



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkuszy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z HISTORII**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZERWIEC 2012**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 23 strony (zadania 1 – 26). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Arkusz zawiera trzy części. Część pierwsza arkusza to test, część druga wymaga analizy materiałów źródłowych, a część trzecia napisania krótkiego wypracowania na jeden z podanych tematów.
3. Czynności zaplanuj tak, aby możliwe było rozwiązanie zadań z trzech części arkusza w ciągu 180 minut.
4. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



MHI-R1\_1P-123

**CZĘŚĆ I (20 punktów)****Zadanie 1. (1 pkt)**

Na podstawie reliefu pochodzącego ze starożytnej świątyni w Edfu wykonaj polecenie.

**Faraon z bóstwami opiekuńczymi Górnego i Dolnego Egiptu**



[w:] Oxford. *Wielka historia świata*, t. III, Warszawa 2005, s. 118.

**Wyjaśnij, co świadczy o szczególnej pozycji władcy w starożytnym Egipcie. Uwzględnij dwa elementy.**

- .....
- .....

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Wśród fragmentów dzieła Arriana *Wyprawa Aleksandra Wielkiego* wskaż opis wydarzenia chronologicznie najwcześniejszego, wstawiając literę A, oraz opis wydarzenia, które było najpóźniej, wstawiając literę B.

|                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. W jaki sposób Aleksander kazał zbudować most na rzece Indus, o tym nie wspominają ani Aristobulos, ani Polemajos. [...] Wydaje mi się [...], że był to most zbudowany z łodzi.                                            |  |
| 2. Z nastaniem wiosny wyrusza [Aleksander] na Hellespont [Dardanele]. Gdy znajdował się już na środku Hellespontu, kazał zabić byka na cześć Posejdona. [...] Podobno też pierwszy wyskoczył z okrętu na ląd azjatycki.      |  |
| 3. Filip zmarł – jak wiadomo – w tym czasie, gdy archontem w Atenach był Pytodelos. Aleksander, syn Filipa, przejąwszy po nim władzę królewską [...], udał się na Peloponez. [...] Zajął się przygotowaniem wyprawy do Azji. |  |
| 4. A Dariusz, gdy tylko ujrzał, że jego lewe skrzydło zostało rozbite przez Aleksandra i oddzieliło się od reszty wojska, natychmiast tak, jak stał, uciekł na swym wozie jako jeden z pierwszych.                           |  |

[w:] Flawiusz Arrian, *Wyprawa Aleksandra Wielkiego*, Wrocław 2004, s. 5, 26–27, 80, 220.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

**Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenie.**

Gdyśmy się szczęśliwie, ja, cesarz Konstantyn, jak również ja, cesarz Licynjusz, w Mediolanie zjechali i wszystko, co dotyczy dobra i bezpieczeństwa publicznego omawiali, uznaliśmy za konieczne między innymi zarządzeniami [...] wydać i to, które do czci bóstwa się odnosi, a mianowicie chrześcijanom i wszystkim dać zupełną wolność wyznawania religii, jaką kto zechce. [...] Ze zbawiennych więc i słuszych powodów postanowiliśmy powziąć uchwałę, że nikomu nie można zabronić swobody decyzji, czy myśl swą skłoni do wyznania chrześcijańskiego, czy do innej religii, którą sam za najodpowiedniejszą dla siebie uzna, a to dlatego, by najwyższe bóstwo, któremu cześć według swobodnego przekonania oddajemy, mogło nam we wszystkich okolicznościach okazać zwykłą swą względność i przychyłność.

[w:] *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 3, opr. L. T. Błaszczyk, Warszawa 1964, s. 49.

**Podaj nazwę, jaką w historiografii określa się przytoczony akt prawny.**

.....

