



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-102

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij zdania (1.1.–1.5.), dokonując niezbędnych przekształceń, tak aby były poprawne językowo i ortograficznie. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. On a réduit les dépenses au minimum.

Les dépenses _____ au minimum.

1.2. Quand ils sont sortis du musée, ils ont pris le bateau-mouche.

Après _____ du musée, ils ont pris le bateau-mouche.

1.3. Qui peut me téléphoner à une heure pareille ?

Il se demandait qui _____ téléphoner à une heure pareille.

1.4. Vous pourriez découvrir la région à vélo à condition que vous ne soyez pas pressé.

Vous pourriez découvrir la région à vélo si vous _____ pressé.

1.5. Ses amis lui ont envoyé une invitation, mais il n'y a pas répondu.

Les amis lui ont envoyé une invitation _____ il n'a pas répondu.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język francuski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Moi, j'ai ouvert le garage, lui, il (wyprowadził samochód) _____ .

2.2. Elle vient de se marier. (Pogratuluj jej!) _____ .

2.3. Il a mis des lunettes pour que (nikt go nie rozpoznał) _____ .

2.4. Paul n'est pas là. Je suis sûr qu'il (spóźnił się na pociąg) _____ .

2.5. Sylvie a peur. Hier, quelqu'un (siedł za nią) _____ jusqu'à sa porte.

Zadanie 3. (18 pkt)

Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

- Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.**

CZYSTOPIŚ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJF-R1_1P-102

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt Zad.1	0	0,5
1.1	☐	☐
1.2	☐	☐
1.3	☐	☐
1.4	☐	☐
1.5	☐	☐

Pkt Zad.2	0	0,5
2.1	☐	☐
2.2	☐	☐
2.3	☐	☐
2.4	☐	☐
2.5	☐	☐

ZADANIE 3

Temat: ☐1☐2☐3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kompozycja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bogactwo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Poprawność	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SUMA
PUNKTÓW

D

0123456789

J

0123456789

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO