

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b> |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>                |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Historia</b>                         |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom rozszerzony</b>               |
| <i>Formy arkusza:</i>             | EHIP-R0-100-2206                        |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 9 czerwca 2022                          |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 2022 r.                                 |

Uwaga:

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne, spełniające warunki zadania.

**Zadanie 1.1. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022 <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                        |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | I. Starożytność.<br>1. Cywilizacje Bliskiego Wschodu.<br>Zdający:<br>2) rozpoznaje cechy charakterystyczne najważniejszych osiągnięć kulturowych cywilizacji bliskowschodnich w zakresie architektury [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 1.2. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                        |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | I. Starożytność.<br>1. Cywilizacje Bliskiego Wschodu.<br>Zdający:<br>2) rozpoznaje cechy charakterystyczne najważniejszych osiągnięć kulturowych cywilizacji bliskowschodnich w zakresie architektury [...]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie zawierające wyjaśnienie funkcji budowli.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

<sup>1</sup> Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

Rozstrzygnięcie: A

Przykładowe uzasadnienia:

*Budowla, o której mowa w tekście była świątynią i w związku z tym pełniła funkcję religijną.*

## Zadanie 2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                         |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski; dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego. | I. Starożytność.<br>2. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnej Grecji. Zdający:<br>2) porównuje formy ustrojowe greckich polis. |

## Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłową odpowiedź wraz z uzasadnieniem..

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

D

Przykładowe uzasadnienia:

*Spisek, opisany w tekście został zawiązany w Sparcie, o czym świadczą informacje o:*

- *eforach, czyli urzędnikach spartańskich,*
- *helotach, czyli najniższej warstwie społecznej w państwie spartańskim,*
- *periojkach, czyli grupie ludności nie posiadającej pełni praw w starożytnej Sparcie,*
- *równych, jak nazywali siebie Spartanie.*

### Zadanie 3. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                               |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | I. Starożytność.<br>4. Społeczeństwo, życie polityczne i kultura starożytnego Rzymu. Zdający:<br>1) charakteryzuje przemiany ustrojowe i społeczne w Rzymie republikańskim i w cesarstwie rzymskim. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie zawierające odwołania do obu źródeł  
0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienia:

*Wydarzenie opisane w źródle 2. odnosi się do przekroczenia Rubikonu przez Cezara i wierne mu wojska, co oznaczało początek wojny domowej. Rewers monety nawiązuje natomiast do zabójstwa Cezara w 44 r. p.n.e. (idy marcowe).*

### Zadanie 4. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                      |
| I. Chronologia historyczna.<br>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.<br>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | II. Średniowiecze.<br>1. Bizancjum i Zachód a świat islamu.<br>Zdający:<br>1) charakteryzuje kręgi kulturowe: łaciński, bizantyjski [...]. |

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.  
 0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Rozstrzygnięcie: B

Przykładowe uzasadnienie:

*Na półwyspie Apenińskim jest państwo Odoakra, czyli jest to po upadku cesarstwa zachodnio-rzymskiego. Istnieje także państwo Wandalów w Afryce, które zostało podbite przez Justyniana Wielkiego.*

**Zadanie 5. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                        |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>           Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>           Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> | <p>8. Arabowie i świat islamski. Zdający:<br/>           1) umiejscawia w czasie i przestrzeni kierunki i zasięg podbojów arabskich. (G)</p> |

**Zasady oceniania**

- 1 pkt – za trzy prawidłowe wskazania.  
 0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1–F

2–P

3–F

### Zadanie 6.1. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                           |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | II. Średniowiecze.<br>5. Polska w XIV–XV w. Zdający:<br>3) wyjaśnia [...] uwarunkowania związków Polski z Węgrami [...] w XV w. |

#### Zasady oceniania

2 pkt – za prawidłowe imiona władców i nazwę dynastii.

