



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2012

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-122

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Ayer fue detenido el médico acusado de corrupción.

Ayer _____ al médico acusado de corrupción.

1.2. No quiero practicar ningún deporte de riesgo porque todos me parecen muy peligrosos.

Entre los deportes de riesgo no hay ninguno que yo _____ practicar porque todos me parecen muy peligrosos.

1.3. Firmaste el contrato de alquiler sin leerlo y ahora estamos en apuros.

Si no _____ el contrato antes de leerlo, ahora no estaríamos en apuros.

1.4. Llevamos poco tiempo en este trabajo y todavía nos falta experiencia.

Llevamos poco tiempo en este trabajo y todavía _____ verdes.

1.5. A pesar de haber estudiado inglés muchos años, el pobre todavía no lo habla bien.

A pesar de haber estudiado inglés muchos años, el pobre _____ sin hablarlo bien.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Quien no comprende una _____ (*mirar*) tampoco comprenderá una larga explicación.

2.2. Con el viento fuerte se conoce la _____ (*resistir*) de la hierba.

2.3. La _____ (*sonreír*) cuesta menos que la electricidad y da más luz.

2.4. La mitad de nuestras _____ (*equivocarse*) nace de que cuando debemos pensar, sentimos, y cuando debemos sentir, pensamos.

2.5. La _____ (*envejecer*) comienza cuando el recuerdo es más fuerte que la esperanza.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)