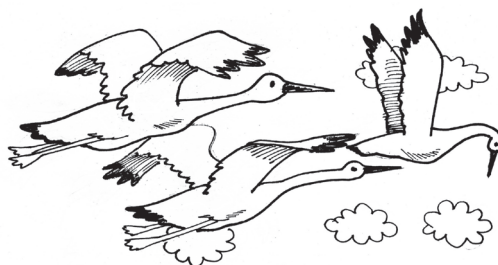




1. Кои са римуваните думи в стихотворението? Подчертай ги по двойки. Постави ударенията в тях.

Късна есен

Навярно натежали от позлата,
окапват на дърветата листата...
Гората, ах, горката – оголява
без дреха мръзне, плахо се смълчава.
А хорът птичи? Може би замина,
или замлъкна – болен от ангина.



Разнася ехо съскащата песен
на злия вятър: есен, есен, есен...
Препускат гневно облаците сиви,
развели, разпилели тежки гриви...
А нивите сънуват: Иде зима.
Ще падне сняг. Кожух за тях ще има.

Ана Александрова



Огради еднаквите звукове в римуваните думи.

2. Определи какви видове гласни има в думите от всяка колонка.

а) _____ б) _____ в) _____ и _____

птици

дреха

мръзне

мълчи

болен

сънува

брули

плахо

зимува

3. Кое е вярно за подчертаната гласна в думата облаци?

а) гласна – ударена, широка

б) гласна – ударена, тясна

в) гласна – неударена, широка

4. Подчертай буквите на звуковете, които изменят значението на думата.

гората - горжата есен - песен гриви - криви има - зима



Какви букви подчерта? а) гласни б) съгласни



Включи по избор една от думите в изречение.

5. Прибави нужния звук или отнеми излишния в подчертаните думи, за да прочетеш правилно стихотворението.

Есен

Не бързай, песен дъждовита!
При нас не идвай още ти!
Когато ятото отлита,
тъй сладко слънцето трепти!

Почакай, песен мъгловита!
Не пращай още дъжд и крал!
Че бързо ятото отлита,
Пък аз не съм си отиграл!

Ран Босилек



Колко думи в стиховете съдържат само тесни гласни? а) 4 б) 5 в) 6

6. Подреди изреченията в описание на късната есен според въпросите към текста.

Късна есен

① Кой сезон е настъпил?

Как са описани:

② – нощите и дните

③ – есенните мъгли

④ – небето

⑤ – дъждът

⑥ – тревите

⑦ – вятърът

⑧ – дърветата

⑨ – птиците и песните им

☐ Настъпи късната есен.

☐ Нощите са дълги, а дните – къси.

☐ Небето е покрито с тежки сиви облаци.

☐ Духа студен вятър.

☐ Не се чува песента на пойните птички.

☐ Сутрин есенните мъгли прегръщат земята.

☐ Често тихо и монотонно вали ситен дъжд.

☐ Тревите са пожълтели.

☐ Те отдавна са отлетели на юг.

☐ Дърветата тъжно поклащат голите си клони.



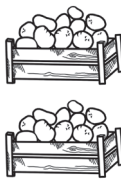
Прочети готовия текст.



1. Допиши пропуснатата буква, която се проверява в Правописния речник. Напиши какви са предметите във всяка група.

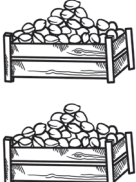
☐ *зеленчуци:*

д__мати
м__рули
к__ртофи
цв__кло



☐ _____:

к__йсии
ч__реши
см__кини
б__нани



☐ _____:

х__микалки
п__салки
мол__ви
фл__мастри



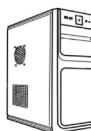
☐ _____:

с__ндали
б__туши
джап__нки
м__р__тонки



☐ _____:

т__блети
к__мпютри
т__левизори
т__лефони



☐ _____:

ж__летка
п__ловер
р__кавици
бл__зон




С какви гласни допълни думите във всяка група?

1 – широки гласни

2 – тесни гласни

2. Зрителна диктовка. Попълни пропуснатата гласна.

Какво трябва да знае малкият к__пувач?

Деца́та обига́т да п__зарува́т в м__газина за хр__нителни стоки.

Всяко дете трябва да знае, че фр__шното, з__харта, __ризът се продават в п__кетли от по един или два к__лограма. Олюто и оцетът – в б__тилки. Лютенци́зата, к__мпотите, м__рималадо́т – в б__ржангета. Б__сквитите – в к__тили, а б__нбоните – в тиликгета или насипно – може и сам да си сложиш в т__рбизка колкото желаеш. Заг__уанда със стоки, които се претеглят по желание на кл__ента, има пр__давач. Закупените продукти се заплащат на касата.

11. ВИДОВЕ СЪГЛАСНИ. ПРЕРАЗКАЗ НА ПРИКАЗКА ЗА ЖИВОТНИ

1. Открый коя група думи съдържа:

1 – само звучни съгласни

2 – само беззвучни съгласни

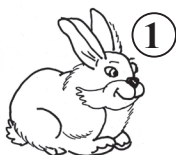
3 – и звучни, и беззвучни съгласни

а) – ☐ опашка
пътека
очи

б) – ☐ минава
гледа
бърза

в) – ☐ хитър
досетлив
съобразителен

2. Какви качества имат заекът и лисицата от приказките?



хитрост



съобразителност



лицемерие



добродушие



коварство



страх



3. Прочети приказката и отговори на въпросите след нея.

Лисица и заек

Веднъж лисицата намислила да хване заека с хитрина. **Легнала** на пътеката, откъдето той минавал, и се престорила на умряла.

Скоро **се задал** заекът, **съгледал** лисицата, спрял се и почнал да си приказва на висок глас:

– Кума Лиса или е заспала, или е умряла. Ако е заспала, очите ѝ трябва да са затворени. Ако е умряла, очите ѝ трябва да са отворени. Я да погледна.

Като чула това, лисицата **се подлъгала** и, както си била затворила очите, бързо ги отворила. Заекът видял това и – **беж да го няма!**

Народна приказка

1. На кой ред изброените качества се отнасят **за лисицата** от тази приказка?

- а) подла, коварна, наивна, глупава
- б) съобразителна, досетлива, изобретателна
- в) добродушна, състрадателна, доверчива

2. На кой ред двойките думи **не са близки** по значение?

- а) веднъж – един път, да намисля – да реша
- б) да хвана – да уловя, да видя – да забележа
- в) лягам – ставам, отварям – затварям



1. Напиши изреченията като текст без въпросителната дума в тях. Какъв знак ще поставиш в края им? Защо? Озаглави текста.

Кога настъпи пролетта?

Разлистиха *ли* се дърветата?

Кога задуха топъл вятър?

Как по небето заплуваха пухкави бели облачета?

Птичките долетяха *ли* от юг?



Изреченията в текста са _____.

2. Постави ☐ или ☐ в края на изреченията. Кое изречение е съобщително?

а) Кога цъфтят ябълките, крушите, дюлите _____

б) Най-рано през пролетта зреят черешите _____

в) Какво се приготвя от плодовете за зимата _____

3. Подреди думите в изречение. Какъв знак ще поставиш в края?

градини, черешовите, от, се огласят, веселите, гласове, берачите, на

4. Състави едно въпросително и едно съобщително изречение с опорните думи: долитат, юг, родна земя.