



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**MAJ 2012**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



MJR-P1\_1P-122

## ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst o nietypowym tramwaju. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

|      |                                                                                            | P | F |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. | С идеей пустить 1-го апреля по городу Мариуполю «Весёлый трамвай» выступил городской цирк. |   |   |
| 1.2. | «Весёлый трамвай» возил пассажиров по городу весь день.                                    |   |   |
| 1.3. | За проезд в «Весёлом трамвае» надо было заплатить.                                         |   |   |
| 1.4. | Пассажиры трамвая могли принять участие в разнообразных конкурсах.                         |   |   |
| 1.5. | В салоне «Весёлого трамвая» предлагали попробовать вкусные сладости.                       |   |   |

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć porad dla turystów. Do każdej porady (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiedni nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej porady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Не падайте духом
- B. Продумайте свой багаж
- C. Путешествуйте с друзьями
- D. Определите для себя занятие
- E. Держите себя за границей достойно
- F. Разложите деньги по разным местам

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
|      |      |      |      |      |

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z japońską łyżwiarką występującą w barwach Rosji. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. В юности родители Юко Кавагути**

- A. занимались спортом.
- B. увлекались искусством.
- C. интересовались языками.

**3.2. Девушка обратилась к Москвиной, потому что**

- A. так советовали ей родители.
- B. это предложила ей Бережная.
- C. увидела выступление её ученицы.

**3.3. Перед чемпионатом в Турине у Юко были проблемы с(со)**

- A. тренером.
- B. здоровьем.
- C. паспортом.

**3.4. Фигуристка мечтает**

- A. открыть японский ресторан.
- B. основать спортивную школу.
- C. получить «олимпийское золото».

**3.5. В интервью Юко рассказывает о**

- A. программе выступления в Сочи.
- B. жизни и спортивной карьере.
- C. своих японских друзьях.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

### Zadanie 4. (7 pkt)

Прeczyтай текст. Добierz właściwy nagłówek (A–H) do każdej części tekstu (4.1.–4.7).  
Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

### ОСОБЕННЫЙ ПОДАРОК

*Подбор дежурных подарков затруднений не вызывает, но близким хочется приобрести что-то по-настоящему особенное. Есть немало оригинальных подарков, которые могут удивить, порадовать и запомниться надолго.*

#### 4.1.

Наша фирма предлагает подарки, с которыми невозможно скучать. Судите сами: зелёный плюшевый попугай поёт звонкую трель, пластмассовая машина ритмично прыгает в такт весёлой мелодии и светится неонами, мягкий пушистый медвежонок грациозно пляшет под звуки балалайки. Такому подарку наверняка будет рад каждый.

#### 4.2.

Мы поможем вам подарить близкому человеку удивительную возможность провести незабываемый вечер с его кумиром в ресторане «Под безоблачным небом». Это не только уникальный шанс пообщаться с идиолом в романтической обстановке, получить его автограф, сфотографироваться с ним, но и отведать изысканные блюда европейской и русской кухни.

#### 4.3.

А это подарок для людей, которые желают не только по праздновать, но и расширить рамки привычных ощущений. Пригласите своих знакомых в наш ресторан и переживите вместе с ними яркое незабываемое впечатление в необычной обстановке. Когда в ресторане гаснет свет и ничего не видно, резко обостряется чувство запаха и гораздо отчётливее ощущается вкус солёного и сладкого. Хорошо знакомые блюда воспринимаются абсолютно по-новому. Думаем, что это понравится и вам, и вашим близким.

#### 4.4.

Хотите подарить своим друзьям чудесное приключение? С нами это просто! Мы организуем для них яркий сказочный полёт. Ведь каждый мечтал когда-нибудь оторваться от земли и легко парить в воздухе. С большой высоты мир воспринимается совершенно по-другому. Дома и леса кажутся игрушечными и хрупкими. Если погода будет тихая и безветренная, из корзины воздушного шара можно спокойно делать фотографии или снимать фильм.

**4.5.**

У вас есть талантливый друг, который мечтает стать певцом? Тогда приходите к нам! Мы предлагаем подарок, который поможет осуществить его мечту. В нашей звуковой студии настоящие профессионалы вместе с вашим приятелем выберут репертуар, подскажут, как лучше исполнять песни, помогут сделать аранжировку. Опытный звукорежиссёр отредактирует материал, и готово – можете послушать новый альбом и отправлять его на конкурсы. С нами стать звездой просто!

**4.6.**

В глубине души люди хотят приоткрыть завесу будущего и узнать ответы на вопросы, которые их волнуют: «Что меня ждёт в жизни? Где встречу любимую? Куда отправлюсь вскоре?» Всё это расскажет настоящая предсказательница! Она составит вам персональный гороскоп или разложит карты Таро. Такой подарок понравится людям, которые любят волшебные чары и хотят знать своё будущее.

