

**EGZAMIN MATURALNY  
OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ I SCHEMATY PUNKTOWANIA (A1)**

**GRUDZIEŃ 2013**

**Zadanie 1. (0–5)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                                                                                       | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                          | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1.           | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | M                  |
|                                                                                                                                                               | 1.2.           |                                                       | S                  |
|                                                                                                                                                               | 1.3.           |                                                       | M                  |
|                                                                                                                                                               | 1.4.           |                                                       | S                  |
|                                                                                                                                                               | 1.5.           |                                                       | S                  |

**Zadanie 2. (0–4)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                                                                                       | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                         | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 2.1.           | 2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.             | B                  |
|                                                                                                                                                               | 2.2.           | 2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | A                  |
|                                                                                                                                                               | 2.3.           |                                                      | C                  |
|                                                                                                                                                               | 2.4.           | 2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.             | E                  |

**Zadanie 3. (0–6)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                                                                                       | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                          | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 3.1.           | 2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.             | B                  |
|                                                                                                                                                               | 3.2.           | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | A                  |
|                                                                                                                                                               | 3.3.           |                                                       | C                  |
|                                                                                                                                                               | 3.4.           |                                                       | C                  |
|                                                                                                                                                               | 3.5.           | 2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.             | B                  |
|                                                                                                                                                               | 3.6.           | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | A                  |

**Zadanie 4. (0–4)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                     | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                                   | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 4.1.           | 3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu. | B                  |
|                                                                                             | 4.2.           |                                                                | F                  |
|                                                                                             | 4.3.           |                                                                | A                  |
|                                                                                             | 4.4.           |                                                                | D                  |

**Zadanie 5. (0–3)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                     | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                          | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 5.1.           | 3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.              | C                  |
|                                                                                             | 5.2.           | 3.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | A                  |
|                                                                                             | 5.3.           | 3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | B                  |

**Zadanie 6. (0–5)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                     | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                          | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 6.1.           | 3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | C                  |
|                                                                                             | 6.2.           |                                                       | A                  |
|                                                                                             | 6.3.           |                                                       | B                  |
|                                                                                             | 6.4.           |                                                       | D                  |
|                                                                                             | 6.5.           | 3.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | A                  |

**Zadanie 7. (0–3)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                         | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                                              | <b>Rozwiązanie</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 7.1.           | 3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. | B                  |
|                                                                                                 | 7.2.           |                                                                           | E                  |
|                                                                                                 | 7.3.           |                                                                           | C                  |

**Zadanie 8. (0–5)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                                                                                                   | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                                                                                                  | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 8.1.           | 1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B                  |
|                                                                                                                                                                           | 8.2.           |                                                                                                                               | A                  |
|                                                                                                                                                                           | 8.3.           |                                                                                                                               | C                  |
|                                                                                                                                                                           | 8.4.           |                                                                                                                               | C                  |
|                                                                                                                                                                           | 8.5.           |                                                                                                                               | B                  |

**Zadanie 9. (0–5)**

| <b>Wymagania ogólne</b>                                                                                                                                                   | <b>Zadanie</b> | <b>Wymagania szczegółowe</b>                                                                                                  | <b>Rozwiązanie</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br><br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 9.1.           | 1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | C                  |
|                                                                                                                                                                           | 9.2.           |                                                                                                                               | B                  |
|                                                                                                                                                                           | 9.3.           |                                                                                                                               | B                  |
|                                                                                                                                                                           | 9.4.           |                                                                                                                               | C                  |
|                                                                                                                                                                           | 9.5.           |                                                                                                                               | A                  |

### **Zadanie 10. (0–10)**

**Twój zespół muzyczny planuje swój pierwszy koncert. Na prowadzonym przez Ciebie blogu:**

- **poinformuj, gdzie koncert się odbędzie, i uzasadnij wybór tego miejsca**
- **opisz, jak przygotowujecie się do występu**
- **napisz, jakie są Twoje odczucia przed koncertem**
- **przedstaw plany artystyczne Twojego zespołu na najbliższą przyszłość.**

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).*

### **Wymagania ogólne**

*I. Znajomość środków językowych.*

*Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].*

*III. Tworzenie wypowiedzi.*

*Zdający samodzielnie formułuje krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.*

### **Wymagania szczegółowe**

*1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].*

*5.1. Zdający opisuje [...] miejsca [...] i czynności.*

*5.5. Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia.*

*5.8. Zdający opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.*

*7.7. Zdający wyraża emocje [...].*

### **Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych na poziomie podstawowym**

#### *Treść*

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi, a następnie, ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu.

- Jako element, do którego zdający *odniósł się* w pracy, należy uznać komunikatywną wypowiedź, która w minimalnym stopniu odnosi się do jednego z czterech podpunktów treści polecenia.
- Jako element *rozwinięty* w pracy należy uznać komunikatywną wypowiedź, która odnosi się do jednego z czterech podpunktów treści polecenia w sposób szczegółowy.
- Zdający *nie odniósł się* w pracy do elementu wówczas, kiedy nie realizuje podpunktu treści polecenia lub realizuje ten podpunkt w sposób niekomunikatywny.

Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 punktów, zgodnie z poniższą tabelą.

| Do ilu elementów zdający się odniósł? | Ile elementów rozwinął? |       |       |       |       |
|---------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | 4                       | 3     | 2     | 1     | 0     |
| 4                                     | 4 pkt                   | 4 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 2 pkt |
| 3                                     |                         | 3 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 1 pkt |
| 2                                     |                         |       | 2 pkt | 1 pkt | 1 pkt |
| 1                                     |                         |       |       | 1 pkt | 0 pkt |
| 0                                     |                         |       |       |       | 0 pkt |

Na przykład za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono przykładowe realizacje poszczególnych elementów polecenia.

| odniósł się                                                                     | odniósł się i rozwinął                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>• poinformuj, gdzie koncert się odbędzie, i uzasadnij wybór tego miejsca</b> |                                                                                                                 |
| The concert will be in our local park.                                          | We will give the concert in our school gym because it's big and we don't have to pay for it.                    |
| A club is a great place for our concert.                                        | Our concert will be in my uncle's club "Black Velvet". It's easy to get there.                                  |
| <b>• opisz, jak przygotowujecie się do występu</b>                              |                                                                                                                 |
| We have prepared special posters.                                               | We have written a special song for this occasion and we practise it every day.                                  |
| The concert is in two weeks so we practise every day.                           | Before the concert we meet every day and play the songs over and over again.                                    |
| <b>• napisz, jakie są Twoje odczucia przed koncertem</b>                        |                                                                                                                 |
| I'm really excited about the concert.                                           | I think about the concert all the time and I can't sleep.                                                       |
| I'm happy that we'll give the concert.                                          | I'm afraid that something will go wrong, for example, it will be raining all evening or I'll forget the lyrics. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>przedstaw plany artystyczne Twojego zespołu na najbliższą przyszłość.</b></li> </ul> |                                                                                                                                                                                  |
| We are going to be on TV soon.<br><br>Next week we are recording a CD.                                                         | We are going to record a CD and take part in a festival for young talents.<br><br>Next week we are taking part in a charity event in our school. We want to help our schoolmate. |

#### *Spójność i logika wypowiedzi*

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

|       |                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 pkt | wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu |
| 1 pkt | wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu                               |
| 0 pkt | wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów               |

#### *Zakres środków językowych*

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

|       |                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 pkt | zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań |
| 1 pkt | ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości                                    |
| 0 pkt | bardzo ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe                                              |

Przez „precyzyjne sformułowania” rozumiemy wyrażanie myśli z wykorzystaniem słownictwa swoistego dla tematu i unikanie słów oraz środków o wysokim stopniu pospolitości, takich jak *miły, interesujący, fajny*. W precyzji wyrażania myśli mieści się również charakterystyczny dla danego języka sposób wyrażania znaczeń, np. *There is a book on the table*. zamiast *On the table is a book*.

#### *Poprawność środków językowych*

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

|       |                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 pkt | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak błędów</li> <li>nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację</li> </ul>                            |
| 1 pkt | <ul style="list-style-type: none"> <li>liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację</li> <li>bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji</li> </ul> |
| 0 pkt | <ul style="list-style-type: none"> <li>liczne błędy często zakłócające komunikację</li> <li>bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację</li> </ul>                 |

### Uwagi dodatkowe

1. Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów w każdym kryterium, jeżeli jest:
  - nieczytelna LUB
  - całkowicie niezgodna z poleceniem LUB
  - niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie).
2. Praca napisana niesamodzielnie, np. zawierająca fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawartego w arkuszu egzaminacyjnym lub innego źródła, w tym internetowego, lub przepisane od innego zdającego, jest powodem do unieważnienia części pisemnej egzaminu z języka obcego. W przypadku stwierdzenia podczas przeprowadzania egzaminu lub podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej niesamodzielnego rozwiązywania przez zdającego zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia zdającemu część pisemną egzaminu maturalnego z danego przedmiotu.
3. Jeżeli wypowiedź zawiera **60** słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.
4. Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 punktów w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się również 0 punktów.
5. Jeżeli za wypowiedź przyznano 1 punkt w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można również przyznać maksymalnie po 1 punkcie.
6. W ocenie poprawności środków językowych w wypowiedziach zdających ze stwierdzoną dysleksją nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych.

### Przykładowa wypowiedź

#### **I have great news for you! We're giving our first concert!**

*We were finally allowed to perform in front of the town hall next Sunday. It's an ideal location because there will be a family picnic on that day. We hope there will be crowds of people.*

*Of course we're a little worried that something might go wrong but at the same time the event gives us so much energy and motivation! We're really excited!*

*The sound and dance routine must be perfect so we have been practising every day after school. And we have already chosen the songs we will play. But it's a secret!*

*By the way, there's a chance that you will see us on TV soon. We're going to take part in a new talent show for singers, "Youth on Stage". But right now the concert is the most important thing!*

#### **I hope you'll be there!**

### Ocena wypowiedzi

Treść – 4 punkty: zdający odniósł się do czterech elementów z polecenia i rozwinął każdy z nich.

Spójność i logika wypowiedzi – 2 punkty: wypowiedź jest w całości spójna i logiczna.

Zakres środków językowych – 2 punkty: zadowalający zakres środków językowych; w wypowiedzi występuje wiele precyzyjnych wyrażen, np. *perform in front of the town hall; an ideal location; the sound and dance routine*, oraz sformułowań charakterystycznych dla języka angielskiego, np. *there will be a family picnic; something might go wrong; we have been practising every day; by the way*.

Poprawność środków językowych – 2 punkty: brak błędów.