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

**Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenie.**

Tam też osadził na tronie królewskim pewnego Rusina [Izasława, syna Jarosława Mądrego] [...]. Prosił zatem Bolesława Szczodrego ustanowiony przezeń król, by wyjechał naprzeciw niego i oddał mu pocałunek pokoju dla czci jego narodu; otóż Polak wprawdzie zgodził się na to, ale Rusin dał [to], czego [on] zechciał. Policzone mianowicie ilość kroków konia Bolesława Szczodrego od jego kwatery do miejsca spotkania – i tyleż grzywien złota złożył mu Rusin. [Bolesław] jednak nie zsiadając z konia, lecz targając [Rusina] ze śmiechem za brodę, oddał mu ten nieco kosztowny pocałunek.

[w:] Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk–Łódź 1985, s. 46–47.

**Oceń możliwy wpływ zachowania Bolesława Szczodrego na postrzeganie Izasława przez jego poddanych. Odpowiedź uzasadnij.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 5. (2 pkt)**

Na podstawie źródła wykonaj polecenia.

**Tabela. Lokacje miast na ziemiach polskich według rodzaju własności w XIII–XV w.**

| Rodzaje własności | Wiek                     |              |                          |              |                          |              |                          |              |
|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
|                   | XIII–XV                  |              | XIII                     |              | XIV                      |              | XV                       |              |
|                   | w liczbach bezwzględnych | w odsetkach  | w liczbach bezwzględnych | w odsetkach  | w liczbach bezwzględnych | w odsetkach  | w liczbach bezwzględnych | w odsetkach  |
| <b>Łącznie</b>    | <b>696</b>               | <b>100,0</b> | <b>230</b>               | <b>100,0</b> | <b>265</b>               | <b>100,0</b> | <b>201</b>               | <b>100,0</b> |
| <b>Monarsza</b>   | <b>363</b>               | <b>52,2</b>  | 160                      | 69,6         | 145                      | 54,7         | 58                       | 28,9         |
| <b>Duchowna</b>   | <b>124</b>               | <b>17,8</b>  | 55                       | 23,9         | 47                       | 17,7         | 22                       | 10,9         |
| <b>Świeckie</b>   | <b>209</b>               | <b>30,0</b>  | 15                       | 6,5          | 73                       | 27,6         | 121                      | 60,2         |

[w:] *Historia Polski w liczbach, T. I, Państwo, społeczeństwo*, Warszawa 2003, s. 61.**A. W obrębie którego rodzaju własności było najwięcej lokacji miast w XIII wieku?**

.....

**B. Czy ten poziom zaangażowania w lokację miast, w obrębie wskazanej własności, utrzymał się w wiekach XIV i XV? Odpowiedź uzasadnij.**

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Na podstawie fragmentu tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenie.

Ten św. synod konstancjański wpierw uchwala, że [...] tworzy sobór generalny, reprezentujący Kościół katolicki, mając władzę bezpośrednio od Chrystusa i winien mu posłuszeństwo każdy, jakiegokolwiek stanu czy godności, nawet papieskiej, w tym, co dotyczy wiary i wykorzenienia [...] schizmy i reformy Kościoła [...].

[w:] J. Garbacik, K. Pieradzka, *Teksty źródłowe do historii powszechnej wieków średnich*. Uzupełnił i do druku przygotował K. Baczkowski, Kraków 1978, s. 211–212.

Wyjaśnij, czemu służyły działania podjęte przez sobór w Konstancji (1414–1418), które zostały opisane w tekście.

.....

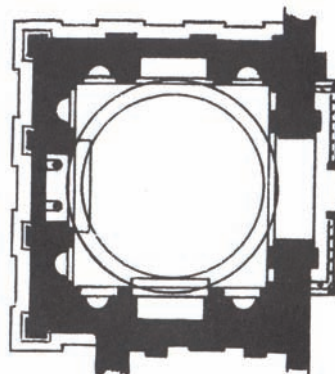
.....

.....

.....

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenie.



[w:] H. i S. Kozakiewiczowie, *Renesans w Polsce*, Warszawa 1976, s. 37; W. Koch, *Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne*, Warszawa 1996, s. 223.

Podaj dwa elementy, które potwierdzą, że budowla przedstawiona na fotografii i rysunku wzniesiona została w stylu renesansowym.

- .....
- .....

**Zadanie 8. (2 pkt)**

**Na podstawie fragmentu relacji nuncjusza apostolskiego w Polsce wykonaj polecenia.**

Daleko mniej jest teraz w Polsce heretyków [...] dzięki królowi Zygmuntowi III, który lubo skrzepowany przysięgą wykonaną w czasie koronacji, a w niej obiecawszy wolność wyznania dissidentom [różniącym się w wierze] nie mógł ich przymuszać do powrócenia na łono kościoła [...], potrafił jednak [...], nawrócić ich niemająco [...], dając urzędy, godności, starostwa samym tylko katolikom. A że liczna szlachta polska, po większej części niemajątna, mając wstręt do handlu, a chcąc żyć stosownie do swego stanu, nie może obejść się bez starostw, które król [...] ma do rozdania, i które są szczytłem do najwyższych w kraju dostojestw, heretycy widząc się dla swej religii od tych łask wyłączeni, nawrócili się powoli i pojednali z kościołem [...].

[w:] *Wybór tekstów źródłowych z historii Polski XVI–XVIII w.*, oprac. D. Grodowska, I. Kaniewska, K. Przyboś, Kraków 1976, s. 79.

**A. Nuncjusz apostolski w swojej relacji z 1622 roku używa słowa *heretycy*. Podaj nazwy dwóch wyznań chrześcijańskich, które mogą być objęte tym określeniem.**

- .....
- .....

**B. Wyjaśnij, w jaki sposób król Zygmunt III wspierał Kościół katolicki w działaniach kontrreformacyjnych w Rzeczypospolitej.**

.....  
.....  
.....

**Zadanie 9. (1 pkt)**

**Na podstawie fragmentu traktatu zawartego między Polską a Rosją w 1773 r. i własnej wiedzy wykonaj polecenie.**

Art. 4. [...] najjaśn.[iejsza] imperatorowa Jmć całej Rosji wyrzeka się ze swej strony wiecznymi czasy za siebie i następców swoich wszelkich praw i pretensyj do jakiejkolwiek prowincji, z której teraz składają się stany Rzplitej polskiej. [...]

Art. 6. Najjaśn.[iejszem] imperatorowa [...] gwarantuje uroczyście i najmocniejszym sposobem najjaśn.[iejszemu] królowi Jmci polskiemu, jego następcom i Rzplitej polskiej wszystkie [...] posesje [posiadłości] w tej obszerności i stanie, w którym zostają po traktatach [rozbiorowych] z trzema mocarstwami.

[w:] *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole średniej*, z. 43: *Panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego w świetle źródeł* przedstawił W. Konopczyński, Kraków 1924, s. 18.

**Czy zobowiązania zawarte w treści źródła zostały dotrzymane? Odpowiedź uzasadnij.**

.....  
.....  
.....

**Podaj imię i nazwisko autorki wspomnień oraz sposób, w jaki uhonorowano jej odkrycia.**

**Zadanie 12. (1 pkt)****Na podstawie tekstu wykonaj polecenie.**

Aby wykorzystać w pełni potencjał Zollvereinu [Niemiecki Związek Celny], trzeba było usprawnić transport wewnętrzny. [...] Kolej była produktem zaawansowanej technologii przemysłowej, ale mogła być wprowadzana w stosunkowo słabo rozwiniętych krajach, takich jak Niemcy, od razu jako działające przedsiębiorstwo, finansowane z zagranicy, używające zarówno importowanych materiałów, jak i inżynierów. [...]

Żaden inny popyt nie był w stanie dać podstawy do tak szybkiego zastosowania brytyjskiej technologii w hutnictwie żelaza, stymulować rozwój inżynierii oraz bezpośrednio i pośrednio przyczynić się do udostępnienia niemieckich zasobów węgla. Kolej i przemysł ciężki tworzyły wiodący kompleks sektorowy [...] do końca lat sześćdziesiątych.

