

KOD UCZNIA

WPISUJE UCZEŃ
PESEL

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
Z OPERONEM**

JĘZYK NIEMIECKI

2021/2022

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera **15 stron** (zadania **1.–14.**) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstu do zadań **1.–4.**, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązań zadań **zamkniętych** (zadania **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11., 12.**) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
7. Rozwiązań zadań **otwartych** (zadania **3., 6., 10., 13., 14.**) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanoś zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:
90 minut**

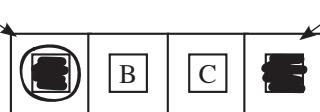
**Liczba punktów
do uzyskania: 55**

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu | Układ odpowiedzi na karcie odpowiedzi | Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi | Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi |
|------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| C | [A] [B] [C] [D] [E] | [A] [B] [C] [D] [E] | [A] [B] [C] [D] [E] |

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi

Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i pisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

Durst
Ich habe Hunger.

– lub obok niego

Ich habe Hunger. Durst

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadańach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter A, B albo C.

1.1. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.2. Was macht Markus am Wochenende?

A.



B.



C.



1.3. Wo ist das Handy von Claudia?

A.



B.



C.



1.4. Worüber erzählt Sonia?

- A. Über ein Schulprojekt.
- B. Über einen Spielplatz.
- C. Über ihre Pläne.

1.5. Warum ruft der Junge an?

- A. Er lädt Julia zu seiner Geburtstagsparty ein.
- B. Er möchte von Julia ein Buch leihen.
- C. Er bedankt sich für die Einladung.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat odżywiania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. isst kein Fleisch.
- B. isst selten Fleisch.
- C. bestellt am liebsten Pizza.
- D. kocht gern mit ihrer Familie.
- E. findet gesunde Ernährung nicht so wichtig.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację o Laurze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Mutter von Laura ist Biologielehrerin und ihr Vater ist 3.1. _____.

Umwelt und Tiere waren für Laura immer 3.2. _____.

Wenn Laura das Zimmer verlässt, macht sie das 3.3. _____ aus.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania czasu wolnego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Es tut mir leid, aber morgen brauche ich es selbst.
- B. Wirklich? Ich finde sie total spannend!
- C. Gerne! Wann und wo treffen wir uns?
- D. Du solltest mehr Sport treiben.
- E. Ich jogge oder lese Bücher.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Chcesz ostrzec koleżankę, że podłoga jest mokra. Co powiesz?

- A. Du musst auf das Wasser aufpassen.
- B. Vorsicht! Der Fußboden ist nass.
- C. Entschuldige, es ist hier gefährlich.

5.2. Masz nadzieję, że zaraz przestanie padać. Co powiesz?

- A. Es muss heute regnen.
- B. Ich ärgere mich über den Regen.
- C. Hoffentlich hört es gleich auf zu regnen.

5.3. Uważasz, że kolega powinien więcej się uczyć. Co mu powiesz?

- A. Du kannst mehr lesen.
- B. Du solltest mehr lernen.
- C. Du musst mehr wiederholen.

5.4. Chcesz wiedzieć, czy koleżance podobał się film. Co powiesz?

- A. Hat dir der Film gefallen?
- B. War der Film langweilig?
- C. Siehst du gern fern?

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak abytrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: _____ du?

Y: In der Benediktinerstraße 20.

