

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja



MJA-R2A1P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 15 – 17). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 15. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując w każde wolne miejsce jeden wyraz utworzony od słowa podanego w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

PURR-FECT CLAWS

A cat's claws are vital for its survival in the wild. With these incredibly sharp weapons, the hunter can slash, stab, and pin prey that will become its food. However, these

15.1. (DEAD) _____ claws need to be kept razor sharp for the next kill. To

15.2. (SURE) _____ this, most cats can **15.3. (DRAW)** _____, or

retract, their claws. When the cat needs them to climb a tree or to slash and pin its prey, it makes the claws stick out of their **15.4. (PROTECT)** _____ pockets in the

toes. This **15.5. (ABLE)** _____ allows the cat to run, walk, and jump without scraping its sharp claws along the ground and keeps them sharp,

15.6. (BREAK) _____ and clean.

abridged from: *The Knowledge Factory*

Zadanie 16. (2 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. They will take away your licence if they catch you driving so fast.

LICENCE

You _____ away if they catch you driving so fast.

16.2. Poisonous snakes can rarely be seen in this part of the country.

YOU

Not often _____ poisonous snakes in this part of the country.

16.3. Do you mind if I try this sweater on?

OBJECTION

Do you have _____ trying this sweater on?

16.4. The police are investigating the case very thoroughly.

INVESTIGATED

The case _____ very thoroughly.

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

