



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2012

GEOGRAFIA

POZIOM ROZSZERZONY

Kryteria oceniania odpowiedzi

CZERWIEC 2012

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Na podstawie mapy wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych (II 1.f.6.a)

Przykład poprawnego rozwiązania:

1 cm na mapie – 0,5 km w terenie

1 cm² na mapie – 0,25 km² w terenie, stąd

$$\frac{1 \text{ cm}^2}{0,25 \text{ km}^2} = \frac{17 \text{ cm}^2}{x}$$

$$x = \frac{0,25 \text{ km}^2 \cdot 17 \text{ cm}^2}{1 \text{ cm}^2}$$

$$x = 4,25 \text{ km}^2$$

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Zadanie 2. (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie mapy wykonanie pomiarów (II 2.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

A–D

1 p. – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji	Na podstawie mapy wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych (II 1.f.6.a)
--------------------------	---

Przykład poprawnego rozwiązania:

1 cm na mapie – 0,5 km w terenie, stąd

$$\frac{1 \text{ cm}}{0,5 \text{ km}} = \frac{1,9 \text{ cm}}{x}$$

$$x = \frac{0,5 \text{ km} \cdot 1,9 \text{ cm}}{1 \text{ cm}}$$

$$x = 0,95 \text{ km} = 950 \text{ m}$$

Różnica wysokości

$$271 \text{ m n.p.m.} - 248 \text{ m n.p.m.} = 23 \text{ m}$$

Średni spadek strumienia

$$23 \text{ m} : 950 \text{ m} \times 1000\text{‰} \approx 24,2\text{‰}$$

2 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

1 p. – za poprawny sposób obliczenia bez poprawnego wyniku

Zadanie 4. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przebiegu procesów geologicznych zewnętrznych (I 2.17)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

krasowienie

Woda zawierająca CO₂, która krąży w szczelinach skał wapiennych, rozpuszcza wapien, w wyniku czego szczeliny powiększają się i pod powierzchnią terenu powstają puste przestrzenie.

1 p. – za podanie nazwy procesu oraz za opis procesu uwzględniający rozpuszczanie wapieni przez wodę zawierającą CO₂ i poszerzanie szczelin

Zadanie 5. (0–1)

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów na podstawie mapy (II 1.4)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- większe wysokości bezwzględne i względne w polu J4
- obszar w polu H6 jest bezleśny, natomiast znaczną część obszaru w polu J4 porastają lasy

1 p. – za podanie różnic dotyczących podanych kryteriów

Zadanie 6. (0–2)

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów na podstawie mapy (II 1.4)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Obszar pól E3/F3

- wybudowanie pasa startowego, który zatrzymał naturalne procesy glebotwórcze i zmienił obieg wody
- wyrównanie terenu pod budowę pasa startowego

Obszar pól H2/I2

- przekształcenie rzeźby terenu na skutek eksploatacji surowców skalnych
- budowa sztucznych zbiorników wodnych

2 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów dla obu pól

1 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów dla jednego pola

Zadanie 7. (0–1)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.4)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

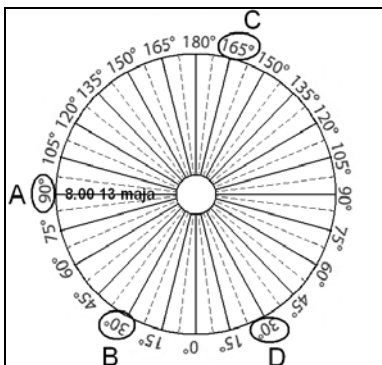
- usprawnienie ruchu samochodowego (skrócenie czasu tranzytowego przejazdu przez Kraków, zmniejszenie korków w centrum miasta)
- poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego
- zmniejszenie hałasu i zanieczyszczenia powietrza w centrum miasta

1 p. – za podanie trzech korzyści

Zadanie 8. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przetworzenie informacji geograficznych (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:



2 p. – za poprawne zaznaczenie trzech południków

1 p. – za poprawne zaznaczenie dwóch południków

Zadanie 9. (0–1)

Korzystanie z informacji	Porównanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.4)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Warszawa, Zakopane

1 p. – za poprawne wybranie dwóch miast

Zadanie 10. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń geologicznych w dziejach Ziemi (I 2.24)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: paleozoiczna, kenozoiczna, mezozoiczna, kenozoiczna, paleozoiczna

2 p. – za poprawne uzupełnienie pięciu wierszy

1 p. – za poprawne uzupełnienie czterech lub trzech wierszy

Zadanie 11. (0–3)**a) (0–1)**

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: 1250 m p.p.m., 2200 m p.p.m., 950 m

1 p. – za podanie poprawnych wartości z odpowiednimi mianami

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
W kolejności: F, P, P, F

- 2 p.** – za poprawne oznaczenie czterech zdań
1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

Zadanie 12. (0–2)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Cecha: występowanie długich, wąskich, głęboko wciętych w ląd zatok o stromych ścianach

Sposób powstania:

Ten typ wybrzeża powstaje w wyniku zatopienia przez morze dawnych dolin polodowcowych.

- 1 p.** – za podanie poprawnej cechy wybrzeża
1 p. – za poprawne wyjaśnienie sposobu powstania wybrzeża

Zadanie 13. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych i ich efektów rzeźbotwórczych (I 2.17)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: wał moreny czołowej, oz, kem

- 2 p.** – za poprawne przyporządkowanie nazw trzech form
1 p. – za poprawne przyporządkowanie nazw dwóch form

Zadanie 14. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zjawisk meteorologicznych, procesów pogodotwórczych i klimatotwórczych (I 1.10)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności (według wierszy w tabeli):

bora, C

monsun, A

mistral, D

- 2 p.** – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy

Zadanie 15. (0–2)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: A – umiarkowanych, B – zwrotnikowych, C – równikowych

- 2 p.** – za poprawne uzupełnienie trzech zdań
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch zdań

Zadanie 16. (0–2)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

A. gejzeru

B. ciśnienia słupa wody nad komorą

2 p. – za zaznaczenie poprawnego dokończenia dwóch zdań

1 p. – za zaznaczenie poprawnego dokończenia jednego zdania

Zadanie 17. (0–2)**a) (0–1)**

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Pływ syzygijny jest wyższy, ponieważ spowodowany jest zsumowanym oddziaływaniem grawitacji Księżyca i Słońca.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy przedstawienie relacji między elementami środowiska przyrodniczego a życiem i działalnością człowieka (II 3.c)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Na morzach, gdzie występują duże amplitudy pływów, w czasie odpływu niemożliwe jest wpływanie do portów i wypływanie z nich statków lub konieczne jest zamykanie basenów na czas odpływu.

1 p. – za poprawną odpowiedź (uwzględnienie utrudnień w funkcjonowaniu portów podczas odpływu)

Zadanie 18. (0–3)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni kontynentów (I 1.7)
-------------------------	--

a) (0–1)

Poprawna odpowiedź:

Ural – A, Ałtaj – B, Kaukaz – E, Góry Wierchojańskie – F

1 p. – za poprawne przyporządkowanie oznaczeń czterech łańcuchów górskich

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Pasma górskie C i D znajdują się w strefie kolizji płyt litosfery. Łańcuchy górskie A i B położone są poza obecnymi granicami płyt litosfery.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

c) (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy określenie współzależności w systemie przyrodniczym Ziemi (II 3.c)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1–F, 2–G, 3–C, 4–B

1 p. – za poprawne przyporządkowanie pasm

Zadanie 19. (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- poprawa opieki zdrowotnej i upowszechnienie szczepień ochronnych
- poprawa żywienia

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

Zadanie 20. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (II 1.f.6.c)
--------------------------	---

Przykład poprawnego rozwiązania:

Przyrost naturalny: $10,9 - 10,0 = 0,9$

Przyrost rzeczywisty: $0,9 - 0,4 = 0,5$

2 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawne wartości dwóch wskaźników

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawne wartości jednego wskaźnika

Zadanie 21. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (II 1.f.6.c)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

B

1 p. – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

Zadanie 22. (0–2)

Wiomości i rozumienie	Znajomość rozmieszczenia wielkich religii na świecie (I 3.a.5)
-----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: F, P, P, F

2 p. – za poprawne oznaczenie czterech zdań

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

Zadanie 23. (0–3)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Klasyfikowanie informacji geograficznych (II 1.c.7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Afryka

1 p. – za poprawne przyporządkowanie trzech kontynentów

b) (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyrodniczych uwarunkowań rozwoju rolnictwa na świecie (I 3.b.6)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- przewaga obszarów nizinnych
- umiarkowany klimat sprzyjający rolnictwu (np. odpowiednia ilość opadów)
- duże powierzchnie dobrych gleb

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech

Zadanie 24. (0–2)

Korzystanie z informacji	Klasyfikowanie informacji geograficznych (II 1.c.7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Indie, Chiny, USA, Rosja

2 p. – za poprawne przyporządkowanie czterech krajów

1 p. – za poprawne przyporządkowanie trzech krajów

Zadanie 25. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość bazy surowcowej Polski (I 3.5)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: 4, 2, 1, 3

1 p. – za poprawne przyporządkowanie czterech złóż

Zadanie 26. (0–2)

a)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość czynników lokalizacji przemysłu (I 3.b.17)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Węgla brunatnego nie przewozi się na większe odległości, gdyż jego koszty transportu, w stosunku do kaloryczności, są duże. Podczas transportu węgiel brunatny łatwo się kruszy.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

b)

Tworzenie informacji	Ocenianie zmian zachodzących w środowisku geograficznym (III 2.4)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- konieczność przesiedlenia wielu osób
- zagrożenie lejem depresyjnym

1 p. – za podanie dwóch negatywnych skutków

Zadanie 27. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość czynników lokalizacji przemysłu (I 3.b.17)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- istniejąca infrastruktura
- dostępność wody niezbędnej do chłodzenia

1 p – za podanie dwóch argumentów

Zadanie 28. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Scharakteryzowanie przemysłu paliwowo-energetycznego (I 3.b.18)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Elektrownia	
jądrowa	cieplna
X	
X	
X	
	X
	X
	X
X	

2 p. – za poprawne porównanie według siedmiu kryteriów

1 p. – za poprawne porównanie według sześciu lub pięciu lub czterech kryteriów

Zadanie 29. (0–1)

Tworzenie informacji	Przedstawienie współzależności w systemie człowiek – środowisko przyrodnicze – gospodarka (III 1.2)
----------------------	---

Poprawna odpowiedź:

C – A – **D** – B – E

1 p. – za poprawne uzupełnienie ciągu przyczynowo-skutkowego

Zadanie 30. (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
wiatrowych

1 p. – za wpisanie poprawnej nazwy typu elektrowni

Zadanie 31. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość społeczno-gospodarczych cech regionów świata (I 3.c.4)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wysokie koszty inwestycji (słabo rozwinięta infrastruktura, korupcja)
- niestabilność polityczna państw
- niskie kwalifikacje siły roboczej

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech

Zadanie 32. (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: rudy żelaza, węgiel kamienny, ropa naftowa

1 p. – za wpisanie nazw trzech właściwych surowców

Zadanie 33. (0–2)**a) (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wykonanie obliczeń w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej (II 1.f.6.c)
--------------------------	---

Przykład poprawnego rozwiązania:

$$18454 \text{ mln} + 54032 \text{ mln} - 3010 \text{ mln} - 9808 \text{ mln} = 59668 \text{ mln \$}$$

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

B, C

1 p. – za zaznaczenie dwóch właściwych zdań

Zadanie 34. (0–2)

a) (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość sieci transportu na świecie (I 3.b.24)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Chiny, Norwegia

1 p. – za wpisanie nazw dwóch właściwych krajów

b) (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość uwarunkowań społeczno-gospodarczych, które wpływają na rozwój i strukturę transportu (I 3.b.23)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- niskie koszty (niskie stawki podatkowe lub ich brak, niskie koszty zatrudnienia załogi, liberalne przepisy dotyczące stanu technicznego statków)
- mało formalności przy rejestracji statków

1 p. – za podanie dwóch korzyści

Zadanie 35. (0–1)

Korzystanie z informacji	Na podstawie źródła informacji oraz własnej wiedzy opisanie i wyjaśnienie zdarzeń, zjawisk i procesów (II 1.f.7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności (według wierszy w tabeli):

Sahara Zachodnia, 4

Górny Karabach, 1

Kaszmir, 3

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli