

สกานการตีกษาเรื่องประเพณีไทย
ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

วรากรกนิ์ จิวชัยตักษิร

สถาบันไทยศึกษา ฝ่ายวิจัย
เช่นเดียวกับนักวิชาการอีกหลายท่าน
2534

สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานภาพการศึกษา เรื่องประเพณีไทย

ประเพณี กี่ยว กับชีวิต

ภรากร พ. จิวชัยศักดิ์

สถาบันไทยศึกษา ฝ่ายวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘๕๗

กิจกรรมประจำ

การค้นคว้าสถานภาพการศึกษาเรื่องประเทศไทย : ประเทศไทยเกี่ยวกับชีวิต จะเกิดขึ้น
ไม่ได้ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนจากการองค์กรราชวิทย์ ดร.ประด่อง นิมนานเหมินท์ ผู้อำนวยการ-
สถาบันไทยศึกษา ซึ่งเห็นว่าไม่ใช่ประโยชน์ในด้านที่เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าประเทศไทย
เกี่ยวกับชีวิตของคนไทยทุก ๆ ภาค และอาจจะทำให้เกิดการขยายขอบเขตของการศึกษาในเรื่อง
ตั้งกล่าวให้กว้างขวางขึ้น นอกจากท่านจะสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ศึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้รับกำลังใจ
ตลอดจนค่าแนะนำจากท่านมาโดยตลอด อีกทั้งยังกราฟให้ขอคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย
อีกด้วย ผู้วิจัยขอขอบคุณพระคุณในความกรุณาและเมตตาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. งานพิศ สัตย์สุวรรณ ที่กรุณาให้ความรู้และ
คำแนะนำทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ซึ่งเป็นประโยชน์และเป็นส่วนช่วยให้งานค้นคว้าชิ้นนี้
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณสถาบันไทยศึกษาที่ให้ความอนเคราะห์และสนับสนุนในการดำเนินการ
และสุดท้ายขอขอบคุณ คุณนภาพร วิริยะบุศย์ และคุณทศนิร์ ชันกอง ผู้เด้มใจช่วยเหลือในด้านการ
จัดนิทรรศการและลงตัวที่สุด

ԱՀՅԵՆԱԿԱՐԱՔԱՅԻ ՊԱՌԵՍ

ԵՐԱԲԵՐ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՄԱՆԱԳՐԻ ՏՐԱՎԱՐ

ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ԱՎԵՐԱԿԱՆ ԱՐԺԱԿԱՆ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՄԱՆԱԳՐԻ ՏՐԱՎԱՐ

ԱՎԵՐԱԿԱՆ ՏՐԱՎԱՐ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՄԱՆԱԳՐԻ ՏՐԱՎԱՐ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ

ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ԱՎԵՐԱԿԱՆ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՄԱՆԱԳՐԻ ՏՐԱՎԱՐ

ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՏՐԱՎԱՐ ԽԱՆՐԱԴՐՈՒՅԻՆ ՄԱՆԱԳՐԻ ՏՐԱՎԱՐ

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑ บกนฯ	๑
๒ ประเพณี : ที่มาและความหมาย	๗
๓ การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับชีวิต	๑๑
- ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด	๑๑
- ประเพณีเกี่ยวกับการบวช	๑๔
- ประเพณีเกี่ยวกับการแต่งงาน	๑๕
- ประเพณีเกี่ยวกับการตาย	๑๖
- ประเพณีเกี่ยวกับการปลูกเรือน	๑๘
๔ วิเคราะห์สถานภาพการศึกษาประเพณีเกี่ยวกับชีวิต สรุปและข้อเสนอแนะ	๕๗
บรรณานุกรม	๕๙

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหมายถึงประเพณีที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมาตามวาระเหตุการณ์ของชีวิตนับแต่เกิดจนตายซึ่งมีปรากฏในนานาประเทศ โดยนิจดุลย์หมายเพื่อความสุขความเจริญของคนเองและครอบครัวเป็นสำคัญ จะแตกต่างกันตรงรูปแบบ พิธีการ ตามแนวความคิดความเชื่อของคนในแต่ละสังคม ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของคนไทยเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ความเชื่อและนิยมธรรมนิยมและนิยมโลกต่าง ตามสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมและสังคมแต่ละภาค แต่ละท้องถิ่น และบางประเพณีได้รับการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง ตามสภาพการพัฒนาเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

การที่คนเราต้องพบเจอกับประเพณีชีวิตปัจจุบันซึ่งของแต่ละคนนั้น ทำให้มีผู้สนใจศึกษาประเพณีเหล่านี้กันทุกภาคในประเทศไทยเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของแต่ละคน ผลงานที่ปรากฏจังมือซึ่งอ้างกระจัดกระจายในแต่ละภาค ดังนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการก้าหนทางการศึกษา ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของคนไทย จังควรที่จะมีการสำรวจสถานภาพการศึกษาเรื่องประเพณีชีวิตของคนไทย เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าและไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการทำวิจัยทางด้านนี้ต่อไป

๒. จุดมุ่งหมายและขอบเขตการศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสถานภาพการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเพณีชีวิตของคนไทย ๕ ภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในเรื่องของประเพณี การเกิด การบวช การแต่งงาน การตาย และการปลูกเรือน จากเอกสารประเทกผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือ และบทความ โดยกำหนดขอบเขตของการศึกษาตั้งแต่หลัง พ.ศ.๘๕๘๙ จนถึง พ.ศ.๘๕๓๗ เนื่องจากในช่วงหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง เกิดความตันต้าในเรื่องของ วัฒนธรรม ทำการฟื้นฟูวัฒนธรรมไทยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เมื่อเทียบกับระยะเวลา ก่อนหน้านี้นั้น ความสนใจในเรื่องวัฒนธรรมไทยมีไม่มากนัก มีผู้ศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจัง และเด่น ๆ เพียงไม่กี่คน ที่สำคัญ เช่น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ และ ศาสตราจารย์พระยาอนุมานราชธน เป็นต้น

อนั้ง การค้นคว้าวิจัยเรื่องนี้ ไม่ได้รวมประเพณีชีวิตที่เกี่ยวกับพระน้ำมนต์หรือและ
พระบรมวงศานุวงศ์ไว้ด้วย เนื่องจากมีผู้ศึกษาไม่นัก และรูปแบบของพระราชประเพณีต่าง ๆ
ก็ถือเป็นแบบฉบับ ไม่มีการศึกษาวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ดังนั้นจึงมุ่งศึกษาเฉพาะผลงาน
การค้นคว้าที่เกี่ยวกับประเพณีชีวิตของคนไทยโดยทั่วไปเท่านั้น

๔. ให้ขอเสนอแนะหรือทิศทางการศึกษาเกี่ยวกับประเพณีชีวิตในอนาคต

๓. วิธีการศึกษา

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีผู้ศึกษาค้นคว้าไว้แล้วในเรื่องประเพณีการเกิด การบวช
การแต่งงาน การตาย และการปลูกเรือน ของ ๕ ภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดกลางและศูนย์เอกสาร-
ประเทศไทย สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีพ ประสานมิตร ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย และห้องสมุดของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เป็นต้น โดยอาศัยแนวคิด
เบื้องต้นทางด้านมนุษยวิทยาเป็นพื้นฐานทางการศึกษาและนำเสนอในรูปของการพาราฟายเคราะห์
(Analytical Description)

บทที่ ๘

ประเพ็ช : ที่มาและความหมาย

ในการศึกษาความหมายของประเพ็ช พิจิตรความเข้าใจในความหมายของ "วัฒนธรรม" เป็นอันดับแรก เนื่องจากประเพ็ชเป็นส่วนหนึ่งหรือของวัฒนธรรม และประเพ็ชจะมีลักษณะอย่างไรในนั้น ก็เป็นผลสืบเนื่องจากวัฒนธรรมเช่นกัน

ผู้ที่ค้นนิยามหรือความหมายของคำว่า "วัฒนธรรม" ต่าง ๆ กัน เช่น Edward B. Tylor ให้ความหมายว่า หมายถึงความรู้ ความเชื่อ ศิลปะ จริยธรรม กฏหมาย ชนบทธรรมเนียม ความรู้ความสามารถ และลักษณะนิสัยอื่น ๆ ซึ่งมนุษย์ได้รับมาในฐานะที่เป็นสมาชิกของ สังคม(Primitive Culture : Researches Into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Art and Custom, 1871 : 1) Alfred Louis Kroeber ให้ความหมายว่าวัฒนธรรมคือสิ่งที่มนุษย์มี แต่ สังคมสหกิจ อัน ไม่มี และเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้จากผู้อื่น จากบรรพบุรุษ และจากการคัดค้านเพิ่มเติมขึ้น (Anthropology Race, Language, Culture, Psychology, Prchestory, 1948 : 253-310)

ผลต่อ พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นราชธิปัพงศ์ประพันธ์ ทรงบัญญัติคำว่า วัฒนธรรม ใช้แทนคำว่า "Culture" ซึ่งแสดงถึงความเจริญงอกงาม(วิทยสารนักธรรม ๙๕๐๔ : ๗๐๓-๗๐๔) และศาสตราจารย์พระยาอนุนา Narachan ให้ความหมายของคำว่า "วัฒนธรรม" ว่า คือวิถีชีวิตหรือ ตัวเนินแห่งชีวิตของชุมชนหมู่หนึ่งซึ่งอยู่รวมกันในที่นั่งหรือประเทศหนึ่งโดยเด็ดขาด (วัฒนธรรมและ ประเพ็ชต่าง ๆ ของไทย, ๙๕๑๖ : ๙)

อาจกล่าวได้ว่าวัฒนธรรมหมายถึงวิถีชีวิต หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น กำหนดขึ้นเป็นระบบ สัญลักษณ์และเป็นที่ยอมรับและประพฤติสืบทอดกันมา แสดงออกทั้งในลักษณะของแนวความคิด และ

จะเป็นแบบที่มีความหมายของคำว่าประเพณี หรืออักษรหนึ่ง เป็นค่านิยมซึ่งบุคคลในสังคมต้องให้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของตนในสังคม ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพแวดล้อมของสังคม (ค่านิยมของชาวชนบทไทย : ค่านิยมทางวัฒนธรรมค่านิยมทางระบบที่มีอยู่ในสังคม ๑๙๘๕ : ๑๗) เมื่อคนในสังคมยอมรับในข้อปฏิบัติ หรือยอมรับในค่านิยมของสังคมนั้นแล้ว ประเพณีจึงเกิดขึ้น

พระยาอนุมานราชธนให้คำจำกัดความของคำว่าประเพณีว่า คือความประพฤติที่คนหมู่หนึ่งชื่อว่าในที่แห่งหนึ่ง ถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวแก้และสืบทอดกันมา ถ้าใครในหมู่ประพฤติออกนอกแบบก็เป็นผิดประเพณี หรือผิดจากวิถีประเพณี (วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย : ๓๗) เช่นเดียวกับสารานุกรมสังคมศาสตร์ที่ให้ค่านิยมของคำว่าประเพณีว่า ประเพณีคือแบบมาตรฐานของพฤติกรรม หรือการส่วนของพฤติกรรมที่สม雅ใช้ในสังคมหนึ่งถูกบังคับให้ปฏิบัติสืบท่องกันมา (Encyclopaedia of Social Science TV., 1931 : ๖๒๙) ก็ว่าได้ว่า ประเพณีคือแนวปฏิบัติที่ขัดกันมาในสังคม โดยคนรุ่นหลังเรียนรู้จากคนรุ่นก่อน แล้วขัดกับปฏิบัติต่อ ๆ กันมา อาจมีการปรับปรุงแก้ไข แต่ก็เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ (วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวทางวิทยา, ๑๙๗๗ : ๗)

แม้ว่าจะมีผู้ให้ความหมายของคำว่าประเพณีในลักษณะต่าง ๆ แต่ในการศึกษาทางด้านคติชนวิทยา หรือสังคมวิทยา จะนิยมให้ความหมายของคำว่าประเพณีไปทางด้านนรูปธรรม คือการแสดงออกในรูปพิธีรื่องที่สังคมกำหนดให้ประพฤติปฏิบัติสืบท่องกันมา

ประเภทของประเพณี

ประเพณีอาจแบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท (การศึกษาเรื่องประเพณีไทย, ๑๙๘๕ วัฒนธรรมเบองตน, ๑๙๘๕ และพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, ๑๙๘๕) คือ

วิถีประเพณี (Mores) หมายถึงประเพณีที่สังคมต้องการให้ประพฤติปฏิบัติสืบท่องกันมา เป็นผู้เป็นชัวร์

ชนบประเพณี (Institution) หมายถึงประเพณีที่เป็นระบบที่มีแบบแผน หรือนิข้อ ก้าหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นที่ยอมรับในกลุ่มชนและถือปฏิบัติสืบท่อกันมา
ธรรมเนียมประเพณี (Convention) หมายถึงประเพณีที่เกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติ แม้มิผ่านฝ่าฟันหรือทำพิธีก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ

ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิตจัดอยู่ในชนบประเพณี (Institution) คือ ประเพณีที่ทาง เป็นระบบที่มีแบบแผนไว้โดยตรง หรือโดยปริยาย โดยตรงคือว่างเป็นระบบที่มีการใช้จัดซัด จัดโดยปริยายคือ รู้กันเอง และไม่ได้วางเป็นระบบที่มีแบบแผนไว้ โดยมีองค์ประกอบหลัก ๔ ประการ (วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย : ๘๐-๙๑) คือ

๑. นิสตานที่ตั้งสถาบัน
๒. ผู้เกี่ยวข้องอยู่กับสถาบัน
๓. ผู้ปกครองแล้วเพื่อให้กิจการของสถาบันดำเนินไปด้วยดี
๔. ภาระเบื้องแบบแผนเป็นกฎข้อบังคับ
๕. ภาระเบื้องพิธีที่ต้องกระทำการตามระเบียบที่สถาบันได้วางไว้

ดังนั้น ชนบประเพณีจึงเป็นแบบแผนการก้าหนดกิจกรรมของมนุษย์ท่องกรายทำร่วมกันเพื่อ ความเป็นสิริมงคลแก่ตน ครอบครัว และสังคม

ประเพณีกับความเชื่อ

ประเพณีที่ปฏิบัติสืบท่อกันมา ส่วนใหญ่ถือปฏิบัติจะลึมความหมาย และความล้ำคุณของ ประเพณีนั้น ๆ แต่ที่ยังคงอีกด้วยความเชื่อที่มีต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อที่มีต่อสิ่งจากศาสนาพุทธ ศาสนารามน์ และไสยศาสตร์ เมื่อกล่าวถึงความเชื่อที่เกี่ยวกับประเพณีหรือวัฒนธรรม มักหมายถึง ความเชื่อทางศาสนา หรือความเชื่อในสิ่งที่มีอำนาจเหนือมนุษย์ ภัยโญ จิตธรรม เขียนเกี้ยว กับความเชื่อไว้ว่า ความกลัวและความไม่รู้เป็นเหตุให้เกิดความเชื่อ และความเชื่อเป็นล่วนหนึ่ง

ที่ทำให้เกิดศาสนา (ความเชื่อ, ตนเอง : ๔) ส่วนประกอบของศาสนาและความเชื่อที่สำคัญ
มี ๗ ส่วน (วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์.. : ๕) คือ

๑. แนวคิด คือความเชื่อในปรัชญาที่ถือเป็นความจริงสุดยอดที่ไม่อาจลบล้างได้
แนวคิดนี้อาจแบ่งเป็น

๑.๑ ปรัชญาทางลัทธิศาสนา เช่น การต้องบวชเมื่ออายุ ๒๐ ปีของชาวยไทย
การสังสมบุญ การทำความดี เป็นต้น

๑.๒ ความเชื่อในกฎพิวัตญาณ การเวียนว่ายตายเก็ต

๑.๓ ความเชื่อในสิ่งที่มีอำนาจเหนือธรรมชาติ เช่นความเชื่อเรื่องขวัญ เป็นต้น

๒. พิธีกรรม คือประเพณีที่สมาชิกของสังคมยึดถือสืบเนื่องกันมา เพื่อให้สอดคล้อง
กับแนวคิดข้างต้น ซึ่งในแต่ละพิธีกรรมจะมีกรรมวิธีและขบวนการต่าง ๆ กันไปแต่ละท้องถิ่น
โดยมีแนวคิดเป็นอย่างเดียวกัน

