



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-102

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. (Zdecyduj) , was du studieren willst.
- 1.2. Krakau ist (jednym z najpiękniejszych miast)
..... Polens.
- 1.3. Ich bitte dich, (żebyś mi pomógł)
- 1.4. Sie verlässt das Zimmer, (nie mówiąc ani słowa)
..... .
- 1.5. Die Resultate (zależą ode mnie)

Zadanie 2. (2,5pkt)

Przeczytaj zdania (2.1.–2.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Er kann absolut nicht kochen und er kann auch das Auto nicht reparieren.
Er kann weder kochen
- 2.2. Haben Sie kein Geld dabei? Sie können auch mit Karte bezahlen.
Wenn Sie , können Sie auch mit Karte bezahlen.
- 2.3. In diesem Semester muss der Student zwei Referate schreiben.
Zwei Referate in diesem Semester von dem Studenten
- 2.4. Der von mir gestern gekaufte Apparat funktioniert fantastisch.
Der Apparat, , funktioniert fantastisch.
- 2.5. Habt ihr schon auf alle Fragen geantwortet?
Natürlich, wir schon alle Fragen

Zadanie 3. (18 pkt)

Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

1. Jak wyobrażasz sobie otaczający Ciebie świat za 100 lat? **Opisz** go, uwzględniając postęp nauki w zakresie środków lokomocji i budownictwa.
2. Napisz **opowiadanie** o wakacyjnej przygodzie związanej z podróżowaniem autostopem, która zaowocowała ciekawą znajomością.
3. W dzisiejszych czasach wielu młodych ludzi dąży za wszelką cenę do osiągnięcia sukcesu zawodowego. Jakie są dobre i złe strony takiego podejścia do życia? Przedstaw swoją opinię w formie **rozprawki**.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)