[w:] T. Kemp, *Industrializacja w XIX-wiecznej Europie*, Wrocław 1998, s. 141.

**Podaj trzy argumenty na uzasadnienie tezy, że budowa kolei żelaznej miała podstawowe znaczenie dla wczesnej fazy industrializacji XIX-wiecznych Niemiec.**

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 13. (1 pkt)****Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenie.**

Na pierwszą wieść o tej rzezi Europa zwróciła oczy ku Tobie, mości Książę. Z dawna przywykła czcić w Panu podporę, ojca porządku europejskiego, czuła potrzebę wysłuchania Pańskiego słowa. Od Pana oczekiwano rozwiązania zagadki, by móc osądzić, co w tych wypadkach jest udziałem charakteru narodowego, zastarzałych stosunków międzyklasowych, a co trzeba przypisać wpływowi Pańskiego reżimu i podniecie Pańskich agentów? [...]

W wyniku Pańskich, z dawna przygotowanych środków, których rezultatem końcowym jest dzieło galicyjskie, naród ten okazuje się wreszcie rozprężonym, roztopionym w swych elementach. Odkąd te części składowe wielkiej rodziny, szlachta i chłopci porwały się podniecone przeciwko sobie, odkąd to społeczeństwo szarpie swe własne trzewia, nie masz więcej narodu polskiego.

[w:] *Polska w latach 1795–1864. Wybór tekstów źródłowych do nauczania historii*, oprac. I. Rusinowa, Warszawa 1986, s. 204–205.

**Podaj nazwę i datę roczną wydarzenia, do którego nawiązuje autor tekstu.**

Nazwa wydarzenia ..... Rok .....

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenie.

**DOBRE SAMOCHODY**

*budujemy*  
**w POLSCE**

**Z DOSKONAŁYCH KRAJOWYCH SUROWCÓW**

**POLSKI FIAT**

**508**

cena zł. 4.950 loco Warszawa  
z dwoma ogumionymi kołami  
zapasowymi i wyposażeniem

**JEDYNY POPULARNY SAMOCHÓD POLSKI**

- ◆ PEWNY I WYPRÓBOWANY W NASZYCH ODRĘBNYCH WARUNKACH DROGOWYCH
- ◆ NAJTAŃSZY W SWOJEJ KATEGORII
- ◆ SPRZEDAWANY WEDŁUG DOGODNEGO SYSTEMU SPŁAT MIESIĘCZNYCH
- ◆ OSZCZĘDNY W UŻYCIU DZIĘKI ROZWINIĘTEJ SIECI OBSŁUGI W CAŁYM KRAJU

**DOSTAWA NATYCHMIASTOWA**

<http://www.classiccarcatalogue.com> z dnia 06 listopada 2011 r.

**Podkreśl poprawne zakończenie zdania i uzasadnij odpowiedź, podając jeden argument.**

Przedstawiona reklama pochodzi z okresu

1. przed rokiem 1918.
2. międzywojennego.
3. II wojny światowej.
4. po roku 1945.

Uzasadnienie .....

.....

.....

.....

**Zadanie 15. (2 pkt)**

Poniższy rysunek został opublikowany w brytyjskim tygodniku satyrycznym „Punch” w marcu 1919 r. Wyjaśnij wymowę rysunku, odwołując się do elementów tego przekazu.



Wilson: Oto Twoja gałązka oliwna. Zabieraj się do pracy.

Gołąb pokoju: Oczywiście chcę wszystkich zadowolić; ale czy to nie jest trochę za ciężkie?

Napis na gałązce oliwnej: Liga Narodów

Na podstawie: J. Bouillon, A.M. Sohn, F. Brunel, 1914–1945: *le monde contemporain*, Paris 1980, s. 57.

