



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2013

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-132

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. La torre la diseñó Santiago Calatrava, uno de los mejores arquitectos contemporáneos.

La torre _____ por Santiago Calatrava, uno de los mejores arquitectos contemporáneos.

1.2. Si no me garantizan el pago, no firmaré el contrato.

No firmaré el contrato a no ser que _____ el pago.

1.3. Hace 3 años mi caballo tuvo un accidente. Desde entonces cojea visiblemente y ya no participa en carreras.

Después del accidente que tuvo, mi caballo se _____ cojo y ya no participa en carreras.

1.4. El mago hizo desaparecer el baúl al instante, sin que nadie se diera cuenta de lo que pasaba.

El mago hizo desaparecer el baúl en un _____ de ojos, sin que nadie se diera cuenta de lo que pasaba.

1.5. El equipo jugó fatal y perdió. El árbitro estaba comprado por los contrarios.

Ya sé que el equipo jugó mal; pero aunque _____ bien, habría perdido, porque el árbitro estaba comprado por los contrarios.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

El día anterior a la Nochebuena, el padre Rafael se acercó a Stefan durante el almuerzo. El joven polaco sorbía en 2.1. _____ (*solo*), arrimado al extremo de una de las largas mesas del comedor, el líquido de un tazón de caldo de verduras con sabor a repollo rancio. Trataba de recordar con 2.2. _____ (*preciso*) los rostros de su madre y de sus hermanas y lo lograba vagamente. Era extraño, se dijo: si cerraba los ojos, podía dibujar con 2.3. _____ (*exacto*) los rasgos de su padre; pero no sucedía lo mismo con su madre o sus hermanas. Quizás la muerte sea el mejor cincel de la memoria.

Le sobresaltó notar en su espalda, de súbito, el calor de una mano que se posaba en su hombro izquierdo. Giró la cara y encontró la sonrisa blanda del padre Rafael.

Su 2.4. _____ (*presente*) era lo que menos deseaba. Le produjo, al instante, una sensación de disgusto e 2.5. _____ (*incómodo*).

adaptado de Javier Reverte, Venga a nosotros tu reino, Areté, 2008

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)