

**WPISUJE ZDAJĄCY**

| KOD |  |  | PESEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  |  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*miejsce  
na naklejkę*

# **EGZAMIN MATURALNY Z GEOGRAFII**

## **POZIOM ROZSZERZONY**

### **PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY**

DATA: **18 grudnia 2014 r.**CZAS PRACY: **180 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

#### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 24 strony (zadania 1–45) oraz barwny materiał źródłowy (strony I–IV). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu albo pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora prostego.
7. Barwny materiał źródłowy możesz oderwać, ale po zakończeniu pracy włóż go do arkusza egzaminacyjnego.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadania od 1. do 8. rozwiąż, korzystając z barwnej mapy Śnieżnickiego Parku Krajobrazowego, położonego w Sudetach.

**Zadanie 1. (0–1)**

Na fotografii przedstawiono stok Czarnej Góry (E2) z narciarskimi trasami zjazdowymi.



Na podstawie: [www.czarnagora.info](http://www.czarnagora.info)

**Zaznacz nazwę szczytu, z którego wykonano powyższe zdjęcie.**

- A. Smrekowiec (E4)
- B. Przednia (C2)
- C. Stroma (G4)
- D. Rudka (G2)

**Zadanie 2. (0–1)**

**Podaj:**

- cechę środowiska przyrodniczego, która sprzyja lokalizacji narciarskich tras zjazdowych na stokach Czarnej Góry
- skutek dla środowiska przyrodniczego, który może wynikać z tworzenia tras narciarskich na stokach Czarnej Góry.

Cecha środowiska przyrodniczego

.....

.....

Skutek dla środowiska przyrodniczego

.....

.....

**Zadanie 3. (0–2)**

Oblicz średni spadek wyciągu krzesełkowego na stoku Czarnej Góry, jeżeli górna stacja wyciągu znajduje się na wysokości 1170 m n.p.m., a dolna na wysokości 810 m n.p.m. Zapisz obliczenia. Wynik podaj w promilach.

Obliczenia

Odpowiedź .....

**Zadanie 4. (0–2)**

Przedstaw trzy przykłady wpływu środowiska przyrodniczego na działalność człowieka na obszarze objętym mapą.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 5. (0–1)**

Zaznacz poprawne dokończenie zdań 1. i 2.

1. Wejście do Jaskini Niedźwiedziej (G3/4) znajduje się na wysokości około

A. 800 m n.p.m.

B. 1200 m n.p.m.

2. Dział wodny między zlewniami Kleśnicy i Morawki przebiega

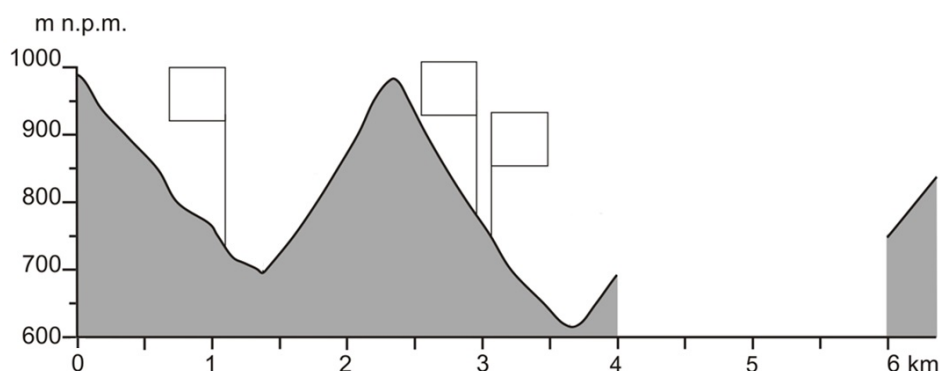
A. wzdłuż grzbietu wzniesień Zawada i Stromy (J3).

B. wzdłuż grzbietu masywu Młyńsko (H3).

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|-------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |

Materiał źródłowy do zadań 6.–7.

Na rysunku przedstawiono profil topograficzny wykonany wzdłuż równoleżnika przechodzącego przez niższy szczyt masywu Młyńsko (H3), na odcinku od 16°50'E do 16°55'E. Profil wymaga uzupełnienia.



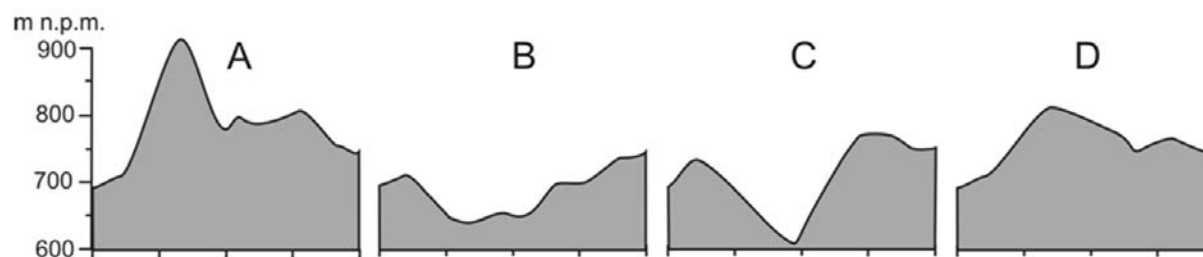
#### Zadanie 6. (0–1)

Wpisz w puste pola na rysunku numery, którymi oznaczono trzy obiekty wybrane z podanych poniżej.

1. Sztolnia
2. Muzeum Ziemi
3. Przystanek autobusowy w Kletnie
4. Szlak rowerowo-narciarski na wschodnim stoku Młyńska

#### Zadanie 7. (0–1)

Zaznacz literę (A–D), którą oznaczono rysunek przedstawiający brakujący fragment profilu.



#### Zadanie 8. (0–1)

Wskaż i uzasadnij, która z dwóch miejscowości: Sienna czy Kletno, jest bardziej atrakcyjna pod względem turystycznym. W uzasadnieniu podaj dwa argumenty.

Miejscowość .....

Uzasadnienie:

1. ....

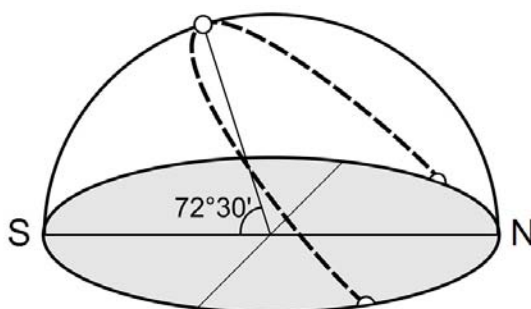
.....

