

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

| <b>I.</b> | <b>Poprawna/przykładowa odpowiedź</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pkt</b> | <b>Kryterium oceniania</b>                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0–1        | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                           |
| .1        | Leśniczówka Stara Piła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0–1        | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                           |
| .2        | Odległość na mapie wynosi 25,5 cm.<br>1 cm → 0,55 km<br>25,5 cm → x km<br>$\frac{25,5 \text{ cm} \cdot 0,55 \text{ km}}{1 \text{ cm}} = 14,025 \text{ km} \approx 14 \text{ km}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0–1        | 1 p – za zastosowanie poprawnej metody obliczeń i poprawny wynik<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                       |
| 3.        | Obszar 1. F2<br>Obszar 2. G4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0–1        | 1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                     |
| 4.        | Np.<br>- dno doliny jest szerokie<br>- dno doliny jest płaskie<br>- zbocza doliny są strome<br>- głęboko wcięta w otaczający teren<br>- dolina przebiega w kierunku wschód – zachód (ma przebieg równoleżnikowy)<br>- dno doliny jest zagospodarowane (droga krajowa, tory kolejowe, teren zabudowany)<br>- w dnie doliny znajdują się: łąki starorzecza, kanały, lasy                                                                                                                                                          | 0–2        | 2 p – za podanie czterech właściwych cech<br>1 p. – za podanie trzech właściwych cech.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |
| 5.        | Np.<br>- wzdłuż płaskiego dna doliny poprowadzono szlaki komunikacyjne (np.: droga krajowa i linia kolejowa) łączące Wejherowo, Redę i Rumie<br>- rozległe, płaskie tereny zostały wykorzystane do zabudowy miejskiej (Reda, Rumia, Wejherowo)<br>- w najszerszej części doliny Zagórskiej Strugi powstało osiedle w szerokiej dolinie rzecznej<br>- na obszarach o urozmaiconej rzeźbie znajdują się szlaki turystyczne piesze, szlaki rowerowe i konne<br>- obszary o dużych deniwelacjach nie zostały wylesione i zabudowane | 0–1        | 1 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                          |
| 6.        | Np.<br>- ochrona występujących w pobliżu miast walorów przyrodniczych i krajobrazowych (polodowcowa rzeźba terenu, duża ilość głazów narzutowych, występowanie lasów, torfowisk, jezior)<br>- stworzenie miejsc rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0–1        | 1 p. – za podanie dwóch właściwych argumentów<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                          |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | i wypoczynku dla mieszkańców aglomeracji trójmiejskiej<br>- zahamowanie wyrębu lasów na wysoczyźnie<br>- ograniczenie osadnictwa na terenach zalesionych                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                    |
| 1. | Np.<br>- Składowisko odpadów zostało uszczelnione i zdrenowane, co zapobiega przedostawaniu się szkodliwych substancji do wód gruntowych.<br>- Zakład nie emituje do atmosfery metanu powstałego w procesie rozkładu substancji organicznych; gaz ten jest wykorzystywany do produkcji energii na potrzeby zakładu.                                                                                                                           | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                                    |
| 2. | Np.:<br>- zakład zlokalizowano w pobliżu miast i zakładów przemysłowych (Trójmiasto, Reda, Rumia)<br>- zakład powstał w miejscu istniejącego dawniej składowiska odpadów<br>- wykorzystano istniejącą infrastrukturę techniczną<br>- zakład powstał z dala od doliny rzecznej                                                                                                                                                                 | 0–1 | 1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                              |
| 8. | 1. łądogłód – akumulacja<br>2. wody lodowcowe – erozja<br>3. wiatr – akumulacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–2 | 2 p. – za poprawnie uzupełnienie trzech wierszy tabeli<br>1 p. – za poprawnie uzupełnienie dwóch wierszy tabeli<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |
| 9. | 20°N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                                    |
| 0. | Np.<br>Czas strefowy Warszawy mierzony według 15° długości geograficznej.<br>Różnica czasu strefowego<br>$15^\circ + 90^\circ = 105^\circ$<br>$15^\circ \rightarrow 1\text{h}$<br>$105^\circ : 15^\circ / 1\text{h} = 7\text{h}$<br>Godzina startu samolotu według czasu Chicago<br>$10.00 - 7\text{ godz.} = 3.00$<br>Godzina przylotu samolotu<br>$3.00 + 9\text{ godz.} = 12.00$<br>Samolot wylądował w dniu 1 lutego o godz. 12.00<br>lub | 0-2 | 2 p. – za poprawną datę, poprawny sposób obliczeń i poprawny wynik<br>1 p. – za poprawną datę<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                   |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | $15^{\circ} + 90^{\circ} = 105^{\circ}$<br>$105^{\circ} : 15^{\circ} / 1 \text{ h} = 7 \text{ godz.}$<br>$9 \text{ godz.} - 7 \text{ godz.} = 2 \text{ godz.}$<br>$10.00 + 2 \text{ godz.} = 12.00$<br>Samolot wylądował w dniu 1 lutego o godz. 12.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                   |
