

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY

zumienie ze słuchu

danie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>ający rozumie wypowiedzi ustne] o różnorodnej formie i długości, różnych warunkach odbioru [...].</i>	1.1.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	B
	1.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/ autora tekstu.	A
	1.3.	2.1.R Zdający oddziela fakty od opinii.	C

danie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>ający rozumie wypowiedzi ustne] o różnorodnej formie i długości, różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	2.2.		E
	2.3.		A
	2.4.		B

danie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>ający rozumie wypowiedzi ustne] o różnorodnej formie i długości, różnych warunkach odbioru [...].</i>	3.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		C
	3.3.		A
	3.4.		D
	3.5.		A

zumienie tekstów pisanych

danie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	4.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście okre- śłone informacje.	C
	4.2.		B
	4.3.		C
	4.4.		A

danie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	5.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częścia- mi tekstu.	C
	5.2.		A
	5.3.		D
	5.4.		E

danie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Rozumienie wypowiedzi. <i>'ający rozumie wypowiedzi [...] emne o różnorodnej formie i dłu- ści [...].</i>	6.1.	3.1.R Zdający oddziela fakty od opi- nii.	D
	6.2.	3.3. Zdający znajduje w tekście okre- śłone informacje.	A
	6.3.		B
	6.4.		D
	6.5.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	B

Znajomość środków językowych

zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	D
	7.2.		C
	7.3.		B
	7.4.		A

zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	Wort
	8.2.		als
	8.3.		es
	8.4.		wenn

zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
Znajomość środków językowych. <i>Uczniowie posługują się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	9.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	deshalb habe ich sie nicht
	9.2.		Geld geliehen hätte
	9.3.		um fit zu bleiben
	9.4.		zurückgezahlt werden

Wskazówki do zadań 8. i 9.

Odpowiedź uznaje się za poprawną tylko wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.

Akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Temat 10.

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz numer wybranego tematu.

W pewnej gazecie przeczytałaś/przeczytałeś ostatnio artykuł, w którym dowodzą, że im więcej kamer w miejscach publicznych obywatele będą bezpieczniejsi. Ustosunkuj się do tego stwierdzenia w formie **rozprawki**, w której wyrazisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do:
- kwestii bezpieczeństwa,
- ograniczenia wolności jednostki.

Jesteś członkiem organizacji młodzieżowej angażującej się w różne akcje dotyczące ważkich społecznie tematów, jak zdrowie, zanieczyszczenie środowiska czy kształcenie. Napisz na ten temat **artykuł** do szkolnej gazetki. W swoim artykule:
- przedstaw, czym zajmuje się i jak działa ta organizacja,
- zachęć uczniów z twojej szkoły do przyłączenia się do organizowanej wkrótce akcji.

Wymagania ogólne

1. znajomość środków językowych.

2. zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

3. Tworzenie wypowiedzi.

4. zdający tworzy [...] dłuższe wypowiedzi pisemne, bogate i spójne pod względem treści [...].

Wymagania szczegółowe (rozprawka)

1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

2. R. Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozstrzygnięciu.

3. Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia.

4. Zdający przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań i poglądów.

5. Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

6. Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.

Wymagania szczegółowe (artykuł)

1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

2. Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności.

3. Zdający przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.

4. Zdający opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.

5. Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych.

6. Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

7. Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.

Żąda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

zgodność z poleceniem,
 spójność i logika wypowiedzi,
 zakres środków językowych,
 poprawność środków językowych.

Zgodność z poleceniem

W ocenie zgodności z poleceniem bierze się pod uwagę liczbę zrealizowanych w wypowiedzi poszczególnych elementów treści (Tabela A) oraz elementów formy (Tabela B). Następnie przyznaje punkty w kryterium zgodności z poleceniem zgodnie z tabelą C.