2. ....

.....

**Zadanie 9. (0–2)**

W obserwatorium astronomicznym zmierzono wysokość górowania Słońca w pierwszym dniu jednej z astronomicznych pór roku. Wynik przeprowadzonego pomiaru przedstawiono na rysunku.



**Oblicz szerokość geograficzną obserwatorium, w którym zmierzono wysokość górowania Słońca. Zapisz obliczenia.**

Obliczenia

Szerokość geograficzna .....

Zadania 10.–11. rozwiąż na podstawie barwnej mapy, na której przedstawiono średnią roczną amplitudę temperatury powietrza na Ziemi (strona II barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 10. (0–1)**

**Sformułuj dwie prawidłowości dotyczące rozkładu średniej rocznej amplitudy temperatury powietrza na Ziemi.**

1. ....
2. ....

**Zadanie 11. (0–2)**

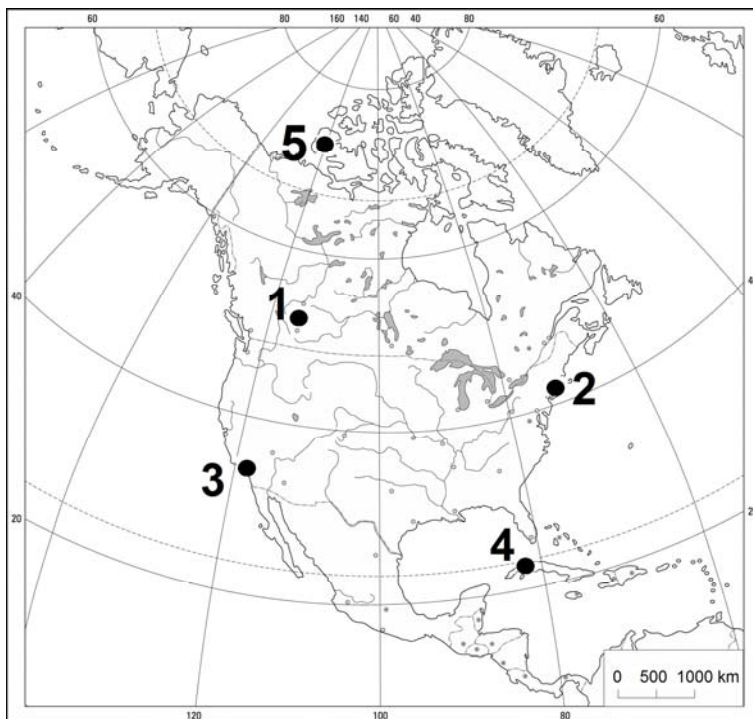
**Wyjaśnij, uwzględniając związek przyczynowo-skutkowy, dlaczego na obszarze oznaczonym na mapie literą X średnia roczna amplituda temperatury powietrza jest mniejsza niż na obszarze Y, choć oba obszary położone są w tych samych szerokościach geograficznych.**

- .....
- .....
- .....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
|-------------------------|---------------------|----|----|----|----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 1  | 2  | 1   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |     |     |

**Zadanie 12. (0–2)**

Na mapie Ameryki Północnej numerami od 1. do 5. oznaczono wybrane stacje meteorologiczne.



Na podstawie: *Atlas geograficzny świata*, Warszawa 2003.

W tabeli podano dane klimatyczne dla czterech stacji meteorologicznych wybranych spośród oznaczonych numerami na mapie Ameryki Północnej.

| Numer stacji |   | I     | II    | III  | IV   | V    | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   | XII   | Rok  |
|--------------|---|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
|              | t | 21,3  | 22,8  | 23,1 | 24,5 | 26,2 | 27,4 | 27,7 | 27,2 | 26,3 | 25,2 | 23,7 | 22,3  | 24,8 |
|              | o | 75    | 40    | 45   | 45   | 130  | 145  | 110  | 110  | 130  | 180  | 80   | 60    | 1150 |
|              | t | 12,3  | 12,9  | 14,0 | 15,1 | 16,6 | 18,9 | 20,9 | 21,4 | 20,3 | 18,2 | 15,7 | 13,4  | 16,7 |
|              | o | 78    | 84    | 70   | 26   | 11   | 2    | 0    | 0    | 4    | 17   | 30   | 66    | 388  |
|              | t | -0,4  | -0,7  | 4,4  | 9,7  | 15,6 | 20,3 | 23,4 | 22,3 | 19,3 | 13,5 | 7,1  | 1,3   | 11,3 |
|              | o | 79    | 89    | 85   | 89   | 78   | 89   | 106  | 110  | 81   | 93   | 61   | 90    | 1050 |
|              | t | -13,6 | -10,5 | -4,3 | 4,6  | 10,4 | 14,1 | 16,7 | 11,4 | 10,1 | 6,1  | -3,5 | -10,1 | 2,6  |
|              | o | 25    | 17    | 19   | 21   | 48   | 84   | 89   | 65   | 34   | 18   | 20   | 20    | 460  |

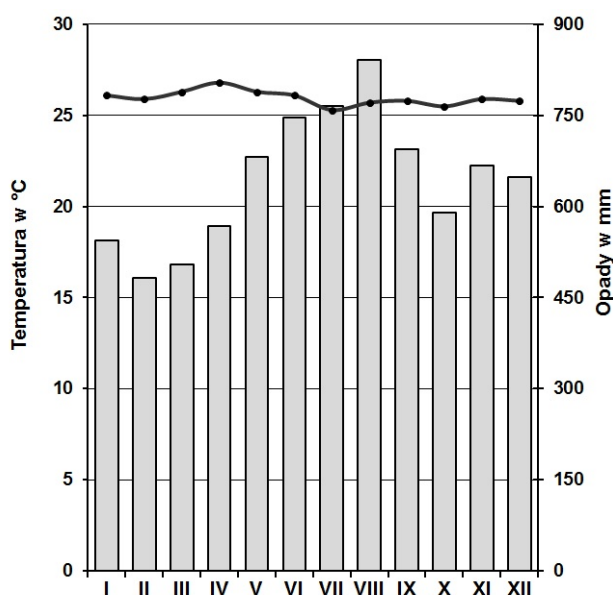
t – temperatura powietrza w °C      o – opady atmosferyczne w mm

Na podstawie: B. Pydziński, S. Zając, *Klimatologia w szkole*, Warszawa 1990.

**Przyporządkuj do danych klimatycznych przedstawionych w tabeli stacje meteorologiczne, dobierając je spośród zaznaczonych na mapie. Wpisz do tabeli numery, którymi oznaczono stacje na mapie.**

**Zadanie 13. (0–1)**

Poniższy klimatogram został sporządzony dla miejscowości Quibdo (5°41'N; 76°39'W), położonej niedaleko wybrzeża Pacyfiku w zachodniej części Kolumbii.



Na podstawie: J. Staszewski, F. Uhorcak, *Geografia fizyczna w liczbach*, Warszawa 1966.

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Największy wpływ na rozkład i sumę rocznych opadów atmosferycznych na stacji meteorologicznej w Quibdo ma

- A. napływ zwrotnikowych mas powietrza znad południowego Pacyfiku.
- B. utrzymywanie się wyżu zwrotnikowego z centrum nad południowym Pacyfikiem.
- C. częste występowanie cyklonów tropikalnych na wybrzeżu pacyficznym Kolumbii.
- D. działanie międzyzwrotnikowej strefy zbieżności, wzdłuż której zachodzi wstępujący ruch mas powietrza.

Zadania 14.–16. rozwiąż na podstawie barwnej mapy, na której przedstawiono ujście Gangesu i Brahmaputry (strona II barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 14. (0–1)**

Oceń prawdziwość poniższych informacji dotyczących Bangladeszu. Wpisz znak X w odpowiednie komórki tabeli.

| Informacja |                                                                                                        | Prawda | Falsz |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.         | W Bangladeszu są dogodne warunki do rozwoju energetyki wodnej ze względu na duży spadek wielkich rzek. |        |       |
| 2.         | Większość obszaru południowej części Bangladeszu zajmują gleby astrefowe.                              |        |       |
| 3.         | W północnej części Bangladeszu występują lasy namorzynowe.                                             |        |       |

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 12. | 13. | 14. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2   | 1   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 15. (0–2)**

Podaj po dwie cechy środowiska przyrodniczego Bangladeszu, które w tym kraju:

– sprzyjają rozwojowi rolnictwa

1. ....

2. ....

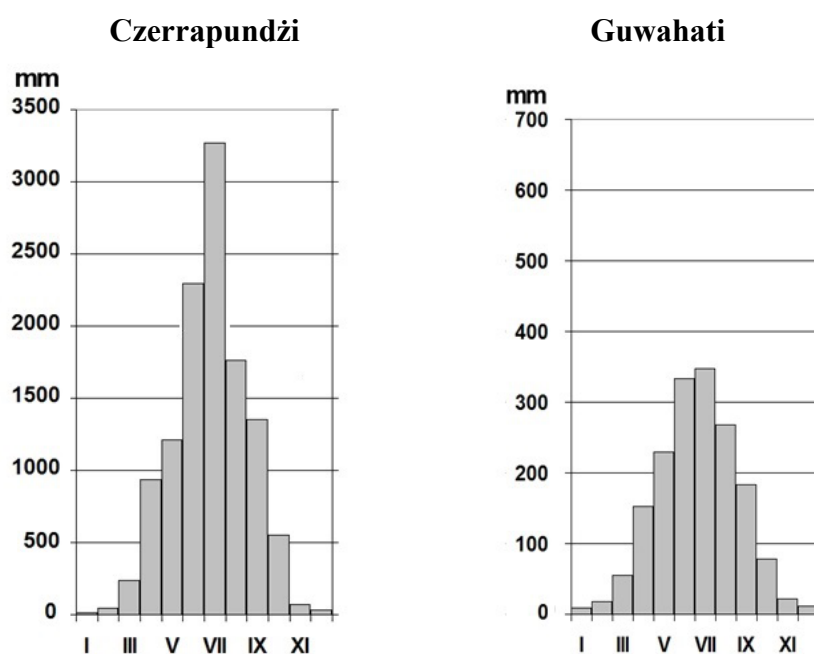
– utrudniają rozwój rolnictwa

1. ....

2. ....

**Zadanie 16. (0–2)**

Na wykresach przedstawiono rozkład opadów atmosferycznych w ciągu roku w miejscowościach Czerrapundzi i Guwahati.



■ opady atmosferyczne w mm

Na podstawie: [www.klimadiagramme.de](http://www.klimadiagramme.de)

**Wyjaśnij, dlaczego Czerrapundzi i Guwahati różnią się wielkością rocznej sumy opadów atmosferycznych. Przedstaw dwa argumenty.**

1. ....

.....

2. ....

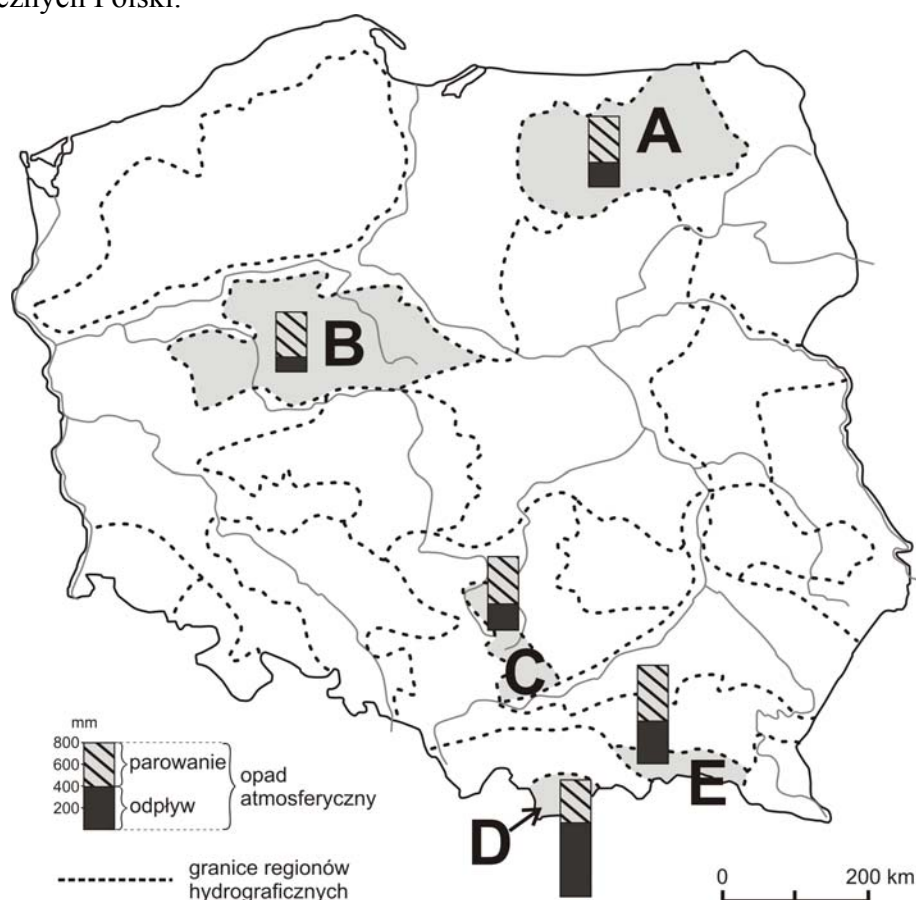
.....

.....



**Zadanie 17. (0–1)**

Na mapie przedstawiono średni roczny bilans wodny w wybranych regionach hydrograficznych Polski.



Na podstawie: L. Starkel, *Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze*, Warszawa 1999.

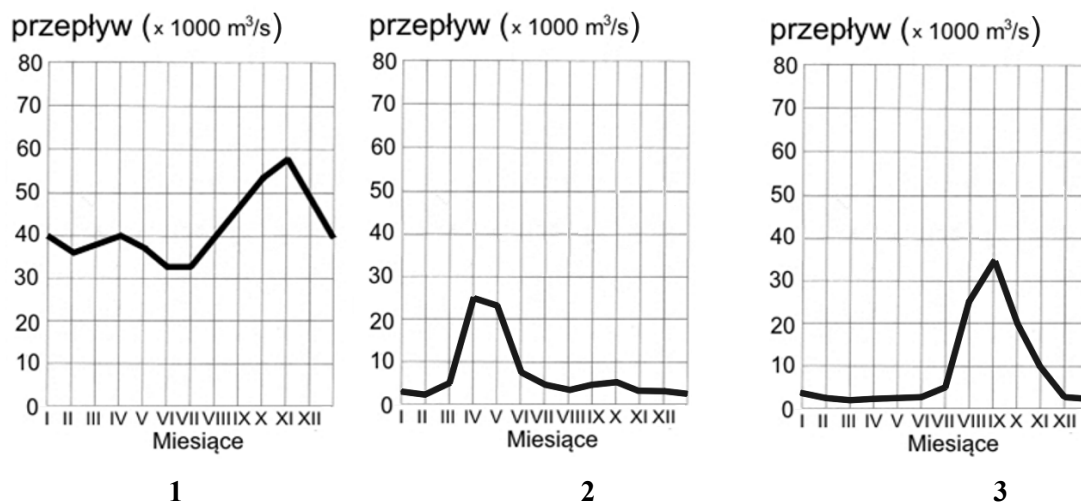
**Przyporządkuj do każdego z opisów bilansu wodnego region, do którego dany opis się odnosi. Wpisz do tabeli obok każdego opisu literę, którą oznaczono region na mapie.**

| Opis bilansu wodnego |                                                                                                                                                                                        | Region |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                   | Odpływ, który jest mniejszy od parowania, ograniczany jest występowaniem licznych szczelin wykształconych w skałach węglanowych i ułatwiających migrację wody opadowej w głąb podłoża. |        |
| 2.                   | Duże nachylenie terenu decyduje o wysokim odpływie wody, który w tym regionie przeważa nad parowaniem.                                                                                 |        |
| 3.                   | Bardzo małe ilości parującej i odpływającej wody mają związek z położeniem tego regionu w cieniu opadowym wzgórz morenowych.                                                           |        |

|                         |                     |     |     |     |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 15. | 16. | 17. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 18. (0–2)**

Na wykresach przedstawiono zmienność przepływów wody trzech rzek: Gangesu, Kongo i Wołgi.



Na podstawie: E. Czaya, *Rzeki kuli ziemskiej*, Warszawa 1987.

**Podaj numer wykresu, na którym przedstawiono przepływy Wołgi. Wyjaśnij występowanie wezbrań i niżówek w tej rzece w ciągu roku.**

Numer wykresu .....

Wyjaśnienie

.....

.....

.....

.....

Zadania 19.–20. wykonaj na podstawie barwnej mapy, na której przedstawiono budowę geologiczną Europy (strona III barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 19. (0–1)**

**Oceń prawdziwość poniższych informacji. Wstaw znak X w odpowiednie komórki tabeli.**

| Informacja |                                                                                                                                                  | Prawda | Fałsz |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.         | Struktury fałdowe południowej Europy powstały wcześniej niż struktury geologiczne północnej części kontynentu.                                   |        |       |
| 2.         | Skały masywu prekambryjskiego, tworzącego znaczną część Skandynawii, występują także pod skałami osadowymi platformy wschodnioeuropejskiej.      |        |       |
| 3.         | Większość obszaru Polski przykryta jest pokrywą skał osadowych, zalegających we wschodniej części kraju na prekambryjskim trzonie krystalicznym. |        |       |

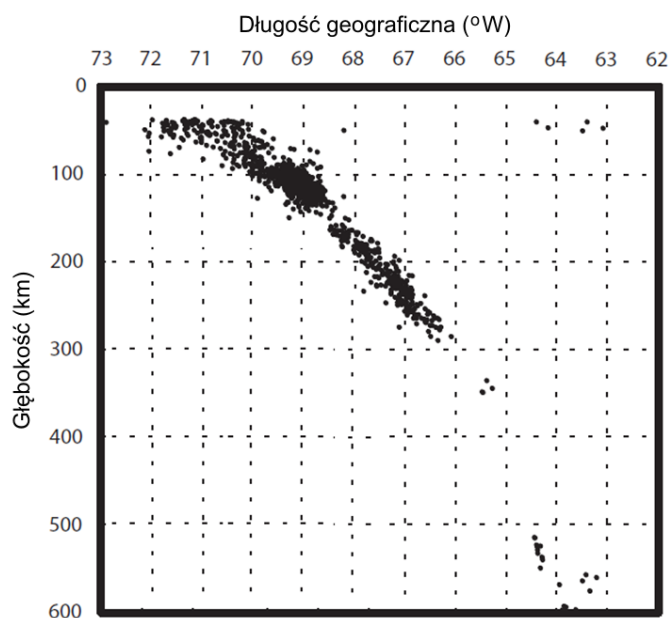
**Zadanie 20. (0–1)****Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

W części Europy objętej najmłodszym fałdowaniem nie występują

- A. rowy tektoniczne.
- B. strefy ryftowe.
- C. obszary sejsmiczne.
- D. zapadliska śródgórskie.

**Zadanie 21. (0–1)**

Na wykresie przedstawiono rozkład głębokości ognisk trzęsień ziemi na jednym z kontynentów.



Na podstawie: [www.scielo.org.mx](http://www.scielo.org.mx)

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Przedstawione na wykresie zróżnicowanie głębokości ognisk trzęsień ziemi jest konsekwencją

- A. kolizji dwóch płyt kontynentalnych.
- B. odsuwania się płyty oceanicznej od kontynentalnej.
- C. podsuwania się płyty oceanicznej pod kontynentalną.
- D. poziomego przesuwania się płyt kontynentalnych względem siebie.

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 18. | 19. | 20. | 21. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2   | 1   | 1   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

Materiał źródłowy do zadań 22.–23.

Na rysunku przedstawiono przebieg Pradoliny Warszawsko-Berlińskiej na tle współczesnej sieci rzecznej oraz zasięg jednego z lądolodów w okresie plejstocenu.



Na podstawie: [www.zycieaklimat.edu.pl](http://www.zycieaklimat.edu.pl)

#### **Zadanie 22. (0–1)**

Wykaż związek między współczesnym układem sieci rzecznej regionu przedstawionego na rysunku a przebiegiem Pradoliny Warszawsko-Berlińskiej.

.....

.....

.....

.....

#### **Zadanie 23. (0–2)**

Wyjaśnij, w jaki sposób na obszarze nizin Polski w plejstocenie powstawały pradoliny. Uwzględnij dwie przyczyny.

.....

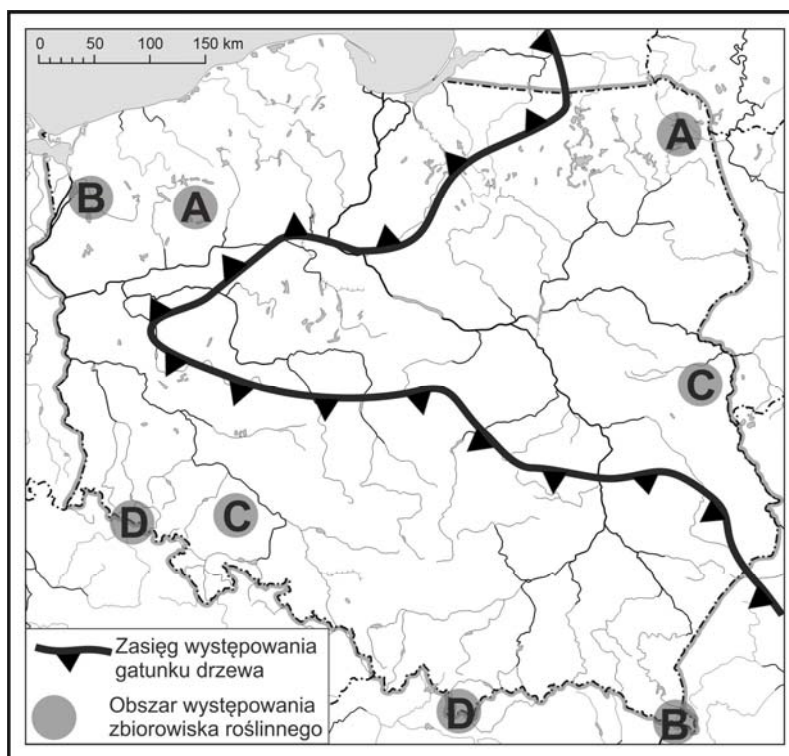
.....

.....

.....

Zadania 24.–25. rozwiąż na podstawie poniższej mapy oraz barwnych fotografii, na których przedstawiono wybrane zbiorowiska roślinne występujące w Polsce (strona III barwnego materiału źródłowego).

Na mapie zaznaczono granicę zasięgu jednego z gatunków drzew rosnących w Polsce. Literami (A–D) oznaczono charakterystyczne obszary występowania wybranych zbiorowisk roślinnych.



Na podstawie: *Geograficzny atlas Polski*, Warszawa 2000.

#### Zadanie 24. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie.

Na mapie przedstawiono zasięg występowania ..... – drzewa, które dominuje w zbiorowisku roślinnym przedstawionym na fotografii oznaczonej numerem .....

#### Zadanie 25. (0–1)

Przyporządkuj do każdego z przedstawionych na fotografiach (1.–3.) zbiorowisk roślinnych charakterystyczne dla niego obszary występowania, które oznaczono na mapie literami A–D. Wpisz przy numerze fotografii właściwą literę dobraną z mapy.

Fotografia 1. .... Fotografia 2. .... Fotografia 3. ....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 22. | 23. | 24. | 25. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 1   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

Zadania 26.–29. rozwiąż na podstawie barwnej mapy, na której przedstawiono gęstość zaludnienia na Ziemi (strona IV barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 26. (0–1)**

**Wyjaśnij, dlaczego na obszarach oznaczonych na mapie literą A duża wysokość nad poziomem morza jest czynnikiem sprzyjającym zaludnieniu tych obszarów.**

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 27. (0–1)**

**Zaznacz czynnik, który ma największy wpływ na gęstość zaludnienia obszarów wskazanych na mapie literą B.**

- A. Żyzne gleby.
- B. Zasoby surowców.
- C. Mała odległość od oceanu.
- D. Gorący klimat o cechach morskich.

**Zadanie 28. (0–1)**

**Uzupełnij zdania (1.–2.). Wpisz w każdym z nich nazwę jednego z obszarów, na którym podany czynnik decyduje o gęstości zaludnienia. Nazwy obszarów dobierz z podanych poniżej.**

|      |                         |                                                  |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Jawa | Tybet                   | południowo-zachodnie wybrzeże Morza Śródziemnego |
|      | Wielki Basen Artezyjski | delta Nigru                                      |

1. Wysokość nad poziomem morza decyduje o małej gęstości zaludnienia (poniżej 10 osób/1 km<sup>2</sup>) na obszarze

.....

2. Warunki klimatyczne są najważniejszym czynnikiem decydującym o dużej gęstości zaludnienia (powyżej 100 osób/1 km<sup>2</sup>) na obszarze

.....

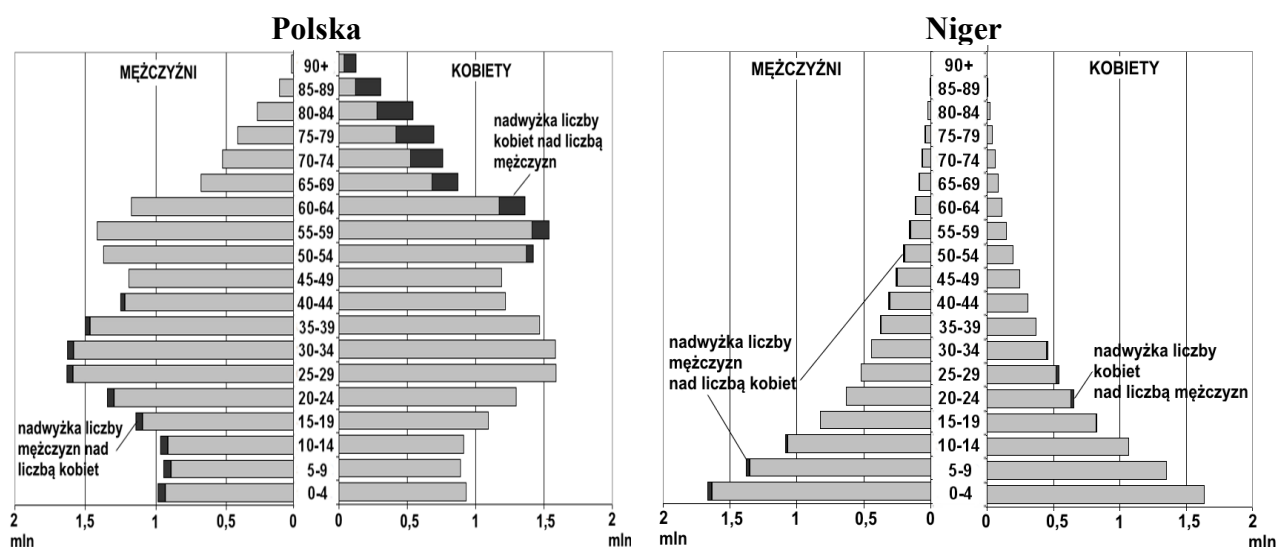
**Zadanie 29. (0–2)**

Na podstawie mapy sformułuj trzy wnioski dotyczące zróżnicowania gęstości zaludnienia na obszarze Azji.

1. ....
2. ....
3. ....

Materiał źródłowy do zadań 30.–32.

Na wykresach przedstawiono strukturę wieku i płci ludności Polski oraz Nigru w 2012 roku.

**Zadanie 30. (0–1)**

Dokończ zdanie – wybierz i zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie spośród odpowiedzi 1–3.

Społeczeństwo Nigru znajduje się

|    |                                     |                             |    |                                                                                    |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | w I fazie rozwoju demograficznego,  | która<br>charakteryzuje się | 1. | wysokim współczynnikiem urodzeń i równoczesnym wysokim współczynnikiem zgonów.     |
| B. | w II fazie rozwoju demograficznego, |                             | 2. | spadkiem współczynnika zgonów przy utrzymującym się wysokim współczynniku urodzeń. |
|    |                                     |                             | 3. | spadkiem współczynnika urodzeń przy utrzymującym się wysokim współczynniku zgonów. |

|                      |                     |     |     |     |     |     |
|----------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Wypełnia egzaminator | Nr zadania          | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
|                      | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   |
|                      | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |     |

**Zadanie 31. (0–1)**

Na podstawie wykresów podaj trzy demograficzne różnice pomiędzy Polską i Nigrem.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 32. (0–2)**

Podaj po dwa przykłady działań w zakresie polityki demograficznej Polski i Nigru, które powinny być podejmowane w celu uzyskania znaczącej zmiany udziału ludności w wieku przedprodukcyjnym w ogólnej liczbie ludności tych krajów.

Polska

1. ....  
.....
2. ....  
.....

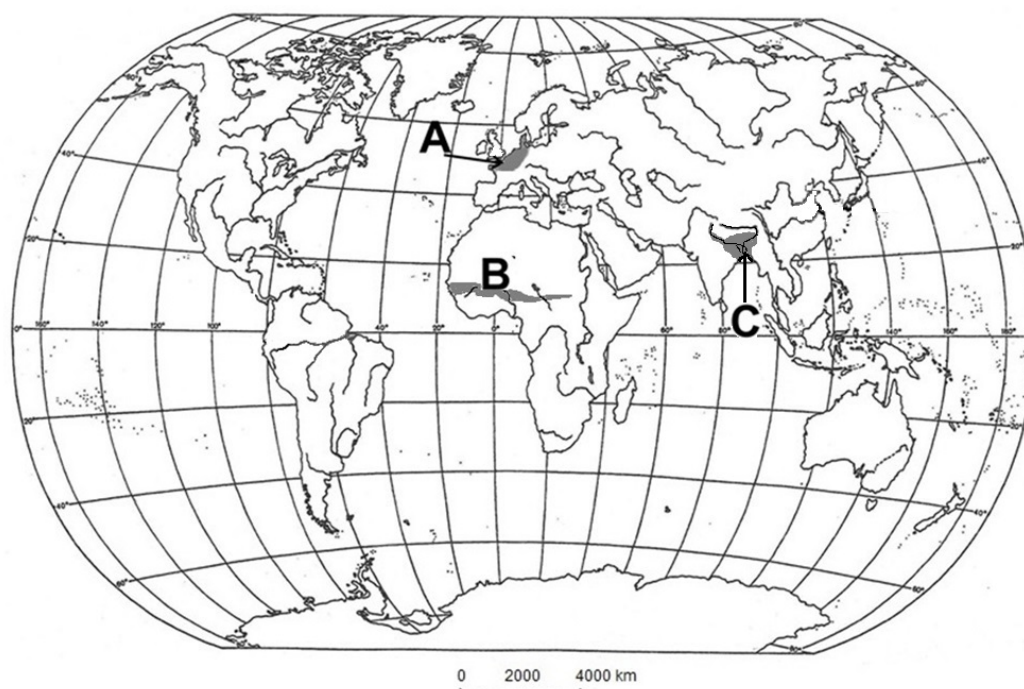
Niger

1. ....  
.....
2. ....  
.....



**Zadanie 33. (0–2)**

Na mapie oznaczono literami A, B, C wybrane regiony świata.



Na podstawie: *Atlas geograficzny świata*, Warszawa 2010.

**Uszereguj oznaczone regiony według podanych kryteriów. Wpisz w puste pola litery odpowiadające regionom na mapie.**

Kryteria:

– intensywność wietrzenia chemicznego

największa

najmniejsza

– żyzność gleb

największa

najmniejsza

– wielkość plonów uprawianych zbóż

największa

najmniejsza

|                         |                     |     |     |     |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 31. | 32. | 33. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

Materiał źródłowy do zadań 34.–35.

W tabeli przedstawiono liczbę pracujących oraz ich udział w całkowitej liczbie ludności Polski w latach 1950–2011.

| Rok                   | 1950   | 1960   | 1970   | 1980   | 1990   | 2000   | 2011   |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pracujący<br>(w tys.) | 10 186 | 12 401 | 15 175 | 17 334 | 16 484 | 15 489 | 14 233 |
| Udział<br>(w %)       | 40,7   | 41,6   | 46,4   | 48,6   | 43,3   | 40,1   | 37,0   |

Na podstawie: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołoncej, *Świat w liczbach 2013*, Warszawa 2013.

#### **Zadanie 34. (0–1)**

Podane poniżej informacje dotyczące udziału pracujących w całej populacji Polski przyporządkuj do lat, do których się one odnoszą. Wstaw znak X w odpowiednie komórki tabeli.

| Informacje |                                                                                                                                                                    | 1950 | 1960 | 1980 | 2011 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 1.         | Udział osób pracujących był wynikiem bezrobocia oraz starzenia się populacji, co skutkowało przejściem w wiek poprodukcyjny dużej grupy ludności.                  |      |      |      |      |
| 2.         | Udział osób pracujących był wynikiem dużej liczby osób w wieku produkcyjnym na skutek wysokiego przyrostu naturalnego, który zaznaczył się ponad 20 lat wcześniej. |      |      |      |      |

#### **Zadanie 35. (0–1)**

Podaj rok, w którym udział pracujących w całkowitej liczbie ludności Polski był najbardziej korzystny dla gospodarki. Uzasadnij odpowiedź.

Rok .....

Uzasadnienie .....

.....  
.....  
.....

**Zadanie 36. (0–1)**

W tabeli przedstawiono strukturę zatrudnienia według działów gospodarki w Polsce w 1992 roku.

W prawej kolumnie tabeli przy każdym sektorze gospodarki wpisz znak „+”, jeśli lata 1992–2013 r. charakteryzują się tendencją wzrostową udziału danego sektora w zatrudnieniu, albo znak „–”, jeśli charakteryzują się tendencją spadkową.

| Wyszczególnienie                  | Udział zatrudnionych (w %) |         |
|-----------------------------------|----------------------------|---------|
|                                   | 1992 r.                    | 2013 r. |
| Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo | 26,8                       |         |
| Przemysł i budownictwo            | 32,0                       |         |
| Usługi                            | 41,2                       |         |

Na podstawie: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołonciej, *Świat w liczbach 2004/2005*, Warszawa 2005.

**Zadanie 37. (0–2)**

Podaj trzy przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia ludności Polski, które zachodzą od 1992 roku.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 38. (0–2)**

W tabeli, w każdym wierszu, podano cechy rolnictwa wspólne dla trzech krajów spośród wymienionych.

**Podkreśl w każdym zestawieniu kraj, do którego dana cecha rolnictwa się nie odnosi.**

| Cechy rolnictwa                                                                                                                | Kraje  |           |         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|----------|
| Intensywna i pracochłonna uprawa zbóż.                                                                                         | Chiny  | Mongolia  | Wietnam | Filipiny |
| Chów zwierząt w formie okresowej wędrowności ze stadami w poszukiwaniu pastwisk.                                               | Sudan  | Kongo     | Mali    | Niger    |
| Wysoki udział dużych gospodarstw w strukturze wielkościowej, prowadzących ekstensywną uprawę zbóż i ekstensywny chów zwierząt. | Kanada | Australia | Japonia | Brazylia |

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |     |

Materiał źródłowy do zadań 39.–40.

W tabeli przedstawiono udział powierzchni upraw wybranych roślin w całkowitej powierzchni upraw w Polsce w latach 1960–2011.

| Rośliny uprawne |           | 1960                           | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2011 |
|-----------------|-----------|--------------------------------|------|------|------|------|------|
|                 |           | % całkowitej powierzchni upraw |      |      |      |      |      |
| A.              | Żyto      | 33,4                           | 22,8 | 20,9 | 16,3 | 17,2 | 10,3 |
| B.              | Owies     | 10,7                           | 10,2 | 6,9  | 5,2  | 4,6  | 5,2  |
| C.              | Ziemniaki | 18,8                           | 18,5 | 17,0 | 12,9 | 10,4 | 3,7  |
| D.              | Rzepak    | 0,7                            | 2,0  | 2,2  | 3,5  | 3,5  | 7,8  |

Na podstawie: J. Kądziołka, K. Kocimowski, E. Wołonciej, *Świat w liczbach 2013*, Warszawa 2013.

### Zadanie 39. (0–1)

Poniżej przedstawiono przyczyny zmian udziału trzech z wymienionych w tabeli roślin uprawnych w całkowitej powierzchni upraw w Polsce.

**Przyporządkuj do każdej z podanych przyczyn roślinę uprawną. Dobierz ją z wymienionych w tabeli. Wpisz literę (A–D), którą oznaczono daną roślinę.**

| Przyczyny |                                                                                                                                                   | Roślina uprawna |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.        | Zmiana udziału powierzchni upraw tej rośliny w dużym stopniu uzależniona jest od pogłowia koni w Polsce.                                          |                 |
| 2.        | Na zmianę udziału powierzchni upraw tej rośliny w ostatnich latach ma wpływ zastosowanie otrzymywanego z niej produktu w przemyśle paliwowym.     |                 |
| 3.        | Zmiana udziału powierzchni upraw tej rośliny wiąże się m.in. ze zmianami pogłowia trzody chlewnej oraz kondycją przemysłu gorzelniczego w Polsce. |                 |

### Zadanie 40. (0–2)

Poniżej zawarto informacje odnoszące się do trzech roślin uprawianych w Polsce, wymienionych w tabeli.

**Rozpoznaj, do których roślin uprawnych odnoszą się podane w tabeli informacje. Wpisz znak X w odpowiednie komórki tabeli.**

| Informacja                                                                                                                                 | Żyto | Owies | Ziemniaki | Rzepak |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------|--------|
| Spośród wymienionych jest to roślina o największych wymaganiach glebowych oraz największej koncentracji upraw na Dolnym Śląsku i Kujawach. |      |       |           |        |
| Duża część upraw tej rośliny koncentruje się w rejonach górskich oraz na Podlasiu.                                                         |      |       |           |        |
| Jest to roślina przemysłowo-pastewno-żywniowa, której znaczenie spożywcze w ostatnim czasie zmalało.                                       |      |       |           |        |

**Zadanie 41. (0–1)**

Na fotografii przedstawiono centrum magazynowo-produkcyjne, które powstało na terenach wiejskich w okolicach Poznania.



Na podstawie: [www.swarzedz.pl](http://www.swarzedz.pl)

Główną funkcją wsi jest wytwarzanie żywności i surowców rolniczych. Obecnie w Polsce na wsi obok rolnictwa często rozwija się pozarolnicza działalność gospodarcza, czego ilustracją jest powyższa fotografia.

**Podaj dwie korzyści, które mieszkańcy terenów wiejskich mogą odnosić z rozwoju nowych funkcji wsi.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....

**Zadanie 42. (0–1)**

W 2007 roku Polska podpisała pakiet 3x20, który zakładał, że do 2020 r. w Polsce 20% energii będzie pochodzić ze źródeł odnawialnych, o 20% zredukowana zostanie emisja CO<sub>2</sub> i o 20% zostanie podniesiona efektywność energetyczna kraju. Obecnie polska energetyka zużywa rocznie około 50 mln ton węgla kamiennego i 65 mln ton węgla brunatnego, dla którego ciągle nie ma alternatywy, zwłaszcza że część opartych na węglu bloków energetycznych była lub jest modernizowana.

Na podstawie: K. Różycki, *Popiół czy diament*, „Angora” nr 48/2013.

**Podaj przykład korzyści ekologicznej i gospodarczej, które Polska mogłaby odnieść, gdyby zrealizowała założenia zawarte w pakiecie 3x20.**

Korzyść ekologiczna .....

.....

Korzyść gospodarcza .....

.....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 39. | 40. | 41. | 42. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 1   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

**Zadanie 43. (0–1)**

W tabeli przedstawiono przykładowe wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego w 2012 r. dla wybranych państw.

| Nazwa państwa                | HDI  | PKB na 1 mieszkańca w tys. dol. USA | Oczekiwana długość życia w chwili urodzenia | Oczekiwane lata nauki dla dzieci zaczynających edukację |
|------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nowa Zelandia                | 0,92 | 24,4                                | 80,8                                        | 19,7                                                    |
| Irlandia                     | 0,92 | 28,7                                | 80,7                                        | 18,3                                                    |
| Zjednoczone Emiraty Arabskie | 0,82 | 42,7                                | 76,7                                        | 12,0                                                    |
| Katar                        | 0,83 | 87,5                                | 78,5                                        | 12,2                                                    |

Na podstawie: [www.hdr.undp.org](http://www.hdr.undp.org)

Na podstawie analizy danych zawartych w tabeli podaj, który z dwóch wskaźników: HDI czy PKB na 1 mieszkańca, jest bardziej miarodajny w ocenie rozwoju społeczno-gospodarczego państw. Uzasadnij odpowiedź, posługując się przykładami państw wymienionych w tabeli.

.....

.....

.....

.....

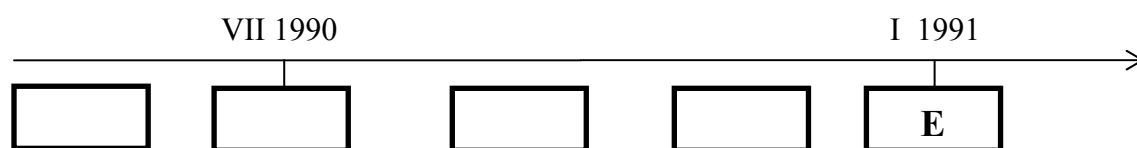
.....

.....

**Zadanie 44. (0–1)**

Uzereguj chronologicznie wydarzenia dotyczące przyczyn i przebiegu konfliktu w rejonie Zatoki Perskiej w latach 1990–1991. Wpisz na osi czasu odpowiednie litery.

- A. Rada Bezpieczeństwa ONZ przyjęła rezolucje: potępiającą agresję i nakładającą embargo gospodarcze oraz wzywającą wojska irackie do wycofania się z Kuwejtu.
- B. Wojska irackie wkroczyły na terytorium Kuwejtu, ogłoszono aneksję Kuwejtu.
- C. Powstała koalicja antyiracka, upoważniona przez Radę Bezpieczeństwa do użycia wszelkich dostępnych środków w celu zmuszenia Iraku do przestrzegania rezolucji ONZ.
- D. Władze Iraku oskarżyły Kuwejt o bezprawną eksploatację pola naftowego leżącego na granicy iracko-kuwejckiej.
- E. Rozpoczęła się operacja „Pustynna Burza”.



Zadanie 45. rozwiąż na podstawie barwnych zdjęć satelitarnych, na których przedstawiono terytorium Kuwejtu (strona IV barwnego materiału źródłowego).

**Zadanie 45. (0–1)**

**Dokończ zdanie – wybierz i zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie spośród odpowiedzi 1–3.**

Po ugaszeniu pożarów szybów naftowych, w porównaniu z sytuacją sprzed konfliktu, wartość albedo powierzchni pustyni

|    |         |           |    |                                                    |
|----|---------|-----------|----|----------------------------------------------------|
| A. | spadła  | na skutek | 1. | zmiany temperatury piasków podczas pożarów.        |
|    |         |           | 2. | wycieku płonącej ropy naftowej do Zatoki Perskiej. |
| B. | wzrosła |           | 3. | osadzenia się pyłu podczas pożarów.                |

|                         |                     |     |     |     |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 43. | 44. | 45. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 1   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**