

Магическото училище, в което учеха Тони и Алекса, се управляваше от Висш Маг. Този Маг имаше три помощници – Великите вълшебници **Магула**, **Магина** и **Магистра**. Всяка от тях отговаряше за определена сграда и определена дейност в училището.

Преди да тръгне на пътешествие, всеки ученик трябваше да се яви в училище със своята машина на времето. Трите велики вълшебници проверяваха дали машините работят безпроблемно, защото имаше опасност някой ученик да се залута в миналото и да предизвика куп недоразумения.

След като кацнаха в двора на училището, Тони и Алекса първо видяха Магула. Тя беше най-строгата от трите вълшебници. Беше облечена в дълга тъмносиня рокля. А златните звезди по шапката ѝ блестяха ярко на слънцето. Магула отговаряше за магическите животни и следеше за реда в сградата, където те живееха. Някои от тях бяха много опасни, но повечето бяха полезни помощници в магиите.

Магула пишеше нещо в дълъг свитък.



Разгледай внимателно загадъчната плетеница, открий кои животни са скрити в нея, оцвети ги и помогни на Магула да ги подреди по азбучен ред.




---



---



---

МАГИЧЕСКИ ЖИВОТНИ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Оцвети Магула.

След малко пред Тони и Алекса се появи Магина. Тя бе отговорна за малките ученици и за всички вълшебни инструменти и машини. Беше видяла пристигането на двете деца и побърза да се магипортира при тях. Докосна машината им с магическата си пръчка и мигновено провери дали механизмът ѝ е в изправност. Но преди да им разреши да потеглят, тя искаше да провери знанията им за измерване на времето.

**1. Всеки пътешественик във времето трябва да познава поредността на месеците. Помогни на Тони и Алекса да попълнят имената на месеците и да ги номерират правилно.**

|                                 |                                      |                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="text"/> я__ __ри   | <input type="text"/> ок__ __м__ __и  | <input type="text"/> м__ р__       |
| <input type="text"/> дек__ __ри | <input type="text"/> ап__ __л        | <input type="text"/> н__ __в__ __и |
| <input type="text"/> ма__       | <input type="text"/> фев__ __ри      | <input type="text"/> а__ __с__     |
| <input type="text"/> __ н__     | <input type="text"/> се__ __ __ __ри | <input type="text"/> __ л__        |



*Оцвети Магина.*

**2. Реши верижката. Нарисувай малката стрелка на часовника.**

$$72 : 8 = \text{clock} + 35 = \text{clock} - 39 = \text{clock} \cdot 6 = \text{clock} + 12 = \text{clock} : 7 = \text{clock} + 6 = \text{clock}$$

часа

**3. Свържи ударените срички в думите, за да разбереш колко минути показва голямата стрелка. Нарисувай я.**



**4. Попълни:** 2 седмици = \_\_\_\_\_ денонощия

3 седмици = \_\_\_\_\_ денонощия

От началото на лятната ваканция са изминали \_\_\_\_\_ седмици и \_\_\_\_\_ денонощия.

Тони и Алекса трябваше да получат одобрение и от Магистра – третата Велика вълшебница. Тя отговаряше за спортните магически занимания и състезания. Двете деца я намериха на трибуната до игрището по квидич. Тя пресмяташе къде и как да настави отборите за предстоящия междуучилищен турнир.

## Междуучилищен магически турнир по квидич

Отбор на звездите:



Отбор на луните:



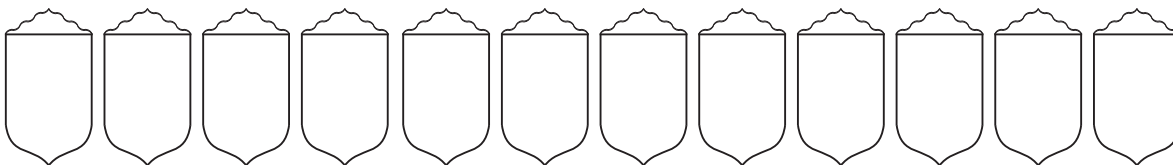
Отбор на слънцата:



Отбор на кометите:



### Треньори:



Помогни на Магистра, като решиш задачите.