1 pkt – za prawidłowe imiona władców albo nazwę dynastii.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Imiona władców: *Ludwik, Jadwiga*

Nazwa dynastia: *Andegawenowie*

### Zadanie 6.2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                           |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | II. Średniowiecze.<br>5. Polska w XIV–XV w. Zdający:<br>3) wyjaśnia [...] uwarunkowania związków Polski z Węgrami [...] w XV w. |

#### Zasady oceniania

1 pkt – za porównanie oceny obojga władców.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

*Ludwik Węgierski został oceniony negatywnie, o czym świadczą pejoratywne określenia np. „rządził [...] sercem ojczyzna”, „obcy król”. Jadwiga, córka Ludwika, jest oceniana pozytywnie, jako „anioł”, dzięki któremu udało się zapomnieć wcześniejszą niedolę.*

**Zadanie 7. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                  |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | II. Średniowiecze.<br>8. Kultura średniowiecza.<br>Zdający:<br>3) identyfikuje dokonania kultury okresu średniowiecza w zakresie [...] architektury i sztuki. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 8.1. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                                                      |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | 7. Polska w XIV–XV w. Zdający:<br>2) charakteryzuje rozwój monarchii stanowej w Polsce, uwzględniając strukturę społeczeństwa polskiego w późnym średniowieczu i rozwój przywilejów szlacheckich. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za podanie poprawnej nazwy grupy.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie***szlachta*

**Zadanie 8.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                                                      |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | 7. Polska w XIV–XV w. Zdający:<br>2) charakteryzuje rozwój monarchii stanowej w Polsce, uwzględniając strukturę społeczeństwa polskiego w późnym średniowieczu i rozwój przywilejów szlacheckich. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 9.1. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                               |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | III. Dzieje nowożytne.<br>3. Rzeczpospolita w okresie renesansu i demokracji szlacheckiej. Zdający:<br>6) ocenia sytuację wyznaniową na ziemiach Rzeczypospolitej w XVI w., w tym tolerancję wyznaniową oraz unię brzeską. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowo podaną nazwę wydarzenia.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

unia brzeska



**Zadanie 9.2. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...].</p> | <p>III. Dzieje nowożytne.<br/>3. Rzeczpospolita w okresie renesansu i demokracji szlacheckiej. Zdający:<br/>6) ocenia sytuację wyznaniową na ziemiach Rzeczypospolitej w XVI w., w tym tolerancję wyznaniową oraz unię brzeską.</p> |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania.

0 pkt – za odpowiedź błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 9.3. (0–1)**

| <b>Wymagania egzaminacyjne 2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymaganie ogólne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Wymaganie szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> | <p>III. Dzieje nowożytne.<br/>3. Rzeczpospolita w okresie renesansu i demokracji szlacheckiej. Zdający:<br/>6) ocenia sytuację wyznaniową na ziemiach Rzeczypospolitej w XVI w., w tym tolerancję wyznaniową oraz unię brzeską.</p> |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienie:

*Opisane w tekście wydarzenie nie było zgodne z interesami patriarchy moskiewskiego, ponieważ wyznawcy prawosławia podlegali od momentu zawarcia unii brzeskiej zwierzchności papieża.*

### Zadanie 10. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                                      |
| I. Chronologia historyczna.<br>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.<br>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | 24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Zdający:<br>1) przedstawia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich;<br>2) wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w. (G) |

### Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

D

Przykładowe uzasadnienia:

- *W tekście jest mowa o czasach panowania króla Polski Augusta II Mocnego, który jako elektor Saksonii przystąpił do wielkiej (wojny północnej) i „uwikłał w nią” Polskę.*
- *Ogromne zniszczenia ziem Rzeczypospolitej spowodowane najazdami zarówno wojsk rosyjskich, jak i szwedzkich [tzw. taniec goniony].*

**Zadanie 11. (0–2)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                               |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | III. Dzieje nowożytne.<br>2. Europa w XVI–XVII w.<br>Zdający:<br>7) [...] rozpoznaje główne dokonania epoki baroku. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – za prawidłową nazwę i uzasadnienie zawierające dwie cechy stylu.

