

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

MJN-R2A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 12. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst, a następnie przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Urlaub auf Rezept

*Blaumacher schaden ihren Chefs – und den Kollegen.
von Walter Schmidt*

Oft genügt ein Anruf bei der Sekretärin des Chefs oder beim Empfang. Die Mandeln sind geschwollen, der Rücken schmerzt, oder der Magen spielt verrückt. Die Sekretärin äußert ihr Bedauern und (*życzy poprawy zdrowia*) 12.1. _____. In der Mittagspause erzählt sie herum, dass der arme Herr Schulze (*znowu dostał zwolnienie*) 12.2. _____. Dann leiden auch die Kollegen mit. Manchmal aber rollen sie bloß noch mit den Augen. "Der schon wieder", heißt es dann. Und manche (*złoszczą się z tego powodu*) 12.3. _____: Schließlich dürfen sie jetzt die Lücke schließen.

Von Januar bis September 2002 betrug der Krankenstand in deutschen Unternehmen im Durchschnitt vier Prozent.

Fehlzeiten stiegen dort an, wo Beschäftigte sich nicht geachtet fühlten, (*gdzie atmosfera w pracy była zła*) 12.4. _____ und hohe Fehlzeiten geduldet wurden.

Verschiedene Erschwernisse könnten helfen, Mitarbeiter wieder auf den Pfad der Tugend zu bringen: Zum Beispiel die Verpflichtung zur ärztlichen Untersuchung schon am ersten Krankheitstag.

Führungskräfte sollten auffälligen Mitarbeitern klar machen, (*jakie problemy powodują*) 12.5. _____ und was für Konsequenzen drohen. Die Blaumacher riskieren mit offenen Augen ihren Job und damit auch ihre wirtschaftliche und soziale Sicherheit.

Arbeitsmediziner wiesen aber schon seit Jahren "auf die krankheitsvorbeugende Wirkung" des Blaumachens hin. Scheinkranke bewahren sich vor Selbstausbeutung und stressbedingtem Ausbrennen, (*chorując kilka dni*) 12.6. _____.

nach: www.zeit.de/2.11.2002

12.1.	
12.2.	
12.3.	
12.4.	
12.5.	
12.6.	

Zadanie 13. (2 pkt)

Dokonaj transformacji podkreślonych części zdań. Nie zmieniaj znaczenia zdań wyjściowych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Solarstrom für Waisenkinder

Matthias und Catherine wollten eigentlich Urlaub in Afrika machen. Jetzt sieht die Sache anders aus: Sie wollen eine Solaranlage auf dem Dach eines Waisenhauses in Nkoaranga (Tansania) bauen. Das Waisenhaus ist dann von der bisher unzuverlässigen Stromzufuhr unabhängig. Die Idee dafür erhielten sie durch den Verein *Tanzania – wir helfen*.

(13.1.) Das zum Kochen und Wäschewaschen benötigte Warmwasser kann so mit der Kraft der Sonne erhitzt werden. **(13.2.)** Sie haben die Planung und Durchführung des Projektes komplett übernommen. Das umfasst im ersten Schritt das Sammeln von Spenden für die Materialien der Anlage. **(13.3.)** Ende Juli wollen sie dann nach Tansania aufbrechen, damit sie die Anlage installieren. Die Reaktionen auf Matthias' und Catherines Plan waren meistens positiv. **(13.4.)** Bekannte wie Freunde äußern manchmal Skepsis, trotzdem bewundern sie das Engagement der beiden und leisten sogar Hilfe.

nach: AUD!MAX, 07/8-02

13.1. Das Warmwasser,

..... ,

kann so mit der Kraft der Sonne erhitzt werden.

13.2. Die Planung und Durchführung des Projektes ist

.....

13.3. Ende Juli wollen sie dann nach Tansania aufbrechen,

.....

13.4. Bekannte wie Freunde bewundern das Engagement der beiden und leisten sogar Hilfe,

.....

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 14. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałaś/eś zakreślając jego numer.

1. Napisz **recenzję** ostatnio obejrzanego filmu dokumentalnego.
2. Coraz częściej młodzi ludzie przeznaczają część wakacji na naukę. Czy warto uczyć się również w czasie wakacji? Wyraż swoje zdanie na ten temat w formie **rozprawki**.
3. Napisz **opowiadanie** rozpoczynające się od słów: „In diesem Jahr haben mir meine Eltern einen Urlaub im Gebirge vorgeschlagen. Ich war nicht besonders zufrieden, denn was Interessantes kann im Gebirge passieren? ...”.

BRUDNOPIS

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]