| 1. | Np.:<br>Cyklony tropikalne<br>- występują nad oceanami<br>- na obu półkulach występują w lecie<br>- przemieszczają się w strefie międzyzwrotnikowej<br>- przemieszczają się w stronę lądów<br>- nie występują nad równikiem<br>- przemieszczają się ze wschodu na zachód<br>- występują nad oceanami o temperaturze wody powyżej $26^{\circ}\text{C}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0–1 | 1 p. – za trzy właściwe wnioski<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                |
| 2. | C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                   |
| 1. | Np.<br>- Do zatoki nie uchodzą rzeki, które mogłyby wysładzać wody, zaś Morze Kaspijskie wysładza duża rzeka Wołga.<br>- Zatoka jest połączona z Morzem Kaspijskim tylko wąskim przesmykiem i ma ograniczoną wymianę wód z morzem, co sprzyja większej koncentracji soli w wodzie (w warunkach wysokiego parowania).<br>- Zatoka jest mała i płytka, co przy dużym parowaniu w klimacie kontynentalnym sprzyja koncentracji soli w wodzie, morze jest głębsze niż zatoka.<br>- Zatoka ma mniejszą głębokość niż Morze Kaspijskie i nagrzewa się latem znacznie silniej, co intensyfikuje parowanie.<br>- Zatoka wcina się w obszar o bardziej kontynentalnym klimacie, gdzie proces parowania w suchych masach powietrza przebiega intensywniej. | 0–1 | 1 p. – za dwie poprawne przyczyny odnoszące się do obu akwenów<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |
| 2. | Np.<br>- morze zamknięte (jezioro bezodpływowe)<br>- jest stosunkowo płytkie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0–1 | 1 p. – za poprawną cechę<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                       |
| 1. | Np.<br>Obszar A:<br>Obszar ten jest pod wpływem zimnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-1 | 1 p. – za poprawne uzasadnienie dla obu obszarów uwzględniające różną wielkość opadów atmosferycznych zależnie od termiki                         |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | prądu morskiego przyczyniającego się do spadku sumy opadów.<br>Obszar B:<br>Obszar ten opływa ciepły prąd morski, który wpływa na wzrost opadów atmosferycznych.                                                                                                                |     | prądu morskiego<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                                       |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 2. | 1. B<br>2. C<br>3. A                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-2 | 2 p. – za trzy poprawne przyporządkowania<br>1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 3. | Np.<br>- zmiany miejsca zenitalnego górowania Słońca w ciągu roku<br>- zmiana położenia punktu podslonecznego w ciągu roku                                                                                                                                                      | 0–1 | 1 p. – za podanie poprawnej astronomicznej przyczyny<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 1. | B.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 2. | Np.<br>- owalne (lub półkoliste) zagłębienie<br>- zagłębienie w kształcie misy<br>- zagłębienie otoczone z trzech stron stromymi ścianami<br>- głęboki<br>- ma strome ściany<br>- zamknięty jest rygłem skalnym<br>- po ustąpieniu lodowca często zajęty przez jezioro cyrkowe. | 0-1 | 1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                               |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| .3 | 1. P<br>2. F<br>3. P                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-1 | 1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                    |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| .1 | B.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| .2 | Np.<br>Gwałtowne powodzie w południowo-wschodniej części wyspy występują, gdy pod lodowcem uaktywnią się wulkany. W wyniku wzrostu temperatury lód gwałtownie się roztopi.                                                                                                      | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 6. | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr> </table>                                           | A   | B                                                                                                                                                                        | C | D |  |  | X |  |  |  |  | X | 0–1 | 1 p. – za poprawne przyporządkowanie dwóch regionów<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi |
| A  | B                                                                                                                                                                                                                                                                               | C   | D                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X   |                                                                                                                                                                          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | X                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |
| 1. | Np.:<br>- Zmiana ukształtowania powierzchni (powstanie wyrobiska)<br>- Obniżenie zwierciadła wody gruntowej<br>- Degradacja pokrywy glebowej<br>- Zniszczenie najdłuższej świątokrzyńskiej jaskini w dolomitach                                                                 | 0–1 | 1 p. – za podanie dwóch poprawnych zmian<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                              |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |     |                                                                                                                                        |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|                | - Zmniejszenie powierzchni gruntów rolnych i lasów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|-------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.             | Np.<br>- utworzenie ścieżek dydaktycznych<br>- utworzenie stanowiska geologicznego<br>- utworzenie terenów rekreacyjnych<br>- utworzenie zbiornika wodnego                                                                                                                                                                                                                            | 0–1            | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.             | <table> <tr> <th>Symbol poziomu</th> <th>Nazwa poziomu</th> <th>Cecha poziomu</th> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Poziom bielcowania (wymywania, eluwialny)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Poziom wmywania (iluwalny)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Skąła macierzysta</td> <td>1</td> </tr> </table>                                                                | Symbol poziomu | Nazwa poziomu                                                                                                                                                             | Cecha poziomu | E | Poziom bielcowania (wymywania, eluwialny) | 4 | B | Poziom wmywania (iluwalny) | 2 | C | Skąła macierzysta | 1 | 0–2 | 2 p. – za poprawnie uzupełnienie trzech wierszy tabeli<br>1 p. – za poprawnie uzupełnienie dwóch wierszy albo jednej kolumny<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |
| Symbol poziomu | Nazwa poziomu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cecha poziomu  |                                                                                                                                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| E              | Poziom bielcowania (wymywania, eluwialny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4              |                                                                                                                                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| B              | Poziom wmywania (iluwalny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |                                                                                                                                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| C              | Skąła macierzysta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              |                                                                                                                                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.             | Gleby bielcowe mają małą wartość użytkową, zaliczane są do IV, V lub VI klasy bonitacyjnej, o czym świadczy poziom próchniczny o małej miąższości, obecność poziomu eluwialnego, gdzie dochodzi do wymywania składników odżywczych. Mogą być wykorzystywane do uprawy roślin o małych wymaganiach glebowych, tj. żyta, ziemniaków, owsa, roślin pastewnych lub podlegają zalesieniom. | 0–1            | 1 p. – za poprawną ocenę i uzasadnienie<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| .1             | 1. B 2. C 3. D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-2            | 2 p. – za trzy poprawne odpowiedzi<br>1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi               |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| .2             | D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-1            | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| .3             | B.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-1            | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                           |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |
| 0.             | Województwa:<br>zachodniopomorskie, warmińsko-mazurskie, dolnośląskie, wielkopolskie lub lubuskie<br>Przyczyna, np.:<br>- W województwach tych było stosunkowo dużo PGR-ów, a po ich likwidacji duże zasoby ziemi zostały przejęte przez Agencję Własności Rolnej Skarbu Państwa. Rolnicy indywidualni mogli kupować tę ziemię, powiększając swoje gospodarstwa.                      | 0–1            | 1 p – za podanie trzech poprawnych nazw województw i podanie poprawnej przyczyny zmian<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |               |   |                                           |   |   |                            |   |   |                   |   |     |                                                                                                                                                                                                                 |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |               |           |                                                                                                                                                                |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------|------------|---|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | Np.<br>- Niektóre państwa posiadają dużą liczbę ludności, mają duże potrzeby żywieniowe, a uprawy zmodyfikowane genetycznie mogą zwiększać plony uprawianych roślin.<br>- Na niektórych obszarach występują warunki niekorzystne dla rozwoju rolnictwa, a uprawy GMO są bardziej odporne np. na susze, szkodniki, wirusy i grzyby.                                                                                                                                                                       |              |               | 0–1       | 1 p. – za poprawne wyjaśnienie<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                              |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 2.                  | <table><tr><td>Grupa państw</td><td>Nazwa religii</td><td>Świątynia</td></tr><tr><td>Sudan, Indonezja</td><td>islam</td><td>B</td></tr><tr><td>Argentyna, Filipiny</td><td>katolicyzm</td><td>A</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grupa państw | Nazwa religii | Świątynia | Sudan, Indonezja                                                                                                                                               | islam | B | Argentyna, Filipiny | katolicyzm | A |  |  | 0–1 | 1 p. – za poprawnie uzupełnienie dwóch wierszy tabeli.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi |
| Grupa państw        | Nazwa religii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Świątynia    |               |           |                                                                                                                                                                |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| Sudan, Indonezja    | islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B            |               |           |                                                                                                                                                                |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| Argentyna, Filipiny | katolicyzm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A            |               |           |                                                                                                                                                                |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 3.                  | Kolejno od góry: zmniejszał, zmniejszyło, większe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |               | 0-1       | 1 p. – za uzupełnienie właściwymi określeniami trzech zdań<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                  |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 4.                  | Np.<br>- Współczynnik dzietności na wsi był większy niż w miastach.<br>- W analizowanym okresie nastąpił spadek współczynnika dzietności kobiet zarówno na wsi jak i w miastach.<br>- Współczynnik dzietności kobiet w miastach i na wsi był coraz bardziej zbliżony do siebie                                                                                                                                                                                                                           |              |               | 0-1       | 1 p. – za sformułowanie dwóch poprawnych wniosków<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                           |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 5.                  | 1. F<br>2. P<br>3. F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               | 0–1       | 1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                         |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 6.                  | Np.<br>- W Afryce przeważają państwa biedne, w których dominującym sektorem zatrudnienia jest rolnictwo skupiające ludność na wsi. Natomiast w Ameryce Południowej większe znaczenie niż w Afryce odgrywa przemysł i usługi, co wiąże się z rozwojem miast.<br>- W Ameryce Południowej występuje brak pracy na wsi i ludność ze wsi napływa do miast, w Afryce niższy poziom rozwoju gospodarczego (słabiej rozwinięty przemysł i usługi) ogranicza migracje do miast i wskaźniki urbanizacji są niższe. |              |               | 0-1       | 1 p. – za podanie poprawnego wyjaśnienia odnoszącego się do obu kontynentów<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |
| 7.                  | B.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |               | 0-1       | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                |       |   |                     |            |   |  |  |     |                                                                                                                                           |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---|--------|---------------------|---|--------|-----------|---|--------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1                  | <p>Np.<br/>Indie:<br/>- posiadają duże zasoby węgla kamiennego (i niskie koszty jego wydobycia).<br/>Norwegia:<br/>- posiada dużą liczbę rzek o dużym spadku<br/>- stosuje politykę proekologiczną i największy udział w tym państwie mają źródła odnawialne.<br/>Francja:<br/>- wysoki poziom rozwoju gospodarczego umożliwia rozwój kosztownej energetyki jądrowej<br/>- wysoki poziom technologii umożliwia budowę i eksploatację elektrowni jądrowych wymagających wykwalifikowanych pracowników<br/>- mało wydajne złoża surowców energetycznych</p> | 0-2          | <p>2 p. – za poprawne odpowiedzi dla trzech państw<br/>1 p. – za poprawne odpowiedzi dla dwóch państw<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi</p>                                  |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| .2                  | F F P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-1          | <p>1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi</p>                                                                                                  |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| )                   | <div><div><div>A</div><div>F</div><div>G</div></div><div><div>D</div><div>Powstanie osuwiska</div><div>B</div><div>C</div></div></div> <p>Uwaga: Litery A, F, G mogą być wpisane zamiennie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-1          | <p>1 p. – za poprawne uzupełnienie schematu<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi</p>                                                                                            |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                  | <table><tr><td>Muzeum</td><td>Fotografia</td><td>Lokalizacja</td></tr><tr><td>browarnictwa</td><td>C</td><td>Żywiec</td></tr><tr><td>przemysłu naftowego</td><td>D</td><td>Bóbrka</td></tr><tr><td>hutnictwa</td><td>B</td><td>Starachowice</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Muzeum       | Fotografia                                                                                                                                                                                                                     | Lokalizacja | browarnictwa | C | Żywiec | przemysłu naftowego | D | Bóbrka | hutnictwa | B | Starachowice | 0-2 | <p>2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli<br/>1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy albo jednej kolumny<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi</p> |
