

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH I WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 14.

Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 0,5 punktu. Maksimum 5 punktów ($10 \times 0,5$).
Nie uznaje się odpowiedzi zawierających błąd ortograficzny lub gramatyczny.

14.1.	14.2.	14.3.	14.4.	14.5.
pone	lo	hacer	vale	a

14.6.	14.7.	14.8.	14.9.	14.10.
a	abajo	sea/quede/resulte	tarde	ha

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 15.

Maksimum 18 punktów.

Poniższe prace są jedynie propozycją pełnej realizacji polecenia. Każda inna wypowiedź pisemna spełniająca wszystkie wymogi wyszczególnione w kryteriach oceniania zostanie oceniona na maksimum punktów.

Zadanie 15.1. – rozprawka

La Europa Unida es una gran oportunidad para mi generación. Tenemos a nuestro alcance una multitud de posibilidades que no tuvieron las generaciones anteriores.

Gracias a la entrada de Polonia en la Unión Europea podemos estudiar en numerosas universidades, obtener becas de estudios, realizar cursos de verano, trabajar en otros países europeos, vivir en cualquier ciudad o país, etcétera y, sobre todo, podemos viajar por toda Europa y formarnos como personas gracias al contacto con otras culturas y formas de ser.

Creo que uno de los ideales o de los objetivos de la Europa Unida es el hecho de sentirnos uno, de formar parte de una gran unidad donde todos tenemos los mismos derechos y podemos gozar de las mismas oportunidades. Es un gran logro para nuestra época y generación. Europa nos da la posibilidad de ser uno mismo en cualquier ciudad o país que forme parte de ella.

Algunos opinan que la Europa Unida supone un reto porque debemos tener unidad política, económica, social, debemos olvidar injurias pasadas, debemos mostrar tolerancia hacia las opiniones de los demás, debemos respetar otras culturas y religiones y, ante todo, aceptar el hecho de que nuestro país ya no será unicultural ni unirracional sino multicultural y multirracional.

No estoy del todo de acuerdo con su opinión porque justo este reto es al mismo tiempo la mejor oportunidad que puede ofrecernos una Europa unida. Ser mejores personas. Ser europeos.

Esperemos que las futuras generaciones no desaprovechen esta oportunidad.

Zadanie 15.2. – opowiadanie

Juan, Daniel y Carlos se despertaron antes del amanecer. Les esperaba un caluroso día de verano. Como un solo hombre siguieron a Javier, el líder del grupo. Cuando llegaron a la colina más alta vieron una cornisa alejada de ellos apenas unos metros.

Entonces empezó el infierno, se desencadenó la tempestad. La poca visibilidad, el ruido de los truenos y la neblina dificultaban la comunicación. Iban en fila india, atados con una cuerda a la cintura para no perderse. Javier escaló la cornisa y ayudó a los demás. Por seguridad, se desató la cuerda y la ató en un árbol cercano. De repente, un relámpago atravesó el aire. La tierra tembló y el fragmento de roca donde estaba el líder se derrumbó y el hombre cayó al vacío. Juan, Daniel y Carlos subieron hasta el rincón más lejano para protegerse del aguacero. Estaban agotados y aterrados por la muerte de Javier, y además llevaban dos días sin beber cuando se perdieron. La única esperanza que tenían era haber mandado a tiempo un mensaje de socorro y que quizá ya venía la ayuda. En las próximas horas se comieron todos los frutos de un árbol cercano de modo que al anochecer se apoderó de ellos el miedo de morir de hambre.

Pasó otro día cuando oyeron el familiar ruido de un motor y de entre la espesura surgió un helicóptero. Si hubiera llegado antes ... Pero, bueno, más vale tarde que nunca.

Zadanie 15.3. – recenzja

Leonardo, nuestro periódico escolar, cumplió el mes pasado sus "Bodas de plata". Es realizado por los alumnos de todos los cursos. Los con mayor experiencia forman parte del equipo redactor, los demás son colaboradores voluntarios: se ocupan de la maquetación, escriben artículos, realizan entrevistas, etc.

Ya a primera vista, el periódico llama la atención por su diseño: la portada en color, todos los artículos ilustrados con dibujos y fotografías. Sin darte cuenta, tienes la mano para cogerlo y leerlo.

¿Quieres estar al tanto de lo que pasa en el colegio y en su entorno? Pues mira en la página 20, allí encontrarás novedades sobre actividades en el colegio. En las siguientes páginas disfrutarás leyendo juicios y opiniones o haciendo crucigramas.

Si eres amante de las Bellas Artes o de la literatura te aconsejaría visitar el *Rincón Creativo*, donde se dan a conocer obras de nuestros prodigiosos "colegas", futuros Picassos o Celas.

La sección que a mí personalmente me gusta más es la redactada por nuestros corresponsales (los "trotamundos"), encargados de publicar reseñas de excursiones y viajes. Gracias a sus reportajes podemos sumergirnos tanto en un mundo de extrañas aventuras, como en otro de costumbres y tradiciones de diferentes pueblos. Los nuevos conocimientos adquiridos los empleamos después en las clases de geografía, historia o literatura. Así uno aprende la tolerancia y la apertura hacia otras personas.

¿Y los defectos del periódico? A lo mejor su lenguaje a veces resulta demasiado formal, pero no os desaniméis. Os aseguro que con **Leonardo** uno no puede aburrirse.