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 16. (1 pkt)**

Na podstawie fragmentu rozmowy pomiędzy Józefem Stalinem a Władysławem Sikorskim i Władysławem Andersem, przeprowadzonej na Kremlu w dniu 3 grudnia 1941 r., wykonaj polecenie.

Sikorski: [...] Mam ze sobą listę ok. 4.000 oficerów, których wywieziono siłą i którzy znajdują się jeszcze obecnie w więzieniach i obozach pracy, i nawet ten spis nie jest pełny [...]. Poleciałem sprawdzić, czy nie ma ich w Kraju, z którym mam stałą łączność. Okazało się, że nie ma tam żadnego z nich, podobnie jak w obozach naszych jeńców w Niemczech. Ci ludzie znajdują się tutaj. [...]

Stalin: To niemożliwe. Oni uciekli.

Anders: Dokąd mogli uciec?

Stalin: No, do Mandżurii.

Anders: To niemożliwe [...].

[w:] W. Anders, *Bez ostatniego rozdziału. Wspomnienia z lat 1939–1946*, Londyn 1983, s. 89.

Dlaczego wyjaśnienie Stalina uznane zostało przez generała Andersa za niewiarygodne?

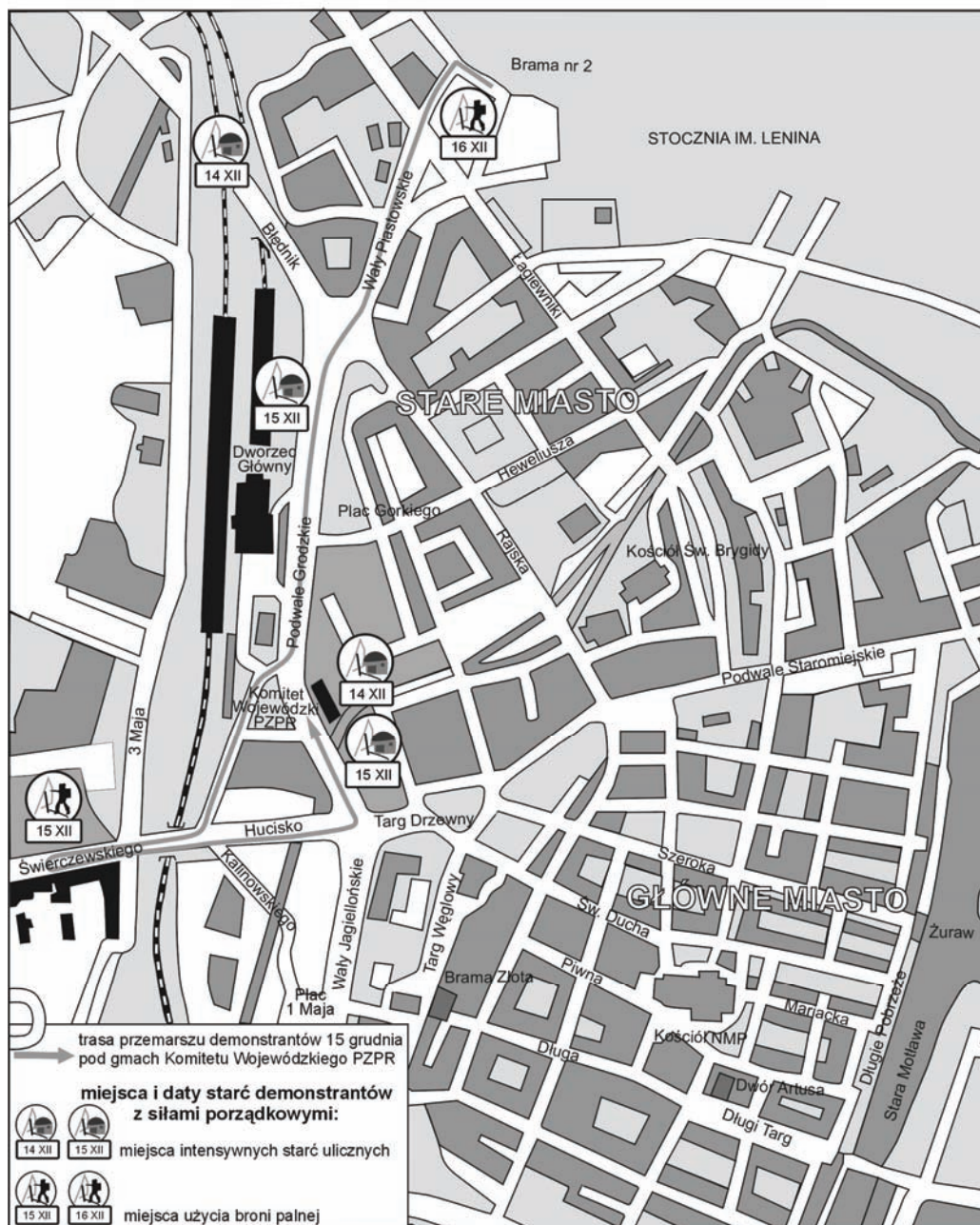
.....

.....

.....

**Zadanie 17. (1 pkt)**

Na podstawie planu miasta wykonaj polecenie.



[w:] *Wielka historia Polski*, T. 10, Kraków 2001, s. 205.

Podaj nazwę miasta oraz rok, w którym rozegrały się przedstawione wydarzenia.

Miasto ..... Rok .....

**TEMAT: EUROPA A INNE KONTYNENTY OD ŚREDNIOWIECZA  
DO XX WIEKU****CZĘŚĆ II – Analiza źródeł wiedzy historycznej (10 punktów)****Źródło A**

Rycina z 1596 r.

Krzysztof Kolumb przybywa na wyspę Watling (San Salvador), 12 października 1492 r.

[w:] J.B. Duroselle, *Europa. Historia narodów*, Warszawa 2002, s. 195.



Na podstawie źródła A wykonaj polecenie.

**Zadanie 18. (1 pkt)**

Podaj cel cywilizacyjny wyprawy, do realizacji którego przystąpili Hiszpanie niezwłocznie po dopłynięciu do wyspy.

.....

.....

## Źródło B

**Tabela. Atlantycki handel niewolnikami w latach 1451–1700. Szacunkowe zestawienie dostaw niewolników z Afryki do regionów importujących (w tysiącach)**

[w:] *Europa i świat w początkach epoki nowożytnej. Społeczeństwo – kultura – ekspansja*, cz. I, red. A. Mączak, Warszawa 1991, s. 321.

| Lata<br>Region importujący | 1451–1475 | 1476–1500 | 1501–1525 | 1526–1550 | 1551–1575 | 1576–1600 | 1601–1625 | 1626–1650 | 1651–1675 | 1676–1700 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Europa                     | 12,5      | 12,5      | 12,5      | 7,5       | 2,5       | 1,3       | 0,3       | 0,3       | 0,3       | 0,3       |
| Wyspy atlantyckie          | 2,5       | 5,0       | 5,0       | 5,0       | 5,0       | 2,5       | -         | -         | -         | -         |
| Wyspa Św. Tomasza          | -         | 1,0       | 25,0      | 18,8      | 18,8      | 12,5      | 12,5      | 6,3       | 2,7       | 2,4       |
| Ameryka hiszpańska         | -         | -         | -         | 12,5      | 25,0      | 37,5      | 75,0      | 52,5      | 62,5      | 102,5     |
| Brazylia                   | -         | -         | -         | -         | 10,0      | 40,0      | 100,0     | 100,0     | 185,0     | 175,0     |
| Karaiby angielskie         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 20,7      | 69,2      | 173,8     |
| Karaiby francuskie         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2,5       | 28,8      | 124,5     |
| Karaiby holenderskie       | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 20,0      | 20,0      |
| Karaiby duńskie            | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 4,0       |
| Razem                      | 15,0      | 18,5      | 42,5      | 43,8      | 61,3      | 93,8      | 187,8     | 182,3     | 368,5     | 602,5     |

Na podstawie źródła B wykonaj polecenie.

