



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**MAJ 2013**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



MJF-P1\_1P-132

**ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU****Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat Victorii. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vrai), a które nie (F – Faux).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

|      |                                                                     | V | F |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. | Victoria a eu son baccalauréat plus tard que les élèves de son âge. |   |   |
| 1.2. | Les parents de Victoria ont fait des études supérieures.            |   |   |
| 1.3. | La mère de Victoria s'occupe toute seule de son éducation.          |   |   |
| 1.4. | Victoria a peu d'amis de son âge.                                   |   |   |
| 1.5. | Victoria a déjà décidé où elle allait faire ses études.             |   |   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat portalu Facebook. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Quel avenir pour Facebook
- B. Pour avoir accès à Facebook
- C. Facebook, un phénomène mondial
- D. Attention au respect de la vie privée
- E. Le profil le plus populaire sur Facebook
- F. Un accès facile aux passions de vos amis

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. |
|      |      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat słynnego obrazu Leonarda da Vinci. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. Le comité italien espère que**

- A. la Joconde sera vendue à un musée de Florence.
- B. le Ministre de la Culture financera l'exposition en 2013.
- C. les Italiens répondront à son appel et signeront sa pétition.

**3.2. Au XX<sup>e</sup> siècle, la Joconde**

- A. a été prêtée deux fois.
- B. n'a jamais quitté la France.
- C. a beaucoup voyagé à l'étranger.

**3.3. Selon les conservateurs du Louvre, le tableau**

- A. est en bon état malgré son âge.
- B. ne devrait jamais sortir du Louvre.
- C. est le portrait de l'assistant du peintre.

**3.4. Le transport du tableau en Italie est inimaginable à cause**

- A. de l'interdiction par le Parlement français.
- B. du climat italien qui serait nuisible pour la Joconde.
- C. des risques de dommages liés à la fragilité de la peinture.

**3.5. Le texte présente**

- A. une coopération culturelle franco-italienne réussie.
- B. les problèmes concernant le prêt d'une œuvre d'art.
- C. l'aide internationale en matière de conservation des œuvres d'art.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU****Zadanie 4. (7 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**EST-IL POSSIBLE DE GAGNER SA VIE AU PARADIS ?**

Être payé 78 000 euros pour se promener pendant six mois sur une île australienne, c'est possible... et très sérieux.

« Le meilleur job du monde » : c'est comme ça qu'a été présentée l'offre d'emploi publiée sur Internet au début de la semaine. Le gouvernement australien a proposé un contrat de travail dont l'objet est de se balader sur les plages de l'île de Hamilton, un paradis au cœur de la Grande Barrière de Corail, administré par le Queensland, un État australien.

Le site de l'État du Queensland a reçu beaucoup de candidatures d'internautes intéressés par cette offre. Victime de sa réussite, le site comptait ce mardi environ 300 000 visiteurs et 350 candidatures étaient enregistrées en une heure. En somme, plus de 34 000 personnes originaires de 200 pays de tous les continents ont répondu à l'annonce. « La réaction a été phénoménale et bien supérieure à ce que nous attendions », a jugé la porte-parole de l'État du Queensland.

Un contrat de six mois, pour un salaire mensuel de 13 000 euros : une occasion en or ! En plus des bonnes conditions financières, le lauréat bénéficiera aussi d'un billet d'avion depuis son domicile jusqu'à l'île de Hamilton. En échange, « le gardien de l'île » aura pour mission de se balader sur les plages de sable blanc, prendre le soleil, faire du bateau, explorer les fonds sous-marins, effectuer quelques travaux d'entretien, parfois, se déplacer tout seul en voiture et surtout d'alimenter chaque semaine un blog avec photos et vidéos.

Le futur gardien, qui sera logé dans une villa de trois chambres avec piscine et golf, doit être bon nageur, excellent communicant et capable de lire et écrire en anglais. Il devra aussi, de temps en temps, parler aux médias de ce qui se passe sur l'île.

« Les candidats ne peuvent donc pas être trop timides, ils doivent aimer la mer, le soleil, les activités de plein air », a déclaré le Premier ministre du Queensland, Paul Lucas. Il a également expliqué que cette initiative s'inscrivait dans le cadre d'une campagne lancée pour faire la promotion du tourisme sur la Grande Barrière de Corail.

