

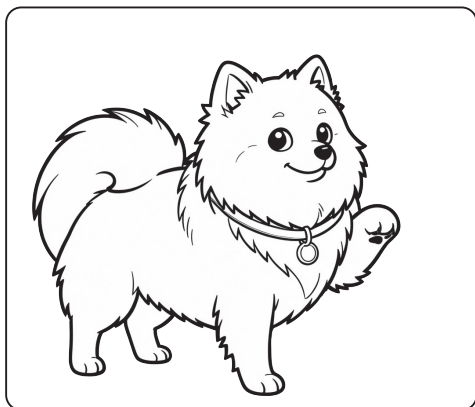
1

КУЧЕНЦЕТО ЛЪВЧО

1. Прочети описанията на Петьо и Лъвчо. Оцвети и дорисувай липсващото. Отбележи с ✓ изреченията, които ще ти помогнат.



- ☐ Това е Петьо. Той е на 8 години.
- ☒ Има кестенява коса и зелени очи.
- ☐ Облечен е в син панталон с голям зелен **джоб** отпред.
- ☐ Тениската му е на зелени и сини райета.
- ☐ Стои на една поляна с **жълтурчета** в парка.
- ☐ Небето е ясно. Наблизо има дърво.
- ☐ Държи в **ръка** пръчка.
- ☐ Извел е на разходка своето куче.



- ☐ Това е домашният любимец на Петьо.
- ☐ Той е от породата померан.
- ☐ Има гъста козина с оранжев цвят.
- ☐ Муцунката, лапичките и опашката са бели.
- ☐ Името му е Лъвчо.
- ☐ Лъвчо има син нашийник.
- ☐ Донесъл е на Петьо жълта гумена топка.
- ☐ С нетърпение очаква награда от момчето.
- ☐ Лъвчо е мил, игрив, но много страхлив.

2. Какви са изреченията в описанията?

- а) Не са свързани по смисъл.
- б) Образуват текст.

3. Кое е вярно и кое – не? Огради.

- | | |
|----------------------------------|-------|
| а) Петьо е русокос. | ДА НЕ |
| б) Облечен е със зелена тениска. | ДА НЕ |
| в) Разхожда се с куче в парка. | ДА НЕ |
| г) Козината на Лъвчо е бяла. | ДА НЕ |
| д) Лъвчо е куче померан. | ДА НЕ |

4. Постави ударенията. Напиши дума за проверка на подчертаните гласни и съгласни.

- дълъг – _____
- кестеняв – _____
- ръка – _____
- жълтурче – _____

5. Ето какво разказва Петьо за своя приятел. Прочети стихотворението и допълни думите, илюстрирани с картинки.



Куче

имам аз красиво, но от



по-страхливо,

Лъв се казва, а се плаши и от



наши.

Старият



бие, то под



се крие.

Влиза в стаята



Котана, Лъвчо скача на



.

Той страхува се горкия от



и от



!

Светнат ли



в небето и засвири вън щурчето,

Лъвчо на кълбо се свива, в моето



заспива.

Ех, любимецът ми пръв само с мен се чувства



!

по Ангелина Жекова

6. Извади от текста само думите за животни и ги напиши по азбучен ред.

7. Извади от текста имената на животните.

8. От кои предмети се страхува кучето Лъвчо?

- а) метла и маса
- б) чадър и саксия
- в) часовник и легло

9. Какъв е по характер Лъвчо? Огради всички верни отговори.

- а) страхлив
- б) предпазлив
- в) плашлив
- г) подозрителен

10. Колко са сричките на думата саксията?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

11. Коя дума е разделена правилно на срички?

- а) гор-ки-я
- б) ста-ята
- в) щу-рче-то

12. В коя дума звуковете са по-малко от буквите?

- а) нощ
- б) ютия
- в) танцър

Франклин и неговите приятели играеха на криеница. Дойде ред на Франклин да жуми. Костенурчето бързо откри мечето Рошко в малиновите храсти, а гъсочето Гери и видрата Шуши под моста. Оставаше да намери само Лиско. Франклин претърси храстите край къщата и тръгна по пътеката към гората. Но Лиско не беше там. Той се беше скрил в къщата на Рошко.