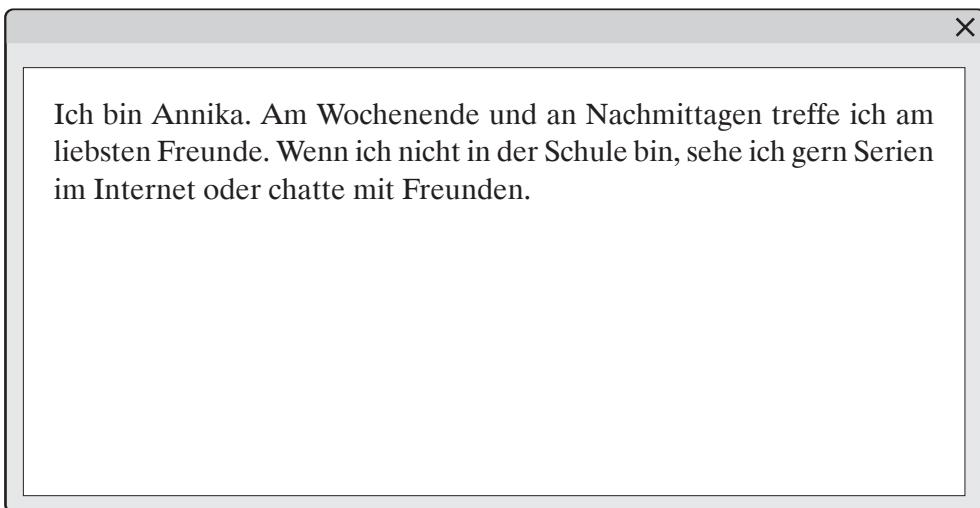
X: Wirklich? Das ist nicht weit von mir.

6.2. X: Entschuldigung, _____ das Fenster öffnen? Es ist sehr heiß hier.

Y: Bitte nicht! Draußen ist es kalt und ich bin erkältet.

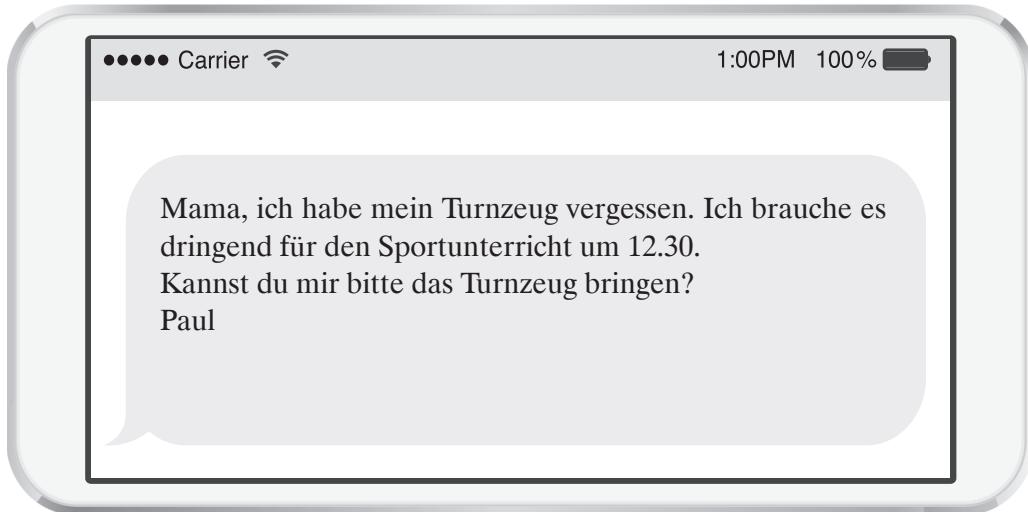
Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



7.1. Worüber schreibt Annika?

- A. Über ihren Computer.
- B. Über ihre Lieblingsfilme.
- C. Über ihre Freizeit.



7.2. Warum schreibt Paul?

- A. Er bittet um Hilfe.
- B. Er fragt nach etwas.
- C. Er ärgert sich über die Schule.

Liebe Schülerinnen und Schüler,
ich lade euch zur Theater-AG ein. Sie findet montags und freitags um 16 Uhr statt. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.
Beate Meier

7.3. Wie oft gibt es die Theater-AG?

- A. Einmal pro Woche.
- B. Zweimal pro Woche.
- C. Dreimal pro Woche.

Johann,

ich komme heute später von der Arbeit zurück. Geh bitte mit dem Hund spazieren und kaufe Brot für das Abendessen. Mach auch deine Hausaufgaben!

7.4. Wer schreibt das?

- A. Die Lehrerin.
- B. Die Mutter.
- C. Die Verkäuferin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

GEBURTSTAGSPARTY PLANEN

Wenn du eine unvergessliche Geburtstagsparty haben möchtest, dann solltest du sie gut planen. Mach am besten eine Checkliste. **8.1.** ____

Finde zuerst einen Termin. Der Termin sollte möglichst allen Gästen passen. Denk an Partyspiele. Das macht den Leuten immer Spaß und sorgt für gute Atmosphäre. **8.2.** ____ Sie können dir einfach ihre Tipps zur Lieblingsmusik schicken. Bereite Einladungskarten. **8.3.** ____ Verteile die Einladungskarten an die Gäste. Mach eine Einkaufsliste für Getränke und Speisen. Und zum Schluss: Sag deinen Nachbarn Bescheid, dass es etwas lauter werden kann.

na podstawie: <https://www.mydays.de/magazin/themen-specials/geburtstag/geburtstagsparty-planen-checkliste/>

- A.** Vergiss nicht, Datum, Ort und die Uhrzeit zu schreiben.
- B.** Mit der Liste wirst du nichts Wichtiges vergessen.
- C.** Was hören deine Gäste gern?
- D.** Draußen kann es regnen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na forum internetowym na temat wycieczki klasowej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

A.

Dieses Jahr waren wir in Schleswig-Holstein auf Klassenreise und haben in Bad Segeberg Karl-May-Festspiele besucht. Er hat über Abenteuer von Winnetou geschrieben. Zuerst haben wir eine Pferdeshow gesehen. Dann haben wir uns einen alten Film über Winnetou angeschaut.

B.

Wir waren an der Ostsee. Am Montag sind wir losgefahren und am Freitag sind wir zurückgekommen. Während der Klassenreise haben wir in einer Jugendherberge gewohnt. Ich war zusammen mit vier Freunden in einem Zimmer. Es war sonnig und wir sind jeden Tag an den Strand gegangen.

C.

Dieses Jahr haben wir während der Klassenreise ein Projekt gemacht. Wir haben Filme mit unseren Handys gedreht. Wir haben Filme über Sehenswürdigkeiten aber auch über uns gemacht. Als wir zurück waren, haben wir uns die Filme angeschaut. Das war sehr lustig. Wir haben sehr viel gelacht.

In welchem Text findest du Antworten auf die Fragen?

| | | |
|-------------|---|--|
| 9.1. | Wie war das Wetter? | |
| 9.2. | Wie lange hat die Klassenreise gedauert? | |
| 9.3. | Welches Buch habt ihr kennengelernt? | |
| 9.4. | Was habt ihr nach der Klassenreise gemacht? | |

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości do kolegi zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego treść. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ROBOTERBERATER – EIN BERUF DER ZUKUNFT

Die Zukunft von morgen sind Roboter. Viele Berufe werden in Zukunft nur noch von Robotern gemacht. Besonders im Alltag sollen Roboter unser Leben erleichtern. Die Zukunft soll so aussehen, dass jeder z.B. einen Kochroboter besitzt und man endlich nicht mehr selber kochen muss. Oder Roboter, die für uns putzen, unser Auto fahren und sich um unsere Haustiere kümmern.

Um den richtigen Roboter zu finden, wird man einen Roboterberater brauchen. Der Roboterberater kann die Bedürfnisse seiner Kunden analysieren und empfiehlt ein passendes Modell. Roboterberater müssen gut informiert sein, denn die Technologie schlafst nicht. Die Technik von morgen ist übermorgen schon wieder die Technik von gestern.

Die Beraterfunktion unterscheidet sich kaum von den heutigen Qualitäten eines Handyverkäufers.



na podstawie: <https://karriere.unicum.de/berufsorientierung/berufsbilder/neue-berufe>

| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| | von: | Maks |
| | an: | Paweł |
| | Betreff: | projekt klasowy |

Hej, Paweł,

szukałem dzisiaj w necie informacji do naszego projektu o zawodach przyszłości. Znalazłem fajny artykuł, który może nam się przydać. Mówią o doradcach do spraw robotów. W przyszłości wiele zawodów będzie wykonywanych przez roboty. Roboty będą nam gotować, sprzątać, jeździć za nas samochodem i dbać o 10.1. _____.