1 pkt – za prawidłową nazwę i uzasadnienie zawierające jedną cechę stylu.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Nazwa stylu: *barok*

Przykładowe cechy stylu:

- *dynamizm*
- *emocjonalność*
- *przekątna kompozycja*
- *kontrastowość*

**Zadanie 12. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                                                   |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | 24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Zdający:<br>3) charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Konarskiego i Stanisława Leszczyńskiego oraz dostrzega przejawy ożywienia w gospodarce i kulturze czasów saskich. (G) |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienie:

*Collegium Nobilium nie powstało w wyniku reform KEN, ponieważ zostało założone pierwszej połowie XVIII wieku, a Komisja Edukacji Narodowej została powołana przez sejm rozbiorowy w 1773 roku.*

### Zadanie 13. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                     |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | 25. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych.<br>Zdający:<br>2) ocenia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. (G) |

## Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Tak

Przykładowe uzasadnienie:

*Źródło 1. odnosi się do wydarzeń związanych z karierą wojskową Kościuszki w USA w czasie wojny o niepodległość USA, za co dostał order Cyncynata. Źródło 2. dotyczy również wojny o niepodległość USA, na co wskazują strony konfliktu oraz postaci Waszyngtona i Lafayette'a, którzy brali w niej udział.*

### Zadanie 14. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                    |
| I. Chronologia historyczna.<br>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej [...].<br>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | IV. Wiek XIX.<br>1. Europa napoleońska.<br>Zdający:<br>1) opisuje kierunki podbojów Napoleona; charakteryzuje napoleońską ideę imperium. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Rozstrzygnięcie: Nie

Przykładowe uzasadnienie:

*Mapa pokazuje kampanię 1814 roku i oblężenie Paryża przez wojska koalicji (wymienieni dowódcy wojsk pruskich, rosyjskich i austriackich, bitwy wokół Paryża oraz daty).*

*Konsekwencją była pierwsza abdykacja Napoleona [4 kwietnia] 1814 roku. Tekst natomiast dotyczy wydarzeń z czerwca 1815 roku, ostatecznej klęski Napoleona pod Waterloo (daty, drugie cesarstwo). Konsekwencją była druga abdykacja Napoleona 22 czerwca 1815 roku.*

**Zadanie 15.1. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | IV. Wiek XIX.<br>4. Walka o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. Zdający:<br>3) wyjaśnia [...] skutki powstań narodowych;<br>5. Społeczeństwo polskie w okresie zaborów w XIX w. Zdający:<br>1) wyjaśnia [...] przyczyny odmiennego rozwoju gospodarczego ziem polskich w trzech zaborach. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za podanie poprawnej nazwy konfliktu.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

*Powstanie listopadowe*

**Zadanie 15.2. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                            |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | IV. Wiek XIX.<br>5. Społeczeństwo polskie w okresie zaborów w XIX w. Zdający:<br>1) wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny odmiennego rozwoju gospodarczego ziem polskich w trzech zaborach. |

### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

*Zniesienie barier celnych przez cara Mikołaja I w latach 50-tych XIX wieku doprowadziło do wzrostu wartości eksportu z Królestwa Polskiego do Cesarstwa Rosyjskiego, a w związku z tym wzrosły również obroty w handlu zagranicznym Królestwa Polskiego.*

### Zadanie 16. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                      |
| I. Chronologia historyczna.<br>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z [...] dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.<br>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | IV. Wiek XIX.<br>4. Walka o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej.<br>Zdający:<br>3) wyjaśnia przyczyny, charakter i skutki powstań narodowych. |

### Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe dokończenie zdania wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

D

Przykładowe uzasadnienie:

*Obligacje wydane przez Rząd Narodowy w czasie powstania styczniowego o czym świadczy trójdzielne godło (polski orzeł, litewska pogoń, ruski Archanioł) używane przez państwo polskie w okresie powstania styczniowego.*

**Zadanie 17.1. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                             |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | IV. Wiek XIX.<br>3. Ideologie XIX w.<br>Zdający:<br>2) wyjaśnia [...] zjednoczenie [...] Niemiec. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za podanie dwóch przykładów

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**Nazwa procesu historycznego: *zjednoczenie Niemiec*Nazwa związku: *Związek Północnoniemiecki***Zadanie 17.2. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                          |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | IV. Wiek XIX.<br>3. Ideologie XIX w. Zdający:<br>2) wyjaśnia [...] zjednoczenie [...] Niemiec. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za trzy prawidłowe wskazania.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1–F

2–F

3–P

### Zadanie 18. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                      |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje [...] wydarzenia z historii powszechnej [...]; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach [...].</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> | <p>IV. Wiek XIX.<br/>6. Europa i świat w XIX w.<br/>Zdający:<br/>1) charakteryzuje kierunki przemian społecznych i politycznych w państwach europejskich oraz w Stanach Zjednoczonych.</p> |

#### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź zawierająca prawidłową nazwę i wiek.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Nazwa ruchu: *sufrażystki*

Wiek: *XIX*

### Zadanie 19. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                                              |
| <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> | <p>IV. Wiek XIX.<br/>4. Walka o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej.<br/>Zdający:<br/>1) charakteryzuje i porównuje cele oraz metody polityki zaborców wobec społeczeństwa polskiego w okresie niewoli narodowej.</p> |

#### Zasady oceniania

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.



**Rozwiązanie**Rozstrzygnięcie: TakPrzykładowe uzasadnienie:

*Maszyna germanizacyjna jest nieskuteczna, ponieważ jej efektem jest „krakowiaczek” utożsamiany z polskością. Zarówno ocena autora tekstu, jak i cytowanego w nim Feldmana potwierdzają ograniczenie rezultatów polityki germanizacyjnej wobec Polaków prowadzonej w ramach Kulturkampfu.*

**Zadanie 20. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                     |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego [...]. | V. Wiek XX.<br>1. I wojna światowa i rewolucje w Rosji.<br>Zdający:<br>4) omawia polskie orientacje polityczne oraz działalność polskich formacji wojskowych w okresie I wojny światowej. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawne dokończenie zdania.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 21.1. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                          |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>4. Odbudowa niepodległości i życie polityczne II Rzeczypospolitej. Zdający:<br>3) opisuje główne ugrupowania polityczne II Rzeczypospolitej, ich aktywność w życiu politycznym oraz przywódców. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawne podanie dwóch nazw urzędów.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Naczelnik Państwa

Prezydent Rzeczypospolitej

### Zadanie 21.2. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                          |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>4. Odbudowa niepodległości i życie polityczne II Rzeczypospolitej. Zdający:<br>3) opisuje główne ugrupowania polityczne II Rzeczypospolitej, ich aktywność w życiu politycznym oraz przywódców. |

### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne podanie dwóch nazw urzędów.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

*Wincenty Witos został pozbawiony orderu na skutek tzw. procesu brzeskiego, w którym został on bezprawnie uznany współwinnym działalności zmierzającej do zamachu stanu w Polsce sanacyjnej.*

### Zadanie 22. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                    |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>2. Kryzys demokracji i systemy totalitarne.<br>Zdający:<br>2) wyjaśnia społeczne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania rządów [...] nazizmu. |

### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne wyjaśnienie z odwołaniem do faktografii.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Plakat odwołuje się do wydarzeń tzw. Nocy kryształowej. Był to pogrom Żydów w Niemczech w 1938 r., na co wskazuje zniszczona gwiazda Dawida – symbol judaizmu.

