

Miejsce na naklejkę

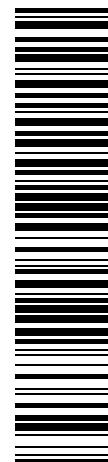
dyslekja

MJF-P1_1P-092

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**
POZIOM PODSTAWOWY

**MAJ
ROK 2009**

Czas pracy 120 minut



Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj **■** pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem **○** i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

PESEL	ZDAJĄCEGO						

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 1. (5 pkt)

Wysłuchaj dwukrotnie pięciu tekstów o króliku. Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie określenie królika z podanej niżej listy A. – F. Wpisz w tabelę 1.1. – 1.5. litery oznaczające wybrane określenia.

Uwaga: jedno określenie nie pasuje do żadnego tekstu.

LE LAPIN – MERVEILLEUX ANIMAL DE COMPAGNIE

- A. intelligent
- B. indépendant
- C. peu exigeant
- D. sociable
- E. silencieux
- F. peu connu

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (5 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu, zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są z nim zgodne (VRAI – V), a które nie (FAUX – F).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LES ANIMAUX REMPLACENT LES CAMIONS POUABELLES

	V	F
2.1. Le projet en question a été présenté dans la presse locale.		
2.2. Les ânes travaillent depuis l'hiver dernier.		
2.3. Pour le maire seule la raison économique est importante.		
2.4. Les ânes sont appelés “opérateurs écologiques”.		
2.5. Le texte montre qu'un projet peu cher peut être efficace.		

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie informację radiową. Wybierz zakończenia zdań zgodne z treścią wysłuchanej informacji i zaznacz je, zakreślając literę A., B. lub C.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

VOICI MISS FRANCE 2007 !

3.1. L'élection de Miss France 2007 a eu lieu

- A. à Paris.
- B. à Poitiers.
- C. en Picardie.

3.2. Miss France 2007 a été choisie parmi

- A. 18 candidates.
- B. 37 candidates.
- C. 80 candidates.

3.3. Pour la première fois dans l'histoire de l'élection de Miss France, les candidates se sont présentées en

- A. robe courte.
- B. maillot de bain.
- C. costume régional.

3.4. Les téléspectateurs téléphonaient pour choisir

- A. les demi-finalistes.
- B. les finalistes.
- C. le jury.

3.5. Comme prix, Miss France a reçu

- A. des bijoux et une voiture.
- B. un appartement et de l'argent.
- C. des cadeaux et un appartement.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj tekst psychozabawny, a następnie uzupełnij brakujące odpowiedzi, dobierając do każdego z punktów (4.1. – 4.7.) jedną z zaproponowanych odpowiedzi A. – H. Wpisz literę odpowiadającą wybranej odpowiedzi w miejsce oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego punktu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

SAVEZ-VOUS PRENDRE UNE DÉCISION ?

4.1. Le matin, pour vous habiller...

- Vous mettez les vêtements préparés la veille.
- Vous essayez différents vêtements.
- _____

4.2. On vous demande votre avis :

- Vous exprimez votre point de vue sans hésiter.
- _____
- Vous vous déclarez le plus souvent incompétent.

4.3. Au restaurant :

- _____
- Vous regardez dans l'assiette des autres pour vous donner des idées.
- Vous interrogez le serveur pour qu'il vous conseille.

4.4. Vous et la télé...

- Vous regardez la première chaîne qui s'allume.
- _____
- Vous zappez.

4.5. Les conseils :

- Vous ne les écoutez pas.
- _____
- Vous n'écoutez que les conseils de vos amis.

4.6. Vous et l'avenir:

- _____
- Vous êtes encore trop jeune pour vous en occuper.
- Vous y pensez avec optimisme

4.7. Voter aux élections :

- Vous choisissez vos candidats en fonction de leur appartenance politique.
- Vous les choisissez d'après leur personnalité.
- _____

D'après www.ctoutmoi.com

A.	Vous vous inquiétez pour ce qui vous attend.
B.	Vous mettez pratiquement toujours la même chose.
C.	Vous demandez d'abord aux autres ce qu'ils vont commander.
D.	Vous dînez à la maison avec des amis.
E.	Vous donnez votre opinion après une longue réflexion..
F.	Vous consultez le programme avant de faire votre choix.
G.	Vous privilégiez surtout leur programme.
H.	Vous les attendez toujours.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji, wybierz zakończenia zdan zgodne z tekstem, zakreślając literę A., B., C. lub D.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

L'HISTOIRE DE JOHN ET CARLOTTA

John a 13 ans, Carlotta 14. Ils sont frère et sœur. Habillés de vêtements simples, ils ont de bonnes notes à l'école, sont Noirs, très croyants et habitent à Perrysburg, dans l'Ohio. Leur religion les autorise uniquement à écouter les bulletins météos et les infos à la radio, limite leur utilisation du téléphone et leur interdit les jeux vidéos, le cinéma et la télévision.

Problème : leur collège est l'un des 12 000 établissements scolaires américains sous contrat avec Channel One, une société qui diffuse quotidiennement, à plus de 8 millions d'élèves, 10 minutes de "reportages", et 2 minutes de publicité, en échange du prêt des postes de télévision. Le règlement intérieur de leur école considère que le refus de regarder la télé en classe est égal à une "absence injustifiée", punie... d'un passage en prison. C'est comme ça...

Le 6 octobre, à cause de leur refus de regarder la télé, John et Carlotta ont été menés dans un centre de détention juvénile (prison pour les jeunes). Ils sont rentrés le soir, à l'heure où leurs camarades revenaient de l'école.