| Muzeum              | Fotografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lokalizacja  |                                                                                                                                                                                                                                |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| browarnictwa        | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Żywiec       |                                                                                                                                                                                                                                |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| przemysłu naftowego | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bóbrka       |                                                                                                                                                                                                                                |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| hutnictwa           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Starachowice |                                                                                                                                                                                                                                |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                  | <p>Np.<br/>- rola edukacyjna muzeów techniki<br/>- powstawanie nowych miejsc pracy<br/>- umożliwianie rozwoju infrastruktury turystycznej (baza noclegowa, gastronomia, biura turystyczne itp.)<br/>- zagospodarowywanie przestrzeni poprzemysłowej (reurbanizacja, rewitalizacja obiektów)<br/>- edukacja społeczeństwa</p>                                                                                                                                                                                                                              | 0-1          | <p>1 p. – za podanie dwóch poprawnych korzyści społecznych lub ekonomicznych wynikających z tworzenia i funkcjonowania muzeów techniki<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi</p> |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |
| ..                  | <p>Dwa spośród:<br/>Góraždze, Małogoszcz, Chełm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0–1          | <p>1 p. – za wpisanie dwóch poprawnych nazw<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi</p>                                                                                            |             |              |   |        |                     |   |        |           |   |              |     |                                                                                                                                                                                                                        |

*Model odpowiedzi i schemat oceniania*  
*Geografia 2015*  
*Poziom rozszerzony w formule obowiązującej od 2015 r.*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Rodzaj transportu: lotniczy<br>Przyczyny największej dynamiki wzrostu, np.:<br>- rozwój turystyki,<br>- wzrost zamożności części społeczeństwa,<br>- obniżenie cen biletów,<br>- obecność tanich linii lotniczych<br>- otwarcie rynków pracy dla Polaków w wielu krajach Europy. | 0-2 | 2 p. – za wybranie właściwego rodzaju transportu i podanie poprawnych trzech przyczyn największej dynamiki wzrostu wybranego rodzaju transportu<br>1 p. – za wybranie właściwego rodzaju transportu i podanie poprawnych dwóch przyczyn największej dynamiki wzrostu wybranego rodzaju transportu<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi |
|    | W kolejności:<br>B<br>A<br>C                                                                                                                                                                                                                                                     | 0–1 | 1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. | Np.:<br>- Państwa zaznaczone na mapie eksportują swoje towary do krajów sąsiednich.<br>- Niemcy są ważnym partnerem handlowym w UE.                                                                                                                                              | 0–1 | 1 p. – za sformułowanie poprawnego wniosku<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Islandia<br>Czechy<br>Norwegia                                                                                                                                                                                                                                                   | 0–1 | 1 p. – za poprawne uzupełnienie tabeli<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | B2                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                      |