Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

LISTOPAD ROK 2006

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO – GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

Przetłumacz na język hiszpański podane w nawiasach fragmenty zdań 1.1.–1.5. i wpisz je w wykropkowane miejsca. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Si hubiera ahorrado más dinero de joven, ahora **(mógłbym podróżować po całym świecie)** ..... .

1.2. Me gustaría que, **(gdy tylko go zobaczysz)** .....

....., se lo dijeras.

1.3. Yo no sé qué pasa, pero **(za każdym razem, kiedy do niego dzwonię)** .....

....., me dicen que ha salido.

1.4. (Choćby lało jak z cebra), ...

....., tenemos que salir en su ayuda.

1.5. A ser posible, **(proszę mi to zapakować)** .....

..... para regalo.

Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

Uzupełnij zdania 2.1.–2.5. zgodnie z kontekstem słowami utworzonymi w oparciu o wyrazy podane w nawiasach. Wpisz je w wykropkowane miejsca. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Él se levanta muy temprano. Es muy ..... *(madrugar).*

2.2. La artesanía ..... *(Guatemala*) es de gran calidad.

2.3. Me encanta veranear en el campo y descubrir el ..... *(rociar)* que por las mañanas cubre las amapolas.

2.4. No cerréis vuestras maletas hasta que no las vea el ..... *(aduana).*

2.5. Cuando llegamos al pueblo de mis abuelos ya empezaba a ..... *(noche)*.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na <u>jeden</u> z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna spełniać wszystkie wymogi charakterystyczne dla formy określonej w poleceniu. Jej długość powinna wynosić od 200 do 250 słów. Zaznacz wybrany przez Ciebie temat, zakreślając jego numer.

1.
Napisz **rozprawkę** na temat *Hay cada vez más adolescentes que deciden hacer deporte de manera profesional. Reflexiona sobre el tema, presentando argumentos en pro y en contra.*

2.
Napisz **recenzję** polskiego filmu, który ze względu na walory artystyczne i znaczenie dla Polaków polecił(a)byś swojemu znajomemu z zagranicy.

3.
Napisz **opowiadanie** o nieoczekiwanym wydarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki zagranicznej i spowodowało Twój wcześniejszy powrót do domu.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	TREŚĆ			**KOMPOZYCJA**			**BOGACTWO JĘZYKOWE**			**POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**			**RAZEM**
Poziom	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	
Liczba punktów	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*