



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2010

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-102

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde ze zdań (1.1.–1.5.), tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. A pesar de la mala situación en el mercado de trabajo, con sus cualificaciones siempre encontrará empleo.

Por muy _____ la situación en el mercado de trabajo, con sus cualificaciones siempre encontrará empleo.

- 1.2. Vendieron su escultura más famosa en la subasta de ayer.

Su escultura más famosa _____ en la subasta de ayer.

- 1.3. Tenía poca experiencia y en aquel momento necesitó ayuda de los expertos.

_____ verde y en aquel momento necesitó ayuda de los expertos.

- 1.4. Lo veo muy alterado. Habrá sucedido algo malo.

Lo veo muy alterado. Puede que _____ algo malo.

- 1.5. Me advirtió que si no hacía la limpieza del baño, no me dejaría salir con los amigos.

Me advirtió que como no _____ la limpieza del baño, no me dejaría salir con los amigos.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przeczytaj poniższe fragmenty Deklaracji Praw Człowieka, a następnie, zgodnie z kontekstem, uzupełnij luki rzeczownikami utworzonymi od wyrazów podanych w nawiasie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en _____ (**digno**) y derechos y deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 1

- 2.2. Nadie estará sometido a _____ (**esclavo**) ni a servidumbre; la trata de esclavos está prohibida en todas sus formas.

Artículo 4

- 2.3. Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al _____ (**reconocer**) de su personalidad jurídica.

Artículo 6

- 2.4. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su _____ (**inocente**) mientras no se pruebe su culpabilidad.

Artículo 11.1

- 2.5. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la _____ (**proteger**) de la sociedad y del Estado.

Artículo 16.3

adaptado de Declaración Universal de los Derechos Humanos, es.wikisource.org

CZYSTOPIŚ

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

[illegible]

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)