

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

MJA-P1A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz I

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 1. (6 pkt)**

Zapoznaj się ze zdaniem podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat robienia zakupów w różnych miejscach w Londynie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. "High street" shops are

- A. the most expensive shops in town.
- B. shops you can find almost everywhere.
- C. street markets.

1.2. Covent Garden is a place where you can

- A. have a cheap cup of coffee.
- B. get lost in crowded shops.
- C. watch a street performance.

1.3. The speaker's favourite department store is in

- A. Knightsbridge.
- B. Oxford Street.
- C. Covent Garden.

1.4. You should go to Camden if you want to

- A. have a tattoo.
- B. buy expensive clothes.
- C. try traditional English food.

1.5. When you go to Greenwich you can

- A. see the birthplace of British queens.
- B. visit an old war ship.
- C. eat a Chinese dinner.

1.6. London is a good place for shopping because

- A. it is not very expensive.
- B. it offers a big variety of shops.
- C. there are many supermarkets.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (9 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami podanymi w tabeli. Usłyszysz dwukrotnie prognozę pogody. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem (X) odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
2.1.	Today Scotland will be sunny most of the time.		
2.2.	There will be wind from the south today .		
2.3.	It will rain tonight in the south of England.		
2.4.	There will be snow in some parts of Scotland at night .		
2.5.	It will probably be frosty in some places at night .		
2.6.	It will rain in Wales tomorrow .		
2.7.	It will be windy tomorrow .		
2.8.	Tomorrow it will be colder than today.		
2.9.	It won't rain at the weekend .		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 3. (8 pkt)**

Przeczytaj poniższe informacje o hotelach w Londynie. Następnie przyporządkuj nazwy hoteli oznaczone literami A-D do informacji 3.1.-3.8. Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. The Dove Hotel, Paddington

Today's traveller quite rightly expects the highest standards of quality and comfort. At the Dove you are unlikely to be disappointed. Our hotel is located a few minutes walk from 5 underground lines as well as from local bus stops. The Heathrow Express provides direct access to Heathrow in 15 minutes from Paddington Station.

B. Sunset Hotel, Bayswater

Situated in a very popular location for shopping and entertainment. The hotel is open 24 hours a day and all rooms have private bathrooms, colour TV and direct dial telephone. The hotel is opposite Whitley's indoor shopping centre in Queensway, and only a few minutes walk from Kensington Gardens, where you can take a walk and relax close to nature.

C. Queen's Hotel, Earls Court

Queen's Hotel is a small friendly hotel in the Kensington area. The hotel is located close to Earls Court Exhibition Halls 1 and 2 and Olympia Exhibition Halls with their many shows ranging from business to boats! It's a perfect location for groups travelling to London on a limited budget. The prices are so reasonable you'll want to tell everyone about it.

D. The George Hotel, Kings Cross

The George Hotel has 35 rooms all with central heating and tea and coffee making facilities. Private or shared bathrooms are available. The family run hotel has a 'home from home' atmosphere, clean comfortable rooms and many satisfied customers. The enormous English breakfast will keep you going until dinnertime!

Adapted from: www.bbc.co.uk

3.1.	You can prepare something to drink in the room.	
3.2.	It's close to shops.	
3.3.	You won't be cold in your room.	
3.4.	It's close to the underground.	
3.5.	It's near a park.	
3.6.	It's cheap.	
3.7.	It offers rooms of different standard.	
3.8.	It offers luxury accommodation.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji zawartych w tekście, zdecyduj, które zdania podane w tabeli są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem (X) odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The RSPCA (the Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals) has appealed to find homes for 269 animals the charity found packed into a three-bedroom home.

Following anonymous information about a middle-aged couple living in Carnforth, Lancashire, officials raided their home last month. They rescued 244 dogs, 16 parrots, 7 cats, a rabbit and a chinchilla in the RSPCA's largest-ever operation to free illegally kept animals. The animals were taken to shelters across the country, where they have been health checked, microchipped and made ready for new homes. The charity has set up a special hotline - 08705 900950 - for people interested in adopting one of the animals. Lines will be open 24 hours and will remain open until homes have been found for all the rescued animals.