Doradca do spraw robotów będzie nam potrzebny po to, aby znaleźć 10.2. _____.

Kwalifikacje doradców do spraw robotów będą przypominały trochę kwalifikacje dzisiejszych 10.3. _____.

Myślisz, że to ciekawy wątek do naszego projektu?

Maks

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| A. nimmt | B. Kuchen | C. wenig | D. feiert | E. viele | F. Köche |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|

FEINSCHMECKERFESTIVAL

Dieses Jahr 11.1. ____ das Feinschmeckerfestival eat! Berlin zehnjähriges Jubiläum. An verschiedenen Orten der Hauptstadt finden vielfältige Food-Veranstaltungen statt. Beim eat! Berlin zeigen über 100 11.2. ____ aus Deutschland und der Welt ihre Kochkunst. An ungewöhnlichen und exklusiven Orten der Hauptstadt können Besucher und Gäste kulinarische Höhepunkte erleben. Zum Programm gehören Krimi-Dinner, Streetfood-Events und 11.3. ____ Shows. Erwartet werden über 8000 Besucher.

na podstawie: <https://www.berlin.de/restaurants/food-events/6286536-5146458-eat%21-berlin-das-feinschmeckerfestival.html>

PRZENIES ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl literę A, B lub C.

SO KAUFEN JUGENDLICHE IM NETZ EIN

90 Prozent Teenager kaufen im Internet ein. Mädchen kaufen vor allem Kleidung, Kosmetika und Ernährung. Beim Kauf lassen sie sich häufig von Influencern beeinflussen. Die Jungen geben durchschnittlich mehr Geld 12.1. ____ Online-Einkäufe als Mädchen aus.

Jugendlichen ist es wichtig, 12.2. ____ Kleidung und Schuhe umweltfreundlich produziert sind. Viele Jugendliche versuchen nach Corona 12.3. ____ Geschäfte zu unterstützen, die ihre Produkte auch im Netz verkaufen.

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 12.1. A. an | B. auf | C. für |
| 12.2. A. denn | B. dass | C. weil |
| 12.3. A. klein | B. kleine | C. kleines |

PRZENIES ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Carl ist _____ (najlepszym uczniem) in unserer Klasse.

13.2. (Daj mi) _____ das Buch!

