

## WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

IMIĘ I NAZWISKO \*

|  |
|--|
|  |
|--|

\* nieobowiązkowe

### PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z NOWĄ ERĄ MATEMATYKA – POZIOM ROZSZERZONY

☐ dysleksja

#### Instrukcja dla zdającego

Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **18** stron (zadania **1–15**).  
Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi nadzorującemu egzamin.  
Rozwiązania zadań i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.  
Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadań otwartych może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.  
Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.  
Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.  
Podczas egzaminu możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego.  
Na tej stronie wpisz swój kod oraz imię i nazwisko.  
Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla osoby sprawdzającej.

***Powodzenia!***

**STYCZEŃ 2018**

**Czas pracy:  
180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

W zadaniach 1.–5. wybierz i zaznacz poprawną odpowiedź.

W zadaniu 6. zakoduj wynik w kratkach zamieszczonych pod poleceniem.

**Zadanie 1. (0–1)**

Równanie  $|(x+2)^2 - 3| = 2a + 1$  z niewiadomą  $x$  ma dokładnie trzy rozwiązania tylko wtedy, gdy

- A.  $a = -2$ .                      B.  $a = 0$ .                      C.  $a = 1$ .                      D.  $a = 3$ .

**Zadanie 2. (0–1)**

Wskaż przedział, w którym wielomian  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$  jest funkcją malejącą.

- A.  $\langle 1, 3 \rangle$                       B.  $\langle 0, 4 \rangle$                       C.  $(-\infty, 0)$                       D.  $(-3, -1)$

**Zadanie 3. (0–1)**

Nieskończony ciąg liczbowy jest określony wzorem  $a_n = \frac{3n(n^2 - 1)}{(2n + 1)^3}$  dla  $n \geq 1$ . Wtedy

- A.  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 3$ .                      B.  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{3}{2}$ .                      C.  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{3}{4}$ .                      D.  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{3}{8}$ .

**Zadanie 4. (0–1)**

Funkcja  $f$ , której dziedziną jest zbiór  $(2, \infty)$ , jest określona wzorem:  $f(x) = x + 2 + \frac{4}{x} + \frac{8}{x^2} + \dots$ .  
Wartość funkcji  $f$  jest równa 8 dla argumentu

- A.  $\frac{16}{7}$ .                      B. 4.                      C.  $4 + 4\sqrt{2}$ .                      D.  $10\frac{2}{3}$ .

**Zadanie 5. (0–1)**

Wskaż równanie okręgu, którego obrazem w przesunięciu o wektor  $\vec{u} = [3, -2]$  jest okrąg o równaniu:  $x^2 + y^2 - 2x + 2y - 2 = 0$ .

- A.  $(x - 4)^2 + (y + 3)^2 = 4$   
B.  $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 2$   
C.  $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 2$   
D.  $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 4$

**Zadanie 6. (0–2)**

W trójkącie ostrokątnym  $ABC$   $\sin \sphericalangle BAC = \frac{4}{5}$ , a  $\sin \sphericalangle ABC = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ . Oblicz  $\cos \sphericalangle ACB$ .

W poniższe kratki wpisz kolejno trzy pierwsze cyfry po przecinku rozwinięcia dziesiętnego otrzymanego wyniku.