One of the RSPCA's directors, Dominic Rudd, said: "These animals have come into our care through no fault of their own and we will do all we can to match them with suitable owners so they can go on to enjoy happy lives." Among the dogs rescued were shih-tzus, dachshunds, lhasa apsos, bearded collies, corgis and Yorkshire terriers. The birds included a macaw, Amazonian parrot and an African Grey.

Adapted from: www.guardian.co.uk, October 7, 2003

		TRUE	FALSE
4.1.	The animals were taken away by the RSPCA because they were ill and hungry.		
4.2.	An unknown person informed the RSPCA about where the animals lived.		
4.3.	The RSPCA has never rescued so many animals in one action.		
4.4.	The owners of the animals were two young women.		
4.5.	A hotline was established for people who want to report similar cases.		
4.6.	Some animals will be sent to a zoo.		
4.7.	New homes have been found for all the animals.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości zakreślając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Education is an important issue for many people in the UK as well as around the world. In most countries pupils who attend secondary schools take an exam to get a school leaving certificate. One particular worry is why boys are doing so badly. Some twenty years ago, exam scores of girls and boys in a class were compared. Boys got better results in exams, so various steps were taken to improve the results of girls, including having single sex girl-only classes. Now, the situation is reversed, with girls getting better scores than boys.

So, what has gone wrong with boys, and what can be done about it? John Dunsford, leader of the Association of Head Teachers in Secondary Schools, says that the fact that boys do not achieve much academically has its roots in society rather than the classroom. Girls, more than boys, see education as a passport to a good job. On the other hand, according to Penny Lewis, a head teacher, young men are not confident enough and are often uncertain about their place in society. Some boys grow up in families where there is no father, which means no male role model to follow.

Moreover, boys learn in a different way to girls, preferring small amounts of work with short deadlines rather than large projects extended in time. And education is not seen as 'cool'. As someone on a BBC website put it, "Girls achieve more at school because they are watching the future while the boys are watching the girls." This is not just a problem in Britain. In a study by the Organisation for Economic Cooperation and Development and UNESCO, girls did better than boys at reading at the age of 15 in all 45 countries. The UK took the ninth place among the 45 countries in reading skills, although pupils in the UK spend less time reading than in most other countries. Interestingly, the study suggested that British children read for pleasure more often than those in other countries.

Adapted from: www.bbc.co.uk

5.1. Twenty years ago

- A. boys didn't do very well in exams.
- B. school authorities decided to change the situation.
- C. girls had very good results in exams.
- D. all pupils went to single-sex classes.

5.2. Girls have better exam results than boys because

- A. boys are too sure of themselves.
- B. girls think that a good education will help them find a job.
- C. boys come from a different place in society than girls.
- D. girls grow up in complete families.

5.3. Boys differ from girls in

- A. the number of books they read.
- B. the time spent surfing the Internet.
- C. the way they spend their free time.
- D. the way they learn.

5.4. The study by UNESCO showed that British children at the age of fifteen

- A. read a lot although they don't have to.
- B. spend more time reading than children in other countries.
- C. are the best at reading .
- D. can't read very well.

5.5. The text is mainly about

- A. the kind of exams pupils take.
- B. boys' and girls' success in education.
- C. the educational system in Britain.
- D. what pupils read for pleasure.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 6. (5 pkt)**

Gościsz u siebie kolegę z Walii. Wczesnie rano musisz wyjść z domu, a nie chcesz budzić gościa. Przed wyjściem z domu zostaw dla niego wiadomość. Napisz:

- dlaczego musiałeś wyjść,
- jak długo cię nie będzie,
- co może zjeść na śniadanie,
- co będziecie robić kiedy wrócisz.

Podpisz się XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Starasz się o przyjęcie na studia w jednym z brytyjskich lub amerykańskich uniwersytetów. Napisz list, który prześlesz na wybraną uczelnię.

- Poinformuj, skąd dowiedziałeś/łaś się o tej uczelni i jakim kierunkiem jesteś zainteresowany/a.
- Zaprezentuj się jako odpowiedni kandydat i wymień przynajmniej jedno swoje osiągnięcie.
- Poinformuj, od jak dawna uczysz się angielskiego i jaki jest twój poziom zaawansowania.
- Podaj dwa argumenty uzasadniające twój wybór uczelni za granicą.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

BRUDNOPIS

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