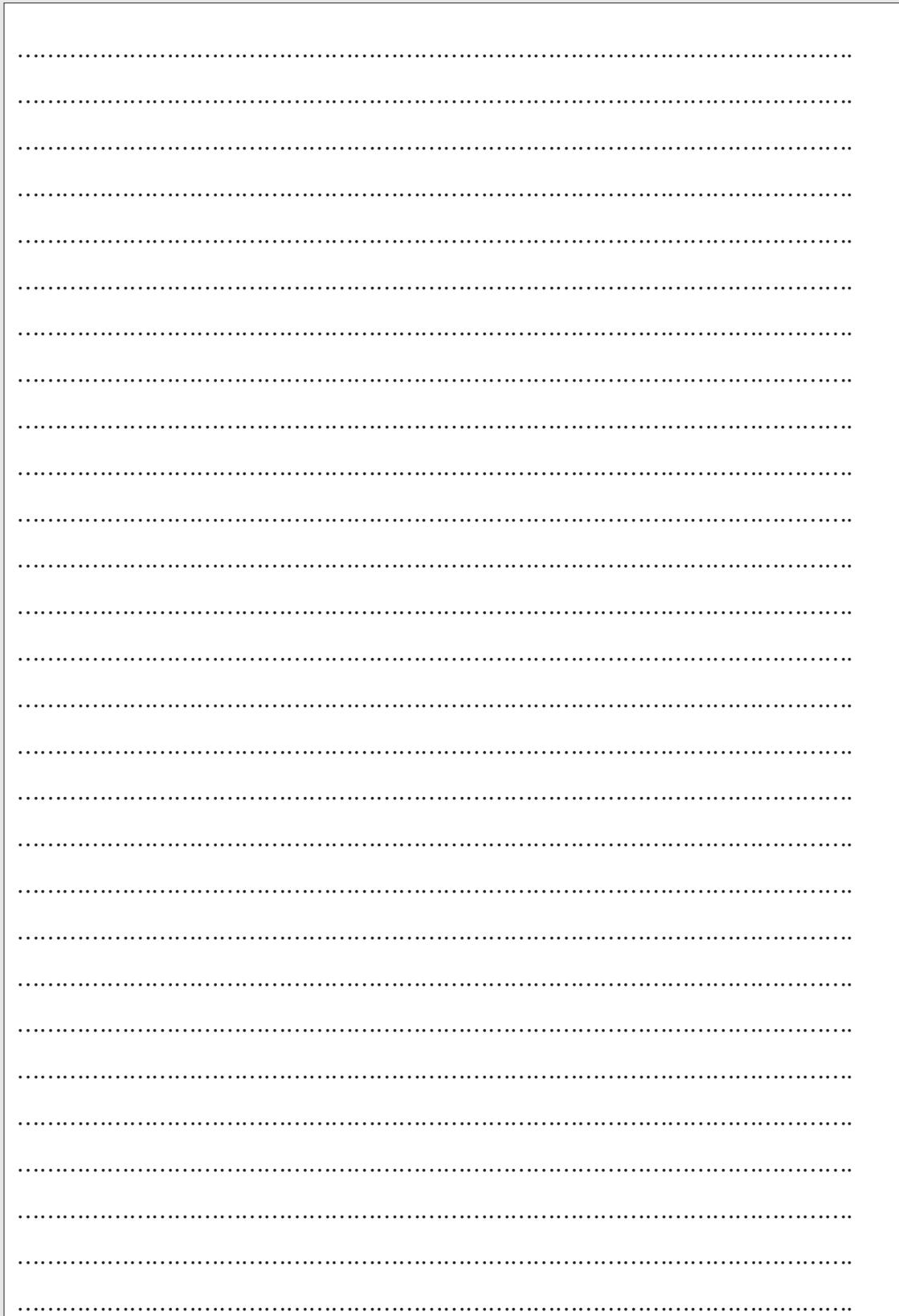
13.3. Ins Ferienlager bin ich (*autobusem*) – gefahren.

Zadanie 14. (0–10)

