

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ☐ | dostosowania kryteriów oceniania |
| ☐ | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

8 MAJA 2017

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**

MJA-R1_1P-172

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

“FACIAL” CREDIT CARDS

Bank cards are already being replaced by smartphones and sophisticated watches that have payment technology built-in. But the latest threat to the plastic in your pocket could be your face – a Finnish company has launched the first ever payment platform completely based on facial **1.1. (RECOGNISE)** _____. The system doesn't require a bank card or a phone – instead, a camera is positioned at the checkout and takes a photo of a shopper's face when they are ready to pay. It then scans a database for the face and matches it to stored payment details in order to complete the transaction. To **1.2. (SURE)** _____ authorized access, the transaction will not gain acceptance until the customer confirms the match and clicks OK on a touchscreen.

According to financial sector representatives, using biometric information as authentication will **1.3. (REVOLUTION)** _____ the whole banking system. Since the technology is capable of identifying even the smallest of distinguishing features of identical twins, it is expected to have a **1.4. (BENEFIT)** _____ effect on the payment procedures, making them safer and more convenient for buyers.

The bad news is, however, that all interested in the service need to pay for such a privilege: the monthly fee depends on the user's **1.5. (EARN)** _____ and the area in which the system is installed.

adapted from www.dailymail.co.uk

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. I can't wait to see my boyfriend again.

LOOKING

I _____ my boyfriend again.

2.2. The scientist was unsuccessful in performing the experiment.

FAILED

The scientist _____ the experiment.

2.3. The actress didn't want anybody to recognize her, so she decided to wear a wig.

AVOID

The actress decided to wear a wig to _____.

2.4. Could you watch over my backpack while I'm swimming in the lake?

EYE

Could you _____ my backpack while
I'm swimming in the lake?

2.5. I regret not seeing the Great Wall of China on my last business trip.

WISH

I _____ the Great Wall of China on my last business trip.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz dobre i złe strony występowania dzieci w programach telewizyjnych typu *talent show*.
2. **Opisz** muzeum, które poleciłbyś/poleciłabyś znajomym ze względu na wystawę poświęconą lokalnym tradycjom kulinarnym oraz możliwość przygotowywania i degustacji potraw.
3. Napisz **opowiadanie** o nastolatku, dla którego znalezienie pewnej książki stało się początkiem niespodziewanej przyjaźni.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	x 0,5=	
Liczba błędów inter.	x 0,5=	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