**Zadanie 23.1. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                               |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>8. Okupacja niemiecka i radziecka na ziemiach polskich. Zdający:<br>5) wyjaśnia działania Stalina zmierzające do utworzenia komunistycznego ośrodka władzy w Polsce. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawne podanie dwóch wydarzeń.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

*Powstanie warszawskie*

*Powołanie Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego*

**Zadanie 23.2. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                               |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>8. Okupacja niemiecka i radziecka na ziemiach polskich. Zdający:<br>5) wyjaśnia działania Stalina zmierzające do utworzenia komunistycznego ośrodka władzy w Polsce. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

Rozstrzygnięcie: Tak

Przykładowe uzasadnienia:

*W źródle zawarta jest krytyka działań komunistów w Polsce oraz ich podległość wobec ZSRS, czego efektem była utrata kresów wschodnich przedwojennej Polski oraz brak pomocy dla walczącej w powstaniu Armii Krajowej.*

### Zadanie 24. (0–1)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                 |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>15. Polska w latach 1956–1980. Zdający:<br>1) charakteryzuje i porównuje etapy: 1956–1970 i 1970–1980. |

## Zasady oceniania

1 pkt – za poprawne dokończenie zdania wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

## Rozwiązanie

D

Przykładowe uzasadnienia:

- *Data: VI Zjazd PZPR odbył się w dniach od 6 do 11 grudnia 1971, czyli w okresie (w latach 1970–1980) pełnienia przez Edwarda Gierka funkcji I sekretarza KC PZPR,*
- *Hasło: „Aby Polska rosła w siłę, a ludzie żyli dostatniej” odwoływało się do głównego celu polityki Edwarda Gierka, czyli inwestycji gospodarczych w latach 1971–1975, które przyczyniły się do chwilowego wzrostu stopy życiowej Polaków. (finansowane głównie z zachodnich kredytów)*

### Zadanie 25. (0–2)

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                             | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                        |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje | V. Wiek XX.<br>16. Europa i świat w okresie rywalizacji ZSRR i Stanów Zjednoczonych. Zdający:<br>4) charakteryzuje problem niemiecki po II wojnie światowej; |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | 8) charakteryzuje przyczyny i skutki przełomowych konfliktów zimnej wojny: wojny koreańskiej, kryzysu kubańskiego [...]. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Zasady oceniania**

2 pkt – za trzy nazwy.

1 pkt – za dwie nazwy.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie***Opis A – kryzys kubański/ kryzys karaibski**Opis B – kryzys berliński**Opis A – wojna koreańska***Zadanie 26. (0–1)**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                             |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.<br>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny. | V. Wiek XX.<br>12. Europa Środkowo-Wschodnia po II wojnie światowej.<br>Zdający:<br>5) opisuje przeobrażenia ustrojowe w państwach Europy Środkowo-Wschodniej i rozpoznaje charakterystyczne cechy procesu dekomunizacji w państwach bloku wschodniego po 1989 r. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – za prawidłowe rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – za odpowiedź niepełną lub błędną albo za brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**Rozstrzygnięcie: BPrzykładowe uzasadnienie:

*Fotografia A przedstawia scenę z obrad tzw. okrągłego stołu, które miały miejsce w 1989 roku. Fotografia B dokumentuje moment podpisania tzw. porozumień sierpniowych w 1980 roku.*

**Zadanie 27. (0–12)**

**Temat 1.** Scharakteryzuj proces rozwoju cywilizacji na Bliskim Wschodzie. W pracy wykorzystaj materiały źródłowe.

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej [...] dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> <p>III. Tworzenie narracji historycznej.<br/>Zdający tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.</p> | <p>I. Starożytność.</p> <p>1. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Zdający:<br/>1) charakteryzuje uwarunkowania geograficzne rozwoju cywilizacji na Bliskim Wschodzie;<br/>2) rozpoznaje cechy charakterystyczne najważniejszych osiągnięć kulturowych cywilizacji bliskowschodnich w zakresie architektury, sztuki, nauki i pisma.</p> <p>2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Zdający:<br/>1) lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje starożytnej Mezopotamii i Egiptu;<br/>2) charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie;<br/>3) wyjaśnia znaczenie pisma i prawa w procesie powstawania państw;<br/>4) rozpoznaje typy pisma wykształcone na terenie Mezopotamii i Egiptu. (G)</p> |

