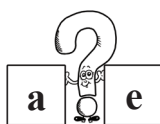
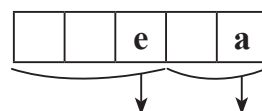
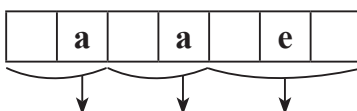
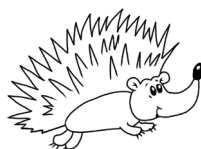
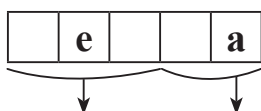


**Живо, скокливо
и безмерно страхово.**

(шәжәтә)



а – ☐
е – ☐



Е м а
↓ ↓



А с е н
↓ ↓



А н е т а
↓ ↓ ↓



Е л е н а
↓ ↓ ↓

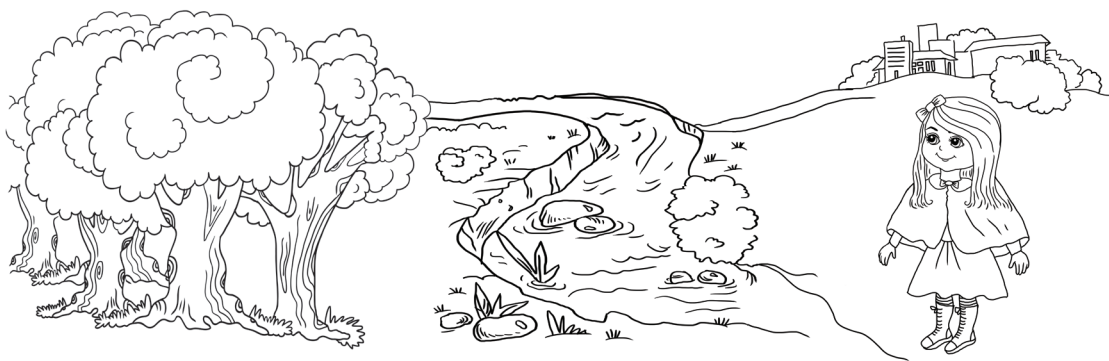
Е а

А а

Е е

1. Повтори.





Край гората тече река.



Елена е на брега.



а

ае

еа

Ае

Еа

Ааа!

Еее!



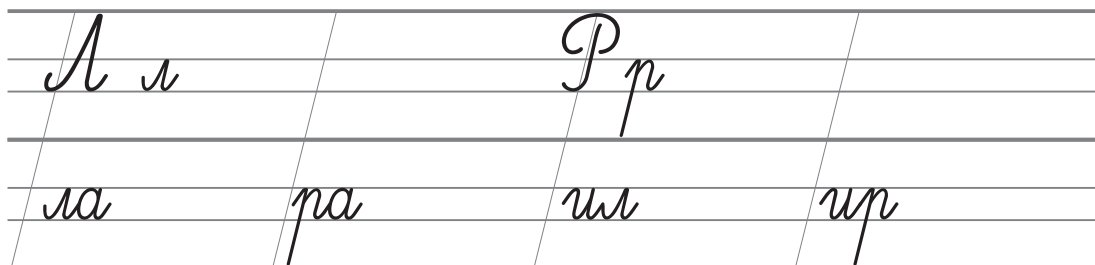
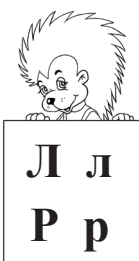
2. Оцвети. Състави изречение.



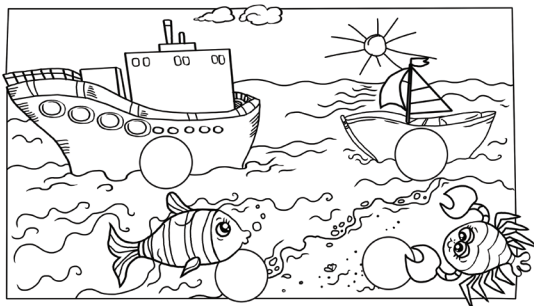
_____ е _____,



а _____ е _____.



1. Открий думите в картината.



1) р а

3) л о а

2) р и а

4) о р а

2. Коя група думи има звуков модел ?

а) мир
мил
нар

б) мие
рие
лае

в) Лило
Мира
Рени

г) ранен
мирен
лимон

3. Състави от сричките имена. Избери име за всяко дете.

Ма

Ми

Ор

рин

ри - на

лен

ле - на

лин

ли - на



4. Подреди думите в изречение. Напиши го.

Рони
○

ранено
○

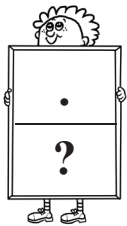
намери
○

орле
○

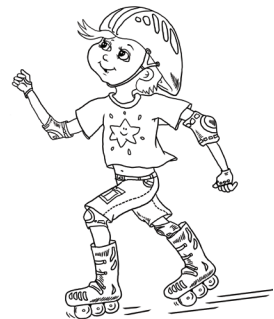


 Напиши свое изречение, като замениш **името на момчето** с друго, а думата **орле** с **орел**. Коя друга дума в изречението ще се измени?

5. Какъв знак ще поставиш в края на всяко изречение?



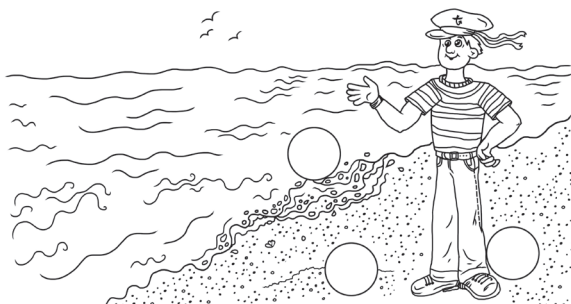
- Има ли Емил ролери ☐
- Не ☐ Ролери има Лило ☐
- А Елена ☐
- И Елена има ролери ☐





Я я	А а
Яна	Ана

1. Открий думите в картината.


☐ м о р я

☐ я н а

☐ я ъ

2. Раздели думите на срички. Прочети ги ясно и отчетливо.

ала – яла

мой – моя

умора – уморя

ама – яма

лей – лея

омара – мараня

3. С първите срички от думите на всеки ред се образува нова дума. Коя е тя?

1) Мая, рине, яла, нарони

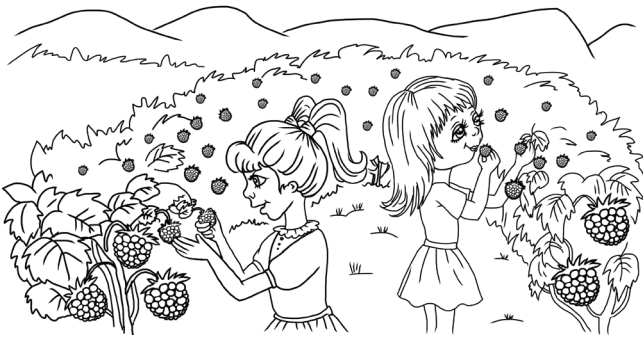
2) нали, меля, рине

3) лира, лимон, яма



Подреди думите в изречение.

4. Прочети текста и изпълни задачите след него.



Яна е на Рила. И Мария е на Рила. У нея няма умора. Мария намери малини. Яна и Мария яли алени малини.

1. Кой са имената на момичетата?

2. Кое е името на планината?

3. Уморена ли е Мария?

4. Какво са направили Яна и Мария?

5. Избери и напиши заглавие на текста.

- а) На Рила
- б) Мария и Яна
- в) Малини