Le gagnant « se mettra au travail » à partir du 1<sup>er</sup> juin.

*d'après [www.ljournalactu.com](http://www.ljournalactu.com)*

**4.1. Les personnes qui ont répondu à l'annonce**

- A. n'aiment pas les nouvelles expériences.
- B. n'ont pas peur de quitter leur domicile.
- C. cherchent un travail pour plusieurs années.
- D. seraient d'accord pour travailler comme bénévoles.

**4.2. L'État du Queensland**

- A. cherche un candidat diplômé.
- B. est déçu par la réaction des gens.
- C. cherche un candidat à l'aide de différents médias.
- D. est surpris par le nombre de candidats pour le poste.

**4.3. Dans le contrat de travail, on prévoit que le gardien**

- A. gagnera au total 13 000 euros.
- B. sera payé en or pour son travail.
- C. recevra un billet de retour gratuit.
- D. travaillera pendant une demi-année.

**4.4. Le gardien de l'île ne devra pas**

- A. savoir conduire une auto.
- B. faire de la plongée sous-marine.
- C. être en contact avec les journalistes.
- D. payer tous les frais de son voyage sur l'île.

**4.5. Le candidat au poste de gardien est obligé de/d'**

- A. se déplacer à vélo.
- B. connaître l'anglais.
- C. être d'origine australienne.
- D. diriger des travaux d'entretien.

**4.6. L'initiative du gouvernement australien a pour but de**

- A. créer de nouveaux emplois au Queensland.
- B. développer l'industrie touristique du Queensland.
- C. protéger l'environnement naturel de l'île de Hamilton.
- D. faire la publicité du site internet officiel du Queensland.

**4.7. Le journaliste**

- A. présente une offre d'emploi exceptionnelle.
- B. encourage les lecteurs à voyager en Australie.
- C. invite les lecteurs à répondre à l'annonce présentée.
- D. présente les problèmes du Queensland à trouver un employé.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (7 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–H) do każdego fragmentu tekstu. Wpisz odpowiednią literę w miejsca 5.1.–5.7. Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu tekstu.

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**ANIMAL EN DANGER****5.1. \_\_\_\_\_**

Le tigre est un animal qui vit dans la forêt. Mais son espace naturel est en danger. On comptait encore seulement 3200 individus de cette espèce, admirée pour sa beauté, dans la nature en 2010. Ils étaient 100 000, un siècle plus tôt. Une catastrophe !

**5.2. \_\_\_\_\_**

Face à cette situation dramatique, les gouvernements des pays où vit le tigre se sont réunis fin 2010 pour essayer de stopper les deux menaces qui pèsent sur l'avenir de cet animal : le trafic animalier et la disparition des forêts.

**5.3. \_\_\_\_\_**

En Indonésie, par exemple, les forêts sont abattues à un rythme rapide. En 1950, la forêt tropicale couvrait 160 millions d'hectares ; il en restait seulement 48 millions en 2010. Elle est remplacée par des palmiers à huile, pour la fabrication de l'huile de palme et par des acacias pour faire du papier.

**5.4. \_\_\_\_\_**

Quand la forêt disparaît, des espèces rares qui nourrissent le tigre disparaissent aussi. Les tigres n'ont plus rien à chasser dans les forêts, ils se rapprochent alors des villages et des exploitations agricoles. Comme ils ont faim, ils s'attaquent aux bêtes et aux gens qui, pour se défendre, les tuent.

**5.5. \_\_\_\_\_**

Pour assurer la défense des tigres, en Inde, par exemple, on a aménagé dès les années 1970 de nombreux parcs naturels, dont certains sont interdits à l'homme. Dans ces grands espaces, les rois de la jungle ont une chance de survivre.

**5.6. \_\_\_\_\_**

En Russie, les douaniers ont stoppé le transport des peaux de tigres et de léopards. En effet, les produits les plus demandés sur le marché sont leurs magnifiques fourrures utilisées comme décoration et leurs os pour fabriquer des médicaments utilisés par la médecine traditionnelle chinoise.

**5.7. \_\_\_\_\_**

En faisant attention à nos achats, nous pouvons aider les tigres. On peut, par exemple, acheter du papier recyclé, renoncer aux fourrures d'animaux sauvages... Il faut intensifier les efforts pour préserver notre environnement.