## Kryteria oceniania

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom IV<br>(9–12 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty,</li> <li>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji,</li> <li>• trafnie i w pełni wykorzystał materiał źródłowy,</li> <li>• poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.</li> </ul> |
| Poziom III<br>(6–8 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,</li> <li>• w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,</li> <li>• w większości wykorzystał materiał źródłowy,</li> <li>• podjął próbę formułowania wniosków i oceny.</li> </ul>   |
| Poziom II<br>(3–5 pkt)  | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu,</li> <li>• podjął próbę uporządkowania podanej faktografii,</li> <li>• podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych,</li> <li>• podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów źródłowych i przywołania ich w tekście pracy.</li> </ul>                               |
| Poziom I<br>(1–2 pkt)   | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale źródłowym,</li> <li>• podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi,</li> <li>• poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni,</li> <li>• podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.</li> </ul>      |

**Temat 2. Scharakteryzuj i oceń politykę dynastyczną Jagiellonów w XV wieku.**

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>III. Tworzenie narracji historycznej.<br/>Zdający tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.</p> | <p>II. Średniowiecze.<br/>7. Polska w XIV–XV w. Zdający:<br/>1) opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV–XV w.;<br/>3) wyjaśnia międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania związków Polski z Węgrami i Litwą w XIV–XV w.;<br/>5) ocenia panowanie Piastów w dziejach Polski; ocenia politykę dynastyczną Jagiellonów.</p> |

**Kryteria oceniania**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom IV<br>(9–12 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty,</li> <li>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji,</li> <li>• poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.</li> </ul> |
| Poziom III<br>(6–8 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,</li> <li>• w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,</li> <li>• podjął próbę formułowania wniosków.</li> </ul>      |
| Poziom II<br>(3–5 pkt)  | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu,</li> <li>• podjął próbę uporządkowania podanej faktografii,</li> <li>• podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych.</li> </ul>                                                                              |
| Poziom I<br>(1–2 pkt)   | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu,</li> <li>• podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi,</li> <li>• poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>                                                                       |



**Temat 3.** *Przedstaw genezę oraz oceń znaczenie Wielkiej Rewolucji Francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej. W pracy wykorzystaj materiały źródłowe..*

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii [...]; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> <p>III. Tworzenie narracji historycznej.<br/>Zdający tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.</p> | <p>III. Dzieje nowożytne.<br/>5. Oświecenie, absolutyzm oświecony i rewolucje XVIII w. Zdający:<br/>5) porównuje przyczyny oraz charakter rewolucji amerykańskiej i francuskiej.<br/>28. Rewolucja francuska. Zdający:<br/>1) wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej skutki;<br/>2) wskazuje charakterystyczne cechy dyktatury jakobińskiej;<br/>3) opisuje główne zasady ideowe rewolucji francuskiej zawarte w Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela. (G)</p> |

### Kryteria oceniania

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom IV<br>(9–12 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty,</li> <li>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji,</li> <li>• trafnie i w pełni wykorzystał materiał źródłowy,</li> <li>• poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.</li> </ul> |
| Poziom III<br>(6–8 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,</li> <li>• w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,</li> <li>• w większości wykorzystał materiał źródłowy,</li> <li>• podjął próbę formułowania wniosków i oceny.</li> </ul>   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom II<br>(3–5 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu,</li> <li>• podjął próbę uporządkowania podanej faktografii,</li> <li>• podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych,</li> <li>• podjął próbę wykorzystania załączonych materiałów źródłowych i przywołania ich w tekście pracy.</li> </ul>                          |
| Poziom I<br>(1–2 pkt)  | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w kilku/kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, nawiązując do treści zawartych w materiale źródłowym,</li> <li>• podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi,</li> <li>• poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni,</li> <li>• podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.</li> </ul> |