Tabela A. Zgodność z poleceniem: elementy treści

Elementy treści	Forma	2	1	0
wstęp: zakończenie treści tematu zaczęcie wypowiedzi	R*	teza zgodna z tematem ORAZ treścią wypowiedzi (teza „zapowiada” zawartość treściową oraz typ rozprawki)	teza nie jest w pełni poprawna, np. jest zgodna z tematem ALBO z treścią wypowiedzi; odbiegająca od tematu LUB treści wypowiedzi	brak tezy; teza niezgodna z tematem ORAZ treścią wypowiedzi; teza nieczytelna, niejasna, trudna do wskazania; wstęp niekomunikatywny
	A*	wprowadzenie zgodne z tematem ORAZ np. ciekawe, oryginalne, zachęcające do czytania, w ciekawej formie (np. pytanie, cytaty)	wprowadzenie nie jest w pełni poprawne, np. wprowadzenie zgodne z tematem, ale schematyczne ALBO bardziej typowe dla innego typu tekstu (np. rozprawki) ALBO ciekawe, oryginalne, ale odbiegające od tematu	brak wprowadzenia; wprowadzenie niezgodne z tematem, niejasne, nieczytelne, trudne do wskazania; wprowadzenie niekomunikatywne
pierwszy element tematu drugi element tematu	R, A	wieloaspektowa ORAZ/LUB pogłębiona realizacja elementu (np. wsparta przykładami, szczegółowo omówiona)	powierzchniowa realizacja elementu, wypowiedzi brak głębi, np. zdający podaje tylko „listę” argumentów/cech/określeń, żadnego nie rozwijając/uzasadniając	brak wypowiedzi LUB wypowiedź nie jest komunikatywna LUB wypowiedź nie jest związana z tematem/nie realizuje elementu; wypowiedź bardzo pobieżna dotycząca tematu, np. zdający podaje tylko jeden argument/cechę/określenie, nie rozwijając go
podsumowanie: zakończenie treści tematu kończenie wypowiedzi	R, A	zakończenie zgodne z tematem oraz treścią wypowiedzi; jeżeli zdający powtarza wstęp – czyni to innymi słowami	zakończenie nie jest w pełni poprawne, np. jest zgodne z tematem ALBO treścią wypowiedzi; odbiega trochę od tematu LUB treści wypowiedzi; zdający stosuje zakończenie schematyczne (sztapkowe) LUB powtarza wstęp praktycznie tymi samymi słowami	brak zakończenia LUB zakończenie nie jest komunikatywne LUB zakończenie jest jedynie luźno związane z tematem oraz treścią wypowiedzi (też jeśli nie jest zgodne)

Elementy treści	Forma	2	1	0
fragmenty biegnące temat i nie na temat	R, A	wypowiedź nie zawiera fragmentów odbiegających od tematu i/lub nie na temat	wypowiedź zawiera dłuższy fragment/nieliczne krótkie fragmenty odbiegające od tematu i/lub nie na temat	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.

– rozprawka; A – artykuł

cecha B. Zgodność z poleceniem: elementy formy

Elementy formy	Forma	1	0
elementy charakterystyczne i formy	R	teza jest poprawnie umiejscowiona w wypowiedzi	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
	A	wypowiedź jest zatytułowana	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
kompozycja	R, A	wypowiedź cechuje widoczny zamysł kompozycyjny wyrażający się w funkcjonalnie uzasadnionych proporcjach wstępu, rozwinięcia i zakończenia	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
segmentacja	R, A	tekst jest uporządkowany; układ graficzny pracy (podział na akapity) jest konsekwentny	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.
długość pracy	R, A	długość pracy mieści się w granicach 180–280 słów	wypowiedź nie spełnia warunków określonych dla poziomu 1.

Uwaga: jedna usterka jest wystarczająca, żeby zakwalifikować pracę na 0 punktów w danym kryterium.

Ważną liczbę punktów za zgodność z poleceniem ustala się na podstawie oceny elementów treści i elementów formy, zgodnie z Tabelą C.

cel C

Elementy treści	Elementy formy		
	4–3	2–1	0
10–9	5 pkt	4 pkt	3 pkt
8–7	4 pkt	3 pkt	2 pkt
6–5	3 pkt	2 pkt	1 pkt
4–3	2 pkt	1 pkt	0 pkt
2–1	1 pkt	0 pkt	0 pkt
0	0 pkt	0 pkt	0 pkt



przykład za wypowiedź, w której elementy treści oceniono na 5 punktów, a elementy formy oceniono na 2 punkty, za zgodność z poleceniem przyznaje się 2 punkty.

**TWÓJ KOD DOSTĘPU
DO GIEŁDY MATURALNEJ**

→ ZOBACZ NA NASTĘPNEJ STRONIE

TWÓJ KOD DOSTĘPU

E1D751F19

Wybierz

Zdecydowanie NAJLEPSZY SERWIS DLA MATURZYSTÓW

WWW.GIELDAMATURALNA.PL

DLA CIEBIE:

► WIĘCEJ ZADAŃ

PEŁEN DOSTĘP do całego serwisu przez 2 tygodnie*!

- 1 Zaloguj się na gielamaturalna.pl
- 2 Wpisz swój kod
- 3 Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
- 4 Przygotuj się do matury z nami!

rożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gielamaturalna.pl przez 14 dni od daty aktywacji (z użyciem kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2017 r.

Najlepsze zakupy przed egzaminem!



BEZPŁATNA
DOSTAWA

**-15% SUPER
RABAT**



**TESTY, VADEMECUM
I PAKIETY 2018**