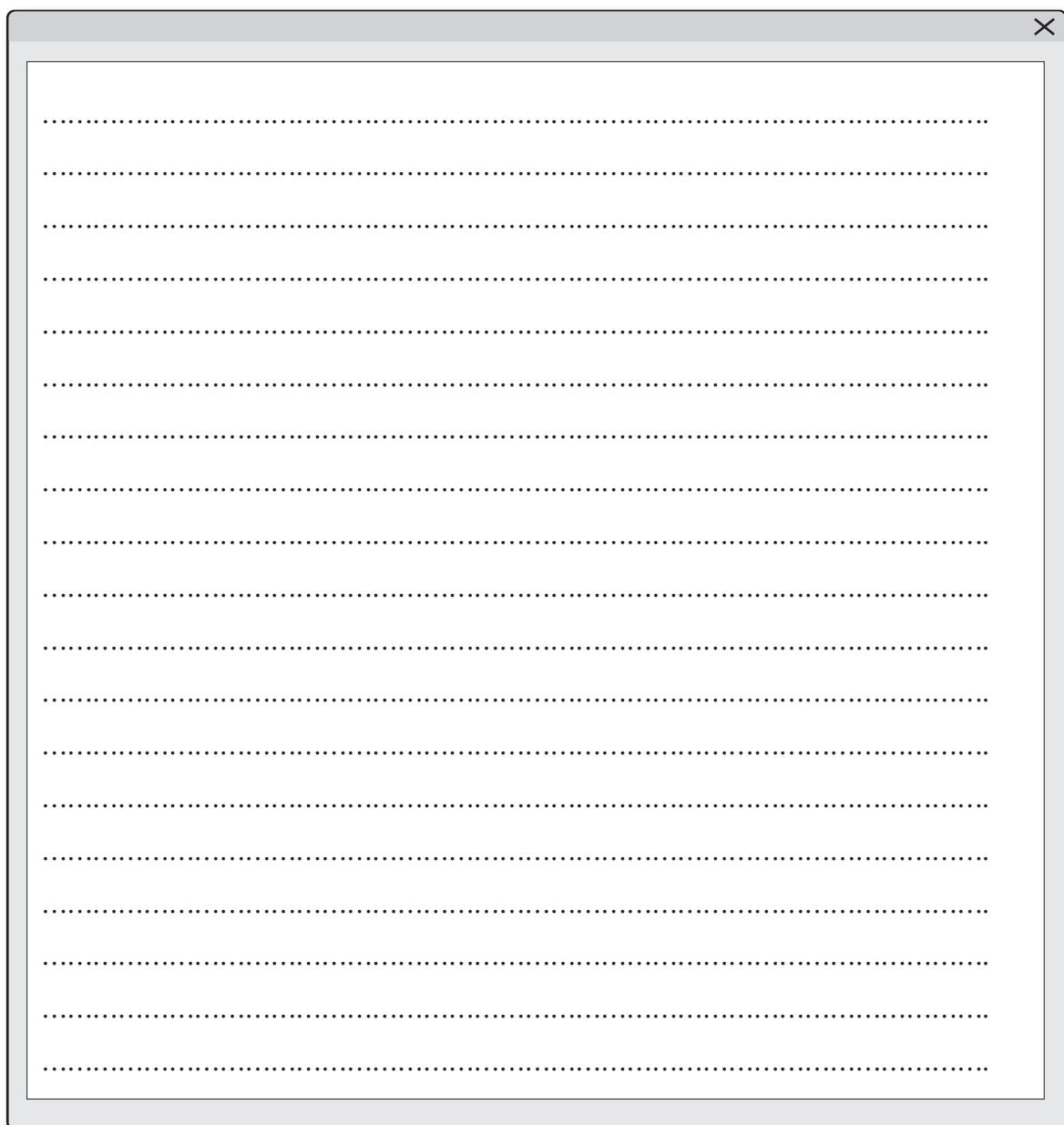
Twoja klasa była ostatnio na wycieczce w zoo. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- opisz, co oferowało odwiedzone przez was zoo;
 - napisz, jak ci się podobała wycieczka;
 - zaproponuj kolędze wspólną wycieczkę do tego zoo w wakacje.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



The form consists of a large rectangular area with a thin black border, similar to a window or a clipboard. Inside this area, there are 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, intended for handwriting practice.



A large rectangular frame with a thin black border, resembling a window or a frame for handwriting practice. Inside, there are two sets of horizontal dotted lines. The top set consists of ten lines, and the bottom set also consists of ten lines. These lines provide a guide for letter height and placement. In the top right corner of the frame, there is a small black 'X' symbol.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEN

Kod ucznia

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| r d. | Odpowiedzi | | | | |
|-------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| Ocena egzaminator | | | | | |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| Ocena egzaminator | | | | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |
| . | [A] | [B] | [C] | | |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| 8.1. | [A] | [B] | [C] | [D] | |
| 8.2. | [A] | [B] | [C] | [D] | |
| 8.3. | [A] | [B] | [C] | [D] | |
| 9.1. | [A] | [B] | [C] | | |
| 9.2. | [A] | [B] | [C] | | |
| 9.3. | [A] | [B] | [C] | | |
| 9.4. | [A] | [B] | [C] | | |
| 10. | Ocena egzaminator | | | | |
| 11.1. | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| 11.2. | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| 11.3. | [A] | [B] | [C] | [D] | [E] |
| 12.1. | [A] | [B] | [C] | | |
| 12.2. | [A] | [B] | [C] | | |
| 12.3. | [A] | [B] | [C] | | |
| 13. | Ocena egzaminator | | | | |

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Punkty | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | NP | 0 | 1 |
| 3.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadanie 14.

| Punkty | NP | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Treść | <input type="checkbox"/> |
| Spójność | <input type="checkbox"/> |
| Zakres | <input type="checkbox"/> |
| Poprawność | <input type="checkbox"/> |

ISBN 978-83-8197-171-3



9 788381 971713