๓. ผู้ประกอบพิธีกรรม คือ ผู้ดำเนินพิธีกรรม ได้แก่ พระภิกษุ หมօฟ์ คุณกร
หนอขวัญ เป็นต้น

จากล่าวได้ว่าความเชื่อทางศาสนาเป็นตัวประกอบที่สำคัญในการกำหนดชนบทรามเนื่อง
ประเพณีบางอย่าง

บทที่ ๓

การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตหมายถึงประเพณีที่จัดทำขึ้นเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต หรือช่วยปัจฉานสิ่งที่ชี้ว่ารายที่จะมาทำอันตรายแก่ชีวิต ในทางมานุษยวิทยาแบ่งประเพณีเกี่ยวกับชีวิตออกเป็น๔ ประเภท คือ ประเพณีของแต่ละปัจเจกชน และประเพณีของชุมชน อาจนิยามประเพณีชีวิตของแต่ละปัจเจกชนได้ว่า คือ ประเพณีที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของปัจเจกชนจากสถานภาพหนึ่งไปอีกสถานภาพหนึ่ง หมายความว่าปัจเจกชนที่เป็นสมาชิกของสังคมจะต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ของชีวิต และมีการเปลี่ยนสถานภาพ เช่น การงาน การตั้งงาน และการตาย เป็นต้น ส่วนประเพณีของชุมชน อาจนิยามได้ว่าหมายถึง ประเพณีที่เกี่ยวกับสรีสติการของกลุ่ม ของชุมชน ไม่ใช่ของปัจเจกชน และมีเป้าหมายชัดเจน เช่น ประเพณีสงกรานต์ บุษบารพบุรุษ วันปีใหม่ เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่า ประเพณีหรือพิธีกรรมที่เกี่ยวกับชีวิตนี้จะกระทำในระยะหัวใจหัวต่อ (rites of passage) หรือช่วงแห่งวิกฤตการณ์ในชีวิตของปัจเจกบุคคล (crisis rites) (ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตเกิด-ตาย, ๘๕๐) กล่าวคือ ประเพณีเหล่านี้จะเกิดเนื่อเร้าต้องเปลี่ยนสถานภาพไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนวัย เปลี่ยนอาชีพ เปลี่ยนสถานภาพทางสังคม หรือเปลี่ยนลั่งแผลล้ม หรือการหรือประเพณีล้างหัวและขั้นตอนในชีวิตที่สำคัญ คือ ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด การบวช การแต่งงาน การตาย หรือพิธีศพ และการปลูกเรือน

ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด

การเกิดนับเป็นภาระการณ์ที่สำคัญของชีวิต เนื่องจากเป็นการเริ่มต้นและเป็นเรื่องของความเสี่ยงต่อการจะมีชีวิตรอดหรือไม่ ประเพณีที่เกี่ยวกับการเกิดจึงเป็นสิ่งที่ไม่อาจละเลยได้ ศาสตราจารย์ พราหมอนุมานราชนาดีแบ่งสาเหตุที่ต้องทำพิธีเกี่ยวกับการเกิดไว้ ๓ ประการ (ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต : การเกิด, ๘๕๗ : ๑๕) คือ

๑. เพื่อป้องกันเหตุร้ายอันเกิดแก่ทุกคนในครรภ์
๒. เพื่อให้คลอดง่าย
๓. เพื่อปักธงชาติการที่คลอด

เรื่องราวดีๆ เกี่ยวกับการเกิดเริ่มต้นดังแต่การตั้งครรภ์ ไปจนถึงการคลอดทารก วิธีการต่าง ๆ ที่ทำกับทารกที่เพิ่งคลอด การอยู่ไฟของมารดา การทำพิธีสรงน้ำพระ ผ้าห่มแม่ชี โภณฑ์ไฟ และการบริบาลทารก การศึกษาในเรื่องดังกล่าวมีผู้สอนค้าวาระรวมไว้พอสมควรทั้งในรุปงานวิจัย หนังสือ และบทความ อาจแบ่งหัวข้อการศึกษาเป็น ๓ หัวข้อใหญ่ ดังนี้

๑. การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดและการเลี้ยงดูบุตร
๒. การศึกษาเกี่ยวกับการทำพิธีสรงน้ำพระใน การเกิด การโภณฑ์ไฟเด็ก และการโภณจุก
๓. การศึกษาเกี่ยวกับการทำบุญวันเกิด และการสืบ香道

๑. การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดและการเลี้ยงดูบุตร

ดังกล่าวมาแล้วว่า การเกิดเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ กิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการป้องกัน และปัดเปาฟ้ารายที่ดีอ่อนไหวของมารดาและทำอันตรายการและมารดา การศึกษาในเรื่องนี้ของเหล่าภาคมีดังนี้

ภาคกลาง

หลักฐานการค้นคว้าที่อาจนับว่าเก่าแก่ที่สุดเท่าที่ค้นพบว่ามีการกล่าวถึงประเพณีการเกิดไว้ คือ ตำราพรหมชาติ และคัมภีร์ปฐมจินดา ซึ่งบอกวิธีการฝังราก ก้านดกที่สกางและสถานที่จะฝังรากตามวัน เดือน ปีที่เด็กเกิด

งานเขียนของสาสตราราจารย์พระยาอนนานราชนน เรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด (๙๕๘๕) เป็นผลงานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีการเกิดอย่างละเอียด และอาจกล่าวได้ว่า สันบูรณ์ โศกราบรูมและวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมกับเปรียบเทียบกับประเพณีการเกิดของชาติอื่น ๆ

นอกจากนี้แล้ว อังมีพลงานของพระราชาภานุกูล (อ้วน) ซึ่งเขียนเกี่ยวกับประเพณีเลียงลูก และมีผู้คัดลอกตัวพิมพ์ในหนังสือหลายเล่ม เช่น ในประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (๘๙๑) และลักษณะนี้ยอมต่าง ๆ เล่ม ๑ (๘๙๒) เป็นต้น

จรุญ บัญโญนante ก่อตั้งประเพณีเกี่ยวกับการเกิดในภาคนินพน์เรื่อง ประเพณีโบราณของไทย (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ๘๙๐) ว่า หลังมีครรภ์ควรนึกถึงหราพหกชรป และสร้างหงษ์พระไว้บูชา เพื่อนำน้ำจิตใจให้คิดในทางดีเป็นสิริมงคล โดยเฉพาะอย่างอื่นการปฏิบัตินั้นในระหว่างตั้งครรภ์อย่างระมัดระวัง ไม่ทำในสิ่งที่ผู้หญิงห้ามอย่างเคร่งครัดเหล่านี้เป็นแนวคิดที่สอดคล้องกันในทุกภาค และเกี่ยวเนื่องกับความเชื่อชั้นแสดงออกมาในรูปของพิธีกรรมหรือประเพณีต่าง ๆ

การศึกษาในเรื่องประเพณีการเกิดและการเดียงดูบตรของภาคกลาง นอกจากผลงานของศาสตราจารย์พระยาอนนามานราชธนแล้ว อังมีศึกษาในแนวเดียวกันอีกหลายคน เช่น ประเพณีไทยฉบับพระมหาศรีรัตนโกสินทร์ วิริยะบูรณะ (๘๙๐) เกร็ตโบราเมดีประเพณีไทย ของ ส. พลายน้อย (นามแฝง) (๘๙๐) วิพัฒนาการทางชนบทธรรมเนียมประเพณีไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา-รัตนโกสินทร์ ของ ประกอบ โซประภา (๘๙๐) สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม : ครอบครัว ศาสนา : ประเพณี ของ สุพัตรา สุภาพ (๘๙๐) และ สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย ของ อานันท์ อาภาภิรัม (๘๙๐) เป็นต้น ผลงานการค้นคว้าเรื่องนี้เป็นที่น่ารู้เป็นอย่างมาก นรรปแบบการศึกษาที่เน้นในเรื่องขั้นตอนรายละเอียดของประเพณีการเกิด เว็บตั้งแต่ต้นในครรภ์มาตรา การบริบาลทารกตามความเชื่อต่าง ๆ ไปจนถึงการคลอดเด็ก

นอกจากนี้ อังมีการศึกษาเฉพาะพื้นที่การบางอย่างในประเพณีการเกิด เช่น การอุ้่ไฟชั้งตื้อว่าเป็นเรื่องที่ไม่อาจละเว้นได้ เสรียรากเศศให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในประเพณีเกี่ยวกับชีวิต : การเกิด (๘๙๗) ว่า การอุ้่ไฟ คือวิธีการทำให้สิ่งสกปรกในร่างกายหลังคลอดของมารดาออกมาน้ำทิ้ง ด้วยใช้ไฟหรือความร้อนช่วยชำระล้าง ในบทความเรื่อง แคร์อสไฟมารดา

หลังคลอดกับการชาระล้างด้วยไฟ ของ แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย ใน เมืองบอร์บารา (๘๕๗) กล่าวถึงวิธีการอยู่ไฟของหญิงหลังคลอดประมาณ ๗-๙ วัน ถ้าเป็นท้องแรกจะใช้เวลานาน และต้องเดือกวันออกจากอยู่ไฟเป็นวันคืน เมื่อออกจากอยู่ไฟแล้วต้องอาบน้ำมันต้มฟ้าฟาร์ฟาร์เพื่อความเป็นสุริมงคลจึงเป็นอันเสร็จพิธี การผิงรถก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่นิยมศึกษาไว้ เนื่องจากธรรมเนียมการผิงรถ ทำไม่ค่อยเหมือนกันในแต่ละแห่ง (เกรทบอร์บาราฟดีปาร์คประเทศไทย, ๘๕๗๐) เช่น บางตำราว่าต้องนิมนต์พระมาเจริญพรพุทธมนตร์ ตั้งเครื่องพิธีขึ้นราหมณ์ ต้องนำหม้อครกมาเข้าพิธี เมื่อเสร็จพิธีแล้วจึงเอกสารไปปั้ง แต่ในบางตำราถือวิธีการอยู่่างละเอียดทั้งในเรื่องทิศทางการผิงรถ การกำหนดวัน เดือน ที่จะปั้ง เป็นต้น

สำหรับการคัดคำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับขวนการเกิดเฉพาะหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่ง ห้องที่ให้เห็นลักษณะของประเทศไทย และความเชื่อ ที่อาจเหมือนหรือไม่เหมือนกับประเทศไทยของสังคมรวมคือ การศึกษาเรื่องวัฒนธรรมเนื่องทุ่งยัง ของ นคร พันธุ์คงวงศ์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตพิษณุโลก, ๘๕๗๐) ศึกษาประเพณีการเกิดของชาวบ้านตำบลทุ่งยัง อ่าเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ และเรื่อง การศึกษาเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมหมู่บ้าน ของ ชนัญ วงศ์วิภาต (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๗๖) ศึกษาประเพณีการเกิดของชาวหมู่บ้านนาลาฯ อ่าเภออุ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาประเพณีการเกิดของกลุ่มนชนที่อาศัยในภาคกลาง เช่น ชาวรามัญ ด้วย (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๗๐ : ๔๙-๕๕)

ภาคอีสาน

ดังได้กล่าวมาแล้วว่าแนวคิดเกี่ยวกับประเทศไทยของการเกิด มีความสอดคล้องกันในทุกภาค และเกี่ยวเนื่องกับความเชื่อ การศึกษาที่แสดงความเชื่อของชาวอีสานเกี่ยวกับการเกิด เช่น รายงานการวิจัย เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในสุนัขบ้านເຂດ บ้านໄກຕា และบ้านໄກລາວ : การศึกษาเปรียบเทียบแนวทางการเกิด ของ สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และคณะ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๘๕๗๐) กล่าวถึงประเพณีการเกิดของชาวบ้านເຂດ จังหวัดศรีสะเกษว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อ เช่น ห้ามคนมีครรภ์เดินผ่านที่ ๆ กำลังข้อมใหม่ เพราะ

เชื่อว่า จะย้อมสีไม่ติด เมื่อคลอดแล้วหมอยาจะหัดสายรกร แล้วผิงไว้ได้บันได และก่อกรองไฟไว้ห้างบัน เชื่อว่าจะทำให้เด็กเป็นคนรักถิ่นฐาน ไม่ทิ้งบ้านเรือน

การศึกษาในเรื่องประเพณีการเกิดของชาวอีสานส่วนใหญ่เป็นการศึกษาในภาพรวมของขบวนการทั้งหมด ซึ่งมีข้อห้ามและข้อปฏิบัติ เช่น ประธานประเพณีเมืองคลังไทรอีสาน ของ พระมหาไพศาล เขมวิสาโล และ สมศักดิ์ จันทร์โพธิศรี (๙๕๙๘) ประธานประเพณีสาน ของ ไหกร์ มักุสุ ไนศิลป์วัฒนธรรมไทย (๙๕๙๐) ประเพณีบูราษุไทรอีสาน ของ พระมหาปรีชา ปริญญาโภ (๙๕๙๔) และ ประเพณีเมืองคลังไทรอีสาน ของ จ.เบรียญ (๙๕๙๖) เป็นต้น

นอกจากข้อห้ามของการศึกษาเฉพาะกรณี เช่น พิธีโynnกระดัง ซึ่ง สาระ สาระทัศนานนท์ กล่าวไว้ในบทความเรื่อง ประเพณีบางอ้างของจังหวัดเลย ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๙๕๙๘ : ๑๘-๙๕) นี้ขบวนการเช่นเดียวกับภาคอื่น ๆ คือ เอาเด็กบนบนหลังกระดัง และในกระดังที่เด็กนอน ถ้าเป็นเด็กผู้ชายจะจัดสมุดตินสวยงามไว้ ถ้าเป็นเด็กผู้หญิงจะจัดเข็มกับด้ายางไว้ แต่ในประเพณีของภาคอีสานจะนำเข็มและหนังสือใบลานมาขึ้น แล้วนำน้ำน้ำมันหยดใส่ปากเด็ก พอกเกิตได้ทุกวัน จะทำพิธีโynnกระดัง บอกกล่าวว่า ถ้าเป็นลูกคนอื่นให้อาไป ถ้าไม่มารับถือว่าเป็นลูกของตัวเอง ซึ่งประเพณีเชื่อมโยงกับพิธีเชิญแม่ซื้อ และพิธีรับบวชอุปถัมภ์จะกล่าวผ่านไป

สำหรับการศึกษาที่เป็นงานวิจัย นอกจากร่องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในชุมชนบ้านเยอ บ้านไทยคำ และบ้านไทยลาวตั้งกล่าวแล้ว ยังมีงานวิจัยของ สุวิทย์ รีรสาศรี เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในหมู่บ้านอีสาน กรณีบ้านโนนสะอาด (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๙๕๙๘) งานวิจัยที่ส่องเรื่องนี้เป็นการศึกษาประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านในจังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชัยภูมิ ตามลักษณะ ซึ่งนอกจากจะทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ แล้ว ทางด้านวัฒนธรรมยังเห็นประเพณีเกี่ยวกับชีวิต เช่น การเกิต ที่มีแนวความคิดความเชื่อที่ใกล้เคียงกัน