*d'après GéoAdo 2011*

- A. Création de réserves naturelles
- B. Chasse aux tigres et commerce
- C. Reproduction de tigres en liberté
- D. Disparition progressive des tigres
- E. Mobilisation des hommes politiques
- F. Déforestation et nouvelles plantations
- G. Danger pour les hommes et animaux de ferme
- H. Protection de ces animaux par des gestes simples

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (6 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vrai), a które nie (F – Faux).**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**TRÉSORS CACHÉS**

Le Marché aux Puces de Saint-Ouen compte 16 marchés, chacun spécialisé dans un domaine particulier. Des meubles « Art Déco » aux tableaux, des accessoires aux tapisseries, c'est un vrai labyrinthe où l'on se perd facilement pour en sortir quelques heures plus tard, un bijou entre les mains. *Le marché Antica* propose des meubles des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles. Pour les vieilles cartes postales, les vinyles et les gravures, il faut aller au *marché Dauphine*.

Tous les week-ends, des milliers de curieux viennent aux Puces à la recherche de quelque chose de spécial, d'un souvenir à acheter ou bien d'un miroir qui va parfaitement avec la nouvelle décoration de leur appartement. Les Puces sont une destination formidable et souvent visitée par tous les connaisseurs d'art. Les vrais spécialistes savent trouver des pièces de valeur au milieu d'objets de toutes sortes, surtout de l'art asiatique au *marché Biron*.

Pour connaître l'histoire des Puces et découvrir des anecdotes étonnantes, l'Office du tourisme de Saint-Ouen met à la disposition des touristes des lecteurs MP3 en anglais et en français pour leur permettre d'en faire une promenade guidée.

En juin, le marché fait place à la 6<sup>ème</sup> édition du festival Jazz qui réunit de nombreux artistes. Des concerts dans les bars et restaurants autour du marché, ainsi que des spectacles de jeunes talents du monde entier seront organisés dans le cadre de ce festival.

Les Puces de Saint-Ouen sont également un lieu idéal pour déguster des plats simples et traditionnels. En face du marché se trouve le Théâtre-Café qui est le plus vieux café-restaurant des Puces. Vous pourrez y goûter la meilleure des tartes Tatin. Chez Louissette, l'authentique bistrot, on vous invite à vous restaurer d'un traditionnel bœuf bourguignon.

*d'après Greater Paris été 2011*

|      |                                                                         | V | F |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6.1. | Le marché de Saint-Ouen se compose de plusieurs marchés différents.     |   |   |
| 6.2. | Les visiteurs y viennent chaque week-end pour trouver des objets rares. |   |   |
| 6.3. | Ce marché est seulement visité par des collectionneurs de tableaux.     |   |   |
| 6.4. | L'office du tourisme propose des audioguides pour la visite du marché.  |   |   |
| 6.5. | Seuls les artistes connus sont invités au festival des Puces.           |   |   |
| 6.6. | L'auteur du texte déconseille la visite du marché de Saint-Ouen.        |   |   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Francji, w którym:

- zapytasz o powód braku wiadomości od niego/niej
- poinformujesz o planowanej ważnej uroczystości w Twojej rodzinie
- zaprosisz go/ją na tę uroczystość
- poprosisz o potwierdzenie przyjazdu.

Podpisz się jako **XYZ**. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

### CZYSTOPIS

|                      |  |
|----------------------|--|
| Liczba wyrazów w KFU |  |
| Liczba błędów        |  |
| Procent błędów       |  |

|                | TREŚĆ  |        |        |        | POPRAWNOŚĆ<br>JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|-------|
|                | Inf. 1 | Inf. 2 | Inf. 3 | Inf. 4 |                        |       |
| Liczba punktów | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1                    |       |

[illegible]

[illegible]

|                      |  |
|----------------------|--|
| Liczba wyrazów w DFU |  |
| Liczba błędów        |  |
| Procent błędów       |  |

|                | TREŚĆ   |         |         |         | FORMA | BOGACTWO<br>JĘZYKOWE | POPRAWNOŚĆ<br>JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------------|------------------------|-------|
|                | Inf. 1  | Inf. 2  | Inf. 3  | Inf. 4  |       |                      |                        |       |
| liczba punktów | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-1-2 | 0-1-2                | 0-1-2                  |       |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**