

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

MJF-R2A1P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 15–17). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2006

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 15. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde z niekompletnych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam gdzie to konieczne zastosuj elizję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

15.1. Il veut arriver tôt chez lui ; en effet, il veut regarder un documentaire avec les enfants.

Il veut arriver tôt chez lui _____ il veut regarder un documentaire avec les enfants.

15.2. Les dettes payées, nous pourrons nous offrir un voyage exotique.

Quand nous _____ les dettes, nous pourrons nous offrir un voyage exotique.

15.3. Une vieille dame a retrouvé son sac plein de bijoux ; elle l'avait oublié sur l'autoroute.

Une vieille dame a retrouvé son sac plein de bijoux après le _____ sur l'autoroute.

15.4. « Je vais pêcher une truite de trois kilos. »

Christian a dit que _____ une truite de trois kilos.

15.5. Il vaut mieux faire ce travail plus tôt que trop tard.

Il vaut mieux qu'on _____ ce travail plus tôt que trop tard.

Zadanie 16. (2,5 pkt)

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język francuski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam gdzie to konieczne zastosuj elizję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. Mon voyage en solitaire... (*masz mi to za złe*) _____ toujours?

16.2. Réussir au baccalauréat ... (*zależy mi na tym*) _____.

16.3. C'est la subvention (*o której Ci mówiłam*) _____.

16.4. Le spectacle à la Comédie Française ? Il m'a avoué qu'il le (*widział go poprzedniego dnia*) _____.

16.5. Il va voir son médecin (*co trzy miesiące*) _____.

Zadanie 17. (18 pkt)

1. *“Organiser LA JOURNÉE SANS VOITURE ne sert à rien, cela ne diminuera pas la pollution dans les villes”.*

2. Opisz najmniej udane przyjęcie, w jakim brałeś/aś udział.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