#### 1. Попълни таблицата:

| 1. Общ брой треньори | 2. Брой отбори | 3. Брой треньори на 1 отбор | 4. Общ брой играчи | 5. Общ брой участници (1.+ 4.) |
|----------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
|                      |                |                             |                    |                                |

#### 2. В колко стаи с по 6 легла ще бъдат настанени:



играчите – \_\_\_\_ стаи \_\_\_\_\_

треньорите – \_\_\_\_ стаи \_\_\_\_\_

общо: \_\_\_\_ стаи \_\_\_\_\_



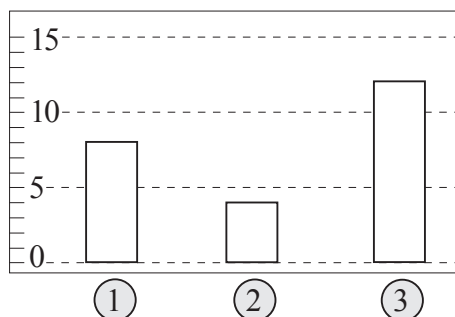
Избери цвят за всеки отбор и оцвети символите. Нарисувай върху знамето на всеки треньор символа на неговия отбор. Оцвети Магистра.

### 3. Попълни таблицата, ако знаеш, че в турнира ще участват 8 отбора:

| 1. Брой отбори | 2. Брой тренировки на 1 отбор | 3. Общ брой тренировки | 4. Общ брой играчи | 5. Общ брой участници (3.+4.) |
|----------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 8              | 3                             |                        |                    |                               |

4. В колко стаи с по 6 легла ще бъдат настанени участниците? Виж графиката. Тя ще ти помогне с отговорите.

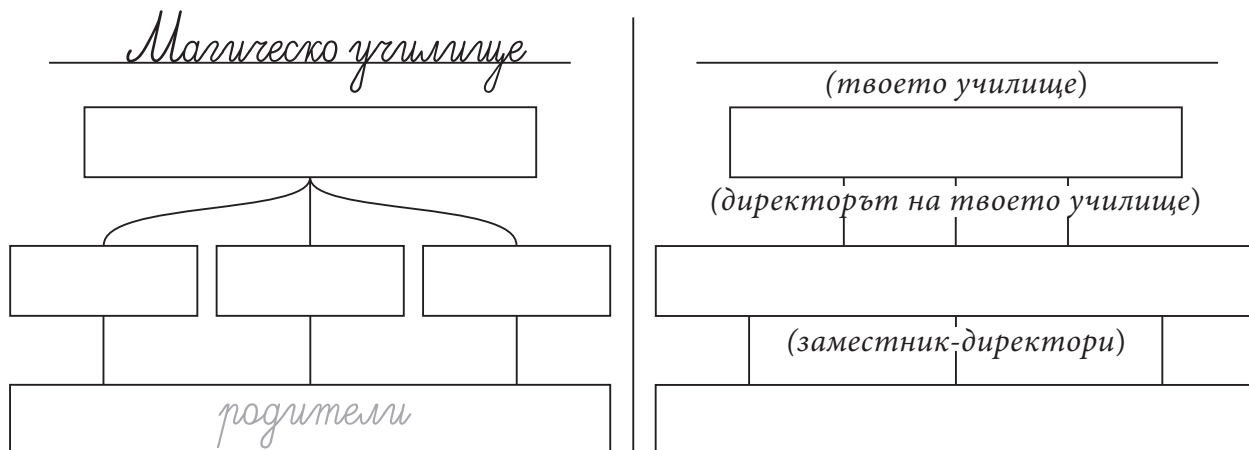
- ① играчите – \_\_\_\_\_ стаи  
 ② тренировките – \_\_\_\_\_ стаи  
 ③ общо – \_\_\_\_\_ стаи



Оцвети в графиката колонката с броя на стаите **на играчите** със синьо, тази **на тренировките** с жълто и **общия брой** със зелено.