### Zadanie 19. (1 pkt)

Oceń, które z podanych wniosków są prawdziwe. Obok tych wniosków wpisz słowo **prawda**.

|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. W latach 1576–1600 nastąpił dwukrotny wzrost dostaw niewolników (z Afryki do regionów importujących) w stosunku do poprzedniego dwudziestopięciolecia. |  |
| 2. Dostawy niewolników do Europy we wskazanych okresach XVII wieku kształtowały się na takim samym poziomie.                                              |  |
| 3. Spośród odbiorców niewolników wymienionych w zestawieniu największą liczbę niewolników w XVII wieku przyjęli plantatorzy w Brazylii.                   |  |
| 4. W drugiej połowie XVI wieku nastąpił spadek dostaw niewolników do kolonii hiszpańskich w Ameryce.                                                      |  |

**Źródło C****Fragment listu agenta Fuggerów z Indii, 10 stycznia 1580 r.**

[w:] S. Cynarski, *Historia powszechna 1500–1648. Wybór tekstów źródłowych*, Kraków 1981, s. 22–24.

Przybyliśmy, Bogu wszechmogącemu niech będą za to dzięki [...] do indyjskiego miasta Goa, które należy do króla Portugalii i jest najgłówniejszą stolicą, [...] gdzie wicekról, Portugalii utrzymuje dwór [...].

Wszystko co leży wewnątrz kraju należy do Indian, pogan i Murzynów. Mamy przyjaciół w dwóch czy trzech takich królach. Wszyscy inni w olbrzymiej swej liczbie są naszymi wrogami. Nasza flota musi ciągle z nimi walczyć na morzu. Król Portugalii z całą swoją potęgą jest na ten wielki kraj za słaby. Król Hiszpanii [...] byłby właściwym królem dla tego kraju. Objąłby on całe Indie, wszystkie królestwa i prowincje aż po tę część Chin, gdzie stykają się one z Tatarstwem, i swoje Indie Hiszpańskie połączył pod swoją władzą z tymi portugalskimi municypiami, co mógłby osiągnąć z pięćdziesięcioma tysiącami wojska. I choć indiańscy królowie mają wielką liczbę wojowników, a jest takich królów wielu, to lud ten nie jest bitny. Jeden chrześcijanin może więcej niż sześciu Indian. Poza tym królowie ci ciągle wojują między sobą i mają między sobą zatargi. [...]

**Na podstawie źródła C wykonaj polecenia.**

**Zadanie 20. (1 pkt)**

**Wyjaśnij propozycję zmian politycznych przedstawioną przez autora źródła.**

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 21. (1 pkt)**

**Podaj dwa czynniki, które ułatwiłyby realizację koncepcji autora źródła.**

- .....
- .....

**Źródło D****Poemat, który ułożył cesarz Chin Qianlong\* z okazji przybycia brytyjskiego posła Macartneya\*\* (1793 r.)**

[w:] D. S. Landes, *Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy*, Warszawa 2005, s. 378.

\* Qianlong (Cz'ien Lung, Cien Lung) – cesarz chiński (1736–1796) z dynastii mandzurskiej.

\*\* George Macartney – (1737–1806) brytyjski polityk, dyplomata, specjalny wysłannik króla Jerzego III do Chin.

Dziś Anglia składa hołd.  
Wieść o zasługach i cnotach moich przodków musiała dotrzeć do jej odległych brzegów.  
Choć składają zwyczajną daninę, moje serce szczerze ją przyjmuje.  
Nie cenię sobie zbyt osobiowości i tak wychwalanej pomysłowości ich urzędów.  
Skromne są ich podarki, ale  
okazując łaskawość tym, co przybyli z daleka, hojnie się zrewanżuje,  
chcąc zachować zdrowie i władzę.

