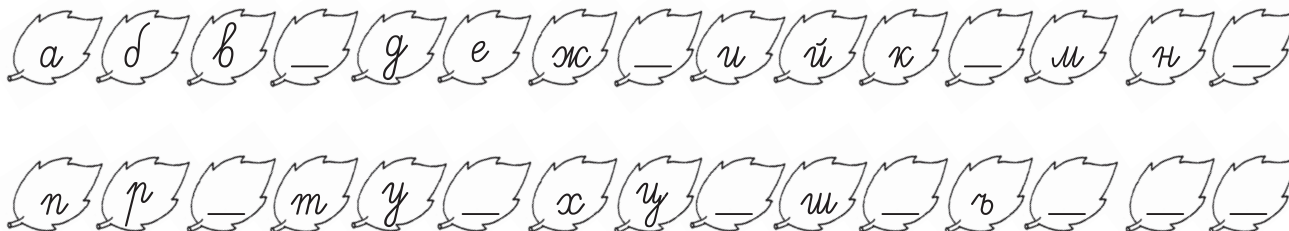


ДУМА. ЗВУКОВ СЪСТАВ НА ДУМАТА

1. Допълнете буквите в азбучния ред. Оцветете листенцата с гласни в червено.



Попълнете таблицата.



☐	Гласни звукове и букви: <u>а</u> / <u>ъ</u> , <u>о</u> / <u>_,</u> <u>е</u> / <u>_,</u>
Съгласни звукове и букви:	
☐	– само звучни: <u>л</u> , <u>м</u> , <u>_,</u> <u>_,</u> <u>й</u>
☐	– звучни: <u>б</u> , <u>_,</u> <u>_,</u> <u>д</u> , <u>ж</u> , <u>з</u> , <u>дж</u> , <u>дз</u>
☐	– беззвучни: <u>п</u> , <u>_,</u> <u>_,</u> <u>т</u> , <u>_,</u> <u>_,</u> <u>ч</u> , <u>ц</u> , <u>х</u>
Букви: <u>щ</u> , <u>ь</u> , <u>ю</u> , <u>_,</u>	

ГЛАСНИ ЗВУКОВЕ И БУКВИ



2. Зрителна диктовка. Напишете пропуснатата дума от една гласна.

Селото ____ зад хълма. От двете страни на пътя тъмнеят дървета ____ храсти.

– Конче, карай напред! Отведи ме ____ дома!

Конят ускори крачки, ____ аз се притиснах върху топлия му гръб.

Г. Райчев

Запомнете! Малките думи от една гласна се изговарят сято със следващата дума.

3. Напишете думите по групи според броя на гласните.



с една гласна: _____

с две гласни: _____

с три гласни: _____

**УДАРЕНА И
НЕУДАРЕНА
СРИЧКА**

4. Определете броя на гласните и броя на сричките в думите. Поставете ударенията.

сън – ____ сричка, ____ гласна

сънен – ____ ср., ____ гл.

сънувам – ____ ср., ____ гл.



Правя извод!

Колкото са гласните в думата, толкова са и ____:

дом – ____ гл., ____ ср. домът – ____ гл., ____ ср. домашен – ____ гл., ____ ср.

5. Образувайте думи от дадените срички. Подчертайте ударената сричка.

слу

но

от

с две срички: _____

чай

лич

ник

с три срички: _____

Запомнете! Гласната в ударената сричка от думата се изговаря ясно, отчетливо: мармалад, желѐ, компю̀т



По какво се отличават гласните от другите звукове?

Оградете **неверния** отговор.

- а) Гласният звук образува сричка.
- б) Гласните сами могат да бъдат една дума.
- в) Гласните не носят ударението в думата.

6. Попълнете таблицата с подчертаните думи. Означете с (`) ударената гласна.

Дивата роза

Имало едно време една дива роза. Тя растяла край реката. Рибарите, които плували в реката, поглеждали над водата към розата. Облаците, които плували по синьото небе, я наблюдавали. Щом забележели, че е жадна, ръсели над нея дъжд. А една пчеличка кацала в нейните цветчета. И розата била щастлива.