**Temat 4.** Scharakteryzuj przyczyny i skutki powstania listopadowego.

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej [...] dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> <p>III. Tworzenie narracji historycznej.<br/>Zdający tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.</p> | <p>IV. Wiek XIX.</p> <p>4. Walka o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. Zdający:</p> <p>3) wyjaśnia przyczyny, charakter i skutki powstań narodowych.</p> <p>34. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych. Zdający:</p> <p>1) sytuuje w czasie i przestrzeni powstanie listopadowe i powstanie styczniowe;</p> <p>2) przedstawia przyczyny oraz porównuje przebieg i charakter powstań narodowych;</p> <p>3) rozróżnia bezpośrednie i długofalowe następstwa powstańczych ruchów narodowych. (G)</p> |

**Kryteria oceniania**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom IV<br>(9–12 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty,</li> <li>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji,</li> <li>• poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.</li> </ul> |
| Poziom III<br>(6–8 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,</li> <li>• w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,</li> <li>• podjął próbę formułowania wniosków.</li> </ul>      |
| Poziom II<br>(3–5 pkt)  | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu,</li> <li>• podjął próbę uporządkowania podanej faktografii,</li> <li>• podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych.</li> </ul>                                                                              |
| Poziom I<br>(1–2 pkt)   | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi,</li> <li>• poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni,</li> <li>• podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.</li> </ul>                                                              |

**Temat 5.** *Polska była przedmiotem a nie podmiotem w polityce mocarstw. Uzasadnij słuszność powyższej tezy, charakteryzując sytuację międzynarodową i wysiłek militarny Polaków w czasie II wojny światowej.*

| Wymagania egzaminacyjne 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>I. Chronologia historyczna.<br/>Zdający porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii [...], dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.<br/>Zdający analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.</p> <p>III. Tworzenie narracji historycznej.<br/>Zdający tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.</p> | <p>V. Wiek XX.</p> <p>6. Europa i świat podczas II wojny światowej. Zdający:</p> <p>3) charakteryzuje uwarunkowania militarne i polityczne konferencji Wielkiej Trójki oraz ich ustalenia.</p> <p>8. Okupacja niemiecka i radziecka na ziemiach polskich. Zdający:</p> <p>2) opisuje międzynarodowe uwarunkowania działalności polskiego rządu na Wychodźstwie.</p> <p>9. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Zdający:</p> <p>1) przedstawia okoliczności powstania oraz działalność rządu II Rzeczypospolitej na uchodźstwie;</p> <p>2) charakteryzuje udział Polaków w wysiłku militarnym aliantów oraz sytuuje w czasie i przestrzeni działania wojsk polskich na różnych frontach wojny;</p> <p>3) ocenia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej. (PP)</p> |

#### Kryteria oceniania

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom IV<br>(9–12 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych, ukazując różne ich aspekty,</li> <li>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację wykorzystanych informacji,</li> <li>• poprawnie wyjaśnił związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>• sformułował wnioski i ocenę oraz podsumował rozważania.</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom III<br>(6–8 pkt) | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonał celowej i trafnej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii,</li> <li>w większości poprawnie ukazał związki przyczynowo-skutkowe,</li> <li>przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym,</li> <li>podjął próbę formułowania wniosków i oceny.</li> </ul> |
| Poziom II<br>(3–5 pkt)  | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawił częściową faktografię, która jest potrzebna do opracowania tematu,</li> <li>podjął próbę uporządkowania podanej faktografii,</li> <li>podjął próbę wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych,</li> </ul>                                                                               |
| Poziom I<br>(1–2 pkt)   | <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi,</li> <li>poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni,</li> <li>podjął nieudolną próbę wykorzystania materiałów źródłowych.</li> </ul>                                                               |