

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**E-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **13 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

dostosowania zasad  
oceniań.

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



EJNP-P0-**100**-2105

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat wyjazdu za granicę. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Laura wollte in Neuseeland Geld für ihr Studium verdienen.		
1.2.	Laura fand bei ihrer Gastfamilie Hilfe und Unterstützung.		
1.3.	Laura lernte ihren Freund in Neuseeland kennen.		
1.4.	Als Eventkoordinatorin hatte Laura wenig Freizeit.		
1.5.	Mit Neuseeländern konnte Laura ohne Probleme auf Englisch sprechen.		

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person arbeitet in einem Hotel.
- B. Diese Person macht Werbung für ein Reisebüro.
- C. Diese Person erzählt von Problemen in ihrem Urlaub.
- D. Diese Person schlägt eine gemeinsame Reise ins Ausland vor.
- E. Diese Person berichtet über Schwierigkeiten bei der Urlaubsplanung.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4

### Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

##### 3.1. Die Frau arbeitet als

- A. Polizistin.
- B. Verkäuferin.
- C. Bibliothekarin.

#### Tekst 2.

##### 3.2. Wofür gibt die Frau ihr Geld nicht aus?

- A. Für ihr Essen.
- B. Für ihr Hobby.
- C. Für ihr Studium.

#### Tekst 3.

##### 3.3. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über ein neues Zuhause.
- B. Über den Besuch der Eltern.
- C. Über Probleme an der Universität.

#### Tekst 4.

##### 3.4. Am Sporttag

- A. haben die Eltern T-Shirts gewonnen.
- B. hat ein Konzert bei Regen stattgefunden.
- C. haben die Schüler den ersten Platz belegt.

#### Tekst 5.

##### 3.5. Die Sprecher möchten

- A. neue Kunden gewinnen.
- B. ein neues Geschäft eröffnen.
- C. den Kunden die Einkäufe zuschicken.

#### Tekst 6.

##### 3.6. Was bietet der Workshop an?

- A. Übungen mit Studenten.
- B. Besuche bei Arbeitgebern.
- C. Treffen mit Arbeitsberatern.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Wer kann an einem Marathonlauf teilnehmen?
- B. Was sollte man während des Laufs zu sich nehmen?
- C. Welche Kleidung eignet sich für einen Marathonlauf?
- D. Wie lange muss man sich auf einen Marathon vorbereiten?
- E. Wie regeneriert man sich nach einem Marathonlauf am besten?
- F. Wie wichtig ist die medizinische Betreuung bei einem Marathon?

#### VON NULL AUF 42 – RICHTIG TRAINIEREN FÜR DEN MARATHON

4.1.	
------	--

Viele Menschen träumen davon, einmal 42,195 Kilometer zu laufen. Aber oft wissen sie gar nicht, ob ein Marathon die richtige Disziplin für sie ist. Grundsätzlich kann zwar jeder gesunde Mensch diese Distanz laufen. Menschen, die übergewichtig sind, und Personen ab 35 Jahren sollten sich aber vor einem Marathonlauf von ihrem Arzt untersuchen lassen.

4.2.	
------	--

Um an einem Marathon teilzunehmen, braucht man Geduld. Anfänger sollten drei Jahre regelmäßiges Training einplanen, denn der Körper braucht Zeit, um sich an die Belastung anzupassen. Einen generellen Zeitplan gibt es jedoch nicht – Umfang und Intensität der Trainingseinheiten muss man individuell anpassen. Und neben dem Zeitfaktor spielt auch die gesunde Ernährung eine große Rolle.

4.3.	
------	--

Beim Laufen verliert der Körper viel Flüssigkeit, vor allem wenn es warm ist. Deshalb sollte man während des Laufs jede Möglichkeit nutzen, etwas zu trinken. Es ist dann auch in Ordnung, etwas langsamer zu laufen, damit man leichter trinken kann. Zwischendurch kann man durchaus einmal zu einem Stück Banane greifen. Auch Süßigkeiten können manchmal helfen.

4.4.	
------	--

Kurz nach dem Lauf sollte man mit Getränken und leichtem Essen die Energiereserven wieder auffüllen. Die gestressten Muskeln brauchen Erholung. Deshalb sollte man die Laufkleidung zwei Wochen lang im Schrank lassen und sich lieber mit anderen Sportaktivitäten beschäftigen, wie z. B. Schwimmen oder Radfahren.