Часовникът удари шест часа. Беше време Франклин да се прибира. След половин час родителите на Франклин се разтревожиха и тръгнаха да го търсят.



В гората започна да притъмнява. Франклин се огледа и разбра, че се е изгубил. Беше уморен, изплашен и съвсем сам. Сви се в малката си черупка. Гората около него беше изпълнена със страшни звуци. Изведнъж костенурчето чу някой да вика името му.

– Тук съм! Ето ме! Тук съм! – завика Франклин.

Мама и татко го прегърнаха здраво. Франклин обясни, че е влязъл в гората без да иска, защото е търсил Лиско. После обеща никога вече да не го прави, който и да се крие там.

По „Франклин се изгуби“ на Полет Буржоа и Бренда Кларк

1. Кое заглавие също е подходящо за текста?

- а) Обещанието
- б) Сам в гората
- в) Криеница

2. Свържи животните с имената им.

• Гери •

• Шуши •

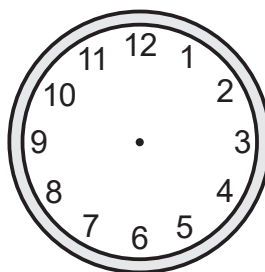
• Рошко •

мече

гъсоче

видра

3. Нарисувай стрелките на часовника, които да показват часа за прибиране на Франклин.



4. Оцвети фигурата на Франклин, като знаеш, че тялото му е зелено, корубата отпред – жълта, отзад – кафява, а шалчето и шапката са червени.

5. Как се чувства Франклин, когато разбира, че се е изгубил? Подчертай изречението в оцветения откъс.

6. Защо родителите на Франклин не му позволяват да ходи сам в гората?

7. Кое Е ГРЕШНО според текста?

- а) В малинака се е скрил  .
- б)  се е скрил в гората.
- в)  са се скрили под моста.

8. Какво Е ВЯРНО според текста?

- а) В гората е тихо.
- б) Франклин нарочно влиза в гората.
- в) Мама и татко не се карат на Франклин, когато го откриват.

9. Кое изречение е близко по значение до изречението *В гората започна да притъмнява.*?

- а) В гората е тъмно.
- б) В гората настъпва вечерта.

14. Открий в игрословицата 5 думи с буквите *щ, ю, я, й, ъ* и ги напиши.

10. Подреди имената на животните от подчертаното изречение по азбучен ред.

11. Коя дума е разделена правилно за пренасяне?

- а) о-ставаше б) огле-да
- в) поигра-е

12. В коя дума звуковете са повече от буквите?

- а) тишина
- б) изведнъж
- в) къщата

13. Зачеркни грешната буква. Напиши дума за проверка.

п $\frac{б}{а}$ тѐчка – _____

в $\frac{у}{о}$ да – _____

ре $\frac{д}{т}$ – _____

коли $\frac{б}{п}$ ка – _____

Й	А	Ф	Х	Р	Ц		
И	К	А	Ю	Т	А		
Л	Т	У	К	Ш	Я		
С	Ъ	О	Л	Е	Й	К	А
П	О	Щ	А	Ю	Б	Й	Ю
Щ	Р	С	М	Р	Л	Ц	Я
Ю	Д	О	Я	С	Ч	Ъ	О

3

КОЙ Е НАЙ-СТРАШЕН?

Питайте когото щете –
най-страхливо е мишлето.
Котарак ли се задава,
то веднага се спасява!

Но и котаракът страшен
е от някого уплашен.
Шаро каза „Баф“ и ето –
Мачо хукна към мазето!

Но храбреца погледнете!
Шаро бяга от козлето,
че козлето заядливо
е с две рогчета бодливи!

А козленцето бодливо
ту е смело, ту страхливо.
Бяга то, че страх го хвана
от дебелата Мецана.

Ала мечката зъбата
скри се бързо във гората,
щом на горската пътека
забеляза тя човека.

Но най-страшният, човекът,
скача като пухче леко
от едно мишле уплашен.
Кой тогава е най-страшен?

Галина Златина



1. Кой от кого се страхува?
Допиши изреченията.

