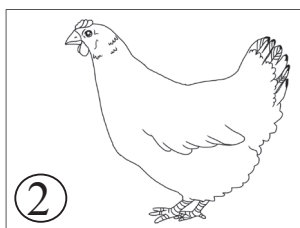
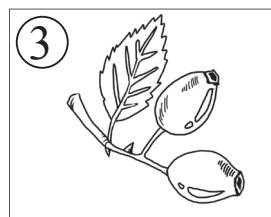
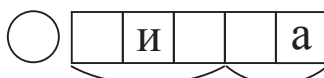
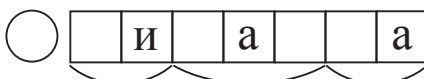
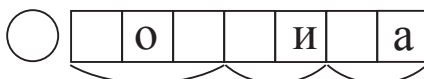


1. Свържи думата с нейния модел. Оцвети мястото на Ш в думата.



2. Прочети ясно сричките и думите.



ша – шар – шаря – шаран

шу – шум – шумя – шумен

ша – греша – грешка

ши – шип – шипка

3. Прочети и оцвети.



- ☐ В двора на бате Пешо стои плашило.
- ☐ Страшно ли е то?
- ☐ И страшно е, и смешно.
- ☐ Има шарен шал.
- ☐ Наметнато е с дълга синя шуба.
- ☐ На главата си има зелена шапка.
- ☐ Плашилото плаши пернатите.
- ☐ Пази узрелите плодове по дърветата.



Отбележи с ✓ изреченията, които подсказват какво да дорисуваши.



лош - кош
наш - ваши

фиги - афиги
пиша - диша

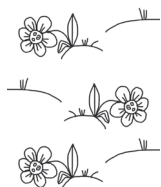


и и и и		
и - и		
ии	иине	
иу	аи	ша

ш	и	ш	е



4. Прочети думите. Раздели ги на срички. Препиши по групи.



душ	душа	суша
вишна	смешник	лешник
шест	шести	шега
шлифер	кашля	дошла



ше:			
иш:			
иш:			
иш:			



ж - Ж - Ж - С - О - Ж



Ж Ж С Ж

Жана

Жоро



Житото се жъне през лятото.

6. Допиши думите със сричка - *жен*.

Допълни с тях изреченията.

не _____

петета _____

Божурът има

аромат.

Аз живея в

блок.

7. Зрителна диктовка.

ж или Ж

На пла _____ а



Лято е. _____ арко слънце грее.

_____ ана и _____ ивко ле _____ ат на пла _____ а.

Морската вода ги осве _____ ава.

8. Подреди изреченията в текст според реда на въпросите.

Жако

- | | |
|------------------------|---|
| ① Кой е Жако? | ☐ Живее в Америка. |
| ② Къде живее? | ① Жако е папагал. |
| ③ Какви пера има? | ☐ Опашката му е алена. |
| ④ Каква е опашката му? | ☐ Има зелени и жълти пера. |
| ⑤ Какво умее Жако? | ☐ Жако говори и свирука. |
| ⑥ Какъв папагал е той? | ☐ Той е много скъп папагал. |



Напиши текста.



Оцвети Жако според описанието.

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines for writing, with diagonal lines intersecting them to form slanted columns. In the top-left corner, there is a small black-and-white line drawing of a right hand holding a pen, positioned as if about to write. The rest of the page is blank, providing space for practicing letter formation and alignment.

ПИША ПРАВИЛНО И КРАСИВО

Моят роден език – богат и изразителен

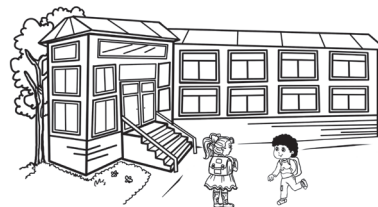
1. Прочети стиховете. Подреди подчертаните думи по азбучен ред.

Първокласник

Училище любимо,
към тебе се стрема.
Щастлив съм, че те има
на нашата земя.

Ти учиш ме да пея,
да пиша, да чета,
със тебе аз живея,
със тебе аз раста.

Вътьо Раковски



2. С първите *срички* от думите на всяка група образувай *нова дума*. Напиши я.

① цъфти
навън
харесвам

② лалугер
ленив
таралеж

③ черпя
великан
никой



Състави с написаните от теб думи едно изречение.

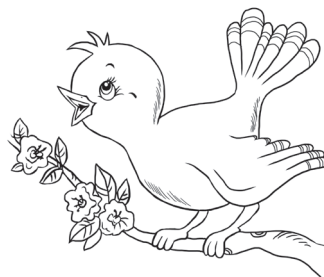
ПИША ПРАВИЛНО ГЛАСНИТЕ

1. Прочети стиха. Допълни пропуснатата гласна.

По жетва

у
а
е
и
о

Сл__дкопйна ч__чулига
над п__лето се издига
и с разперени кр__лца
литна долу над с__лца.



Колко гласни има в думата **разперени** – 3 4 5 ?

2. Допълни пропуснатата гласна в думите. Напиши я на мястото ѝ в звуковия модел.

г__ра

д__рво

гл__ва

к__за

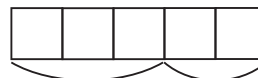
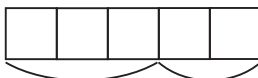
в__рба

кр__ка

к__ла

с__лза

ск__ла



3. В кой ред е написана думата за проверка на пропуснатата гласна?

П__ЛЕ

ЗВ__ЗДА

С__НЛИВ

а) полянка

а) звездичка

а) сън

б) полски

б) звезден

б) сънувам

4. Напиши гласната в общата част на думите.

къща – к__щурка, к__щовница, к__щен

град – гр__динка, огр__да, гр__дски

врабче – вр__бка, вр__бчо, вр__бченце