ภาคเหนือ

ประเพณีการเกิดของชาวเหนือมีความน่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับอารยธรรมประเพณีของชาวพื้นเมืองหรือชาวไทยโบราณ โดยเฉพาะในเรื่องของพิธีสืบชาติ ประเพณีการเกิดโดยทั่ว ๆ ไปของชาวเหนือที่มีศักดิ์ไว้แล้ว คือ บทความเรื่อง บันทึกจากเมืองเหนือ: ประเพณีการเกิด (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๐๑ : ๖๐-๖๔) กล่าวถึงประเพณีการเลี้ยงثارกอข่างบอร้ำ และประเพณีไทยภาคเหนือ (๘๕๐๙) ของ สงวน ไชศิริรัตน์ เรื่อง วัฒนธรรมไทย ของ สวน ครุฑเนื่อง (๘๕๐๔) ประเพณีสืบสองเตือนล้านนาไทย เล่ม ๔ (๘๕๐๓) และวัฒนธรรมล้านนาไทย (๘๕๐๘) ของ นตี หยอนคงค์ โดยเฉพาะในวัฒนธรรมล้านนาไทย นตี หยอนคงค์ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฟังรากของชาวเหนือ ซึ่งคล้ายกันกับของล้านนาที่ว่า เมื่อเด็กคลอดออกมานั้นต้องฟังเสียงกระซิบจากแม่ที่ตัดแต่งแล้ว ใจเย็น พูดอวยพร ห่อตัวไว้ในผ่อง แล้วเอาไปฟังไว้ที่บันได គ่ายอาจจะก่อกรงไฟไว้ข้างบน หรือเอาใบหนาดและหนามพุกราสะไว้ หรือเอาใบหนาดห้อยตามชายคาเรือนกันพื้นนั้น ว่า เพราะความเชื่อที่ว่า ผู้ที่หลุดรอดคนหนึ่งชีวิตอ่อน ผีจะมาบกวน และการที่เอารากฟังได้บันไดก็เนื่องจากสมัยที่ยังเป็นเมืองขึ้นของพม่า พ้นมาเรցว่าจะมีคนมีบุญมาเกิดและกู้อิสรภาพ จึงให้เอา根ของรากฟังได้บันไดให้คนเหยียบขึ้นลงจะได้เสื่อม

นอกเหนือจากการศึกษาในลักษณะตั้งกล่าวแล้ว เบญจฯ ยอตด้านนี้ ได้เขียนบทความเรื่อง ความเชื่อและบริโภคนิสัยของประชาชนทางภาคเหนือของประเทศไทย ในสังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือ ประเทศไทย (๘๕๐๙) กล่าวถึงอาหารของหญิงมีครรภ์ ห้ามกินของรสจัด ไม่ค่อยห้ามประเภทของอาหาร แต่นิยมให้กินน้ำมะพร้าว หมุ่งกะทิให้นมลูกควรกินอาหาร เช่น ข้าวเหนียวปั้งกับเกสือ ข้าวแคบ เนื้อหมูปัง เป็นต้น ในเรื่องของอาหารนี้มีกล่าวไว้ในประเพณีการเกิด และประเพณีสืบสองเตือนล้านนาไทย เล่ม ๔ ด้วย

เนื่องจากภาคเหนือเป็นที่อยู่อาศัยของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ซึ่งมีความคิดความเชื่อคล้ายกันกับชาวพื้นเมือง ในเรื่องประเพณีการเกิดก็เช่นเดียวกัน ชลธิรา สีตยกวัฒนา ให้ความเห็น

ใน ลักษณะนี้ (เมืองบาราม ฉบับพิเศษ, ๘๕๗๐) ว่า ประเพณีเกี่ยวกับการคลอดของชาวล้าวเป็นประเพณีที่สืบเนื่องมาแต่โบราณ ทั้งยังอาจเป็นไปได้ว่าเป็นประเพณีและพิธีกรรมแบบล้าวแท้ ๆ ซึ่งสังคมไทยเป็นฝ่ายรับเอาวัฒนธรรมล้าวมากกว่าล้าวเป็นฝ่ายรับวัฒนธรรมไทย

สำหรับชาวเข้าผ่านอัน ฯ ก็มีพิธีกรรมต่างกันไปตามความคิดความเชื่อของแต่ละเผ่า เช่น ในเรื่องรากกาيةหลังคลอด ชาวเข้าจะนำรากไปแขวนตามท้องไว้ให้ ส่วนอีกอัน มุเชอ จะปักไว้ใต้ถุนบ้าน (ชาวเข้าผ่านเข้า ชาวเข้าผ่านอีกอัน ชาวเข้าผ่านมุเชอ, ๘๕๑๔) ในขณะเดียวกัน ชาวมังนี่ยอมฝังรากของทารกเพศหญิงไว้ใต้เครื่อนนอนของแม่ และฝังรากของทารกเพศชายไว้ที่เสากลางบ้านเป็นต้น (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๗๑ : ๗๗-๘๘)

ภาคใต้

เนื่องจากคืนแคนทางตอนใต้ของไทยเป็นแหล่งรับอารยธรรมจากท่าง ฯ ตลอดจนเป็นที่อยู่อาศัยของคนหลายศาสนะและหลายความเชื่อ โดยเฉพาะศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม ดังนั้น ประเพณีต่าง ๆ จึงมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง

แนวความคิดเกี่ยวกับการเกิดของชาวภาคใต้ใน สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ (๘๕๙๘) กล่าวว่า มาจากความเชื่อว่ามารดาจะตั้งครรภ์ได้โดยการดูดซึบของวัณญาณ ซึ่งจะออกเหตุให้ส่วนใหญ่จะปรากฏในรูปของความตอก ถ้าความตอกลงใกล้บ้านใด บ้านนั้นจะมีคนเริ่มตั้งครรภ์ และในบทความเรื่องประเพณีเกี่ยวกับการเกิดของชาวบีกช์ใต้ ของ ปรีชา นุนสุ ใน วิชชา (๘๕๗๓ : ๘๑-๘๕) ก็กล่าวถึงความเชื่อในเรื่องการเกิดโดยเฉพาะในเรื่องบุญว่า ถ้าผู้เป็นแม่กินดินหมายความว่า ลูกที่จะเกิดมาจากที่ต่อไป เป็นต้น

การศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิดและการเลี้ยงดูบุตร ที่เน้นในเรื่องของ การปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ เช่น ชีวิตไทยบีกช์ใต้ ของ อัตราธัย ศุภรักษากุญแจ (๘๕๙๖) สำรวจ

ประเพณีของลัทธิการศึกษา ๕ จังหวัด ในเขตการศึกษา ๕ สังฆภาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ๕ สังฆภาน (๙๘๗๔) และวัฒนธรรมสากล ของ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล (๙๘๗๘) ซึ่งกล่าวถึงประเพณีการอาบนำเจ็ดเดือน คือ พิธีให้หงิมมีครรภ์ ๕ เดือน และนิบุตรคนแรกอาบน้ำ เป็นต้น และเนื่องจากดินแดนภาคใต้มีชนชาวมุสลิมอาศัยอยู่จำนวนมาก มีขนบธรรมเนียมประเพณีแตกต่างไปจากชาวพุทธ ในเรื่องประเพณีการเกิดก่อนเดือกัน ประนูล อุทัยพันธุ์ ได้ศึกษาไว้ในพื้นที่เกี่ยวกับการเกิดของชาวไทยมุสลิมในเรื่อง เล่าจากชาวใต้ ชุดที่ ๒ (๙๘๗๐) และในเรื่อง สมบัติไทยมุสลิมภาคใต้ ของ ประพนธ์ เว่องษรงค์ (๙๘๗๔) จะเห็นได้ว่าประเพณีบางอย่างที่เกี่ยวข้อง การเกิดของชาวมุสลิมมีความใกล้เคียงกับประเพณีของคนไทยพุทธ เช่น จะให้เด็กเกิดใหม่นอนในภาชนะปูด้วยเบาะ ถ้าเป็นเด็กชายจะวางเครื่องใช้ที่หัวด้วยเหล็ก เช่น มีดพับไว้หัวเบะ ถ้าเป็นเด็กหญิงจะวางเครื่องประดับทองไว้หัวเบะ ซึ่งก็คล้ายกับประเพณีร่อนกระดังของไทยในแต่ละภาค นอกจากนี้ ประเทือง เครื่องทรง ได้ศึกษาประเพณีการเกิดของชาวนาไว้ใน สำนักงาน (สำราญ) ในเมืองไทย (๙๘๗๘) ด้วย

๔. การศึกษาเกี่ยวกับการทำขวัญเนื่องในการเกิด โภนุมไฟเด็ก และโภนจุก

"ขวัญ" หมายถึงสิ่งที่ไม่มีตัวตน เช่นว่านมอญในคน สีตัว สิ่งของนาทึ้งแต่เกิด ถ้าขวัญอย่างอญกับตัวใครก็ทำให้คนนั้นอยู่เขินเป็นสุข ไม่ใช่ ไม่ทุกครั้ง และไม่ตาย (การศึกษาศิลปะและประเพณี ๙๘๗๘) ความเชื่อในเรื่องขวัญมีอยู่ทุกภาค เพราะเป็นเรื่องของขวัญกำลังใจและความเป็นสิริมงคล ๑. เปรียญ กล่าวถึงประเพณีทำขวัญเนื่องในการเกิดทั้งทำขวัญวันและขวัญเดือนใน ประเพณีและพิธีริบงคลของไทย (๙๘๗๙) ว่า ประเพณีทำขวัญวันเป็นการบูรณะภัยที่จะเกิดแก่บุตรที่เกิดใหม่เมื่อคลอดได้ ๗ วัน เพราะถือว่าเด็กคลอดภัยใน ๗ วัน ยังเป็นลูกฝีหือวันที่ ๕ จึงเป็นลูกคน และประเพณีทำขวัญเดือนจะทำเมื่ออายุเด็กครบ ๑ เดือน เป็นการรับขวัญเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือการอุดหน้อนตราภัย

ภาคกลาง

เสรียรอกເສດ ໄດ້ເຂົ້ານເກົ່າກັບການທໍາຂ້ວຍເຕັກແຮກເກີດໄວ້ຍ່າງລະເອຍດ ຮວມທີ່
ໃຫ້ຂໍອວິຈາරັນໃນເຮືອງ ພຶສູກຂວັງ ທໍາຂ້ວຍ ໄວດ້າຍ (ວາրສາຮ່ວມປາກຣ, ພດຊ : ພດ-ສສ)

ການທໍາຂ້ວຍເຕັກແຮກເກີດມີຄວາມສົມພັນທີ່ກັບແນ່ມຂອງຕັ້ງປະກູມໃນໂອກການແນ່ມຂໍ້ອື່ນ

ເສົ້ຽຮົກເສດສຸກລ່າວວ່າ ການທໍາຂ້ວຍເກົ່ານີ້ແນ່ວັນທີ່ກີ່ອນຮ່ອໂອນກະຕັ້ງ ຕາມແນວຄວາມຄືຄວ່າພີ່ເປັນ
ເຈົ້າຂອງລູກ ເນື້ອຄຽບກຳທັດ ຕ ວັນ ໄລັງຈາກກາຣຄລອດ ກີ່ຈະການີ່ວ່າເອາເຕັກຮ້ອງໄຟ ດ້ວຍໃນເວົາ
ຈະຖື່ວ່າເປັນລູກຂອງຕ້າເອງ ອົດຍເອາເຕັກນອນໃນກະຕັ້ງແລ້ວຮ່ອນກາມພອເປັນພີ້ ພື້ນທີ່ຄົວແນ່ມຂໍ້ອື່ນ
ເອງ ຈາກນີ້ຈຶ່ງທຳພີ້ສູ່ຂ້ວຍ

ແນ່ມຂໍ້ອື່ນໄຄຣ ມາຈັກໄຫນ ແລະສໍາຄັນຍ່າງໄຣນີ້ ເສົ້ຽຮົກເສດໄຫຼຍກໂອກການ
ແນ່ມຂໍ້ອື່ນຈາກຈາກຮັກທີ່ວັດພະເໜີຫຼຸນນາ ນາອຂົບຍາຍອຍ່າງຄຽບຄ້ວນຮວມຄວາມວ່າ ແນ່ມຂໍ້ອື່ນທີ່ມີຄົວພົກຄອຍຮັງຄວານ
ຕ້າເຕັກທີ່ເປັນເກີດ ດ້ວຍເຫດນີ້ ພ້ອມແນ່ຈຶ່ງທັດທ້າວີ້ປັ້ງກັນເຕັກຈາກພີ້ ດ້ວຍກາຣຕັ້ງຂໍ້ອື່ນໃຫ້ນໍາເກີດ
(ວາරສ໏ວັນແຫຮຣນໄກຍ, ພຊຊ : ຊ-ອົ) ແລະທັດນີ້ມີຫົວໝາຍແນ່ມຂໍ້ອື່ນກາຍໜັງເຕັກໄດ້ ຕ ວັນ
(ວາරສ໏ວັນແຫຮຣນໄກຍ, ພຊຊ : ອດ-ສດ) ອ່າງໄຣກີ້ ເຕັມສີໄ ບຸກູຍສິງ໌ ໄດ້ໃຫ້ຄວາມເຫັນ
ເກົ່າກັບເຮືອງແນ່ມຂໍ້ອື່ນ ແນ່ມຂໍ້ອື່ນທີ່ກົດກູບໂຄລກໃຫ້ມາເປັນພື້ນຂໍ້ອື່ນເຕັກ ກາຍໜັງກາຣຮ່ອນກະຕັ້ງ
ການລູກໄຄຣໃຫ້ເອາໄປຄວາມແນວຄວາມເຫຼື່ອດັ່ງເຕີມວ່າ ຜົນເປັນເຈົ້າຂອງລູກນາກ່ອນ ພ້າໃນກາຍໜັງເປັນ
ຄວາມເຂົ້າໃຈປະປັນກັນວ່າແນ່ມຂໍ້ອື່ນໄຟ (ວາරສ໏ວັນແຫຮຣນໄກຍ, ພຊຊ : ຂອ-ສທ) ປະເພີ້ກາຣທໍາ
ຂ້ວຍເຕັກ ຈະທໍາອັກຄຽງເນື້ອເຕັກນີ້ອ້າຍຄຽບ ອ ເຕີນ ດີ້ເປັນກາຣັບຂ້ວຍແລະເປັນພີ້ໃຫຍ່ ອົດນາກັກ
ຮ່ວມພີ້ນີ້ກັບພີ້ການພິໄຟ ເພຣະພິໄຟທີ່ກົດກູບໂຄນຄອນເຕັກອາຍ ອ ເຕີນເຫັນກັນ

ພີ້ກຳທໍາຂ້ວຍເຕັນເປັນພີ້ກີ່ສົມຮ່ວງພຸກກັບພຣາມພີ້ ເສົ້ຽຮົກເສດລ່າວລັ້ງການໂອນ
ພິໄຟວ່າ ອົດນາກເປັນເຮືອງຂອງຫ້າກຽງຜູ້ນໍ້ານະນັ້ງຫັ້ງທັງກັນ ແລະທັນທໍາຮັບວິຊ້ກາຣການພິໄຟຮັງ
ຫາກ່ານີ້ໄດ້ ອ່າງໄຣກີ້ ພີ້ນີ້ຈຸດນຸ່ງໝາຍເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມນັ້ນໃຈວ່າເຕັກຈະຮອດພັນອັນດຽມ

การออกแบบและจัดตั้งกล่องกระหม่อมไว้ ปล่อยให้ชาววิวัฒน์ และเนื้อถังเวลาอันควร คือ เด็กชายน้ำนม ๗๗ ปี เด็กหญิงชายน้ำนม ๗๗ ปี ก็จะทำพิธีโภนจุก หรือ ตัดจุกต่อไป การโภนจุกจึงเป็นสัญลักษณ์ของการเป็นหนุ่มสาว

อุรุเดนท์ วิริยะบูรณะ กล่าวถึงพิธีเนื่องในการตัดจุกอย่างละเอียด (ประเทศไทย ฉบับพระมหาราชาศครุ, ๘๕๙๐) ว่า พิธีการโภนจุกเป็นต้นกำเนิดของพระวิพเนสรา ปัจจุบันเป็นพิธีประจำปีที่โนบสัตพราหมณ์ นอกจานนี้ เบนก นาวิกนูล ได้เขียนมูลเหตุของการไว้วิจุก ในบทความเรื่อง จุก แกละ โก๊ะเป๊ะ (เนื่องโนบราณ, ๘๕๙๐ : ๘๕-๙๕) โดยอธิบายพิธีโภนจุกของสามัญชน ทั่วไป

นอกจากการทำขาวัญวัน และการทำขาวัญเดือนของชาวบ้านทั่วไปแล้ว เสือขารอก-เสส์ ยังศึกษาการทำพิธีสมโภชเดือน ซึ่งเป็นพิธีหลวงไว้ด้วย (ประเทศไทยเกี่ยวกับเทศกาล, ๘๕๙๐)

ภาคอีสาน

ชาวไทยอีสานเชื่อว่า ขาวัญคือสิ่งที่ไม่มีตัวตน แต่มีประจ้าอยู่ในตัวคนตั้งแต่เกิด ถ้า ขาวัญอยู่กับตัวใครก็ทำให้คนนั้นอยู่เย็นเป็นสุข ไฟใช้ ไม่ทุกชั่วโมง ไม่ต้องดูด้วย ดังนั้นการทำขาวัญเด็ก อ่อนแรกรเกิดจึงเป็นเรื่องสำคัญ และการศึกษาประเทศไทยอีสาน ของ พระมหาไหศล เทนวิสาโล และสมศักดิ์ จันทร์โพธิ์ศรี (๘๕๙๕) งานวิจัยของ สนุกคง ศรีประจง เรื่องประเทศไทยอีสาน ชี้วิตบ้านหนองอุมนูก ตำบลหนองเรือ อำเภอโนนสัง จังหวัดอุดรธานี (๘๕๙๕) และประเทศไทยอีสาน ของ พระมหาปรีชา ปริญญาโภ (๘๕๙๕) เป็นต้น

ในเรื่องการนกราษฎร์สูตรขาวัญ ของ มนัส สุธรรม (๘๕๙๖) กล่าวถึงความจำเป็นของการทำพิธีน้ำนมสูตรขาวัญ ซึ่งเป็นประเพณีทั้งเดิมของชาวไทยอีสาน ถือว่าทำพิธีน้ำนมเป็น

มงคลตลอดชีวิต การสตรีขวัญจะทำในคราวแพร่ออกภารมหรือภัยหลังการอยู่ไฟ และสตรีขวัญเด็กน้อย เป็นต้น จากการวิเคราะห์บทสุภาษีจังหวัดเลย ของ ชาคริต อันนทราวน (๘๙๖) พบว่า ชาวจังหวัดเลยมีความเชื่อในเรื่องการยกฤกษ์ให้ฟ้า การที่จะเอาไปเลี้ยงได้ก็ต้องประสบจากลั่นเมืองชีวิตเป็นสิ่งไม่มีชีวิต อันเป็นผลให้เด็กตาย ดังนั้น เด็กเกิดใหม่จึงต้องมีการสรุขวัญ และบอกให้ฟ้าเอาไป ถ้าไม่เอาไปพิณันต์ต้องถือเป็นลูกคน แนวคิดนี้สอดคล้องกับความคิดความเชื่อในเรื่องแม่น้ำ และการร่อนกระดังงาของภาคกลาง (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๙๘๔ : ๑๙-๔๕)

สำหรับการโภคพนไฟ และการโภคจุกน้ำใน ทองดีโคราช ของ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๘๙๔) กล่าวว่าเป็นไปด้วยวัตถุประสงค์เพื่อให้ฟ้าใหญ่ที่เคราฟและญาติมาร่วมกัน และยังเป็นการรวมทุนลินให้แก่เด็กด้วย เนื่องจากการโภคจุก โภคพนไฟ เป็นพิธีพราหมณ์ ดังนั้น จึงไม่ใช่ความนิยมของคนอีสานโดยทั่วไป

ภาคเหนือ

การศึกษาเรื่องการทำขวัญเนื่องในการเกิด การโภคพนไฟ และการโภคจุกของภาคเหนือเท่าที่สำรวจ ยังไม่พบว่ามีการศึกษา กันมาก การศึกษาส่วนใหญ่เน้นในเรื่องของ การการเกิด หรือประเพณีการคลอดลูก และการลืบช้ำตา อายุรักษ์ ในการศึกษาเกี่ยว กับชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศไทย ที่มีการกล่าวถึงการโภคพนไฟเด็ก เมื่ออายุ ๔๒ ๑ เดือนตัวอย (ชาวเข้าเพ่าเช้า, ๘๙๐๔)

ภาคใต้

ชาวไทยภาคใต้ให้ความสำคัญกับการทำขวัญเด็ก และเรื่องแม่น้ำ เช่น การศึกษา ประเพณีการทำขวัญเด็กชาวปักษ์ใต้ ของ ปราสาท ขวัญแก้ว ใน ชีวิตไทยปักษ์ใต้ (๘๙๘๓)

กล่าวถึงพิธีเชิญแม่ชื่อ และจุดมุ่งหมายของการทำข้าวญี่ปุ่นให้เด็กอายุยังน้อย การใช้ญี่ปุ่นชื่อในเรื่อง พิธีกรรมต่าง ๆ ในนครศรีธรรมราชที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์ ของ สุวิทย์ กองศรีเกตุ (๘๕๙๗) เป็นต้น นอกจากนี้ ในสารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ (๘๕๙๘) เล่ม ๑ และในบทความเรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับการเกิดของชาวบ้านที่ได้ในสีวิตไทรปักหัวใต้ ชุดที่ ๔ (๘๕๙๗) โดย ปรีชา นุ่นสุข ได้กล่าวถึงพิธีเปิดปากเด็ก ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของพิธีเชิญแม่ชื่อและรับภัยเด็ก

สำหรับพิธีโภนรมไฟ และโภนจุนนี้ ปรีชา นุ่นสุข กล่าวไว้ว่าในประเพณีน้าน ต่ำบลนาสาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๘๕๙๗) ว่า พิธีโภนรมไฟจะทำภายในหลังเด็กเกิด ๗๗ วัน จากนั้นจะให้ไว้จุก พ้ออย่างไร ๑๗-๑๙ ปี ก็จะทำพิธีโภนจุก เช่นเดียวกับในบทความเรื่อง กิริระดังใจอินนา พิธีโภนจุกเด็กหญิงชาวบ้านที่ ของ โสมรศน์ ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๘๕๙๘ : ๑๗-๒๐) ที่กล่าวถึงพิธีโภนจุกของเด็กผู้หญิง ซึ่งจะทำพิธีนี้เมื่ออายุได้ ๑๗-๑๙ ปี โดยจะไปตัดที่วัด แล้วโภนรมนั่งชาวท่านชาวบ้านศีล ๔ หรือบราชี ๗-๘ วัน แล้วสักเป็นอันเสร็จ พิธีโภนจุก อวย่างไรก็ได้ ปัจจุบันนี้ ประเพณีนี้เกือบสูญหาย เนื่องจากความนิยมในการไว้จุกมีน้อยลง

สำหรับการศึกษาประเพณีการเกิดของชนกลุ่มน้อยที่สำคัญทางภาคใต้พบว่า มีการศึกษาในเรื่องพิธีการไว้จุกและการโภนจุกของชาวลาวเชียง หรือไทยกรงต่า ในจังหวัดเพชรบุรี ของ พ. สินธุ์เสก ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๘๕๙๙ : ๕๐-๕๓)

นอกจากชาวไทยภาคใต้ที่นับถือศาสนาพุทธจะมีพิธีโภนรมไฟแล้ว ชาวมุสลิมก็มีพิธีโภนรมไฟด้วยเช่นกัน โดยจะทำพิธีระหว่าง ๗ วันหลังคลอด ผู้ทำพิธีคือ ตัวอึ่มม่าน ซึ่งเป็นผู้นำทางศาสนา (สมมติไทยมุสลิมภาคใต้, ๘๕๙๔)

๓. การศึกษาเกี่ยวกับการทำญี่ปุ่นเกิดและการสืบชาติ

การทำญี่ปุ่นเกิดและการสืบชาติ ต่างมีจุดมุ่งหมายให้คู่อันเดียวกันคือ เพื่อให้เกิด

ความสุขและอายุยืน การศึกษาเรื่องประเพล็ท่ำบุญวันเกิดเท่าที่ส่วนราชการ ภาคเหนือมีการศึกษากันมาก เช่นเดียวกับภาคกลาง สำหรับภาคอีสานการศึกษาในเรื่องนี้ยังน้อย ในขณะที่ภาคใต้ยังไม่พบว่ามีการศึกษาเรื่องนี้

ภาคกลาง

นานา สารภี ก่อตัวถึงความเป็นมาของประเพล็ท่ำบุญวันเกิดในพิพารามเรื่อง ประเพล็ท่ำบุญวันเกิด (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๘๔ : ๗๔-๗๕) เช่นเดียวกับ ส. พลายน้อก ก่อตัวถึงในหนังสือเรื่อง ประเพล็ท่ำบุญวันเกิด (๘๕๘๔) ว่า เริ่มนั้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อ พ.ศ. ๑๘๐๓ ด้วยพระองค์ทรงเห็นว่าการท่องเที่ยวและศึกษาเรียนรู้อยู่ในวัยเด็กเป็นเรื่องที่น่าสนใจ และควรนำให้เด็กๆ ได้接觸 ทราบและศึกษาในวาระนี้ การทำบุญวันเกิดจึงเป็นพิธีที่เกิดขึ้นในวังก่อน จากนั้นจึงแพร่หลายนา雍ช้างข้าวบ้านทั่วไป

การทำบุญวันเกิดมักนิยมทำเมื่ออายุได้ ๙๔ ปี ๙๙ ปี ๑๐ ปี เพื่อต่ออายุให้ยืนยาว การศึกษาในเรื่องนี้ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของพิธีการที่นิยมปฏิบัติโดยทั่วไป (ประเพล็ท่ำบุญ, ๘๕๐๔) เช่น ตัวราชบูรณะคลไทย ของ นิติชัย ปัญจันทร์สิงห์ (๘๕๐๘) นิติชัย ของ พระเทพคุณากร (๘๕๐๗) คุณป่าประเพล็ท่ำบุญ ของ กองอนุศาสนาจารย์ กรณอุทัยศึกษาหารือภาคร (๘๕๐๕) เป็นต้น

ภาคเหนือ

นส. พยอมวงศ์ ให้ความหมายของพิธีสืบชาติเชิงเป็นประเพล็ท่ำบุญข้าวบ้านล้านนา ใน วัฒนธรรมล้านนาไทย (๘๕๐๘) ว่า เป็นพิธีร่วมกันสืบสานตระกูลให้เจริญยืนยาว มีความสุข ทำในหลายโอกาส เช่น วันเกิด ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน เจ็บป่วย หรือ เมื่อหมดภัยว่าจะเดราะฟ้าร้าย นอกจากนี้ ชูรัตน์ ชัยมงคล ยังได้แบ่งประเภทของประเพล็ท่ำบุญเป็น ๒ แบบ คือ สืบชาติเนื้อง กับสืบชาติบุคคล โดยรับแนวความคิดจากพราหมณ์ แต่ผู้ประกอบพิธีคือสังฆ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๐๔ : ๕๐-๕๑)

การศึกษาในเรื่องประเพณีสืบสานมีทั้งที่เป็นปกติ หนังสือ และวิทยานิพนธ์ ที่เป็นปกติ เช่น พิธีสืบสานฯ ของ ส่วน สุขาธิรัตน์ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๐๘ : ๔๖-๔๗) และหนังสือ เรื่อง วัฒนธรรมไทย ของ สมม. ครุฑเนื่อง (๘๕๙๔) ที่เป็นวิทยานิพนธ์ เช่น เรื่อง สืบสาน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๒) ของ นิตยา จันโทภาสกร ซึ่งศึกษาวิเคราะห์คัมภีร์สืบสานที่ไม่ปรากฏชุดเดียว โดยนำความรู้ทางด้านอักษร วิทยามาใช้ในการวิเคราะห์ นอกจากนี้ ยังศึกษาความมุ่งหมาย ประเภทของการสืบสาน การดำเนินพิธีกรรม สถานที่ บุคคลที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ ก็มีวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเบื้องต้นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย-พะเยา ของ พงษ์ธร เกษล้ำลี (จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๘๕๙๔) ซึ่งกล่าวถึงความเป็นมาของประเพณีพื้นเมืองสังเขป

ภาคอีสาน

แม้ว่าจากการล้ำร่วงพบว่ามีการศึกษาเกี่ยวกับการทำญุวันเกิด หรือการสืบสานของชาวไทยอีสานมีจำนวนน้อย คือมีการกล่าวถึงในงานค้นคว้าภายนอกนิพนธ์ประกอบการศึกษาเรื่อง ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต บ้านหนองลุมพุก ตัวบลูบองเรือ อ่าเภอโนนสัง จังหวัดอุดรธานี ของ ขุนทอง ศรีประจง (มหาวิทยาลัยศรีนกรวิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๘) แต่จากการศึกษาในเรื่องของ "ชวัญ" ซึ่งเป็นความเชื่อที่เก่าแก่ที่สุด และการสู่ชวัญทำได้ทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งคน สัตว์ บ้านเรือน ภานพานะ การศึกษาเรื่องชวัญของชาวอีสาน จึงน่าจะเป็นการศึกษาที่ให้ความหมายเช่นเดียวกับการสืบสานของชาวล้านนา ซึ่งต่างก็มีความเกี่ยวเนื่องกับศาสนาพราหมณ์ ด้วยเช่นกัน การศึกษาในแนวี้ เช่น ประเพณีสูตรชวัญก่ออง ของ พระอธิการนุวัตร เขมจารี ในคติความเชื่อของชาวอีสาน (วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ, ๘๕๙๔) เป็นพิธีเรียกชวัญให้แก่คนป่วยไข้ ให้มีกำลังใจ และหายจากโรคภัยไข้เจ็บ นอกจากนี้มีภัณฑ์ เช่น พิธีบายศรีสุชชวัญ ของ บังอร ศรีสวาราม (มหาวิทยาลัยศรีนกรวิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๗) นายสรีสุชชวัญ ของ นวลจันทร์ องค์สกุลา (มหาวิทยาลัยศรีนกรวิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๗) และพิธีบายศรีสุชชวัญ (อีสาน) ของ สรุการ รอดดอย (มหาวิทยาลัยศรีนกรวิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๔) เป็นต้น

ສາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ລາວ

- ៤១ -

จากการสำรวจการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเพณีการเกิด อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาประเพณีการเกิดของภาคกลางมีจำนวนมากกว่าการศึกษาในเรื่องเดียวกันของภาคอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ ១ ดังนี้

ตารางที่ ១ **แสดงการศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการเกิด**
แบ่งตามประเภทของผลงาน

ภาค	ประเภทของผลงาน			รวม
	หนังสือ	วิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภาคนิพนธ์	บทความ	
กลาง	៤៥	៥	១៣	៦៥
อีสาน	៨	៧	៩	២៤
เหนือ	៨	៧	៩	២៤
ใต้	១១	-	៨	១៧
รวม	៤៩	១០	៤១	៩៨

การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการบวช

เป็นประเพณีไทยแต่โบราณที่นิยมให้ชายที่มีอายุ ๔๐ ปีบริบูรณ์บวชเป็นพระภิกษุ เพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นคนสุก คือคนที่ได้รับการอบรมมาดีแล้ว รู้จักบำบัดคุณโทษ และเป็นลูกพระศาสนานั่นๆ แต่ถ้าชายใดไม่ได้บวชเรียน ถือกันว่าไม่ใช่ลูกพระพุทธศาสนา อังเป็นเดิบอยู่ ไม่มีใครเช่านึบหน้าคือคนไม่จะไปขออุดสava ใครเขา ก็รังเกียจไม่อยากยกให้ (ประเพณีต่าง ๆ ของไทย, ๘๕๙๘) ดังนั้น การบวชจึงเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมานานปัจจุบัน การศึกษาเรื่องการบวชของแต่ละภาคมีดังนี้

ภาคกลาง

การศึกษาในเรื่องพิธีการของ การบวช ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาสำหรับของ การบวช พิธีบวช ระเบียบการลาสิกขา คุณสมบัติของผู้บวช ในประเพณีและพิธีกรรมของไทย ของ อ. เปรีญฤทธิ์ (๘๕๙๑) กล่าวว่า การบวชเป็นสามเณรนิยมที่เมื่อเด็กโภนจุกแล้ว โดยพ่อแม่จะนำเด็กมาฝึกกับพระให้เรียนรู้ขั้นบธรรมเนียมและท่องจำคำบรรพชา ก่อนจะถึงเวลาบวช ชาวภาคกลางให้ความสำคัญกับการบวชพระหรือบวชนาคมากกว่าการบวชเณร ดังนั้น พิธีการบวชสามเณรจึงไม่เป็นพิธีเอิกเกริกเหมือนการบวชนาค ซึ่งจัดเป็นพิธีนิมนโนห์เป็น

พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรนพ拉斯มณฑลพันธุ์ ทรงเชิญเกี่ยวกับประเพณีการบวช นาคไว้อวย่างละเอียดใน ลักษณะธรรมเนียมต่าง ๆ (๘๕๙๖) อธิบายวิธีบวชตั้งแต่ครั้งพุทธกาล คือการบวชแบบเอิกเกริก หรือสืบปักษา การบวชด้วยการรับสารมงคลนั้นและการบวชแบบญัตติจดุกธรรม เช่นเดียวกับที่เสรียราโกเศศบารอยายไว้ใน ประเพณีต่าง ๆ ของไทย (๘๕๙๘)

เสรียรา คุณพวส ก่อร่วมกับการแห่นาคใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๘๕๙๘ : ๑๕-๑๖) ว่า การแห่นาคสมัยก่อนจะทำกันทั้งวัน โดยให้นาคชี้ช้าง มีนาหน้าบวน มีการลงทะเบียนร่วมบวน เช่น กลองฆาต แตรวง พอตการเย็นก็ลับนาทีบ้านนา และทำขวัญ มีหม้อขวัญหลายตน ตอนเข้า

มีกระบวนการนำความคิดไปวัด โดยชี้มาปี การแทนนาคในลักษณะส่วนมากจะเป็นที่นิยมในภาคกลางแต่ในปัจจุบันไม่ค่อยทำกันแล้ว

ในเรื่องประเพณีการทำข้าวญานาค ซึ่งเป็นเรื่องของความเชื่อที่สอดคล้องกันในทุกภาค ด้วยความเชื่อว่าทุกคนมีขวัญไว้รักษาตัว การทำข้าวญานาคจึงทำเพื่อให้เกิดมงคลแก่นาค (ประเพณีทำบุญเนื่องในพระพุทธศาสนา, ๘๕๐๔) ตั้งแต่การบวงสรวงที่นำไปจังต้องมีการทำข้าวญานาคอย่างด้วย

นอกจากจะมีการศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวง คุณสมบัติของผู้บวงสรวง ภารกิจของผู้ที่จะบวงสรวง วิถี พิษัณฑ์เงิน ได้กล่าวถึงประเพณีของการบวงสรวง ๕ ประเภท คือ บวงสรวงประเพณีบัวชันส์ส่องสาร บวงสรวงข้าวสาลี และบวงสรุปตามเพื่อน (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๐๕ : ๔๔-๕๓) แต่เหตุผลที่จริงของการบวงสรวงนี้เพื่อแสดงความกตัญญูต่อบ้านราคามุ่งพะคุณ และเพื่อสืบพิธีกรรม ซึ่งผลที่ได้คือความอิ่มเอมเปริมใจในผลบุญที่ตนได้รับ ในระยะปี ๘๕๐๔ มีบทความที่เกี่ยวกับการบวงสรวงแบบธรรมชาติว่า ๆ ไป กับแบบนาคหลวง ในวารสารวัฒนธรรมไทย ค่อนข้างมาก ส่วนใหญ่เนื้อหาจะเป็นวิธีการอุปสมบท คุณสมบัติของผู้บวงสรวง ข้อเสนอแนะในการบวงสรวง และในส่วนของการอุปสมบทนาคหลวง จะเป็นความเป็นมาและหลักปฏิบัติในการบวงสรวง

ภาคอีสาน

แนวความคิดในการบวงสรวงชาวไทยภาคอีสานก็เช่นเดียวกับภาคอื่น ๆ ที่ถือเป็นความเชื่อของผู้ชายที่ต้องบวงสรวงเมื่ออายุครบ ๑๐ ปี จึงจะเรียกว่าคนสัก วิธีการบวงสรวงของชาวภาคอีสานมีความคล้ายคลึงกับวิธีการบวงสรวงทั่ว ๆ ไป แต่ที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ คือเรื่องการทำข้าวญานาค เนื่องจากในวิธีชีวิตของชาวภาคอีสานมักมีการสูบบุหรี่อยู่เสมอ เพื่อเรียกพลังทางจิต (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๐๕ : ๔๔-๕๓) และการสูบบุหรี่ก็เป็นหนึ่งในการสูบบุหรี่ ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีชีวิตของชาวอีสาน

การศึกษาเกี่ยวกับพิธีการบวชของชาวอีสาน นอกเหนือจากหนังสือที่มีผู้เขียนไว้
หลายเล่มแล้ว เช่น ประเพ็ชไทยและเรื่องน่ารู้ ของ สุมพงษ์ เกเรืองไกรเพชร (๙๕๐๕) ซึ่ง
กล่าวถึงประเพ็ชการบวชของจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์ ประเพ็ชอีสาน ของ ไพบูลย์
นึกสูล (๙๕๗๐) และ ประเพ็ชเมืองคล พิธีเมืองคลไทยอีสาน ของ จ.เบรียญ (๙๕๗๖) เป็นต้นนี้
ยังมีการศึกษาค้นคว้าในลักษณะของงานวิจัยด้วย คือ การศึกษาประเพ็ชและความเชื่อของชาว
ภูไทจะเบญ ของ นันทวัฒน์ มีัญญาจริวัฒน์ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๙๕๐๘) กล่าวถึงการบวช
นาคของชาวภูไทจะเบญในจังหวัดสกลนคร งานวิจัยของ จรุณ นฤบอนแต้ และทุนทอง ศรีประจง
และ โครงการศึกษาสภาพและปัญหาสังคมชนบทไทย : กรณีศึกษา ตำบลอ่างศิลา อำเภอพิบูลย์มีชากา
หาร จังหวัดอุบลราชธานี (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๙๕๐๘) เป็นต้น งานค้นคว้าวิจัยดังกล่าวเป็น
การศึกษาวิถีชีวิตของคนอีสานในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยศึกษาวิธีการบวชของกลุ่มคนเหล่านี้ด้วย

สำหรับการศึกษาในเรื่อง สู่ชีวญานนาคของชาวอีสาน ส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ในเรื่องการบายศรีสู่ชีวัญ เช่น ภาคพินธ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ในช่วงปี
๙๕๗๘ ถึง ๙๕๗๙ มีการศึกษาในหัวข้อพิธีบายศรีสู่ชีวัญ กล่าวถึงความหมายของการบายศรี และ^๑
จุดมุ่งหมายของพิธีนี้ ชี้แจงรวมการบวชด้วย เช่นเดียวกับงานวิจัยเรื่ององค์ประกอบในการดำเนินชีวิต
ของชาวบ้านเบ็ด ตำบลน้ำเนื้อง อ่างศิลา เมือง จังหวัดหนองแก่น ของ สุกัญญา กัตราษัย และคณะ
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๙๕๘๕) กล่าวถึงการสูตรชีวญานนาคในพิธีบรรพชาอุปสมบท เพื่อสร้างชีวญ
ก้าลังใจให้ผู้บวชให้รู้ภาระและรู้จักบุญคุณของพ่อแม่

ภาคเหนือ

ประเพ็ชการบวชของชาวภาคเหนือ จะให้ความสำคัญกับการบวชเชรماกกว่า
การบวชพระ โดยเรียกว่า ประเพ็ชบัวชอกแก้ว น้ำ หยอมยองค์ กล่าวถึงการบรรพชา
อุปสมบทของชาวล้านนา ใน ประเพ็ชลับสองเดือน ล้านนาไทย เล่ม ๒ (๙๕๘๘) ว่ามีชื่อเรียกไป
ตามแต่ละท้องถิ่น ดังนี้

ป้อมน้อย คือ งานขนาดเล็ก จัดเฉพาะญาติมิตร

ป้อมบัวช์ คือ บรรพชาสามเณร

ป้อมเปึกซ์ คือ อุปสมบทพระภิกษุ มากจากค่าท้าวยของอุปสัมปทาเบกจะ

ป้อมลูกแก้ว คือ งานบัวที่มีการแห่ลูกแก้ว หรือแห่นาค

ป้อมส่างลอง คือ ประเพล็ป้อมบัวช์สามเณรของชาวไทยใหญ่

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงการเตรียมบัวช์โดยละเอียดทุกขั้นตอนด้วย

การจัดงานป้อมบัวช์ จะจัด ๘ วัน วันแรกเรียกวันดعا คือวันสุดท้าย วันที่สองคือวันบัวช์
จะมีการแห่ลูกแก้วหรือแห่นาค การบัวช์ลูกแก้วทางหนึ่งนิยมบัวช์อายุ ๑๙-๒๙ ปี (ประเพล็
ไทยต่าง ๆ, ม.ป.บ.)

การศึกษาเกี่ยวกับประเพล็ป้อมบัวช์ของภาคเหนือทั้งที่เป็นหนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย ซึ่งนอกจากจะเป็นการศึกษาประเพล็ป้อมบัวช์ของชาวเหนือโดยทั่ว ๆ
ไปแล้ว ยังมีการศึกษาประเพล็ป้อมบัวช์ของชาวไทยใหญ่หรือที่เรียกว่า "ป้อมส่างลอง" โดย
เฉพาะที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้งรักษาประเพล็ป้อมบัวช์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เช่น เรื่อง "ป้อมส่างลอง" (๘๕๗๘ : ๔๗-๘๘)
ของ สมยศ สิงห์ค่า "ส่างลอง" ของ โภศล ศรีเมือง (๘๕๗๘ : ๖๘-๘๙) และป้อมส่างลอง
ของคนได้ที่แม่ฮ่องสอน (สารคดี, ๘๕๗๘ : ๑-๙๐, ๔๐-๔๑) ของ แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย
สาระการศึกษาถึงการบัวช์ของคนไทยใหญ่ว่ามี ๒ แบบ คือ ส่างลองกับข้ามดิน ข้ามดิน คือ
การบัวช์ย่างไม่มีเชื้อต้อง และนิรป้อมส่างลองเพื่อการอุฟัณฑ์มาใหม่ภายในหลังสังคրามโลกครั้งที่
๑ นิยมจัดในเดือนมีนาคม ถึงพฤษภาคมของทุกปี ปกติจัด ๗ วัน คือ วันแรกเป็นวันรับส่างลอง
วันที่สองเป็นวันแห่เครื่องไทยทาน และวันที่สามเป็นวันบัวช์ และถวายเครื่องไทยทาน

นอกจากแม่ฮ่องสอนแล้ว ยังมีการศึกษาประเพล็ป้อมบัวช์ของชาวจังหวัดอุตรดิตถ์
(วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองทุ่งยั่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ พิษณุโลก, ๘๕๗๘) ของชาวจังหวัด

เพชรบูรณ์ (ประเพณีการบำนาญบ้านนาเจ้า จังหวัดเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครุพัชรบูรณ์, ๘๕๐๔) สอง
ชาวจังหวัดนครสวรรค์ (วัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๘๕๐๔) และ
ของชาวจังหวัดสุโขทัย (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๙๐๐๑ : ๙๐-๙๑)

การศึกษาในเรื่องประเพณีเกี่ยวกับการบำนาญจากจะเป็นการบำนาญของถิ่นต่าง ๆ
แล้ว ยังมีการศึกษาประเพณีการบำนาญของชาวเขาเผ่าเช้า ซึ่งสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ
ปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ (๘๕๐๔) ได้รวบรวมไว้ว่า ประเพณีการบำนาญของชาวเขาเกิดขึ้น
จากความเชื่อว่าเป็นการสร้างบุญให้แก่บรรพบุรุษและตนเอง การบำนาญของชาวเขามี ๒ แบบ คือ^๓
บำก็งหั้ง หรือ บวชน้อย ใช้เวลา ๔-๕ วัน ผู้บ่าวมีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป และการบำนาญแบบห้อไข่ช์
หรือ บัวชีใหญ่ ใช้เวลา ๕ วัน ผู้บ่าวต้องเคย়่อ่นการบำนาญอย่างก่อน และต้องมีอายุครบ ๒๐ ปี
ผู้ทำพิธีห้อไข่มดฟี้ อาจกล่าวได้ว่า ประเพณีการบำนาญของชาวเข้าคล้ายคลึงกับของภาคกลางที่ทอง
นาษเเฟรก์ก่อนแล้วจึงบัวชีพระ แต่การบำนาญของชาวเข้าเป็นการผสมกันระหว่างพุทธกับพื้น

ภาคใต้

การบำนาญภาคใต้มีความใกล้เคียงกับประเพณีการบำนาญภาคกลาง ในบทความ
เรื่องประเพณีการบำนาญเรียนของชาวบ้านที่ได้ ของ ปรีชา มุนสุข ในวารสารวิชาชีว (๘๕๐๘) กล่าวว่า
ประเพณีการบำนาญของชาวบ้านที่ไม่แตกต่างจากภาคที่อื่น เพราะมีส่วนสืบพันธ์กับพิธีสงฆ์อยู่มาก รูป
แบบการประกอบพิธีเป็นไปตามพิธีสงฆ์ พิธีกรรมของชาวบ้านแทรกอยู่บ้างเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น
สิ่งที่ขาดไม่ได้ในงานบำนาญของชาวภาคใต้ คือ "ยาหมก" มีลักษณะเนื้อเหนียว ละเอียดเหมือน
กาลวย ทำสำหรับเลี้ยงพระและแขกที่มาร่วมงาน และแจกจ่ายให้คนที่มาในงานเอกสารฉบับไปบ้าน

การศึกษาในเรื่องประเพณีการบำนาญชาวไทยภาคใต้ เท่าที่สำรวจไม่พบมากนัก อาจ
เนื่องจากภาคใต้มีผู้บ้านตื้ออาศัยอยู่มาก นอกเหนือจากพุทธศาสนา เช่น ศาสนาอิสลาม ดังนั้น
การศึกษาในเรื่องตั้งกล่าวว่าจังหวัดมีอยู่จำกัด เท่าที่พบว่ามีการศึกษาไว้แล้ว ส่วนใหญ่เป็นบทความใน

วารสาร วิชาชາ ซึ่งเป็นสื่อพิมพ์ทางวิชาการของวิทยาลัยครุศาสตร์ธิดาราช เช่น บทความ เรื่อง อันเกี่ยวกับการบัวช (๘๕๑๙ : ๘๙-๙๓) ของ เอกิม อุบลพันธุ์ ประเพ็ญการบัวช ของ ภาคใต้ (๘๕๑๙) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยเรื่อง พิธีกรรมต่าง ๆ ในนครศรีธรรมราชที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์ ของ สุวิทย์ ทองศรีเกตุ (๘๕๙๓) และเรื่อง ประเพ็ญ ช่วยส่งเสริมการเผยแพร่สานักงานสังคมระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม ของ จั่วาราษ วาระประเสริฐ และคณะ (๘๕๙๔) เป็นต้น

จะเห็นได้ว่า การศึกษาในเรื่องประเพ็ญที่เกี่ยวกับการบัวชนน์ ทางภาคกลางมีการศึกษา กันมาก ตั้งแต่เห็นได้จากตารางที่ ๙ รองลงไปคือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ตามลำดับ โดยการนำเสนอจะออกมากในรูปของหนังสือและบทความในวารสาร ส่วนการค้นคว้าในชั้นงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ยังมีจำนวนน้อย

ตารางที่ ๘ แสดงการศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการบวช

แบ่งตามประเภทของผลงาน

ภาค	ประเภทของผลงาน*			รวม
	หนังสือ	วิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภาคนิพนธ์	บทความ	
กลาง	๗๙	๙	๑๔	๙๔
อีสาน	๗	๕	—	๑๑
เหนือ	๑๒	๙	๔	๒๕
ใต้	๘	๑	๘	๑๕
รวม	๙๗	๑๕	๓๖	๑๴๘

ประเพณีเกี่ยวกับการแต่งงาน

การแต่งงานเป็นขั้นตอนหนึ่งของชีวิต เป็นการแสดงถึงความเป็นผู้ใหญ่พร้อมที่จะเริ่มต้นชีวิตและสร้างครอบครัวของตนเอง ขั้นตอนของประเพณีแต่งงาน มีความเนื้องและใจลึกซึ้งกันในแต่ละภาค คือ จะเริ่มจากการสู่ขอ หมั้นหมาย และแต่งงาน การแต่งงานในแต่ละท้องถิ่นจะเรียกชื่อต่างกัน ภาคใต้เรียกงานกินข้าวเหนียว หรือ กินเนื้อฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเรียก กินดอง ภาคเหนือเรียก กินแซก การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการแต่งงานในแต่ละภาค พอประมวลไว้ดังนี้

