



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

KOD			WPISUJE ZDAJĄCY PESEL											

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2014

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-142

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Los ladrones se fueron y después llegó la policía.

Los ladrones se fueron antes de que _____ la policía.

1.2. Los biólogos pusieron en libertad a un puma rescatado hace casi dos años.

Un puma rescatado hace casi dos años _____ en libertad por los biólogos.

1.3. Me repitió: “Si vuelves a hacerlo, te arrepentirás.”

Me repitió que como _____ hacerlo, me arrepentiría.

1.4. ¿Dónde está mi móvil? Lo habré dejado en el despacho.

No encuentra su móvil. Puede que lo _____ en el despacho.

1.5. Doña Letizia antes era periodista; a partir de su boda con don Felipe es princesa.

Tras casarse con don Felipe, la periodista Letizia Ortiz _____ en princesa.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. En noviembre (*oscuro*) _____ muy pronto, a las cinco de la tarde ya es de noche.

2.2. Esta actividad consiste en (*pareja*) _____ las palabras con sus sinónimos.

2.3. El complejo de (*inferior*) _____ le impedía establecer relaciones en el grupo.

2.4. Una rápida (*perder*) _____ de peso puede resultar perjudicial para la salud.

2.5. En la comunicación, el lenguaje (*cuerpo*) _____ es más importante que las palabras.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)