Преди да продължим пътешествието с Тони и Алекса, нека си припомним ръководството на Магическото училище. Попълни двете схеми – едната за Магическото училище, а другата – за твоето собствено – кой е директорът и заместниците му.



Родителите на учениците в Магическото училище много помагаша. Повечето от тях добре познаваха изкуството на магиите и винаги, когато пожелаеха, виждаха какво правят децата им в училище. Имаха и постоянна връзка с учителите. По телепатичен път\* получаваха оценките и забележките им.

\*телепатия – способност за четене на мисли

## Магическа страничка

Преди да отпътуват, Тони и Алекса трябваше да изпълнят още две магически задачи.

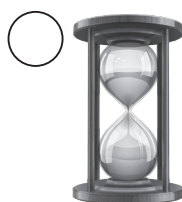
1. Да си припомнят видовете часовници, които хората са използвали в миналото и днес с помощта на:



*Магия за разпознаване*

Часовниците погледни,  
правилния номер напиши,  
с името ги назови.

- ① слънчев
- ② пясъчен
- ③ ръчен
- ④ електронен

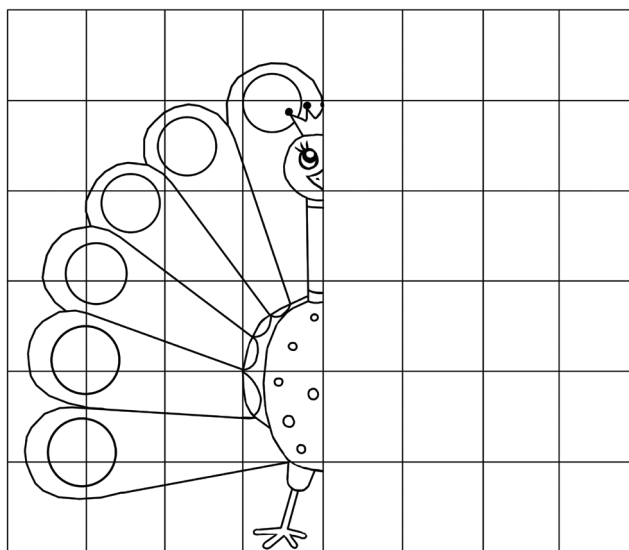


2. Да нарисуват върху корпуса на машината своя покровител. Помогни им, като използваш:



*Завършваща магия*

В квадратна мрежа  
отстрани  
паунът покровител  
довърши!



А сега с още една магия направи завършената картина цветна.



*Магия за оцветяване*

Вълшебните моливчета вземи,  
рисуноката във цветна превърни!





## Литературна страничка

А ето за какво училище си мечтаят други деца. Познай от кое литературно произведение е откъсът?

\* \* \*

– Ние ще открием училище ново! Там млади и стари ще бъдат другари. Звънци не ще има. Кой когато иска и където иска, уроци ще взима. Кой каквото желае, това ще си учи...

– Весел смях и песни! И игри, и смешки! Лудории волни и шеги чудесни!

– Добре си намислил, Патилянчо Данчо! – обади се Дана. – Аз редом с тебе учителка мога по смеха да стана.

После се обади Патилянчо Панчо:

– Аз пък ще ги уча как се пускат смешки и как се устройват игрите лудешки.

– Аз пък ще им кажа как с радост да срещат всичките проблеми – намеси се Ганчо.

– Аз ще ги науча как се съчиняват весели куплети – обади се Гана.

Заглавие: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_



Напиши имената на учителите в патилянското училище и оцвети.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как си представяш твоето вълиебно училище? Разкажи.