Мишлето се страхува от

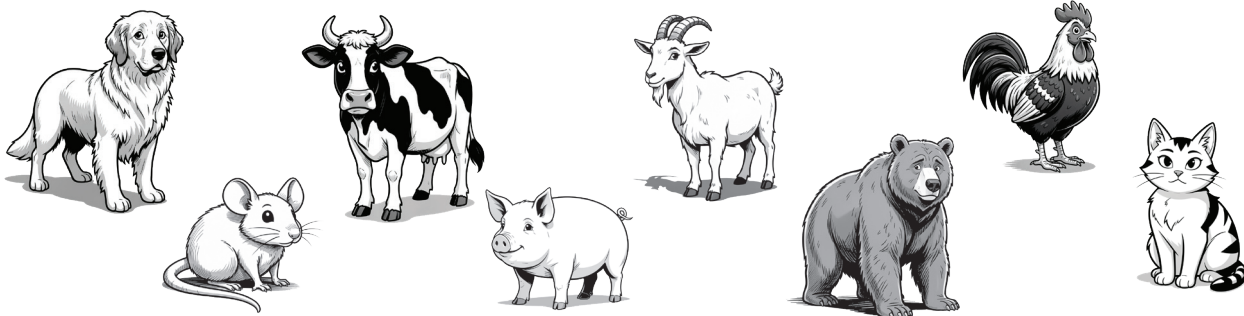
Котаракът се страхува

Кучето

Козлето

Мечката

2. За кои животни се говори в стихотворението. Огради.



3. Кое животно е наречено **храбрец**?

а) кучето б) котаракът в) козлето

4. Кои са имената на котката и кучето?

5. Кое **Е ВЯРНО** според стихотворението?

- а) Мечката се крие в гората.
б) Котаракът се плаши от мечката.
в) Кучето се крие в мазето.

6. А) Кой какъв е според стихотворението? Свържи качествата с названията на животните.

котаракът	зъбата
мишлето	заядливо
мечката	страхливо
козлето	страшен

Б) Оцвети думите, които съдържат само широки гласни.

а	ъ
е	и
о	у

7. Как ще отговориш на шеговития въпрос в края на стихотворението?

8. А) Подреди правилно стиховете в четвъртия куплет.

- ☐ Бяга то, че страх го хвана
☐ ту е смело, ту страхливо.
☐ А козленцето бодливо
☐ от дебелата Мецана.

Б) Раздели думите на срички.

В) Напиши дума с четири срички.

9. Коя от думите съдържа и **широки**, и **тесни** гласни?

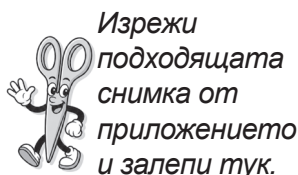
- а) козлета б) ушички
в) животните

10. Къде ударението е поставено **неправилно**?

- а) мишлè б) мазетò
в) човèкът

4

С БОДЛИ ЛИ СЕ РАЖДАТ ТАРАЛЕЖИТЕ?



Бодлите на таралежите са много остри. Ако таралежчетата се раждаха с бодли, техните майки щяха много да страдат. Затова бебетата таралежи се раждат съвсем голи, слепи и ярко розови. Тежат около 20 грама. Само след няколко часа обаче те се покриват с около 100 бели, меки бодлички.

Един възрастен таралеж има на себе си около 6 хиляди иглички. Те са кухи и са дълги 2 см.

Когато наближи опасност, таралежът не бяга, а се свива на бодлива топка. Така се предпазва от враговете си – лисици, вълци, язовци, орли, сови.

Юнак Ежко

Ежко – юнак над юнаците –
се провира из трънаците.

Шипка ниска
хич не иска
път да му даде.
Трън се свежда
със надежда
да го убодне.

Ежко – юнак над юнаците –
се присмива на трънаците:
– Няма вий да ме уплашите –
имам бодли като вашите!

