

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**FORMUŁA DO 2014  
(„STARA MATURA”)**

**GEOGRAFIA  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ MGE-R1**

**MAJ 2015**

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

**Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów        | Opis wymagań                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (P II 1.1) |

**Poprawna odpowiedź**

D

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 2. (0–1)**

|                          |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy rozpoznanie obiektów przedstawionych opisem (P II 1.2) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

Lisia Góra

(Rezerwat) Stawiska

Jaskinia (Ewy)

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie poprawnych nazw trzech obiektów.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 3. (0–2)**

|                          |                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych (II 1.f.6.a) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|

**Poprawna odpowiedź**

1: 75 000

1 cm – 0,75 km

1 cm<sup>2</sup> – 0,5625 km<sup>2</sup>

1 cm<sup>2</sup> – 56,25 ha

1 cm<sup>2</sup> – 56,25 ha

x cm<sup>2</sup> – 12,7 ha

x = 0,227 cm<sup>2</sup>

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawny sposób obliczenia powierzchni i poprawny wynik.

1 p. – za poprawny sposób obliczenia powierzchni.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 4. (0–2)**

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość środowiska przyrodniczego Polski (I 1.54) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

bielicowa  
bór  
sosna

**Schemat punktowania**

2 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.  
1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 5. (0–2)**

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Porównanie wybranych obszarów na podstawie mapy (II 1.f.5) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- W odcinku A zachodzi bardziej intensywny proces erozji bocznej.
- W odcinku B występuje przewężenie doliny (o charakterze przełomowym w pobliżu Góry Św. Genowefy), a w odcinku A – nie.

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów.  
1 p. – za podanie jednego poprawnego argumentu.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 6. (0–2)**

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przedstawienie zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka (P III.1.1) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Położenie w dolinie rzecznej (nad Wartą) zapewniające atrakcyjny krajobraz.
- Położenie w sąsiedztwie Załęczańskiego Parku Krajobrazowego – obszaru o wysokich walorach przyrodniczych.
- Położenie przy drodze krajowej i wojewódzkiej oraz w pobliżu linii kolejowej, zapewniające dostępność komunikacyjną.
- Obecność szlaków turystycznych pieszych, umożliwiających poznanie walorów turystycznych, takich jak obiekty przyrodnicze i obiekty kultury materialnej.

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie czterech czynników sprzyjających rozwojowi Działoszyna jako ośrodka turystycznego.  
1 p. – za podanie trzech czynników sprzyjających rozwojowi Działoszyna jako ośrodka turystycznego.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 7. (0–2)**

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Przedstawienie zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka (P III.1.2) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Występowanie cementowni wykorzystującej miejscowe złoża wapieni.
- Występowanie obiektów zagospodarowania turystycznego dzięki licznym przyrodniczym walorom turystycznym.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie dwóch argumentów wykazujących związek między zasobami środowiska a działalnością gospodarczą.
- 1 p. – za podanie jednego argumentu wykazującego związek między zasobami środowiska a działalnością gospodarczą.
- 0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 8. (0–2)**

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość cech planet typu ziemskiego (I 2.4) |
|-------------------------|-----------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

Mars – D  
Wenus – B

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.
- 1 p. – za poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.
- 0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 9. (0–1)**

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość budowy Układu Słonecznego (I 2.2) |
|-------------------------|---------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

1. 149,6  
2. C

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch zdań.
- 0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 10. (0–3)**

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie rysunku oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

a)

**Poprawna odpowiedź**

C

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

b)

**Poprawne odpowiedzi**

P, F, F, F

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawną ocenę czterech informacji.

1 p. – za poprawną ocenę trzech informacji.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 11. (0–2)**

|                          |                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie wykresów oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

a)

**Poprawne odpowiedzi**

Szczecin – C

Suwałki – A

**Schemat punktowania**

1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

b)

|                         |                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość czynników wpływających na klimat Polski (I 2.29) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

– odległość od oceanu

– wysokość n.p.m.

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych geograficznych czynników klimatotwórczych.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 12. (0–2)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

a)

**Poprawne odpowiedzi**

1, 2 (w dowolnej kolejności)

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych numerów.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**b)**

**Poprawne odpowiedzi**

5, 6 (w dowolnej kolejności)

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych numerów.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 13. (0–2)**

|                         |                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość procesów klimatotwórczych i zależności ich przebiegu od czynników geograficznych (I 2.27) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

F, P, P, F

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawną ocenę czterech informacji.