*nach: [www.stern.de](http://www.stern.de)*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące jedzenia. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

##### DAS RESTAURANT „SUD“

Das „Sud“ ist ein Restaurant für den kleinen Geldbeutel, denn es bietet drei Menüs an. Jedes kostet nur 7,50 Euro. Der mexikanische Koch macht hier alles selbst: Er besorgt frische Produkte vom Markt, kocht und probiert neue Rezepte aus. Für 7,50 Euro gibt es natürlich keine Riesenportionen, außerdem ist das „Sud“ ein Selbstbedienungsrestaurant. Aber die Speisen sind lecker und machen die Gäste glücklich. Mir hat es hier gut geschmeckt und ich komme sicher noch einmal hierher.

*nach: [www.morgenpost.de](http://www.morgenpost.de)*

#### 5.1. Warum hat die Person den Text geschrieben?

- A. Sie wollte das Restaurant empfehlen.
- B. Sie wollte ihr eigenes Lokal vorstellen.
- C. Sie wollte die Bedienung am Tisch loben.

#### Tekst 2.

##### AUF VEGANE ART

Bei uns zu Hause kocht meine Mutter. Wir essen mittags und abends zusammen. Einmal habe ich versucht, zwei Monate lang vegan zu leben. Eine Freundin von mir ernährt sich vegan und es hat mich gereizt, das auch einmal auszuprobieren. Ich informierte mich gründlich und bereitete mich gut vor, beendete das Experiment aber früher als geplant, denn das alles war mir zu kompliziert. Die Familie machte nicht mit und ich musste selbst kochen. Ständig musste ich darauf achten, was ich essen darf, damit die Ernährung wirklich vegan ist.

*nach: [www.tageswoche.ch](http://www.tageswoche.ch)*

#### 5.2. Wovon handelt der Text?

- A. Vom Leben in einer veganen Familie.
- B. Von den Vorteilen der veganen Ernährung.
- C. Von dem Versuch, sich vegan zu ernähren.

### Tekst 3.

#### GLÜCKSMOMENTE

Die Kellnerin brachte uns zwei Karten mit französischem und deutschem Text, und sie fragte Mark, wie ihm der Wein schmeckte. Mark sagte: „superbe“, und ich musste meine Hand vor den Mund heben, um nicht zu lachen. Dieses fremde Wort klang für mich lustig. Das war aber noch nicht alles. Mark las die Speisekarte auf Französisch vor und ich dachte, dass er einen Franzosen spielt, um mich zum Lachen zu bringen. Aber als die Kellnerin zurückkam und er mit ihr Französisch sprach, wurde mir klar, dass Mark diese Sprache wirklich sehr gut spricht. Warum hat er mir nie davon erzählt?

*nach: Hanns-Josef Ortheil, „Glücksmomente“*

#### 5.3. Was hat den Erzähler überrascht?

- A. Mark konnte fließend Französisch.
- B. Im Restaurant wurde kein Wein serviert.
- C. Die Kellnerin brachte nur eine Speisekarte.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### DER EIGENE CHEF SEIN

Bill Gates müssen sie nicht werden. Aber erfolgreich werden wollen sie alle, die rund 70 Schülerinnen und Schüler, die sich auf Einladung der Organisation deutscher Unternehmer *STARTUP TEENS* unweit des Berliner Alexanderplatzes getroffen haben. Das Ziel dieser Organisation ist es, Schüler, egal welcher Schulform, zum Gründen eigener Firmen zu inspirieren. Dabei sollen den Schülern Online-Workshops, aber auch bundesweite Veranstaltungen helfen, wie die, die jetzt in Berlin stattfindet. Hier treffen sich junge Unternehmer, die aus ihren Ideen erfolgreiche Firmen machen konnten, mit den Schülern.

Ein Beispiel einer jungen Unternehmerin ist Lea. Ihre Idee für eine Firma kam ihr, als sie ein deutsches Möbelhaus besuchte. Dort bemerkte sie, dass sich auf allen Deko-Artikeln die gleichen Motive befanden, zum Beispiel Tulpen. „Ich finde das einfach langweilig“, sagt sie. Deshalb gründete Lea einen Online-Shop mit Kunst für das Zuhause, die sie als Poster, aber auch als Duschvorhänge und Handtücher anbietet. Das Magazin *Forbes* zählt Lea zu den *Top 30 unter 30* und damit zu den talentiertesten Gründern Europas ... und das brachte ihr Erfolg. Im Moment studiert Lea noch: „Viel wertvolles Wissen habe ich schon in den ersten Semestern meines Studiums in München, St. Gallen und Barcelona gesammelt. Man muss doch die Schule und das Studium zu Ende machen, egal, wie gut die Idee für den eigenen Start ist“, sagt sie.