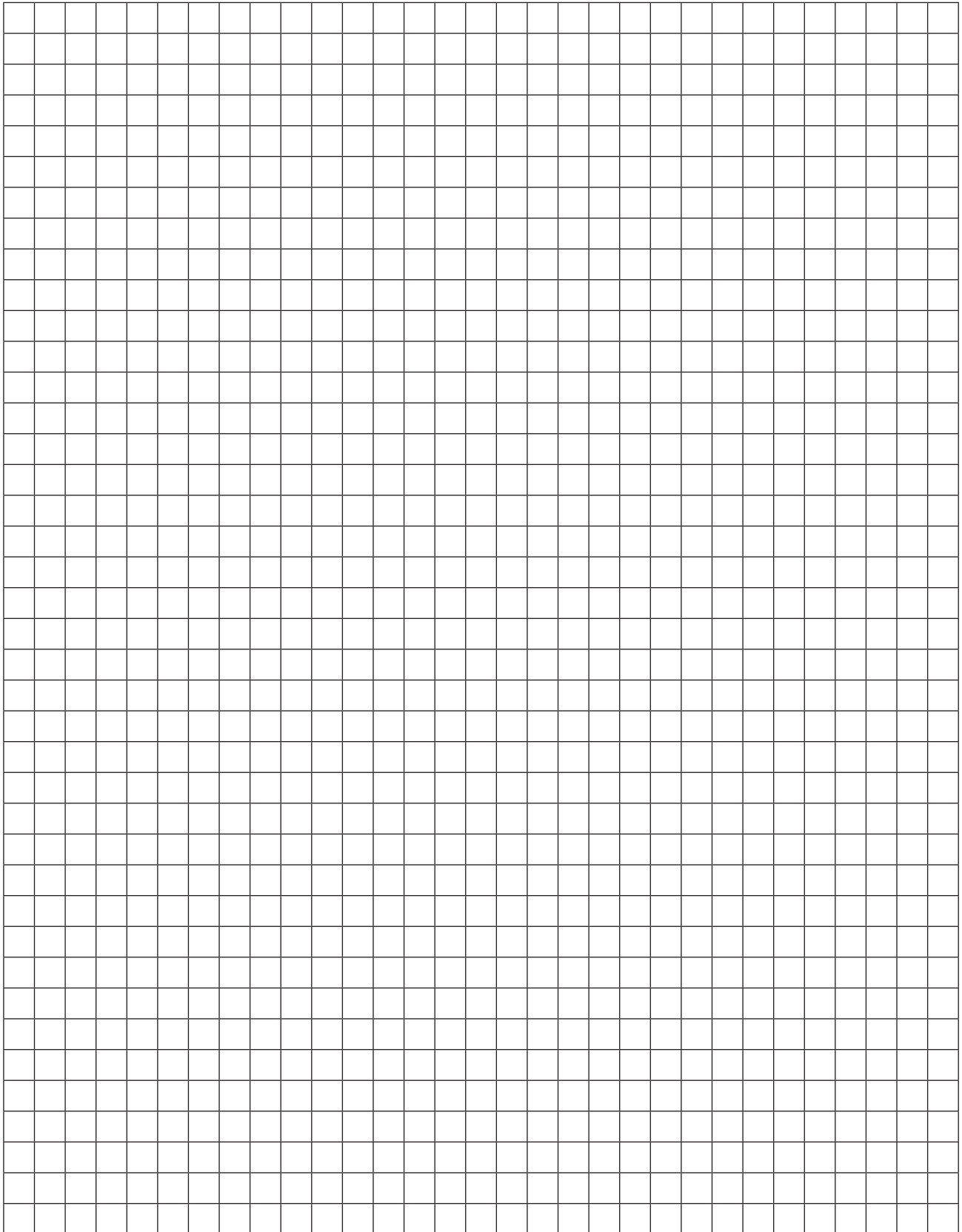
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Zadanie 7. (0–3)**

W czworokącie  $ABCD$  dane są:  $|AC| = 5$ ,  $|\sphericalangle BAD| = |\sphericalangle BCD| = 90^\circ$ ,  $\sin \sphericalangle ABC = \frac{\sqrt{5}}{3}$ .

Oblicz długość przekątnej  $BD$  tego czworokąta.



Odpowiedź: .....





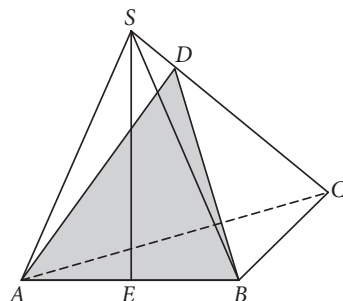


8 z 18

|                                  |                            |           |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Wypełnia<br/>sprawdzający</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>11</b> |
|                                  | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>5</b>  |
|                                  | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |

**Zadanie 12. (0–5)**

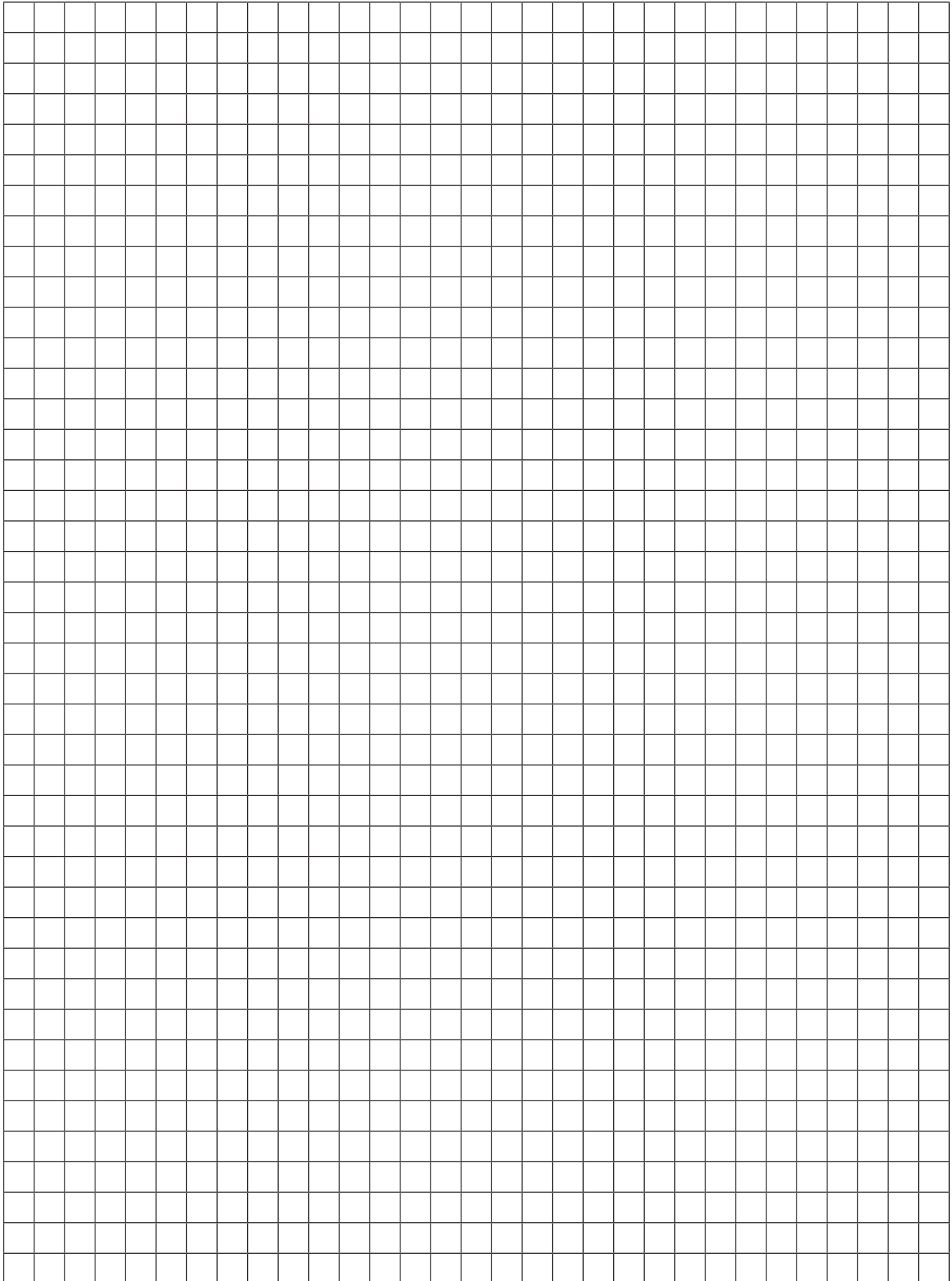
W ostrosłupie  $ABCS$  podstawa  $ABC$  jest trójkątem równoramiennym o ramionach  $AC$  i  $BC$  długości 4 i kącie między nimi  $30^\circ$ . Punkt  $E$  – środek krawędzi  $AB$  – jest spodkiem wysokości tego ostrosłupa, a krawędź boczna  $CS$  tworzy z podstawą kąt  $60^\circ$ . Ostrosłup przecięto płaszczyzną przechodzącą przez krawędź  $AB$  i mającą z przeciwległą krawędzią boczną  $CS$  wspólny punkt  $D$  (jak na rysunku). Oblicz pole otrzymanego przekroju, wiedząc, że z podstawą ostrosłupa tworzy on kąt  $75^\circ$ . Podaj dokładny wynik obliczeń.



|                                  |                            |           |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Wypełnia<br/>sprawdzający</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>12</b> |
|                                  | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>5</b>  |
|                                  | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |

**Zadanie 13. (0–6)**

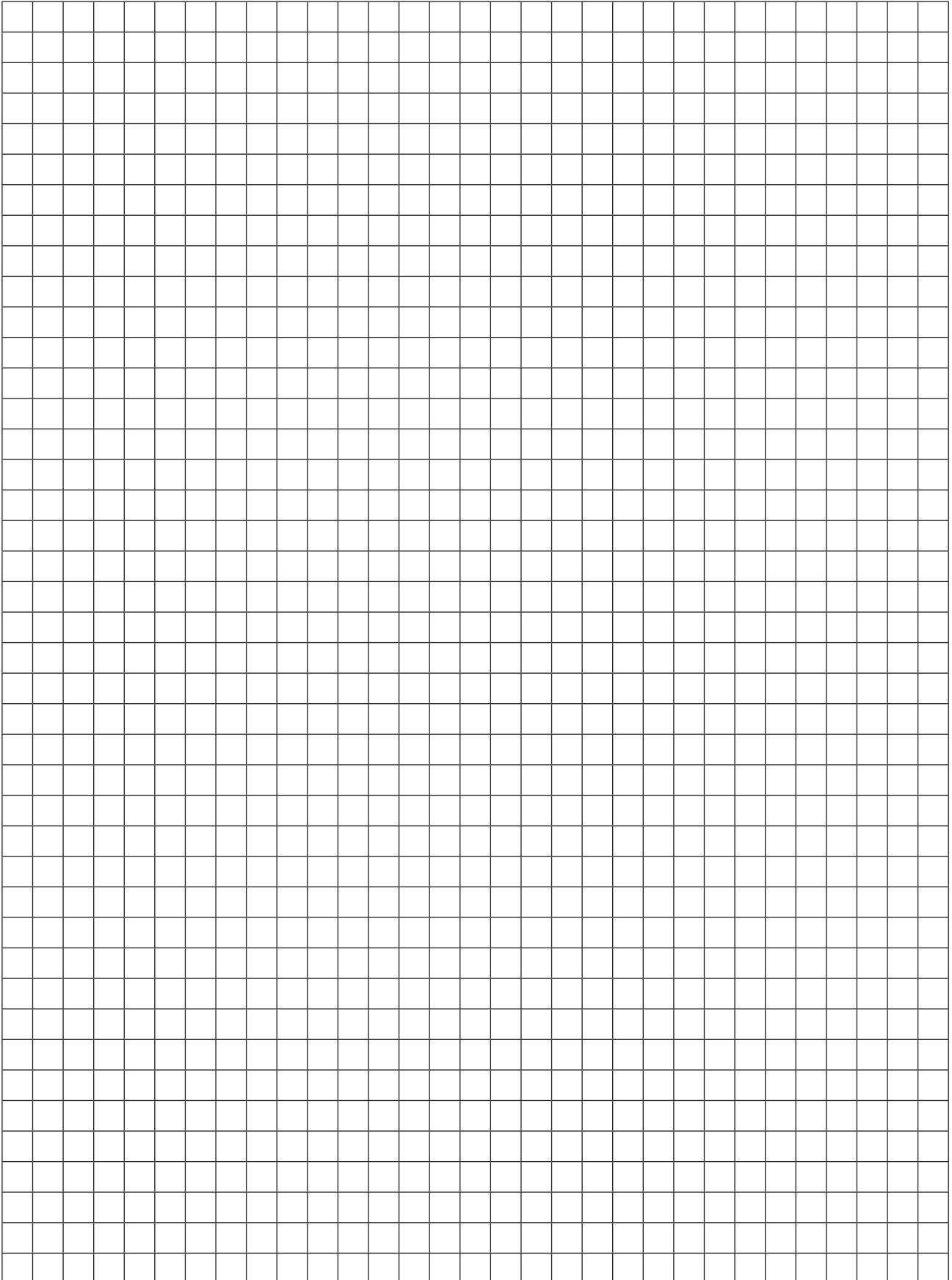
Funkcja kwadratowa  $f(x) = (2m - 1)x^2 - 2(m + 1)x + m - 1$  ma dwa różne miejsca zerowe  $x_1, x_2$ . Wyznacz wszystkie wartości parametru  $m$ , dla których odległość między miejscami zerowymi wynosi nie więcej niż 4.



|                                  |                            |           |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Wypełnia<br/>sprawdzający</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>13</b> |
|                                  | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>6</b>  |
|                                  | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |

**Zadanie 14. (0–6)**

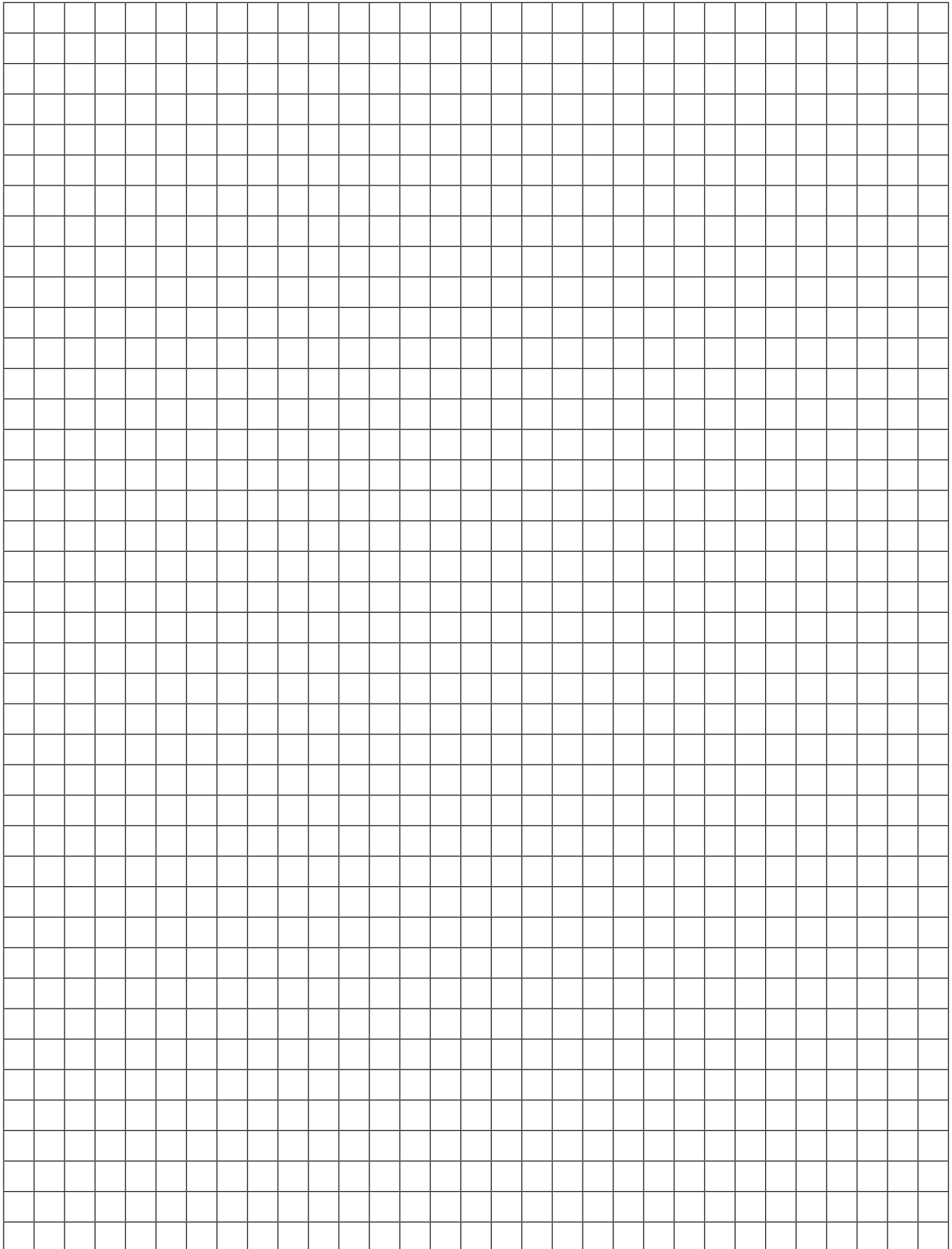
Wyznacz równania wszystkich wspólnych stycznych do paraboli o równaniu  $y = \frac{1}{2}x^2$  i okręgu o równaniu  $x^2 + \left(y + \frac{5}{2}\right)^2 = 2$ .



|                                  |                            |           |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Wypełnia<br/>sprawdzający</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>14</b> |
|                                  | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>6</b>  |
|                                  | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |

**Zadanie 15. (0–7)**

Prosta o równaniu  $y = a^2x + 3a$  przecina hiperbolę o równaniu  $y = \frac{4}{x}$  w dwóch punktach,  $A$  i  $B$ . Wyraż długość odcinka  $AB$  w zależności od wartości parametru  $a < 0$ . Wyznacz równanie prostej, która przecina opisaną w zadaniu hiperbolę tak, aby długość odcinka  $AB$  była najmniejsza.



|                                  |                            |           |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Wypełnia<br/>sprawdzający</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>15</b> |
|                                  | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>7</b>  |
|                                  | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