**4.7.**

Есть такие подарки, которые гарантируют взрыв эмоций и воспоминания на всю жизнь. Наш туристический центр «Тайна» предлагает подарочный сертификат на увлекательный рейс на корабле. У нас можно выбрать экскурсии по наиболее популярным речным и морским маршрутам. Наш подарок поможет показать всю глубину ваших чувств и даст вашим близким массу необыкновенных впечатлений от такого экскурсионного тура.

<http://wa-diana.com/index>.

- A. Торжество в полной темноте
- B. Магический визит к гадалке
- C. Путешествие под облака
- D. Музыкальные игрушки
- E. Запись компакт-диска
- F. Праздник в зоопарке
- G. Ужин со звездой
- H. Водный круиз

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. | 4.7. |
|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (7 pkt)**

**Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**СЕЗОН ФЕСТИВАЛЕЙ В МОСКВЕ**

В Москве ежегодно проводится много крупных развлекательных мероприятий. Российскую столицу можно назвать центром выставок и фестивалей.

Для больших городов Европы фестивали уличных театров – дело привычное. И Москва старается от них не отставать. Автор нынешнего фестиваля «Открытое небо» – режиссёр, известная любительница ярких праздников Нина Чусова, поклонник «новой культурной политики города». Государственной поддержки для своей идеи Нина не нашла, но ей удалось заинтересовать многих талантливых артистов. Благодаря ей на улицах Москвы можно было увидеть выступления клоунов, жонглёров, фокусников, которые приехали в столицу даже несмотря на то, что билеты они должны были купить за свои собственные деньги.

А вот самым вкусным столичным мероприятием было «Фуд-Шоу». Путешествия по кулинарным традициям мира прошли в столичном Манеже. Программа фестиваля включала дегустации блюд и кулинарные конкурсы. На официальное открытие фестиваля пригласили Венский оркестр. Виртуозы отлично владеют мастерством игры на уникальных инструментах, которые сделаны из свежей морковки, свёклы, кабачков.

На территории Ломаковского музея старинных автомобилей и мотоциклов прошёл ежегодный фестиваль «Ретромотор». По традиции старт празднику дал торжественный проезд старинных машин, а вот мотоциклов, к сожалению, в этот раз не было. Колонна медленно и достойно ехала по городу в сопровождении эскорта. Её с энтузиазмом приветствовали москвичи и гости столицы. После обеда на площади вокруг музея начался показ авто- и мототехники. Атмосферу прошлой эпохи дополняли также песни давних лет. Работали пункты по обмену и продаже старинных патефонов, радиоприёмников и запасных частей к ретротехнике. Участники фестиваля, многие из которых были в костюмах начала XX века, осматривали и фотографировали машины, общались с коллекционерами. Во время праздника работали палатки и киоски, в которых можно было купить вкусные шашлыки и блины.

Основная идея фестиваля «Удивительный мир природы» – познакомить посетителей с многообразной флорой и фауной пяти континентов. Во время его проведения особенным интересом пользовалась экспозиция, на которой можно было увидеть фигуры животных из глины и песка. Над ними работали мастера из 12 государств. Возле экспонатов были установлены информационные таблички. На фестивале можно было купить альбомы с фотографиями редких видов животных и растений, плакаты на тему экологии.

Спонсорами фестиваля «Современная фотография» были фирмы *Билайн* и *Sony*. И это неслучайно. Благодаря сетям сотовой связи фотография становится искусством, доступным каждому. В рамках фестиваля российский оператор *Билайн* провёл конкурс фотопортретов «Глаза – зеркало души». Все желающие могли прислать конкурсные снимки с помощью MMS-сообщения. Авторы лучших работ получили новейшие модели сотовых телефонов.

<http://travel.newsru.com/article/>

**5.1. Приезд участников на фестиваль «Открытое небо» финансировали**

- A. спонсоры фестиваля.
- B. столичные власти.
- C. его организаторы.
- D. сами артисты.

**5.2. Специальным гостем «Фуд-шоу» был**

- A. победитель конкурса российских поваров.
- B. «овощной» музыкальный коллектив.
- C. автор кулинарного путеводителя.
- D. известный путешественник.

**5.3. Фестиваль «Ретромотор» начался с**

- A. показа мотоциклов.
- B. парада автомобилей.
- C. концерта ретро-звёзд.
- D. традиционного пикника.

**5.4. На фестивале «Ретромотор» зрители могли**

- A. купить старинные вещи.
- B. посмотреть фотовыставку.
- C. взять напрокат автомобиль.
- D. поучаствовать в конкурсах.