Daniel, der jüngste Redner auf dem Podium, arbeitete ein Jahr lang mit einem Freund an der ersten Geschäftsidee. Leider mussten die jungen Unternehmer ihr Konzept aufgeben, weil sie nicht gut genug vorbereitet waren. Sie wussten nämlich gar nicht, ob die Konsumenten ihr Produkt wirklich brauchen würden und ob Werbung nötig wäre. Dann haben die beiden Freunde ihre zweite Idee umgesetzt – eine App mit Informationen über Klimaveränderungen auf der ganzen Welt. Bevor die App entstand, hatten sich die Freunde gut über die Softwarebranche informiert.

Allen Schülern, die ihr eigener Chef werden möchten, steht Christoph zur Seite. Er ist Gründer der Berliner *Startup Academy* und hat einen Rat für junge Unternehmer: „Um eine gute Idee zu haben, muss man kein neuer Thomas Edison sein. Nehmt einfach den Rucksack und fahrt für einige Zeit alleine weg, ohne Eltern. Das macht selbstständig und bereitet euch gut auf ein eigenes Geschäft vor. Weil dabei gerade Selbstständigkeit am wichtigsten ist“.

nach: [www.welt.de](http://www.welt.de)

**6.1. Was macht die Organisation *STARTUP TEENS*?**

- A. Sie macht Online-Workshops für Studenten.
- B. Sie veranstaltet Treffen von Berliner Firmen.
- C. Sie hilft Jugendlichen, eine Lehrstelle zu finden.
- D. Sie motiviert junge Menschen, eine Firma zu gründen.

**6.2. Warum gründete Lea ihre Firma?**

- A. Sie wollte ihr Studium finanzieren.
- B. Sie wollte im Magazin *Forbes* erscheinen.
- C. Sie wollte deutsche Künstler unterstützen.
- D. Sie wollte originelle Deko-Artikel verkaufen.

**6.3. Welchen Fehler haben Daniel und sein Freund bei ihrem ersten Projekt gemacht?**

- A. Sie haben keine eigene Firma gegründet.
- B. Sie haben alleine an dem Projekt gearbeitet.
- C. Sie haben zu wenige Informationen gesammelt.
- D. Sie haben zu viel Geld für Werbung ausgegeben.

**6.4. Welchen Rat gibt Christoph jungen Unternehmern?**

- A. Sie sollten ihre Eltern um Hilfe bitten.
- B. Sie sollten durch Reisen selbstständig werden.
- C. Sie sollten intensiv an ihren Projekten arbeiten.
- D. Sie sollten die Berliner *Startup Academy* besuchen.

**6.5. Wovon handelt der Text?**

- A. Von den Erfahrungen junger Menschen im Ausland.
- B. Von den Schulproblemen der Berliner Jugendlichen.
- C. Von einer Umweltschutzinitiative an deutschen Schulen.
- D. Von einem Treffen der Schüler mit jungen Unternehmern.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

#### JUGENDLICHE UND UMWELTSCHUTZ

Redaktion: Engagieren sich Jugendliche gerne in Umweltschutzorganisationen?

Expertin: Viele Jugendliche wollen vor allem ihre Eltern und Freunde zu mehr Umweltschutz motivieren. Aber mehr als ein Drittel engagiert sich auch selbst in einer Organisation. Doch oft werden die Teenies bei der Arbeit ungeduldig.  
**7.1.** \_\_\_\_\_ Es dauert den Jugendlichen zu lange, bis sie die Ergebnisse einer Umweltaktion sehen.

Redaktion: Sind junge Leute denn bereit, für eine saubere Umwelt etwas an ihrem Verhalten zu ändern?