ภาคกลาง

งานคันค้าเรียบเรียงในเรื่องของประเพณีการแต่งงานของไทย ที่อาจกล่าวได้ว่า สืบสานมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตามขั้นตอนที่นิยมกันคือ ผลงานการศึกษาของพระยาอนุมนาราชสน ได้แก่ หนังสือเรื่อง ประเพณีเบ็ดเตล็ดของเสรีอรักເສດ (๘๕๐๔) ประเพณีใน การแต่งงานบ่าว-สาว (๘๕๖๗) และปลูกเรือน-แต่งงาน (๘๕๖๙) ก่อนหน้านี้สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงวินิจฉัยประเพณีแต่งงานอย่างโบราณไว้แล้ว โดยทรงวินิจฉัยพิธีแต่งงานของไทยแต่โบราณ เริ่มตั้งแต่ไปทางกามสู่ขอ การกำหนดทุนเดิน และหาฤกษ์แต่งงาน เป็นต้น ไปจนถึงฤกษ์ส่งตัวเจ้าสาว (นิਯสารการประชาสัมพันธ์, ๘๕๑๗ : ๕๙-๕๙) นอกจากนี้ พระยาราชวราณกุล (อ้วน) ก็เป็นอีกผู้หนึ่งที่ศึกษาเรื่องประเพณีการแต่งงานอย่างละเอียดและมีพื้นนำผลงานมาพิมพ์ เช่นใน ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (๘๕๑๑) และใน ลักษณะนิยมต่าง ๆ เล่ม ๑ (๘๕๙๕)

แนวการศึกษาส่วนใหญ่เป็นการอธิบายความเป็นมาและวิธีการในการแต่งงาน ตามขั้นตอน ซึ่งเป็นพิธีแบบโบราณที่ยังคงใช้อยู่ในปัจจุบัน อายุ่งไกร์ตี ในระยะหลังมีการศึกษา วิจัยที่แยกแนวอกแนว เช่น วิทยานิพนธ์เรื่อง วิวัฒนาการในประเพณีแต่งงานของไทย

ของ สุนันทา วุฒินานานนท์ (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๕) ศึกษาเปรียบเทียบพิธีแต่งงานของไทยโบราณกับพิธีแต่งงานของไทยในกรุงเทพฯ ปัจจุบัน เช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์เรื่อง การเลือกคู่ครอง ของ กรรมika โชคติกุล (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๖) ซึ่งให้ความหมายของการเลือกคู่ครอง พิธีหนึ่งของไทยเปรียบเทียบกันทั้ง ๕ ภาค และวิเคราะห์สถาบันการหมั้นในสังคมไทย นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ยังได้ศึกษาเกี่ยวกับพิธีแต่งงานแนวประยุทธ์ (๘๕๙๗) อธิบายขั้นตอนของพิธีแต่งงาน และแนะนำทางปฏิบัติของสามี-ภรรยา ชาร์มของผู้ครองเรือน ตลอดจนการวางแผนครอบครัว

การศึกษาในแนว nok จากงานวิจัยแล้ว ยังมีผู้เขียนบทความเพื่อแนะนำการแต่งงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทั้งทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ เช่น บทความเรื่อง พิธีแต่งงานแนวประยุทธ์ ของ สมยศ สิงห์คำ และคณะ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๙๘ : ๕๙-๖๑) แนะนำพิธีการแต่งงานแบบประยุทธ์ด้วยขั้นตอน ตั้งแต่การสู่ขอจนจัดพิธีแต่งงาน และเพื่อให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน สุพัตรา สุภาพ จึงรวมการคุณนำพงษ์จันทร์เข้าไว้ในขวนการสมรสด้วย ในสังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพลี่ (๘๕๙๙)

สำหรับการศึกษาเรื่องการแต่งงานของชนกลุ่มต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายในพื้นที่ภาคกลาง มีผู้ศึกษากันอยู่บ้าง เช่น ชาวลาวซึ่ง ซึ่งอาศัยในหลายจังหวัด เช่น ศูรเชียง พิษณุโลก นครปฐม รูปแบบการศึกษามีทั้งที่เป็นบทความ หนังสือ และงานวิจัย ได้แก่ บทความเรื่อง ลาวซึ่ง ของ ชูชีพ อุตมห้อม และคณะ (วารสารเมืองโบราณ, ๘๕๙๖ : ๘๗-๙๓) หนังสือเรื่อง ประเพลี่และพิธี มงคล ของ จ. เปรียญ (๘๕๙๗) งานวิจัยเรื่อง การอนุรักษ์พื้นที่งานเกษตรและงานประเพลี่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวของกับการทองเที่ยวแห่งประเทศไทย (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๘) และเรื่อง ศรี กรรมและโศรังสร้างทางสังคมของลาวซึ่ง ของ วาสนา อรรถกิจ (วิชาลัทธิมหาวิทยาลัย, ๘๕๙๙) นอกจากนี้ ผู้ศึกษาเฉพาะท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่ง เช่น สารนิพนธ์เรื่อง ปีกุหาเกี่ยวกับการศึกษาในอ่าเภอทุ่งเสลี่ยมในพื้นที่ของอาสาสมัคร ของ เจริญพร ศิริรัตนพงษ์ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๖) กล่าวถึงการพื้นและการแต่งงานของชาวบ้านที่อาศัยในอ่าเภอทุ่งเสลี่ยม รังหวัดสุรีสะกอ

การแต่งงานของคนญวนเส้าให้ จังหวัดสระบุรี (วารสารวัฒธรรมไทย, ๘๕๘-๘๙) และ การแต่งงานของชาวรามัญ (วารสารวัฒธรรมไทย, ๘๕๘-๘๙) เป็นต้น

ภาคอีสาน

ประเพณีการแต่งงานของชาวอีสานเรียกันโดยทั่วไปว่า การกินดอง ชื่นไนแต่ละ ก้องถั่นอาจไม่เหมือนกัน วรรณพันธ์ กล่าวถึงประเพณีกินดองในบทหวานเรื่อง ชนบประเพณี ความเชื่อ และพิธีการแต่งงาน (วารสารวัฒธรรมไทย, ๘๕๘ : ๑๙-๒๔) ว่า การกินดองที่แท้จริงนั้น เมื่อหญิงและชายรักชอบพอ ก็ ฝ่ายชายต้องส่งผู้ใหญ่ไปปลูกขอกับผู้ใหญ่ฝ่ายหญิง ฝ่ายหญิงจะเรียกค่าสินสอดทองหนึ่น สินสอดนี้เรียก "ค่าดอง" เมื่อตกลงกันแล้วว่าฝ่ายใดจะไปอยู่ กับอีกฝ่ายใด ก็จะนัดวันทำพิธี ส่วนมากนิยมทำระหว่างเดือน ๙ ถึงเดือน ๔

การศึกษาในเรื่องการแต่งงานของชาวอีสานอาจแบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภทคือ

๑. การศึกษาประเพณีการแต่งงานของภาคอีสานในลักษณะทั่ว ๆ ไป

การศึกษาในแนวนี้ เป็นการกล่าวถึงพิธีกรรม และขั้นตอนในการแต่งงานตาม แนวสากล คือ เริ่มตั้งแต่ การเกี้ยวพาราสี การสูญ การหมั้นหมาย และการแต่งงาน การศึกษา ในแนวนี้ เช่น ประมวลประเพณีเมืองคลังหลวง (รอง พราหมนาไฟศาลา เทนวิสาโล และ สมศักดิ์ จันทร์โพธิศรี ๘๕๙) ประเพณีบ้านราษฎร์ของไทย ภาคนิพนธ์วิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ของ จรุณ บุญโจนเต็ (๘๕๘) ประเพณีกินดองภาคอีสาน ภาค นิพนธ์วิชาบรรพบุรุษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ของ สมฤทธิ์ จันทร์วิเศษ (๘๕๘๗)

ผลงานการค้นคว้าเรียบเรียงเหล่านี้แสดงให้เห็นภาพรวมของพิธีการแต่งงานของชาว อีสานตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พิธีกรรมทั้ง ๗ เหล่านี้ ส่วนใหญ่ยังใช้อิทธิพลจาก ประเพณี

ในเรื่องการสุ่มวัด ยังเป็นหัวใจสำคัญของพิธีแต่งงานของชาวอีสานจนปัจจุบัน

๔. การศึกษาประเพล็งการแต่งงานของภาคอีสานเฉพาะท้องถิ่น

เนื่องจากภาคตะวันออกเดือยเหนือของไทยมีอาณาเขตที่กว้างขวาง ความคิดความเชื่อของคนที่อาศัยอยู่ในบริเวณดังกล่าวจึงแตกต่างกันไป แม้ล้วนใหญ่จะมีความคิดในแนวเดียวกัน แต่รายละเอียดปลีกย่อยในเรื่องของพิธีการอาจไม่เหมือนกันที่เดียว การศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรม เช่น การแต่งงาน จึงมีผู้ศึกษาเฉพาะท้องถิ่นในภาคอีสาน เช่น การแต่งงานของบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองเรือ อ่าแก่อนนสัง จังหวัดอุตรธานี การแต่งงานของชาวต้าบล่อ่างศิลา อ่าเกอกพิบูลย์มังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี และของชาวบ้านโนนมะแบก จังหวัดหนองแก่น เป็นต้น โดยเฉพาะการศึกษาประเพล็งการแต่งงานของชาวจังหวัดเลย มีทั้งที่เป็นหนังสือ และบทความ เช่น ใน ประเพล็งไทยและเรื่องน่ารู้ ของ สวนพงษ์ เกรียงไกรเพ็ชร (๘๕๗๕) ความรู้เรื่องเมืองเลย ของ รังสฤษดิ์ สรรพาราชา (๘๕๗๖) และบทความเรื่อง ประเพล็งบางอ่างของจังหวัดเลย ของ สาร สาระทัศนาแห่ง ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๘๕๗๖ : ๑๙-๒๕) เป็นต้น พิธีกรรมของแต่ละท้องถิ่นเหล่านี้ จะมีลักษณะพิเศษที่ไม่เหมือนกัน เช่น การแต่งงานของชาวครุพนใน ประเพล็ง และพิธีมิงคลของไทย ของ จ.เบรียญ (๘๕๗๗) จะมีพิธีถึง ๓ ครั้ง คือ มีการฝ่าวัวครัว และการรื้นเริง ๗ วัน จากนั้นคุ้พัวเมียจะมาขอชนผู้ใหญ่ ต่อมาอีก ๗-๘ วัน ต้องฝ่าวัวครัวและทำพิธีกรรมใหม่ก่อนเดินอีก ๔ ครั้ง จึงจะถือว่าเสร็จพิธีการแต่งงาน สำหรับพิธีการแต่งงานของชาวอ่าเกอกอุนราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม ผู้จะเป็นบ่าวสาวต้องผ่านกระบวนการขันตอนถึง ๙ ครั้ง เริ่มจากการสูดขอปูชนียบูชาได้ ๔ คน ฝ่ายชายต้องหาว้าไปให้บ้านฝ่ายหญิง ซึ่งถือเป็นช่วงการขันที่ ๔ และเป็นอันเสร็จพิธี เช่นเดียวกับบางท้องถิ่นในจังหวัดสุรินทร์ ศรีสะเกษ เมื่อมีการสูดขอันแล้ว ฝ่ายชายจะอุยกับฝ่ายหญิงได้เลขานเกิดบูชาแล้วจึงจัดทำพิธีแต่งงานภายหลัง (ศิลปวัฒนธรรม, ๘๕๗๐)

นอกจากการศึกษาเฉพาะถิ่นแล้ว ยังมีการศึกษาเกี่ยวกับการแต่งงานของชนกลุ่มน้อย ต่าง ๆ เช่น ชนเผ่ากูไท ซึ่งมีพิธีกรรมและความคิดความเชื่อคล้ายคลึงกับคนไทยภาคอีสานโดยทั่วไป

จากสารนิพนธ์เรื่องการศึกษาประเพณีและความเชื่อของชาวไทยเชิง ของ นันทวัฒน์ ปัญญาจาริญ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๐๘) ศึกษาประเพณีการแต่งงานของชาวไทยเชิง เรียกว่า ประเพณีกินดอง และเรียกการเกี้ยวพาราสีว่า ประเพณีลึงช่วง เช่นเดียวกับชาวไทยภาค อีสาน แต่ก็มีชาวไทยบางกลุ่มที่เรียกพิธีแต่งงานว่า ป้าชู หรือ พระชู (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๑๙ : ๕๑-๕๒) นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาในเรื่องประเพณีการแต่งงานของชาวผู้ไทย ของ กัญจนา ศรีวัฒนาภูล และ นางนุช ฤกษ์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๘๕๐๖) เป็นการศึกษาประเพณีการแต่งงานของชาวผู้ไทยที่ต่างบลกุหว้า อ่าเภอกุดนราภิล จังหวัดกาฬสินธุ์ และบทความเรื่อง ประเพณีของชาวไทยคำ แห่งหนึ้นบ้านนาป่าหนาด ต่างบลเขาก้าว อ่าเภอเชียง คาน จังหวัดเลย ของ จากรุราพร ธรรมวัตร (วารสารเมืองโบราณ, ๘๕๙๙ : ๕๑-๕๕) เป็นต้น

๓. การศึกษาประเพณีการแต่งงานของภาคอีสานและประเพณีการลงช่วง

ดังได้กล่าวแล้วว่า ขั้นตอนการแต่งงานของชาวอีสานมีลักษณะ เช่นเดียวกับขั้นตอนการแต่งงานของคนในภาคอื่น ๆ แต่ลักษณะการเกี้ยวพาราสีของคนทางภาคอีสานมีลักษณะเด่นก็น่าสนใจ เรียกว่าประเพณีการลงช่วง มีความคล้ายคลึงกับประเพณีการอ่าวสาของชาวล้านนา

การศึกษาที่เน้นในเรื่องประเพณีลึงช่วง เช่น ปากอีสาน ของ ศรีวนัน พนิช (๘๕๙๑) กล่าวไว้โดยละเอียดว่า มักจะเริ่มนัดในฤดูหนาวหลังการเก็บเกี้ยวข้าวและพืชผล เป็นกิจกรรมที่ทำในตอนกลางคืน ผู้หญิงจะหางานเล็ก ๆ น้อย ๆ มาทำ ฝ่ายผู้ชายจะเข้ามาทักทาย และเล่นดนตรีพื้นเมืองไปด้วย ส่วนผู้หญิงจะตอบอยู่ในบ้าน ในบทความเรื่อง ประเพณีลึงช่วง ของ อุบล บัวศรี (วารสารเมืองโบราณ, ๘๕๙๙ : ๑๐๕-๑๐๖) กล่าวว่า ถ้าถังขันจะจริงจังกันแล้ว เรียก "ขันสา" คือหนุ่มตามสาวไปคุยกันบ้าน จากนั้นจึงมีพิธีสู่ขอตามนา

ในเรื่องการเกี้ยวพาราสีนี้ชาวอีสานจะใช้ผูกในการเกี้ยว เช่นเดียวกับคำอ้อบ่าว ชี้ส้าของชาวไทยภาคเหนือ ซึ่ง ทรงศักดิ์ ปรางค์วัฒนกุล ได้ศึกษาไว้แล้วในการศึกษาเปรียบเทียบคำอ้อบ่าวอีสานล้านนาและพญาเกี้ยวอีสาน (๘๕๙๖)

ภาคเหนือ

การแต่งงานของชาวภาคเหนือเรียกว่า "งานกินแหก" พงศ์สาร เกษล้าสี ได้กล่าวถึงความหมายของการกินแหก ใน วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเบื้องต้นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย-พะ夷า (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๘๕๙๖) ว่า การกินแหกหมายถึงการเชิญแขกมาเลี้ยงในวันแต่งงาน ก่อนแต่งงานมีการเกยาราสี เมื่อเป็นที่ทดลองกันแล้ว ฝ่ายเจ้าสาวจะกันประดุจเมื่อขึ้นเรือนแล้วจังแสดงสิ่นสอด หน้อหัวญะทำพิธีพักข้อมือ และนายศรีเรือกหัวญะ

ลักษณะขั้นตอนการแต่งงานของชาวเหนือมีความใกล้เคียงกับชาวอีสาน เช่น การเกยาราสี ชาวเหนือเรียก "อยู่ร่วง" หรือ อยู่นอก (ชาวอีสานเรียกลงร่าง) เป็นการเปิดโอกาสให้หนุ่มสาวรู้จักกันเพื่อตัดสินใจเลือกคู่ครอง