### Źródło E

#### Odpowiedź cesarza Chin Qianlonga na list króla Jerzego III\*\*\* (1793 r.)

[w:] A. J. Toynbee, *Cywilizacja w czasie próby*, Warszawa 1991, s. 51–52.

\*\*\* Jerzy III – król Wielkiej Brytanii i Irlandii (1760–1820) z dynastii hanowerskiej.

Jeśli chodzi o twoją usilną prośbę, by wysłać jednego z twych krajanów celem akredytacji przy moim Niebiańskim Dworze i sprawowania pieczy nad handlem twego kraju z Chinami, to życzenie takie stoi w niezgodzie ze wszystkimi zwyczajami mojej dynastii i w żaden sposób nie może być spełnione [...]. Nasze ceremonie i kodeks praw tak bardzo różnią się od waszych, że nawet jeśli wasz wysłannik zdołałby przyswoić rudymenta [podstawy] naszej cywilizacji, nie moglibyście przenieść naszych obyczajów na waszą, obcą im ziemię [...]. Dzierżąc berło nad całym światem mam tylko jeden cel na względzie, a mianowicie utrzymać doskonałość rządów i wypełniać obowiązki państwowe [...]. Nie przywiązuję żadnej wagi do przedmiotów zmyślnych i dziwacznych, toteż z manufaktur w twoim kraju nie ma dla mnie żadnego pożytku.

Na podstawie źródeł D i E wykonaj polecenie.

#### Zadanie 22. (2 pkt)

Wyjaśnij, czym mogło być spowodowane stanowisko cesarza chińskiego wobec Brytyjczyków. W odpowiedzi uwzględnij przynajmniej dwa czynniki.

.....

.....

.....

.....

Na podstawie źródła D i E oraz własnej wiedzy wykonaj polecenie.

#### Zadanie 23. (2 pkt)

Wyjaśnij przyczyny zainteresowania Brytyjczyków wymianą handlową z Chinami u schyłku XVIII wieku.

.....

.....

.....

.....

.....

**Źródło F****Tabela. Względny udział wybranych obszarów/państw w światowej produkcji dóbr przetworzonych/prодукcji przemysłowej w latach 1750–1900**

Na podstawie: P. Kennedy, *Mocarstwa świata. Narodziny – rozkwit – upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000*, Warszawa 1994, s. 154.

|                                  | 1750 | 1800 | 1830 | 1860 | 1880 | 1900 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Wielka Brytania</b>           | 1,9  | 4,3  | 9,5  | 19,9 | 22,9 | 18,5 |
| <b>Francja</b>                   | 4,0  | 4,2  | 5,2  | 7,9  | 7,8  | 6,8  |
| <b>Państwa niemieckie/Niemcy</b> | 2,9  | 3,5  | 3,5  | 4,9  | 8,5  | 13,2 |
| <b>Rosja</b>                     | 5,0  | 5,6  | 5,6  | 7,0  | 7,6  | 8,8  |
| <b>Stany Zjednoczone</b>         | 0,1  | 0,8  | 2,4  | 7,2  | 14,7 | 23,6 |
| <b>Japonia</b>                   | 3,8  | 3,5  | 2,8  | 2,6  | 2,4  | 2,4  |
| <b>Chiny</b>                     | 32,8 | 33,3 | 29,8 | 19,7 | 12,5 | 6,2  |

Na podstawie źródła F wykonaj polecenie.

**Zadanie 24. (1 pkt)**

Określ zmiany w udziale Chin w światowej produkcji dóbr przetworzonych w XIX wieku.

.....

.....

Na podstawie źródeł D, E, F oraz własnej wiedzy wykonaj polecenie.

**Zadanie 25. (1 pkt)**

Wyjaśnij przyczyny dostrzeżonych zmian w udziale Chin w światowej produkcji dóbr przetworzonych. W odpowiedzi uwzględnij przynajmniej dwie przyczyny.

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



[illegible]



[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

## **BRUDNOPIS**