Д. Бисет

Двусрични думи		Трисрични думи	



Извадете от текста едносрични думи с неударена гласна.

Как се изговарят тези думи?

а) слято със следващата дума

б) като отделна дума



7. Допълнете думите със съгласните:

б/п: ___лясък — ___лясък

дж/ч: ___удо — ___удо

в/ф: ___ея — ___ея

ж/ш: ___ило — ___ило

д/т: ___им — ___им

г/к: ___ледка — ___летка



Някои от горните думи са пропуснати в изреченията. Напишете ги.

1. От комина се проточи сив _____.

2. Футболният _____ започна своята тренировка.

3. _____ в торба не стои.

4. Пчелната отрова се намира в остро _____ на пчелата.

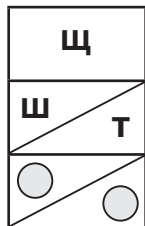


8. Поправете неправилно написаните звучни или беззвучни съгласни. Препишете правилно изреченията.

1. От върха на планината се открива чудна клетка.

2. На края на кората се показва грациозна зърна.

3. Между дърветата жуми пистър поток.



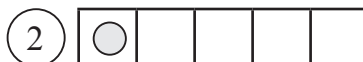
9. Свържете думите със звуковия им модел.

шипка — ☐ щайга — ☐

щурче — ☐ щерка — ☐

щипка — ☐ шорти — ☐

шейна — ☐ шумка — ☐

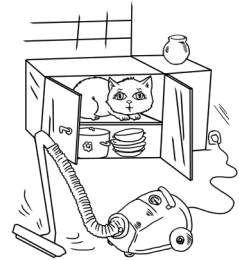


РЕДАКТИРАНЕ

АЗ РЕДАКТИРАМ ПРАВОПИСНИ ГРЕШКИ

1. По колко правописни грешки има във всеки текст? Кои правописни правила не са спазени?

А) Кутарана утишла до пръхосмукачката и я подушила. Отвътре нещо изсъскало. Котката отскочила назад и седнала в отворения шкаф, докато се съвземе от стръха.



По Д. Бисет

Аз редактирах _____ грешки на неударени _____ звукове в думата.

Б) Тъмно е в гората.

Всичко спи наврет.

Само Зайо ходи

тук назат-напрет...

Той сега е верен

и наперен страш

и си пее даже

песен за кураш:



„Ти си там, а аз съм тук.

Аз съм сам, а ти си с друк.

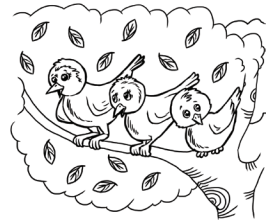
Прас, пипер, домати, лук –

имам пресен зеленчуг...”

Недялко Йорданов

Аз редактирах _____ грешки на _____ звукове в края на думата.

В) Врапчетата чули гърмежите на лофците. Накачулили се на блиското дръфче. Записукали уплашено с тънки гласчета.



Аз редактирах _____ грешки на _____ звукове в средата на думата.

СТРОЕЖ НА ДУМАТА

КОРЕН НА ДУМАТА И СРОДНИ ДУМИ

1. Разпределете сродните думи по групи:

студ, греша, грешка, асфалтирам, студувам, погрешен, асфалт, асфалтов, студен

①

②

③

съществителни: студ _____

прилагателни: студен _____

глаголи: студувам _____



Определете корена във всяка група.

Правя извод!

Коренът на думата е обща част на група сродни думи.

Общият корен свързва _____ думи по значение.

2. Допълнете корена на думата с други части и образувайте сродни думи.

играя тенис

смел игр _____

игр _____ коте

отлично здраве

зелен здрав _____

сърдечен _____ здрав

болният _____ здравя

<i>при-</i>	<i>-ач</i>
<i>раз-</i>	<i>-иво</i>
<i>по-</i>	<i>-ец</i>
<i>о-</i>	<i>-тел</i>
<i>от-</i>	<i>-к-</i>

говоря бързо

правилен _____ говор

телевизионен говори _____

Тя каза стихотворение.

народна _____ каз _____ а

интересен _____ каз

добър _____ казвач



Напишете изречения с някои от съчетанията по избор.
