



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

KOD			WPISUJE ZDAJĄCY PESEL										

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2014

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-142

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

C'est en 1964 qu'apparaissent en France les premiers produits allégés : il s'agissait alors de lait écrémé et de fromage blanc. Le 1.1. (*marcher*) _____ s'est ensuite rapidement diversifié, si bien qu'aujourd'hui, des versions allégées de tous les types de produits envahissent nos rayons : 1.2. (*boire*) _____, biscuits, plats cuisinés, glace... Car qui dit allégé ne dit pas forcément pauvre en calories, alors mieux vaut lire 1.3. (*attentif*) _____ les étiquettes.

La 1.4. (*consommer*) _____ des produits allégés ne dispense pas d'adopter des habitudes alimentaires saines qui seules, à long terme, aident à contrôler son poids : manger beaucoup de fruits et légumes, peu de féculents, des viandes et des poissons maigres, boire beaucoup d'eau, et enfin, pratiquer régulièrement une 1.5. (*actif*) _____ physique.

d'après <http://sante-az.aufeminin.com>

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Je n'ai pas pris l'avion et je suis arrivé en retard.

Si j'avais pris l'avion, je _____ à temps.

2.2. Ma sœur m'a proposé : « Partons de bonne heure ! ».

Ma sœur m'a proposé _____ de bonne heure.

2.3. Il s'intéresse aux villes qui sont responsables de 70% des émissions de gaz.

Les villes _____ il s'intéresse sont responsables de 70% des émissions de gaz.

2.4. Il a fabriqué son propre instrument et il joue des morceaux hallucinants.

Après _____ son propre instrument, il joue des morceaux hallucinants.

2.5. On a construit la tour Eiffel en 2 ans.

La tour Eiffel _____ en 2 ans.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features approximately 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings present.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)