Expertin: Ja, auf jeden Fall. Die meisten wollen einfach selbst aktiv sein und ökologisch leben. Jugendliche zwischen 15 und 17 sind Wassersparer. Zu Hause sorgen sie auch dafür, dass der Müll richtig getrennt wird. **7.2.** \_\_\_\_\_ Meistens sind sie mit dem Fahrrad unterwegs, weil es ein umweltfreundliches Verkehrsmittel ist. Im Allgemeinen gilt die Regel: Der Umweltschutz wird einfach im Laufe der Jahre immer wichtiger für die Jugendlichen.

Redaktion: Ein eigenes Auto ist also für Jugendliche und junge Erwachsene kein Statussymbol mehr.

Expertin: Ja, das stimmt. Und das kann man leicht erklären. Zwei Drittel der Jugendlichen wohnen heute im städtischen Raum. Neben dem Fahrrad benutzen sie oft auch die öffentlichen Verkehrsmittel. **7.3.** \_\_\_\_\_ Immer mehr 18-Jährige verschieben den Besuch einer Fahrschule auf einen späteren Zeitpunkt. Mobilität ist Jugendlichen immer noch wichtig, aber dafür brauchen sie kein Auto.

*nach: www.focus.de*

- A. Oder dafür, dass das Licht ausgeschaltet wird.
- B. Sie erwarten, dass sich schnell etwas verändert.
- C. Aber sie diskutieren gern mit Passanten über aktuelle Umweltfragen.
- D. Leider überlassen sie die Gestaltung ihrer Zukunft den Erwachsenen.
- E. Deshalb brauchen sie in der Regel keinen Führerschein.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**DER HUT**

„Dieser Hut! Wo hat sie ihn nur her? Und wie sage ich ihr, dass er schrecklich ist?“, denkt Marc. Seine Freundin Hanna präsentiert ihm gerade ihren neuen Hut. „Schau mal, Marc, er hat nur 120 Euro gekostet. In Paris **8.1.** \_\_\_\_\_ ihn alle!“ Marc muss schnell eine Antwort geben. Aber er kann ihr nicht sagen, dass sie schrecklich aussieht. Also greift er zu einer besonderen Methode. Er drückt es so aus: „Hanna, dieser Hut ist wirklich originell! Ich glaube, ich habe auch schon **8.2.** \_\_\_\_\_ Foto davon gesehen. Wie heißt diese bekannte Schauspielerin aus Paris? Ja, ich glaube, sie hatte den gleichen Hut auf. Es ist nur ein bisschen **8.3.** \_\_\_\_\_, dass die rote Farbe nicht so gut zu dem wunderschönen Blau deiner Augen passt. Aber liebe Hanna, am wichtigsten ist, dass **8.4.** \_\_\_\_\_ der Hut gefällt.“ „Glaubst du das wirklich?“, fragt Hanna. Jetzt denkt sie selbst darüber nach, **8.5.** \_\_\_\_\_ sie den Hut nicht vielleicht zurückgeben sollte. Auch wenn Marc ihn ganz toll findet ...

nach: [www.dw.com](http://www.dw.com)

**8.1.**

- A. tragen
- B. ziehen
- C. kleiden

**8.2.**

- A. einem
- B. eines
- C. ein

**8.3.**

- A. spät
- B. wenig
- C. schade

**8.4.**

- A. dir
- B. ihm
- C. ihnen

**8.5.**

- A. ob
- B. weil
- C. damit

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 9.1. Der Arzt hat gemeint, ich sollte (*zostać w domu*) \_\_\_\_\_.
- A. zu Hause bleiben
  - B. nach Hause gehen
  - C. das Haus verlassen
- 9.2. (*Nie mieliśmy ochoty*) \_\_\_\_\_, auf die Party zu gehen.
- A. Wir hatten keine Lust
  - B. Wir hatten kein Glück
  - C. Wir hatten keinen Spaß
- 9.3. Der junge Mann kaufte eine Hose, die (*były za szerokie*) \_\_\_\_\_.
- A. ganz schön war
  - B. so teuer war
  - C. zu weit war
- 9.4. (*Powiedz mi*) \_\_\_\_\_ endlich, wer das Spiel gewonnen hat!
- A. Sag mir
  - B. Versprich mir
  - C. Unterhalte mich
- 9.5. Letztes Wochenende (*wróciliśmy z podróży*) \_\_\_\_\_.
- A. sagten wir eine Reise ab
  - B. bereiteten wir eine Reise vor
  - C. kamen wir von einer Reise zurück

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

