

## Бележки към учебния материал, изучаван в 3. клас

### 1. Употреба на **this / that** и **these / those**








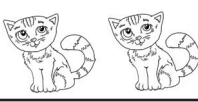




В английския език **this** се превежда като **този** и се употребява за **един** предмет или човек, който се намира **близо** до нас; в същото време **that** означава **онзи** и се употребява за **един** предмет или човек, който се намира **далече** от нас.

По същата логика **these** означава **тези** и се употребява за **много** предмети или хора, които се намират **близо** до нас, а **those** означава **онези** и се употребява за много предмети или хора, които се намират **далече** от нас.

**Например:**



**Да опитаме:**

## 2. Конструкцията **have got / has got** – имам, притежавам.

За да кажем, че някой притежава нещо, употребяваме **have got** или **has got**.

**Have got** употребяваме с **I** (аз), **you** (ти, вие), **we** (ние), **they** (те);

**Has got** употребяваме с **he** (той), **she** (тя), **it** (то);

**Например:** I **have got** a rabbit.

She **has got** a cat.

За да зададем въпрос, **have** или **has** поставяме отпред.

**Например:** **Have** you **got** a cat?

**Has** she **got** a dog?

За да кажем, че някой НЕ притежава нещо, поставяме **not** между **have** и **got** и **has** и **got**.

**Например:** I **have not got** a pen. Може и съкратено: I **haven't got** a pen.

She **has not got** a ruler. = She **hasn't got** a ruler.

### Да опитаме:

He \_\_\_\_\_ got a big ball.

I \_\_\_\_\_ got a long train.

We \_\_\_\_\_ not got a homework.

\_\_\_\_\_ you got a long dress?

You \_\_\_\_\_ got a red umbrella.

They \_\_\_\_\_ not got a small house.

She \_\_\_\_\_ got a small hat.

It \_\_\_\_\_ got a long nose.

## 3. Притежание

Освен чрез глагола „има“ – **have got / has got**, притежание в английския език можем да изразим и по други начини:

- като след названието на притежателя поставим **'s**.

### Например:

- **Todor's notebook** – тетрадката на Тодор или Тодоровата тетрадка. (Вторият израз не звучи добре на български при всички имена. Опитайте, като замените съществителното собствено име Тодор с друго, например Яница.)

- **Granny's house** – къщата на баба или бабината къща

- **the classroom's door** – вратата на класната стая (на български **не можем да кажем** ~~стайната врата~~)

- Съчетание от съгласувано притежателно местоимение и съществително име.

### Например:

**Todor's notebook** = **his notebook** = неговата тетрадка

**Granny's house** = **her house** = нейната къща

**the classroom's door** = **its door** = нейната врата (на класната стая)

**Todor's eyes and Granny's eyes** = **their eyes** = техните очи

Date: \_\_\_\_\_

## Test № 1

Group: A

Name: \_\_\_\_\_

### 1. Listen and circle the right word:

My name is **Nina / Tina**. I'm from **Britain / Bulgaria**. I'm **9 / 10** years old. My eyes are **blue / black** and my hair is **brown / black**. I like **computer games / toys**. My favourite toy is **a ball / a doll**. I **can / can't** ride a bike.

8 points

### 2. Match:



6 points

### 3. Write *am*, *are*, *is*:

1. \_\_\_\_\_ you from Bulgaria?

2. These \_\_\_\_\_ lions.

3. Nina \_\_\_\_\_ at school.

4. This \_\_\_\_\_ a monkey.

5. I \_\_\_\_\_ nine years old.

6. This \_\_\_\_\_ an elephant.

7. You \_\_\_\_\_ a student.

8. It \_\_\_\_\_ a dog.

9. These \_\_\_\_\_ bears.

10. Nina and Georgi \_\_\_\_\_ my friends.

10 points



#### 4. Choose and colour.

bro\_\_er      (th)      (t)  
c\_\_ntry      (o)      (ou)  
l\_\_      (oo)      (ow)  
ei\_\_t      (gh)      (h)  
bathr\_\_m      (oo)      (o)

w\_\_le      (ha)      (a)  
Ju\_\_      (ny)      (ne)  
s\_\_prise      (u)      (ur)  
\_\_ree      (th)      (tr)  
bla\_\_      (k)      (ck)

10 points

#### 5. Write *there is* / *there are*:

- \_\_\_\_\_ a bird in the sky.
- \_\_\_\_\_ two pencils on the table.
- \_\_\_\_\_ three oranges in the kitchen.
- \_\_\_\_\_ ten desks in my classroom.
- \_\_\_\_\_ a pizza in the box.

5 points

#### 6. Read and write as in the model: *his* / *her* / *my* / *our* / *their* / *your*

- Georgi / a ball. This is his ball.
- Nina / a brother. This is \_\_\_\_\_ brother.
- I / a sister. This is \_\_\_\_\_ sister.
- My dad / a car. This is \_\_\_\_\_ car.
- We / a cat. This is \_\_\_\_\_ cat.
- Milena and Molly / dolls. These are \_\_\_\_\_ dolls.
- You / blue bags. These are \_\_\_\_\_ blue bags.
- My friends / house. This is \_\_\_\_\_ house.

7 points

46 – 41 points – Excellent **6**  
40 – 35 points – Very good **5**  
34 – 29 points – Good **4**  
28 – 23 points – Satisfactory **3**  
Below 23 points – Poor **2**

Total 46 points

Grade: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_