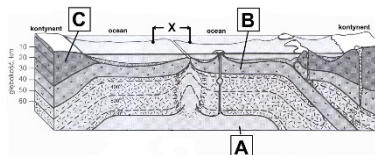
1 p. – za poprawną ocenę trzech informacji.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 14. (0–3)**

**a)**

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie rysunku oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi****Schemat punktowania**

1 p. – za uzupełnienie właściwymi literami trzech miejsc na rysunku.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**b)**

|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość procesów geologicznych wewnętrznych (I 2.16) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- trzęsienia ziemi
- wulkanizm

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie nazw dwóch procesów wewnętrznych.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

c)

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyczyn i konsekwencji ruchu płyt litosfery (I 2.15) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|

### Przykładowa odpowiedź

W wyniku odsuwania się płyt litosfery wydostaje się przez ryft lava, która – zastygając – tworzy rozległe podmorskie wzniesienia określane jako grzbiet oceaniczny.

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawny opis powstawania grzbietu śródoceanicznego.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

### Zadanie 15. (0–1)

|                         |                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość wydarzeń geologicznych w dziejach Ziemi (I 2.24) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|

### Poprawna odpowiedź

D

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

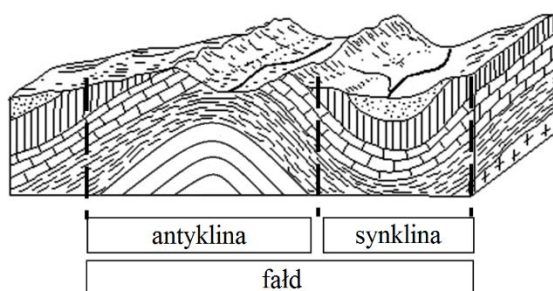
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

### Zadanie 16. (0–2)

a)

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość podstawowych elementów budowy geologicznej (P I 1.8) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

### Poprawne odpowiedzi



### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wpisanie trzech właściwych określeń.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

b)

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie rysunku oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Przykładowa odpowiedź

Wklęsła forma terenu – dolina rzeczna – powstała w obrębie antykliny, czyli wypukłej struktury tektonicznej.

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 17. (0–1)**

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość wód podziemnych (I 2.40) |
|-------------------------|------------------------------------|

**Przykładowa odpowiedź**

Woda wydostaje się na powierzchnię ziemi szczeliną uskoku pod wpływem ciśnienia hydrostatycznego.

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne wyjaśnienie.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 18. (0–2)**

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie rysunku oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

A – cyrkowe

B – morenowe

C – rynnowe

**Schemat punktowania**

2 p. – za trzy poprawne przyporządkowania.

1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 19. (0–2)**

|                         |                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość cech i rozmieszczenia religii na świecie (I 3.a.5) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

Fatima – 2, Portugalia, chrześcijaństwo

Mekka – 6, Arabia Saudyjska, islam

**Schemat punktowania**

2 p. – za uzupełnienie właściwymi określeniami dwóch wierszy w tabeli.

1 p. – za uzupełnienie właściwymi określeniami jednego wiersza albo dwóch kolumn.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 20. (0–2)**

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rozmieszczenia głównych języków na świecie (I 3.a.4) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

Meksyk, 1, hiszpański

Czad, 2, francuski

**Schemat punktowania**

2 p. – za uzupełnienie właściwymi określeniami dwóch wierszy w tabeli.

1 p. – za uzupełnienie właściwymi określeniami jednego wiersza albo dwóch kolumn.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 21. (0–1)**

|                         |                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość struktury zatrudnienia ludności Polski<br>(P I 5.5) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

1950 – B, 2012 – C

**Schemat punktowania**

1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 22. (0–1)**

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wybranie najistotniejszych informacji dla danego zagadnienia (II 1.e.4) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

P, F, P

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną ocenę trzech informacji.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 23. (0–2)**

|                         |                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyczyn migracji w wybranym regionie świata<br>(I 3.a.1) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|

a)

**Poprawna odpowiedź**

C

**Przykładowe uzasadnienie**

Ujemne saldo migracji występowało w latach 1990–95 czyli w okresie, na który przypada aneksja Kuwejtu przez Irak i wojna koalicji antyirackiej o Kuwejt.

**Schemat punktowania**

1 p. – za wybór poprawnego wykresu i poprawne uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**b)**

**Przykładowa odpowiedź**

Wzrost zapotrzebowania na siłę roboczą, który był związany z rozwojem gospodarczym.

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie poprawnej przyczyny.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 24. (0–2)**

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość uwarunkowań rozwoju rolnictwa na świecie<br>(I 3.b.6) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Niska żyzność gleb.
- Słabo rozwinięta infrastruktura transportowa.

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn.

1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 25. (0–1)**

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wybranie najistotniejszych informacji dla danego zagadnienia (II 1.e.4) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

A – Bangladesz, B – Australia

**Schemat punktowania**

1 p. – za przyporządkowanie do wykresów dwóch właściwych państw.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 26. (0–2)**

|                          |                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie wykresu oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Przemiany polityczne w 1989 r. i z tym związany upadek gospodarki centralnie planowanej spowodowały wzrost wartości bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce.
- Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej przyczyniło się do wzrostu wartości bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce.

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów.

1 p. – za podanie jednego poprawnego argumentu.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 27. (0–2)**

|                      |                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Ocenianie zmian zachodzących w środowisku geograficznym wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym (III 2.3) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**Pozytywne

- Wzrost PKB.
- Dostęp do nowoczesnych technologii.

Negatywne

- Ryzyko wypierania rodzimych firm z rynku.
- Zagrożenie suwerenności gospodarczej kraju.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie dwóch konsekwencji pozytywnych i dwóch konsekwencji negatywnych.  
1 p. – za podanie dwóch konsekwencji pozytywnych albo dwóch konsekwencji negatywnych albo jednej konsekwencji pozytywnej i jednej konsekwencji negatywnej.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 28. (0–2)**

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość cech rozwoju społeczno-gospodarczego Polski (I 3.c.4) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Duża liczba absolwentów szkół wyższych (siła robocza o wysokich kwalifikacjach).
- Duże węzły transportowe (położenie przy ważnych drogach kołowych i kolejowych).
- Obecność lotnisk o znaczeniu międzynarodowym.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie trzech poprawnych przyczyn.  
1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 29. (0–2)**

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Zaproponowanie sposobu rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 3.2) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Zwiększenie nakładów z budżetu lokalnego na rozwój szkolnictwa zwłaszcza w zakresie nauczania przedmiotów ścisłych oraz zawodowych powiązanych z branżą high-tech.
- Podjęcie działań mających na celu utworzenie specjalnej strefy ekonomicznej.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie poprawnych propozycji dwóch działań.  
1 p. – za podanie poprawnej propozycji jednego działania.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 30. (0–2)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- We wszystkich krajach dominuje produkcja energii w elektrowniach wodnych, ponieważ dysponują bardzo dużym potencjałem energetycznym wód powierzchniowych.
- Islandia, położona w strefie ryftowej i występowania czynnych wulkanów, posiada zasoby energii geotermalnej.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie poprawnych dwóch argumentów.  
1 p. – za podanie poprawnego jednego argumentu.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 31. (0–2)**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Sformułowanie wniosków na podstawie źródła informacji geograficznej (II 2b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Niemcy i Polska importują towary z krajów sąsiadujących.
- Polska i Niemcy importują towary z Chin.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie dwóch wniosków.  
1 p. – za podanie jednego wniosku.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 32. (0–2)**

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Scharakteryzowanie struktury geograficznej handlu zagranicznego Polski (I 3.b.35) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

**Przykładowe odpowiedzi**

- Duży potencjał gospodarczy Niemiec powoduje, że kraj ten wytwarza szeroki asortyment towarów, zwłaszcza wysoko przetworzonych, na które jest zapotrzebowanie w Polsce.
- Niemcy są bliskim sąsiadem Polski, co powoduje, że koszty transportu towarów są mniejsze niż z kraju położonego dalej od Polski.

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za wyjaśnienie z użyciem dwóch argumentów.  
1 p. – za wyjaśnienie z użyciem jednego argumentu.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 33. (0–2)**

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość parków narodowych Polski oraz ich położenia na mapie (P I 10.4) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**Poprawne odpowiedzi**

Giewont, 5, Tatrzański PN

Połonina Caryńska, 8, Bieszczadzki PN

Szczeliniec Wielki, 2, PN Gór Stołowych

**Schemat punktowania**

2 p. – za trzy poprawnie uzupełnione wiersze w tabeli.

1 p. – za sześć poprawnie uzupełnionych komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź błędną lub niepełną albo brak odpowiedzi.