การศึกษาเกี่ยวกับการแต่งงานของชาวภาคเหนือ ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาในภาพรวม เริ่มตั้งแต่การอยู่ร่วงไปจนถึงงานกินแหก การศึกษาในแนวโน้มนี้ เช่น วัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ของ ที่นุ ณ บางช้าง (๘๕๐๗) เล่าเรื่องเมืองเหนือ ว่าด้วยประเพณีท้องถิ่น ของ อ่าพัน ใช้คำศัพท์ (๘๕๐๐) ความเชื่อและประเพณีของล้านนาไทย (๘๕๙๙) และ ความรู้เกี่ยวกับล้านนาไทย เรื่องประเพณีนักตุกซื่อของล้านนาไทย และนิทานจากครัว อุกานทร์ (๘๕๙๖) ของ แม่พยอมองค์ เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาเรื่องพิธีแต่งงานของจังหวัดต่าง ๆ ทางภาคเหนือ คือ จังหวัดตาก พิเชฐโลก ลำพูน แม่ฮ่องสอน ซึ่งจะเป็นรายละเอียดปลีกย่อยของพิธีของแต่ละจังหวัด เช่น การแต่งงานของชาวจังหวัดตาก จ. เปรี้ยญ กล่าวไว้ในประเพณีและพิธีกรรมคล้องไก่ว่า ต้องปลูกมะพร้าวเสี้ยงกายระหว่างบ่าวสาว ถ้างอกงามก็ถือว่าอยู่เย็นเป็นสุข เจ้าบ่าวต้องมีขันสุ่ห์ร้อยหมื่น คือ ชนม ๔-๕ ถ้าด ไปหมื่นไว้ก่อน และเวลาแต่งงานต้องมีขันหมากเล็ก คือ มีเหล้า เป็ด ไก่ หมู หมาก พล อย่างละ ๑๐ และขันต้มตัวอย่าง

สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับพิธีแต่งงานของชนเผ่าต่าง ๆ ที่อาศัยในดินแดนภาคเหนือ เช่น ชาวเขานัน การแต่งงานของชาวลัวะ มีพิธีศึกษามากกว่าชนกลุ่มนี้ เช่น วิทยานิพนธ์เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยชาวลัวะ ในภาคเหนือของประเทศไทย ของ ชาญชัย จิราภรณกิจ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๘๕๙๘) และบทความเรื่อง ลัวะเมืองน่าน ของ ชลทิรา สังขยาภรณ (เนื้องบุญผลบัปพิเศษ, ๘๕๖๐) งานค้นคว้าส่องหันนี้แสดงให้เห็นขั้นตอนของพิธีการแต่งงานของลัวะอย่างละเอียด นอกจากนี้ อังมีผลงานการรวบรวมของสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ (๘๕๙๘) ชี้ว่าศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ ชนบทรرمเนื่องประเพณี ตลอดจนการแต่งงานของชาวเช้าเผ่าเช้า เผ่าอีก็ เผ่ามูเซอ ไว้ด้วย

ภาคใต้

พิธีแต่งงานของชาวไทยภาคใต้เรียกได้เป็นสองอย่างคือ งานเก็บข้าวเหนียว หรือ ประเพณีวัวเนย เนื่องจากดินแดนภาคใต้เป็นที่รวมของวัฒนธรรมไทยพุทธ และวัฒนธรรมไทยมุสลิม ตั้งนี้ ประเพณีพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตจัง>tag>ต่างกันไป อีกทั้งไร้ก็ตี ประเพณีการสมรสก็อาจเป็นปัจจัยประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการผสมผสานและรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน

การศึกษาในเรื่องการแต่งงานของชาวไทยภาคใต้จึงมีสองรูปแบบ คือ ศึกษาการแต่งงานของชาวไทยพุทธ และศึกษาการแต่งงานของชาวไทยมุสลิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการวัฒนธรรมภาคใต้ (๘๕๙๘) ให้รายละเอียดเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงานของสองวัฒนธรรมอย่างซึ้ดเจนทั้งรูปแบบและขบวนการ การศึกษาในรูปแบบนี้ เช่น ประเพณีไทยโบราณของ สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร (๘๕๙๘) กล่าวถึงประเพณีการแต่งงานของไทยพุทธ และไทยมุสลิมในจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำหรับประเพณีการแต่งงานของชาวไทยพุทธ เท่าที่ปรากฏผลงาน เป็นการศึกษาประเพณีการแต่งงานของชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช ใน สารจประเพณีท้องถิ่นภาคใต้ ๕ จังหวัด

ในเอกสารศึกษา ๓ (๘๕๙๕) ประเพณีบ้าน ต่ำบลนาสาร อ่าเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช (๘๕๙๖) และ การแต่งงานของชาวเพชรบุรี และประจำบ้านชั้นที่ ๑ ใน ประเทศไทย และเรื่องน่ารู้ ของ สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร (๘๕๙๕) เหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ชาวไทยพุทธนิยมแต่งงานในเดือนยี่ ๓ ๔ ๘ ๙ และ ๑๑ นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาการแต่งงานของ ชุมชนชาวไทย จังหวัดราชบุรี ใน สารนิพนธ์เรื่อง ชุมชนชาวไทย ของ วุฒิพล รักะวนาน (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๕)

ส่วนการแต่งงานของชาวไทยมุสลิมนั้น มีผู้ศึกษาไว้แล้ว เช่น งานวิจัยเรื่อง ประเพณีที่ช่วยส่งเสริมการเผยแพร่ศาสนาทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม ของ จ่าวารณ ภาระประเสริฐ และคณะ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๘๕๙๕) สมบัติไทยมุสลิมภาคใต้ ของ ประพนธ์ เรืองแหงค์ (๘๕๙๕) และ เรื่องเล่าจากชาวใต้ ของ ประนูล อุทัยพันธุ์ (๘๕๙๙) เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีการศึกษาประเพณีการแต่งงานของชาวนา ชั้งอาศัยอยู่ตามเก้าช่ายฝั่งในหมู่กรอบเดียวกันเดียวกัน ก็ เช่น เรื่อง ชาวนา(ชาวເລ) ใน เมืองไทย ของ ประเทือง เครือหงส์ (๘๕๙๙) และ ประเพณีไทยโบราณ ของ สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร (๘๕๙๕)

จากการรวบรวมผลงานการศึกษาด้านคว้าในเรื่องประเพณีการแต่งงานของทั้ง ๕ ภาค ดังกล่าวมาแล้ว พอจะสรุปได้ว่า เป็นการศึกษาที่มีผู้สนใจมาก คือสามารถรวบรวมได้ ๑๐๘ เสน แยกเป็นหนังสือ ๑๔ เสน งานวิจัย ๘๙ เสน แบบทดสอบ ๑๙ เสน ตั้งปراภูณ์ในตาราง ๔ ๕

ความสนใจในการศึกษาเรื่องประเพณีการแต่งงานนี้ อาจเป็นเพราะถือเป็นประเพณีคง เป็นการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบตัวเองอย่างเต็มที่ และเนื่องจากความเป็นมงคล

และจากความเชื่อที่ว่า เมื่อเริ่มต้นดีก็จะต่อไปตลอด ทำให้คนสนใจที่จะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามประเพณีนั้น ด้วยเหตุลังกล่าวคงจะทำให้เกิดการค้นคว้ารวบรวมกันมากขึ้น ตลอดจนการหาแนวทางที่สังเคราะห์และประยัด จนเกิดเป็นการปรับประยุกต์ประเพณีการให้เกิดความทันสมัย ขณะเดียวกันก็ยังคงความมีสาระและคุณค่าในตัวเองด้วย

ตารางที่ ๕ การศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน

แบ่งตามประเภทของผลงาน

ภาค	ประเภทของผลงาน			รวม
	หนังสือ	วิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภาคนิพนธ์	บทกวาน	
กลาง	๗๖	๘	๑๑	๙๕
อีสาน	๑๑	๑๐	๕	๒๔
เหนือ	๑๙	๙	๕	๓๓
ใต้	๔	๙	-	๑๓
รวม	๑๔	๔๗	๔๐	๑๐๑

ประเด็นเกี่ยวกับการตาย

ในวงจรแห่งชีวิตท้ายที่สุดคือความตายที่ไม่มีใครหลักเลี้ยงได้ ประเด็นเกี่ยวกับการตายจึงต้องเกิดขึ้นและเป็นประเด็นชีวิตที่สำคัญเช่นเดียวกับประเด็นชีวิตอื่น ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมด

จากการรวบรวมผลงานการศึกษาและค้นคว้าวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นการศพ พอจាแนวแนวทางการศึกษาแต่ละภาคตั้งนี้

ภาคกลาง

๑. การศึกษาประเด็นเกี่ยวกับการตายโดยทั่ว ๆ ไป

การศึกษาในลักษณะนี้เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมพื้นที่การทั้งหมดแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนสุดท้ายคือ การเพาศพ และเก็บอธิ การศึกษาค้นคว้าในแนวนี้ก่อให้เกิดสมบูรณ์และเป็นที่อ้างอิงกันทั่วไปคือ ผลงานของเสรียารักษ์ (ฉด๙๘) ได้แก่ ประเด็นเบ็ดเตล็ดของเสรียารักษ์ (ฉด๙๘) ประเด็นเนื่องในเทศกาล (ฉด๑๐) วัฒนธรรมและประเด็นต่าง ๆ ของไทย (ฉด๑๖) และเรื่องการตาย (ฉด๗๑) หนังสือเหล่านี้เป็นการรวบรวมความคิดความเชื่อ และขั้นตอนพิธีกรรมที่เกี่ยวกับการตายไว้อย่างครบครัน พร้อมการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ นอกจากผลงานของเสรียารักษ์แล้ว ยังมีอุปนิสัชศึกษาในแนวเดียวกันอีก เช่น เกษม บุญศรี เชียนเกี่ยวกับประเด็นทำศพ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ฉด๙๘ : ๗๖-๘๑) กล่าวถึงความเป็นมาของประเด็นการทำศพจากมุมมองการทั้ง ศือเมื่อสิ่งตายเกิดขึ้น คนในหมู่บ้านนั้น ๆ จะพยายามรื้นร้ำนไปตั้งที่ไหน ต่อมานำเสนอการตั้งหลักแหล่งที่แน่นอนแล้วก็เปลี่ยนมาเป็นวิธีการฝัง គลยจะฝังรวมกับข้าวของคนที่ตายไปแล้ว ต่อมาก็ใช้วิธีการเผาเพราภลัคก่อนจะมาถูกสมบูรณ์ให้แล้วนั้นไปในหนังสือเรื่อง ประเด็นเกี่ยวกับชีวิต (กรณศิลป์ปักษ์, ฉด๙๙) ก็เป็นการรวบรวมผลงานของผู้วิศว์ คือ เรื่องการทำศพ เรียบเรียงโดย พลตรีหลวงวิจิตรากุล และเสนาธ พนธวงศ์ และ

เรื่อง ประเพล็ทกำศพ เรื่องเบื้องโดยพระจารุญ ชวะพัฒน์ และหลวงวิศาลธรรมกร นอกจากนี้
มีตัวราชบัณฑิตไทย ของ พิศิชร์ ปัญจันทรสิงห์ (๘๕๙๘) ประเพล็ทไทย จัดพิมพ์โดยกระทรวงศึกษา^๔
ธิการ (๘๕๙๘) และ ประเพล็ทไทยฉบับพระมหาราชาศคุณ ของ อุรุตินทร์ วิริยะบูรณะ (๘๕๙๘)
เป็นต้น

๔. การศึกษาเฉพาะกิจที่บางอย่างในประเพล็ทเกี่ยวกับการทำศพ

การศึกษาในแนวนี้เป็นการศึกษาพื้นฐานของประเพล็ทเกี่ยวกับการทำศพ เช่น
ในเรื่อง แลปข้างหน้า ของ ส.พลาอน้อย (ม.ป.ป) ศึกษาความเป็นมาและความหมายของ
การตรวจน้ำให้พุ่ดาย ว่าเป็นการมอบหรือยกสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งไม่อาจยกมอบให้ได้แก่พุ่ดาย เป็น
การส่งความปรารถนาขอให้ผลบุญนั้นจังบังเกิดผล และเป็นการแผ่ส่วนกุศล นอกจากนี้ ยังศึกษา
เรื่องการทึ่งทกงานมานาในงานศพ พบหลักฐานว่าเกิดขึ้นในงานหลวงสมัยรัตนโกสินทร์เป็นครั้งแรก
โดยจัดตั้งกลุ่มปูฤกษ์ไว้ ๕ ตัว ทุกตัวมีผลมานากรองไว้สูนหติว่าเป็นผลกัลปพฤกษ์ และในผลมะ
นาหันจะใส่เงินไว้สำหรับให้ทาน

ในเรื่องการปลงศพ การเผาศพ ก็มีผู้ศึกษาไว้พอสมควร เช่น มนูห์กับสังคม :
สังคมและวัฒนธรรมไทย ของ อานันท์ อาภาภิรัม (๘๕๙๘) ศึกษาเกี่ยวกับประเพล็ทเอาเงินใส่
ปากศพ และประเพล็ทการเผาศพ บทความเรื่อง ธรรมเนียมประสงค์สุดหัวไฟ ของ เริง
อรรถวิบูลย์ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๙๘ : ๑๖-๑๗) ศึกษาเรื่องการสวดพระอภิธรรมสำหรับ
การทำศพเผาศพ ซึ่งจะต้องนำบทพระธรรม ๕ คัมภีร์ ซึ่งมีตัวอ่านว่า ส๊วี ชา ปุ๊ ก ย ฉะน้ำ
บทพระอภิธรรมอื่น ๆ มาสวดไม่ได้ สำหรับจำนวนพระสงฆ์ ๕ รูป ที่สวดพระอภิธรรมนี้ เปรียบ
เสมือนธาตุทั้ง ๕ ที่ก่อรูปเป็นตัวมนุษย์ และสิ่งทั้งหลายในโลก นอกจากนี้ ยังมีหนังสือเรื่อง
พระเนรุมาศสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ของ น.อ.สมภพ ภิรนย์ ร.น. (๘๕๙๘) กล่าวถึงการปลงศพ
การเผาศพ และลักษณะของเชิงคงกอน บทความเรื่อง ประเพล็ทไทย ของสมเด็จกรมพระยาดำรง
ราชานุภาพ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๙๘ : ๕-๑๑) และเรื่อง ปลงศพ ของ ประพัฒน์

ตรีมรงค์ (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๙ : ๘๕-๘๖) ก็กล่าวถึงประเด็นการเพาส์ฟ ความหมาย
ของการปลงศพ การจุดเทียนกลางเมือง การไว้ยันรอบเชิงותกอน และการซักผ้าบังสุกุล

ในเรื่องการบำเพญกุศลให้กับผู้ตาย มีผู้ศึกษาไว้ เช่น ประเพล็ฟชีกา ของ ม.จ.
พูนพิสมัย ดีศกุล (๘๕๙๓) คุณอุปradeelai ของ กองอนุศาสนาจารย์ กรมอุทิศศึกษาทาง
อาชญา (๘๕๙๔) และวัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย ของ วิเชียร รักการ (๘๕๙๕) นอกจาก
นักน ร เรื่องนี้แล้ว ก็ยังมีบัญชีกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ของ สมทง
ปุญญกุศล (๘๕๙๕) แนะนำการปฏิบัติตามของผู้ไปงานศพ การใช้ดอกไม้จันทน์และธูปเทียนเพาส์ฟ
ไว้ที่หอดผ้าบังสุกุล และการสาดพะอภิธรรมหน้าศพ และเรื่องบันทึกของศุภាសี ของ สเม็ดเจหะ
อริยวงศ์คุณยา (วานานาถะ) สเม็ดเจหะสังหาราช สกลมหาสังฆปรินายก (๘๕๙๖) ก็กล่าว
ถึงเรื่องการกราบศพให้กราบเพียงครึ่งเดียว และต้องกราบพระพุทธรูปก่อน เป็นต้น