M. Calvin, principal du collège, se cache derrière le règlement intérieur, affirmant par ailleurs que la religion n'a rien à faire dans cette histoire. Les parents de John et Carlotta sont divorcés depuis 1995. Les enfants vivent chez leur mère mais c'est le père qui décide de leur éducation. Celui-ci a d'ailleurs accepté la mesure disciplinaire décidée par le principal du collège, et accuse la mère de chercher à se faire de la publicité.

Les adolescents refusent toujours de regarder la télé alors le principal a finalement décidé de supprimer la sanction. La mère exige des excuses publiques. Le père propose quant à lui qu'ils baissent la tête pendant la retransmission télévisée.

D'après www.educalire.net

5.1. Carlotta est

- A. la sœur jumelle de John.
- B. moins âgée que John.
- C. fille unique.
- D. plus âgée que John.

5.2. La religion de John et Carlotta leur

- A. permet de regarder les films.
- B. interdit de regarder la télévision
- C. permet d'écouter de la musique à la radio.
- D. défend d'utiliser un téléphone portable.

5.3. Au collège, les élèves

- A. doivent préparer des reportages pour la télé.
- B. consacrent une heure par jour à regarder la télé.
- C. regardent les émissions préparées par « Channel One ».
- D. sont obligés d'emprunter un poste de télévision.

5.4. Le 6 octobre, John et Carlotta

- A. sont restés en prison jusqu'à la fin des cours de leur classe.
- B. sont revenus à la maison avec les camarades de leur classe.
- C. sont restés en prison seulement vingt-quatre heures.
- D. sont revenus à la maison très tard dans la nuit.

5.5. Le père de John et Carlotta

- A. veut que ses enfants changent d'école.
- B. accepte le règlement du collège.
- C. demande de changer le règlement du collège.
- D. conseille aux enfants de regarder la télé.

5.6. Après l'incident, le principal du collège

- A. fait de la publicité pour son école.
- B. affirme que le règlement sera modifié.
- C. a fait des excuses à la mère des enfants.
- D. s'est décidé à annuler la punition.

5.7. L'auteur de l'article

- A. raconte l'histoire de façon satirique.
- B. raconte l'histoire de façon subjective.
- C. raconte l'histoire de façon objective.
- D. trouve que la mère est responsable du conflit.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem X w tabeli, które ze zdań są z nim zgodne (VRAI – V), a które nie (FAUX – F).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

L'HISTOIRE D'UN TABLEAU

Un tableau du peintre mexicain Rufino Tamayo, volé il y a 20 ans, a été retrouvé à New York et sera vendu en novembre chez Sotheby's, qui compte recevoir 1 million de dollars.

Une habitante de New York, Elizabeth Gibson, avait trouvé un tableau entre des sacs d'ordures en 2003. Elle l'avait emporté et gardé chez elle.

« Je ne connais rien à la peinture contemporaine mais j'ai pensé qu'il n'était pas juste de jeter ainsi un objet d'art », a déclaré Mme Gibson. Le tableau a été identifié comme "Trois personnages", une œuvre peinte en 1970 par l'artiste mexicain mort en 1991.

Le tableau avait été volé en 1987 à un couple de Houston. Alertée, la police fédérale avait mené une enquête qui n'avait jamais rien donné.

Un expert de Sotheby's, n'a cessé de rechercher l'œuvre pendant 20 ans. Il avait ainsi suggéré aux présentateurs d'une émission de télévision, "Chefs-d'œuvre disparus", de montrer à l'écran une photo de la toile. L'image avait également illustré le site de l'émission sur l'Internet, et l'expert, M. Uribe était même apparu dans l'émission en 2005 pour lancer un appel.

Deux ans après son appel télévisé, M. Uribe a reçu un message téléphonique d'une femme refusant de se présenter et lui demandant un rendez-vous. Ils se sont rencontrés dans les locaux de Sotheby's, et Mme Gibson a alors dit à August Uribe: « J'ai le Tamayo dont vous avez parlé à la télévision ».

Sotheby's a alors contacté le propriétaire, à qui le tableau a été rendu. Il a décidé de le mettre en vente. Les enchères auront lieu le 20 novembre.

Mme Gibson a reçu des propriétaires 15.000 dollars dont elle était très satisfaite.

D'après www.actu.dna.fr

	V	F
6.1. Un tableau précieux a été retrouvé par hasard à New York.		
6.2. Mme Gibson était une connaisseuse en peinture moderne.		
6.3. L'enquête policière a permis d'identifier l'auteur du vol.		
6.4. Les recherches ont été menées par l'intermédiaire de la télé et d'Internet.		
6.5. Mme Gibson a contacté l'expert tout de suite après l'émission en 2005.		
6.6. Les propriétaires du tableau ont offert à Mme Gibson une somme importante.		

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (5 pkt)

Studujesz we Francji. Z powodu choroby od kilku dni nie możesz wyjść z domu. Napisz wiadomość, którą wyślesz pocztą elektroniczną z prośbą o pomoc, do koleżanki, z którą nie możesz skontaktować się telefonicznie.

- Poinformuj o swojej sytuacji
- Spytaj czy dysponuje wolnym czasem
- Określ jakiego rodzaju pomocy oczekujesz
- Dowiedz się kiedy mogłaby Cię odwiedzić.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętności zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIŚ

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

Zadanie 8. (10 pkt)

Znalazłeś/łaś pracę sezonową we Francji. Wyjedziesz tam w czasie wakacji. W liście do kolegi z Paryża:

- poinformuj o swoich planach i uzasadnij powód takiej decyzji
 - przedstaw rodzaj pracy i wyjaśnij jak ją znalazłeś/laś
 - określ czas trwania pracy i podaj miejsce swojego pobytu
 - dowiedz się o jego plany wakacyjne i zaproponuj spotkanie we Francji.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za jej formę 0 punktów.

CZYSTOPIŚ

Liczba wyrazów w DFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)