



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2011

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-112

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przeczytaj zdania (1.1.–1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając podkreślone wyrazy tak, aby zdania były logiczne i poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Kannst du bitte das Fenster öffnen?

Tut mir leid, aber bei _____ Fenster wird mir zu kalt.

1.2. Hast du auch etwas zu trinken gekauft?

Natürlich, alle _____ stehen schon in der Küche.

1.3. Entschuldigung, wo hält der Bus zum Bahnhof?

Dort hinter der Kreuzung ist die _____.

1.4. Welche Vorteile hat der Besuch einer Ausstellung?

Der Besuch einer Ausstellung ist besonders für den Geschichtsunterricht
_____, als alternative Unterrichtsform.

1.5. Die Geschichte von Jens endete leider tragisch.

Ich möchte nie so eine _____ erleben.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania (2.1.–2.5.). Następnie uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując sens zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Der Junge sieht nicht gut aus. Er ist wohl krank.

Der Junge sieht aus, als _____.

2.2. In den nächsten Sommerferien möchte Julia mit ihren Freunden campen.

In den nächsten Sommerferien hat Julia die Absicht, _____
_____.

2.3. Der von dir angesprochene Mann ist mein Nachbar.

Der Mann, _____, ist mein Nachbar.

2.4. Nach der bestandenen Prüfung war Markus sehr glücklich.

Nachdem Markus _____, war er sehr glücklich.

2.5. Hans spricht zu schnell. Ich kann ihn nicht verstehen.

Hans, sprich bitte langsamer, _____ kann!

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJN-R1_1P-112

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt Zad.1	0	0,5
1.1	☐	☐
1.2	☐	☐
1.3	☐	☐
1.4	☐	☐
1.5	☐	☐

Pkt Zad.2	0	0,5
2.1	☐	☐
2.2	☐	☐
2.3	☐	☐
2.4	☐	☐
2.5	☐	☐

ZADANIE 3

Temat: ☐1 ☐2 ☐3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kompozycja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bogactwo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Poprawność	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SUMA
PUNKTÓW

D

0123456789

J

0123456789

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO