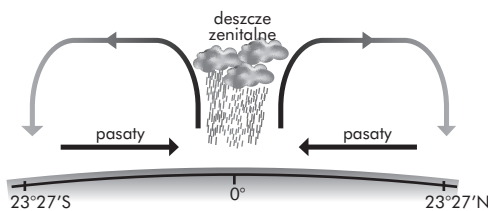
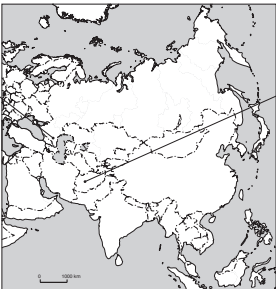


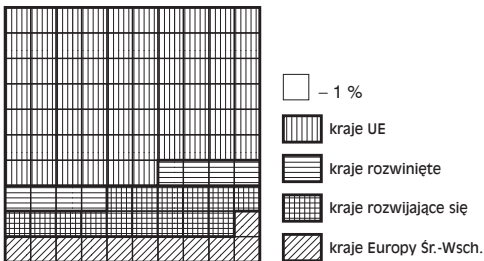
## Geografia Poziom rozszerzony

Listopad 2008

| Nr zadania                      | Przykłady poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punktacja                                               | Kryteria zaliczenia odpowiedzi                                    |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 1.                              | 178 m n.p.m. – 106,2 m n.p.m. = 71,8 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–1                                                     | poprawne obliczenia i wynik – 1 pkt                               |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 2.                              | 1 cm – 500 m<br>5,5 cm – x<br>x = (5,5 cm · 500 m): 1 cm = 2750 m = 2,75 km                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0–2                                                     | a) poprawne obliczenia – 1 pkt; b) poprawny wynik (±50 m) – 1 pkt |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 3.                              | 1. zróżnicowana głębokość<br>2. dobrze rozwinięta linia brzegowa<br>3. jezioro ma wydłużony kształt przebiegający z północy na południe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0–1                                                     | wymienienie trzech cech – 1 pkt                                   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 4.                              | np.:<br>1. rozległe i zwarte kompleksy leśne<br>2. duża ilość wód powierzchniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0–1                                                     | podanie dwóch barier – 1 pkt                                      |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 5.                              | np.: <table><tr><th>Element zagospodarowania terenu</th><th>B2</th><th>E3</th></tr><tr><td>zabudowa</td><td>brak zabudowy</td><td>gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola</td></tr><tr><td>sieć komunikacyjna</td><td>brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych</td><td>gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa</td></tr><tr><td>szlaki turystyczne</td><td>brak szlaków turystycznych</td><td>zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny</td></tr></table> | Element zagospodarowania terenu                         | B2                                                                | E3 | zabudowa | brak zabudowy | gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola | sieć komunikacyjna | brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych | gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa | szlaki turystyczne | brak szlaków turystycznych | zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny | 0–2 | poprawne porównanie dwóch elementów – 1 pkt, trzech – 2 pkt |
| Element zagospodarowania terenu | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E3                                                      |                                                                   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| zabudowa                        | brak zabudowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola |                                                                   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| sieć komunikacyjna              | brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa            |                                                                   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| szlaki turystyczne              | brak szlaków turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny            |                                                                   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 6.                              | 1. leśny Buczyna Łagowska<br>2. krajobrazowy Nad Jeziorem Trześniowskim<br>3. torfowiskowy Pawski Ług                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0–1                                                     | podanie trzech rezerwatów – 1 pkt                                 |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 7.                              | np.: Przy przystanku PKS wchodzę na czarny szlak i idę na wschód aż na Wzgórze Pożrzadelskie (178 m n.p.m.). Następnie kieruję się na północ do Jeziora Łagowskiego. Dalej idę brzegiem jeziora do przesmyku między jeziorami Łagowskim i Ciecz, gdzie skręcam na wschód. W Łagowie wchodzę na zielony szlak, którym idę na wschód aż nad Jezioro Czarne.                                                                                                                            | 0–2                                                     | podanie kolorów szlaków – 1 pkt;<br>podanie kierunków – 1 pkt     |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |
| 8.                              | a) F b) F c) P d) P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0–2                                                     | podanie trzech poprawnych oznaczeń – 1 pkt;<br>czterech – 2 pkt   |    |          |               |                                                         |                    |                                             |                                              |                    |                            |                                              |     |                                                             |

| Nr zadania  | Przykłady poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Punktacja   | Kryteria zaliczenia odpowiedzi                                                   |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| 9.          | podkreślone: a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0–1         | poprawne podkreślenie – 1 pkt                                                    |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 10.         | np.: piaski, żwiry, gliny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0–1         | podanie dwóch przykładów skał – 1 pkt                                            |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 11.         | <table><tr><th>Sfera Ziemi</th><th>Przykład wpływu</th></tr><tr><td>Litosfera</td><td>występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych</td></tr><tr><td>Atmosfera</td><td>emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych</td></tr><tr><td>Hydrosfera</td><td>występowanie gorących źródeł i gejzerów</td></tr><tr><td>Pedosfera</td><td>gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony</td></tr></table> | Sfera Ziemi | Przykład wpływu                                                                  | Litosfera | występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych | Atmosfera | emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych | Hydrosfera | występowanie gorących źródeł i gejzerów | Pedosfera | gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony | 0–2 | za trzy poprawne przykłady – 1 pkt; wszystkie – 2 pkt |
| Sfera Ziemi | Przykład wpływu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| Litosfera   | występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| Atmosfera   | emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| Hydrosfera  | występowanie gorących źródeł i gejzerów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| Pedosfera   | gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 12.         | a) Krakatau<br>b) Wezuwiusz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–2         | za każdy rozpoznany wulkan – po 1 pkt                                            |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 13.         | podkreślone:<br>a) rynna deflacyjna      b) mogot<br>c) dolina U-kształtna    d) pradolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0–2         | poprawne podkreślenie trzech elementów – 1 pkt, wszystkich – 2 pkt               |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 14.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0–2         | poprawne wrysowanie strzałek – 1 pkt; poprawne wpisanie nazw wiatrów – 1 pkt     |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 15.         | 1. wysiadcający wpływ deszczów zenitalnych w okolicach równika<br>2. duże parowanie spowodowane suchością klimatu w okolicach zwrotników                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0–1         | podanie dwóch przyczyn – 1 pkt                                                   |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 16.         | po lewej stronie przekroju litera H, po prawej litera G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0–1         | poprawne wpisanie liter – 1 pkt                                                  |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 17.         | a-B   b-D   c-E   d-A   e-F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–2         | poprawne przyporządkowanie trzech lub czterech typów – 1 pkt; wszystkich – 2 pkt |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |
| 18.         | np.:<br>korzyść: jest źródłem pożywienia (ryby), stanowi element systemu komunikacyjnego, jest odnawialnym źródłem energii żywiol: jest przyczyną niszczących kataklizmów (powódzie, tsunami itp.), przyczynia się do wypłukiwania cennych elementów z gleby, falowanie powoduje proces abrazji (niszczenia brzegu morskiego)                                                                                             | 0–2         | za poprawne wypełnienie kolumny – po 1 pkt                                       |           |                                                 |           |                                                 |            |                                         |           |                                                                 |     |                                                       |

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.        | a) np.: państwa wysoko rozwinięte gospodarczo mają dodatnie saldo migracji, słabo rozwinięte gospodarczo – ujemne<br>b) np.: wartość przyrostu rzeczywistego jest dodatnia i taka sama w obu krajach. W Iranie wynika to z wysokiej wartości przyrostu naturalnego, który jest pomniejszony o ujemną wartość salda migracji. W Australii niska wartość przyrostu naturalnego jest powiększona o dodatnią wartość salda migracji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0–2       | a) poprawne sformułowanie wniosku – 1 pkt;<br>b) wskazanie na taki sam przyrost rzeczywisty oraz podanie różnic w przyroście naturalnym i salda migracji – 1 pkt |
| 20.        | a-C b-A c-B d-E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0–1       | poprawne przyporządkowanie wszystkich – 1 pkt                                                                                                                    |
| 21.        | Bułgaria i Rumunia, Turcja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0–1       | podanie wszystkich – 1 pkt                                                                                                                                       |
| 22.        | skreślone kolejno: 0–10; liczba rozwodów na 100 osób; wskaźnik urbanizacji; majątek narodowy w USD; 8,1–10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0–2       | poprawne skreślenie trzech – 1 pkt;<br>czterech lub pięciu – 2 pkt                                                                                               |
| 23.        | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>strony konfliktu: Rosja – Czeczenia<br/>przyczyny: np. różnice religijne, kulturowe, dążenia niepodległościowe narodu czeczeńskiego, nieuznanie przez Rosję niepodległości Czeczenii w 1991 r. oraz kontrola nad wydobyciem ropy naftowej i gazu to główne przyczyny wybuchu tego konfliktu.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>strony konfliktu: Afganistan – USA i koalicja państw<br/>przyczyny: np. narastający fundamentalizm islamski i utworzenie państwa wyznaniowego, tworzenie baz terrorystycznych a w konsekwencji ataki terrorystyczne na świecie (np.: w 2001 r. USA) doprowadziły do interwencji USA i państw koalicji.</p> </div> </div> | 0–2       | poprawne wpisanie stron konfliktów – 1 pkt; podanie poprawnych przyczyn – 1 pkt                                                                                  |
| 24.        | a) największy: Łotwa, najmniejszy: Armenia<br>b) nadbałtyckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0–2       | poprawne wpisanie dwóch krajów – 1 pkt;<br>wskazanie krajów nadbałtyckich – 1 pkt                                                                                |
| 25.        | podkreślone: Liczba ludności Rosji się zmniejsza.<br>uzasadnienie: Rosja ma ujemny przyrost naturalny (od 1992 r.), który wynika z głębokich przemian społeczno-gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0–2       | podkreślenie poprawnego zdania – 1 pkt; w uzasadnieniu wskazanie na ujemny przyrost naturalny – 1 pkt                                                            |
| 26.        | np.:<br>a) kraj o dużym zakażeniu wirusem HIV – RPA<br>kraj o małym zakażeniu wirusem HIV – Algieria<br>b)<br>1. znikoma świadomość społeczna na temat sposobów zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa HIV<br>2. niski poziom opieki medycznej<br>3. częsty brak funduszy na specjalistyczne badania, zakup leków itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0–2       | a) podanie poprawnych państw – 1 pkt;<br>b) podanie poprawnych przyczyn – 1 pkt                                                                                  |
| 27.        | np.:<br>1. skup interwencyjny (np. zbóż)<br>2. subwencje i dopłaty wyrównawcze do produktów rolnych i środków produkcji<br>3. wprowadzenie kontyngentów na żywność importowaną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0–2       | podanie dwóch działań – 1 pkt; trzech – 2 pkt                                                                                                                    |
| 28.        | np.:<br>a) pszenica, kukurydza, proso<br>b) rzepak, soja, oliwki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0–2       | poprawne wpisanie trzech przykładów w jednej grupie – po 1 pkt                                                                                                   |
| 29.        | a) 23 b) LiD oraz PSL c) Bielsko-Biała, Częstochowa, Rybnik, Konin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0–3       | a) podanie poprawnej liczby – 1 pkt; b) podanie dwóch skrótów – 1 pkt;<br>c) podanie nazw czterech okręgów – 1 pkt                                               |

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.        | a) Koszalin, Konin    b) Sieradz, Chełm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0–2       | za każde dwa poprawnie podane okręgi – po 1 pkt                                                                                                   |
| 31.        | np.:<br>a) wyjazd za granicę często młodych ludzi z odpowiadającym potrzebom danego kraju wyższym wykształceniem<br>b) USA, Niemcy, Irlandia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0–2       | a) podanie poprawnego wyjaśnienia – 1 pkt;<br>b) podanie trzech przykładów państw – 1 pkt                                                         |
| 32.        | a) Brazylia    b) Korea Płn.    c) Kuwejt<br>d) Ukraina    e) Niemcy    f) Arabia Saudyjska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0–2       | rozpoznanie czterech lub pięciu krajów – 1 pkt;<br>wszystkich – 2 pkt                                                                             |
| 33.        | a) słoń: Indie, tygrys: Chiny<br>b) np.: ponieważ większość wskaźników gospodarczych Indii i Chin jest na podobnym poziomie (wzrost PKB) lub niektóre indyjskie wskaźniki przewyższają chińskie (wydobycie ropy naftowej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0–2       | a) poprawne wskazanie nazw obu krajów – 1 pkt;<br>b) podanie uzasadnienia – 1 pkt                                                                 |
| 34.        | <p>a)</p> <p>kraje UE: 66595,5 USD<br/> kraje rozwinięte: 7881,4 USD<br/> kraje rozwijające się: 15338,7 USD<br/> kraje Europy Śr.-Wsch.: 11723,2 USD</p> <p><b>przeliczenie na procenty</b></p> <p>kraje UE: 66%<br/> kraje rozwinięte: 8%<br/> kraje rozwijające się: 15%<br/> kraje Europy Śr.-Wsch.: 11%</p> <p><b>przeliczenie na stopnie</b></p>  <p>b) np.:<br/> 1. największe obroty w strukturze eksportu miała Polska z krajami rozwiniętymi, a najmniejsze z krajami rozwijającymi się<br/> 2. największy import w 2005 roku pochodził z krajów rozwiniętych, najmniejszy z krajów Europy Środkowo-Wschodniej</p> | 0–3       | poprawne przeliczenie na procenty, uwzględniające kraje UE – 1 pkt;<br>poprawne wykonanie wykresu – 1 pkt;<br>podanie poprawnych wniosków – 1 pkt |