

**Miejsce
na naklejkę**

dysleksja

☐

MJF-R1_1P-092

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**MAJ
ROK 2009**

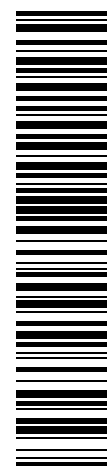
POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego (1.1. – 1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam, gdzie jest to konieczne zastosuj elizję. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Elle a déclaré : « J'ai emprunté de l'argent à ma cousine ».

Elle a déclaré que _____ de l'argent à sa cousine.

1.2. Au cas où vous manqueriez l'avion, vous prendriez le train.

Si vous _____ l'avion, vous prendriez le train.

1.3. Il m'a demandé : « Pourquoi tu l'as fait ? »

Il m'a demandé pourquoi _____.

1.4. Ne parle plus de cet incident, il ne nous concerne pas.

Arrête _____ de cet incident, il ne nous concerne pas.

1.5. Après avoir planté ces fleurs, vous les arroserez tous les jours.

Quand _____ ces fleurs, vous les arroserez tous les jours.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język francuski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. (Nie idź tam) _____, tu risques de te blesser.

2.2. Dis à ton copain (aby przeczytał) _____ cet article.

2.3. Les arbres (które posadziłem) _____ dans mon jardin poussent bien.

2.4. Je voudrais savoir (o czym myślisz) _____.

2.5. L'incendie a chassé de la forêt (wszystkie zwierzęta) _____.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)