**5.5. На фестивале «Удивительный мир природы» работала выставка**

- A. книг.
- B. плакатов.
- C. скульптур.
- D. фотографий.

**5.6. Наградами на конкурсе портретов «Глаза – зеркало души» были**

- A. кинокамеры.
- B. мобильники.
- C. электрорамки.
- D. фотоаппараты.

**5.7. Текст знакомит читателей с**

- A. планами организаторов мероприятий.
- B. культурной жизнью российской столицы.
- C. историей появления фестивалей в Москве.
- D. проблемой передвижения во время фестивалей.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (6 pkt)**

Прeczyтай текст. Зазначь знаком X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**НИЩИЙ**

Бедный инвалид, но не такой, каких мы привыкли видеть около церкви или на базарных и привокзальных площадях, сидел на ступенях драматического театра. В нём чувствовалось какое-то благородство. Чистый, аккуратно одетый, уже не молодой, но ещё не старый, в тёмных очках, он сидел тихо и, казалось бы, не обращал внимания на людей, которые проходили мимо него. И только напряжённое положение головы говорило о том, что он внимательно прислушивается ко всему. К пустой шляпе, которая лежала рядом, он прислонил табличку: «Помогите слепому!»

Я прошла мимо, бросила пару монет и уселась за столик уличного кафе в ожидании моего приятеля Гарри – он недавно пригласил меня на премьеру спектакля. Я с радостью согласилась, и мы условились встретиться. Я заказала колу и стала ждать. Взгляд невольно то и дело возвращался к слепому. Желающих помочь ему было мало. А он сидел, не менял позу и никак не реагировал. Через двадцать минут подъехал и мой Гарри. Его автомобиль остановился как раз напротив. Гарри вышел из машины и стал оглядываться по сторонам. Искал меня. Я помахала ему рукой и направилась к нему. А он вдруг повернулся на сто восемьдесят градусов и быстро направился к киоску с газетами. Что-то сказал киоскёру, и тот дал ему лист из блокнота. Гарри стал на нём что-то писать. Я заинтересовалась и начала за ним наблюдать. Он окончил писать, подошёл к нищему, наклонился и прикрепил лист бумаги со своим текстом к его табличке. И только после этого подошёл ко мне.

Его извинения были настолько красноречивы, многословны и искренни, что я совсем позабыла о несчастном слепце. Только после спектакля я обратила внимание на нищего. Шляпа его была полна до краёв. И не монетами, а в основном купюрами. На табличке нищего красовалась надпись: «Вокруг столько прекрасных дам и прелестных девушек! Как жаль, что я их не вижу!»

– Сэр! – обратился слепой к Гарри. – Это Вы заменили мою табличку. Я узнал Вас по шагам. Что Вы на ней написали?

– Ничего особенного, друг мой! Правду! Одну лишь правду! – ответил Гарри.

|             |                                                      | <b>P</b> | <b>F</b> |
|-------------|------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>6.1.</b> | Нищий устроился у входа в храм.                      |          |          |
| <b>6.2.</b> | Слепой громко просил помочь ему.                     |          |          |
| <b>6.3.</b> | Девушка и её приятель договорились пойти в театр.    |          |          |
| <b>6.4.</b> | Гарри подошёл к киоску, чтобы купить газету.         |          |          |
| <b>6.5.</b> | Приятель девушки вручил слепому крупную сумму денег. |          |          |
| <b>6.6.</b> | Гарри оказался находчивым и остроумным человеком.    |          |          |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Uczęszczasz na kurs prawa jazdy. Zredaguj do kolegi/koleżanki z Rosji wiadomość, w której napiszesz:

- co zdecydowało, że zapisałeś/łaś się na ten kurs
- jak często odbywają się zajęcia
- co sądzisz o swoim instruktorsze jazdy
- o wrażeniach z Twojej samodzielnej jazdy samochodem.

Podpisz się jako **XYZ**. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                      |  |
|----------------------|--|
| Liczba wyrazów w KFU |  |
| Liczba błędów        |  |
| Procent błędów       |  |

|                | TREŚĆ  |        |        |        | POPRAWNOŚĆ<br>JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|-------|
|                | Inf. 1 | Inf. 2 | Inf. 3 | Inf. 4 |                        |       |
| Liczba punktów | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1                    |       |



This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dotted lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Liczba wyrazów w DFU |  |
| Liczba błędów        |  |
| Procent błędów       |  |

|                | TREŚĆ   |         |         |         | FORMA | BOGACTWO JĘZYKOWE | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------|---------------------|-------|
|                | Inf. 1  | Inf. 2  | Inf. 3  | Inf. 4  |       |                   |                     |       |
| Liczba punktów | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-1-2 | 0-1-2             | 0-1-2               |       |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**