Радой Киров

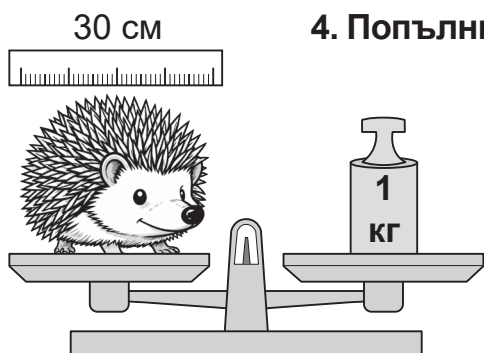


1. За какво се говори и в двата текста?

2. Напиши кои растения от илюстрацията не са споменати в стихотворението. Оцвети.

3. Какви се раждат бебетата таралежи? Допиши изречението от текста.

Те са



4. Попълни таблицата с помощта на картинката и текста.

дължина на възрастен таралеж	
тегло на възрастен таралеж	
тегло на бебе таралеж	
брой иглички на бебе таралеж	

5. За какво служат бодлите на таралежа?

6. Кое Е ВЯРНО според първия текст?

- а) Бодлите на бебетата таралежи поникват след един месец.
- б) Бодлите на бебетата таралежи поникват след няколко седмици.
- в) Бодлите на бебетата таралежи поникват след няколко часа.

7. Кое НЕ Е ВЯРНО според стихотворението?

- а) Шипката дава път на Ежко.
- б) Един трън иска да убоде Ежко.
- в) Ежко не се страхува от трънаците.

8. Какъв е Ежко в стихотворението? Огради всички верни отговори.

- а) смел
- б) безстрашен
- в) страхлив
- г) храбър

9. Огради плодовете на шипката.



10. А) Подреди враговете на таралежите по азбучен ред.

Б) Подчертай думите, в които гласните са само *тесни*.

11. Какво НЕ означава думата *трънак*?

- а) бодлив храст
- б) място, обрасло с бодливи растения
- в) множество тръни

12. Открий в последния откъс сродна дума на подчертаната.

13. Къде има правописни грешки? Напиши вярно сгрешените думи.

- а) малак, ръботлив
- б) нисък, храбър
- в) кротък, палав

РЕДАКТИРАМ означава да откривам грешки в текст и да ги поправам. При писането на думи или текст могат да се допуснат **различни видове грешки**.

1. Когато думата не е написана правилно, грешката е **правописна**.
2. Когато има сгрешен или изпуснат знак в средата или края на изречението, грешката е **пунктуационна**.

Редактирай грешките в текста със заглавие „Страшилище“.

1. Отдели изреченията в първия откъс на текста.

1 *Мими и Катя са сестри тази вечер те са сами вкъщи мама и татко ще закъснеят*

1. В **началото** на изречението винаги се пише **главна буква**.

2. **Имена** винаги се пишат с **главна буква**.

3. Изречението винаги **завършва със знак** (точка, въпросителен, удивителен).

2. Постави изпуснатите знаци в края на изреченията от втория откъс.

2 *Двете момичета изгасиха лампата и си легнаха_ Изведнъж чуват: хрип-хрип, хрип-хрип...
– Мен не ме е страх_ – обади се Катя_
– Кой тук се страхува_ – каза с треперещ глас Мими__*

3. Раздели 5 слято написани думи с | в третия откъс.

3 *Но звукът отново се|повтори. И сечуваше тук, встаята.
– Да сескрием – предложи бързо Мими и дръпна одеялото надглавите надвете.*

4. **Малките думи**

винаги се пишат **отделно** от големите. (се, на, под, не, ли, в, по, до, от и др.)

4. Поправи още 6 правописни грешки в последния откъс.

4 *Скоро мама и татко се прибраха. М^омичетата им разказаха за страшното чудовище в къштата.*

Мама огледа стаята, после надникна под леглото.

– Елате, момичета, и погледнете ей там!

– засмя се тя.

– О, но това е таралеш! – възкликна Катя, като видя малката будлива топка, свита в ъгала.

5. Внимаваме при писането на букви **щ, й, ю, я**.

6. Има разлика при изговора и правописа на **неударените гласни** в думите. (а/ъ, е/и, о/у) Правим проверка.

7. **Звучните съгласни** в края на думата често се чуват като **беззвучни**. Правим проверка.

5. Препиши редактираните откъси като текст. Не забравяй заглавието. Всяка част започва на нов ред.

