

**Miejsce
na naklejkę**

dysleksja

☐

MJH-R1 1P-092

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

**MAJ
ROK 2009**

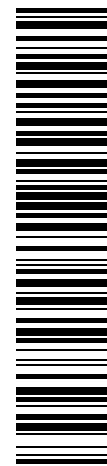
POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij podane zdania 1.1. – 1.5., tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Íbamos a hacer una barbacoa en el jardín, pero fue imposible a causa de la lluvia.

1.1. Si no _____, habríamos hecho una barbacoa en el jardín.

Juan y yo nos casamos el año pasado, antes de su partida a Estados Unidos.

1.2. Juan y yo nos casamos el año pasado, antes de que él _____ a Estados Unidos.

No le grites, después del accidente no oye nada.

1.3. No le grites, después del accidente _____ sordo.

“Durante la fiesta puse la música a todo volumen”.

1.4. Confesó que durante la fiesta _____ la música a todo volumen.

El profesor estaba hablando de un tema muy interesante y de repente terminó la conferencia.

1.5. El profesor estaba hablando de un tema muy interesante y de repente _____ terminada la conferencia.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przeczytaj poniższe cytaty znanych osób, a następnie, zgodnie z kontekstem, uzupełnij luki rzeczownikami utworzonymi od wyrazów podanych w nawiasie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. “La imaginación es más importante que el _____ (conocer)”.
Albert Einstein

2.2. “La amistad duplica las alegrías y divide las _____ (angustiar) por la mitad”.
Sir Francis Bacon

2.3. “La pobreza no viene por la _____ (disminuir) de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos”.
Platón

2.4. “La _____ (ignorar) es la noche de la mente: pero una noche sin luna y sin estrellas.”
Confucio

2.5. “Una gran filosofía no es la que instala la verdad definitiva, es la que produce una _____ (inquietar)”.
Charles Péguy

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)