

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (3 pkt)**

Dokonaj transformacji poniższych zdań lub ich części, stosując konstrukcje zamieszczone w zadaniu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1.** Vor Ausbruch des Zweiten Weltkrieges gelang es ihm, nach Amerika zu fliehen.

Bevor ,
gelang es ihm, nach Amerika zu fliehen.

- 1.2.** Ich war nicht dabei, aber ich erlebte die Katastrophe so, als ob

..... .

- 1.3.** Trotz der ungünstigen Wetterbedingungen fuhr er viel zu schnell.

Obwohl ,
fuhr er viel zu schnell.

- 1.4.** Er versprach seiner Mutter, dass er sie öfter besucht.

Er versprach seiner Mutter, sie

- 1.5.** Ich wollte ihm helfen, aber er lehnte jedes Angebot ab.

Ich wollte ihm helfen, aber jedes Angebot von ihm

- 1.6.** Der Film war zwar interessant, aber ich bin eingeschlafen.

Der Film war wirklich interessant, trotzdem
..... .

Zadanie 2. (2 pkt)

**Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.
Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 0,5 punktu.**

- 2.1.** Als sie in Afrika war, wollte sie sich (za wszelką cenę)

..... einen kleinen Elefanten anschaffen.

- 2.2.** (Pożegnajcie się z nimi),

denn in 15 Minuten fahren wir los.

- 2.3.** (Zachowujesz się tak), als

hättest du für uns eine sehr gute Nachricht zu übermitteln.

- 2.4.** Laute Musik (działa mi na nerwy)

CZYSTOPIŚ

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