๓. การศึกษาประเพล็ฟราชศพของเจ้านาย

ประเพล็ฟราชศพของเจ้านายหรือพระบรมวงศานุวงศ์เป็นเรื่องที่น่าสนใจ เนื่อง
จากมีวิชีการที่เป็นพิธีการมากกว่าการศพโดยทั่วไป และเป็นเรื่องที่ไม่ค่อยได้พบเห็นมากนัก
การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้แก่ วิทยานิพนธ์เรื่อง ประเพล็ฟราชศพเจ้านายสมัยรัตนโกสินทร์
ของ จิราภา นะมาตร์ (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๐๓) เป็นการศึกษาหารรากพื้นที่งานพระศพ
ลักษณะของโกศ และหีบศพตามลำดับชั้น และในหนังสือของ น.อ.สมกิจ ภิรัมย์ ร.น. เรื่อง
พระเนรุมาศสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ก็กล่าวถึง พระเนรุมาศสำหรับเจ้านาย นอกจากนี้ ม.ร.ว.
แสงสุรศ ลดาวัลย์ ได้อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเก็บพระบรมอัฐิ และพระอัฐิ ไว้ในหนังสือ
ประเพล็ฟการเก็บรักษาพระบรมอัฐิ และพระอัฐิ (๘๕๙๖) ไว้ด้วย

๔. การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการตายของหมู่บ้าน

การศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการตายของหมู่บ้านในภาคกลาง เป็นการศึกษาตามแนวคิดชั้นวิทยาที่มุ่งเน้นเรื่องราวของกลุ่มคนที่อาศัยในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งมีการศึกษาในเรื่องของประเพณีการทำศพของชาวบ้านในหมู่บ้านต่าง ๆ ไว้ด้วย ผลงานที่มีผู้ศึกษาในแนวนี้ ได้แก่ วัฒนธรรมพื้นบ้านเนื่องทั่วไป ของ นคร พันธ์สมรงค์ (๘๕๘๗) บทความเรื่อง ศาสนาชาวบ้านในอุปราช ของ พพกยา รักตะประจิต และคณะ ใน วารสารสังคมศาสตร์ (๘๕๘๕ : ๘๐๔-๘๑๖) และการศึกษาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมพื้นบ้าน ของ ชนัญ วงศ์วิภาต (๘๕๘๔) จากการศึกษาในเรื่องดังกล่าวจะเห็นได้ว่าชาวบ้านนิยมนเก็บศพไว้ที่บ้าน นอกจากความด้วยเหตุอันที่ไม่ใช่ธรรมชาติ จะเก็บศพไว้ที่วัด และจะนิยมเผามากกว่าฝัง

ภาคอีสาน

ประเพณีเกี่ยวกับการตายของภาคอีสานเรียกว่า "จันເຊືອດີ" เสือยรอกເສດ
กล่าวถึงจันເຊືອດີของภาคอีสานว่า
"...เขาก็อเป็นประเพณีมาแต่โบราณ เมื่อบ้านใดเรือนใดมีคนตายก็เรียกบ้านเรือน
นั้นว่า เอือนມໍສຸຫຮ້ອເຮືອນມໍສຸ ພົກໄປເຂືອມກັບດຸວ່າ ໄປຈັນເຊືອດີ ແຕ່ໜຸດເລພາະເນື້ອ
ສົພຍັງອໜູ້ໃນເຮືອນ ເນື້ອຍກົມໄປແຫວ່ອຝຶກແລ້ວ ກໍ່ທ່າເຮົາກວ່າເຊືອດີມີສຸໃນ ເປັນການ
ເຮົາກເອາເຄີດ..." (การตาย, ๘๕๗๙ : ๔๗)

โดยทั่วไปแล้วพิธีการทำศพจะเนื่องหรือคล้ายกันในส่วนใหญ่ จะมีแตกต่างกันบ้างแต้ว
แต่ค่านิยมความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น การศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการตายของภาคอีสาน ส่วน
ใหญ่เป็นหนังสือและบทความที่กล่าวถึงพิธีการทำศพโดยทั่ว ๆ ไปของชาวภาคอีสาน และการศึกษา
ในลักษณะวิทยานิพนธ์

การศึกษาในลักษณะแรก เช่น ประเพณีไทยและเรื่องน่ารู้ ของ สมพงษ์ เกเรืองไกร-เพชร (๙๕๙๕) ซึ่งศึกษาพิธีศพของชาวครุพนม มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และสุรินทร์ ประมาณประเพณีคล้ายอีสาน ของ พระมหาไฟศาล เขมวิสาโล และ สมศักดิ์ จันทร์โพธิ์ศรี (๙๕๙๕) ประเพณีอีสาน ของ ไฟทูร์ นิกส์ล ในศิลปวัฒนธรรมไทย (๙๕๙๐) และ หนังสือ ประเพณีบารายอีสานบางเรื่อง ของ พระอธิการนุวัตร เขมจารี (๙๕๙๕) เป็นต้น

สำหรับการศึกษาในลักษณะวิทยานิพนธ์ทั้งที่ศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งถึงขั้นตอนต่าง ๆ ในพิธีที่เกี่ยวกับการตายของชาวอีสาน และที่ศึกษาเฉพาะประเพณีของหมู่บ้านใดหมู่บ้านหนึ่ง ตัวอย่างเช่น สารนิพนธ์เรื่อง การสำรวจความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติคนของประชาชนชั้นบทที่มีต่อการพัฒนาอนามัย บ้านทุ่งฝน บ้านก่อสำราญ บ้านชาตุน้อย ตำบลทุ่งฝน อ่าเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ของ ปรีชา ประเสริฐธรรม (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๙๕๙๑) ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับงานศพไว้ด้วย ว่าเมื่อไหร่การตายในหมู่บ้านดังกล่าว ชาวบ้านจะนิยมตั้งศพไว้ที่บ้านไหนก่อน ๕ วัน จากนั้นจะเคลื่อนศพไปเพาท์ป้าประจำหมู่บ้าน การเลือกที่เพาหรือฟัง (ในกรณีที่ตายไม่ดี) จะทำโดยการเสียงทราย รอนไว้ไปในอากาศ ถ้าใช่อกที่ไหนก็เพาหรือฟัง ทั้งนี้ แต่ถ้าไม่ได้แต่ก็ต้องโยนใหม่ นอกจากนี้มีวิทยานิพนธ์เรื่อง ประเพณีบารายของไทย ของ จรุณ บัญโญนนแต้ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีวะ มหาสารคาม, ๙๕๙๖) ศึกษาประเพณีการตายของชาวอีสาน ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต บ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองเรือฯ ของ ชุนทอง สุรีประจง และการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาสังคมชนบทไทย : การศึกษาตำบลอ่าเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๑๕๙๗)

ภาคเหนือ

แนวความคิดความเชื่อในเรื่องที่เกี่ยวกับการตายของชาวภาคเหนือ มีลักษณะที่ใกล้เคียงกับชาวภาคอีสาน ชาวเหนือจะเรียกงานศพว่า งานเชื่อนเย็น แต่จะเรียกต่อเมื่อเอาศพออกจากบ้านไปเพาแล้ว โดยปกติจะไม่นิยมเก็บศพไว้ที่บ้านนานเกิน ๕ วัน แล้วจะนำไปเพา

ลักษณะเด่นอย่างการทำปราสาทสำหรับหานโลงสพไปป่าช้า และทพเศษต่างจากภาคอื่น ๆ คือ มีประเพณีป้อมเข้าสังฆ์ เป็นการทำบุญป้อมเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ผู้ตาย ซึ่งเป็นคนมีฐานะดี หรือตามจากการคลอดบุตร เป็นการทำบุญให้ทานในรูปเรื่อบรจุสิ่งของไทยกานให้ผู้ตาย เอาไปถวายพระ และประเพณีป้อมล้อ คือประเพณีที่ทำเฉพาะศพพระหรือเจ้านายล้านนาไทยเท่านั้น

การศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการตายของภาคเหนือพื้นมากที่สุดคือ ผลการศึกษาค้นคว้าของ มหา พยอนพงศ์ คือ ความเชื่อและประเพณีของล้านนาไทย (๘๕๙๖) ความรู้เกี่ยวกับล้านนาไทยเรื่องประเพณีนักชัตฤกษ์ของล้านนาไทยและนิกานจากครัวอุกฤษ្សารย์ (๘๕๙๗) ประเพณีสืบสองเดือนล้านนาไทย เล่ม ๔ (๘๕๙๘) และวัฒนธรรมล้านนาไทย (๘๕๙๙) นอกจากนี้ก็มีผลการค้นคว้าของผู้อื่นที่กล่าวถึงประเพณีการศพของภาคเหนือทุกขั้นตอน และที่ศึกษาเฉพาะกิจประเพณีบางอย่าง เช่น ในบทความของ สงวน ใชติสุรัตน์ เรื่อง วัฒนธรรมคนเมือง (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๕๙๑ : ๗๖-๗๙) ที่กล่าวถึงประเพณีป้อมเข้าสังฆ์ เช่นเดียวกับวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเบื้องต้นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย-ยะเยcia ของ พงศธร เกษสำลี (๘๕๙๔) ที่ศึกษาลักษณะของงานเชื่อในเมือง และพิธีป้อมเข้าสังฆ์ และเรื่องประเพณีและเรื่องน้ำรุของ สุมพงษ์ เกรียงไกรເໜັງ (๘๕๙๕) ที่ศึกษาเกี่ยวกับพิธีศพของชาวจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดแพร่เท่านั้น

ภาคใต้

การศึกษาในเรื่องประเพณีการตายของชาวภาคใต้เท่าที่รวบรวมได้มีศึกษาภันน้อยกว่าภาคอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะเป็นผลงานของ ชุนอาเทศคดี ซึ่งรวบรวมพิธีกรรมในเรื่องการทำศพของชาวภาคใต้ไว้อย่างสมบูรณ์ และมีการคัดลอกลงพิมพ์ในหนังสือและวารสารต่าง ๆ เช่น วารสารวิชาชีว (๘๕๐๘, ๘๕๐๙) หนังสือชีวิตไทยปักษา (๘๕๗๗) อาเภศคดี (๘๕๘๗) และเรื่องเล่าจากชาวใต้ ชุดที่ ๕ (๘๕๗๑)

เนื่องจากภาคใต้มีผู้นับถือศาสนาอิสลามจำนวนมากเมื่อเทียบกับภาคอื่น ๆ ดังนี้
จึงมีการศึกษาวัฒนธรรมของชาวอิสลามด้วย การศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการท้าศพของชาวอิสลาม
หรือ มุสลิม ที่เป็นวิทยานิพนธ์คือ ประเพณีการท้าศพของชาวไทยอิสลาม ของ อัตราก้า สินารักษ์
(มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๕) ศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ความศรัทธาในศาสนาอิสลามเกี่ยวกับ
การตายและการท้าศพของชาวไทยอิสลาม ตั้งแต่การอาบน้ำศพจนถึงการทำบุญ นอกจากนี้
มีหนังสือ สมบัติไทยมุสลิมภาคใต้ ของ ประพนธ์ เว่องผลรงค์ (๘๕๙๕) วัฒนธรรมสาร ของ
ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล (๘๕๙๗) เรื่องเล่าจากชาวดี ชุดที่ ๙ (๘๕๙๗) และสารานุกรมวัฒนธรรม
ภาคใต้ พ.ศ. ๘๕๙๘ เล่ม ๑ ของสถาบันทักษิณดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สังขลา
ซึ่งนอกจากจะให้รายละเอียดเกี่ยวกับประเพณีการจัดงานศพของชาวไทยมุสลิมแล้ว ยังมีประเพณีการ
ศพของชาวจีนฮกเกี้ยนในภูเก็ตอีกด้วย

สำหรับการศึกษาประเพณีการศพของชาวไทยพุทธ นอกเหนือจากการของชุมชนอาเตศ
คดี ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมีผู้ศึกษาร่วมไว้อีก คือ สารนิพนธ์เรื่อง ชุมชนตากใบ ของ
วุฒิพลด รักตะมาน (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๕) กล่าวถึงประเพณีการตายของชุมชนตากใบ
ว่าถ้ามีคนตายในชุมชน พวากเพื่อนบ้านจะมาช่วยงานศพโดยไม่ต้องบอกกล่าว จะเก็บศพอย่างมาก
๓ วัน จากนั้นจึงนำไปเผาที่ป่าช้า นอกจากนี้ ยังมีหนังสือบนธรรมเนียมประเพณี คดีชาวบ้าน
อันดับ ๖ ของ กิตติโภุ จิตต์ธรรม (น.ป.ป.) สำรวจประเพณีท้องถิ่นภาคใต้ ๕ จังหวัดในเขต
การศึกษา ๗ ของสำนักงานศึกษาธิการเขต ๕ สังขลา (๘๕๙๕) กล่าวถึงพิธีศพของชาวครุฑารม
ราชว่ามีประเพณีจัดงานท้าศพแห้ง คือเก็บไว้นาน ๑-๒ ปี แล้วจึงเผา และเรื่อง ประเพณีน้ำ
ด่านลนาสาร อำเภอเมือง จังหวัดครุฑารมราช ของศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ และศูนย์ประสานงาน
บริการสังคม วิทยาลัยครุฑารมราช (๘๕๙๗) กล่าวถึงประเพณีงานศพของชาวครุฑารม
ราชอีกด้วยหนึ่งว่า ส่วนมากจะเก็บศพไว้ ๗ คืน เป็นอย่างน้อย และวันที่ห้ามเผาศพคือวันอังคาร
และวันศุกร์ นอกจากนี้ ประเทือง เครื่องของ ได้ศึกษาพิธีงานศพของชาวน้ำ ในหนังสือเรื่อง
ชาวน้ำ(ชาวเล)ในเมืองไทย (๘๕๙๘) ด้วยว่า เมื่อมีคนตายชาวบ้านจะนำข้าวสาร อาหารเท่าที่มีมา
คงเหลือเพื่อช่วยเหลือครอบครัวนั้น และจะใช้วิธีฝังศพหลังจากเก็บไว้เพียง ๑ คืน เมื่อผ่านแล้วจะ
ปลูกมะพร้าวไว้บนหลุม ๑ ตัน

นอกจ้าการศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการตายของภาคต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว
ที่น่าสนใจคือ การศึกษาเกี่ยวกับพิธีทำศพของกลุ่มนชนอื่น ๆ ที่อาศัยในประเทศไทย ซึ่งถือเป็น
ชนกลุ่มน้อย กลุ่มนคนเหล่านั้นประเพณีเกี่ยวกับการตายของตนเองและบางกลุ่มมีความคล้ายคลึงใน
เรื่องของแนวความคิดเกี่ยวกับการตายและฟ์ การศึกษาในเรื่องประเพณีการตายชาวเข้าเหล่านี้
มีผู้ศึกษาร่วมไว้ถึง ๑๗ กลุ่ม คือ ลัวะ เข้า อีก็ อุเชอ ราชบุรี ไช่ ไหหะลุ่นต่าง ๆ แม้ว นัง ภูไ^ก
ราช เออ ยวนเส้าไห้ และลาพูงขาว โดยการศึกษาที่เกี่ยวกับประเพณีการตายของชาวลาวเช่น
นี้มากที่สุด ที่ร่วมรวมได้ขณะนี้ ได้แก่ บทครามเรื่อง ชีวิต วัฒธรรม ประเพณีของชาวไทยกรุงคำ^ช
(ลาวชีง) ของ พ.สินธุเสก ใน วารสารวัฒธรรมไทย (๘๕๐๑ : ๕๐-๕๕) วิทยานิพนธ์เรื่อง พิธีศพ
ของชาวเชียง หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านดอน อำเภออุ่นทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ของ จิรา เจริญสุข
(มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๐๖) และ พิธีกรรมและโครงสร้างทางสังคมของชาวเชียง ของ
ราสนา อรุณกิจ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๘๕๐๘) ผลของการศึกษาร่วมข้อมูลเกี่ยวกับพิธีศพ
ของชาวเชียง ทำให้ทราบขั้นตอนโดยละเอียดของพิธีกรรมา ตลอดจนความคิดความเชื่อของชาวเชียง
ในเรื่องของผีวิญญาณ ชั้งคล้ายคลึงกันกับความคิดความเชื่อของชาวไทยคำ และภูไทคำ ที่ต้องมีพิธีเชิญ^ช
ผีขึ้นเรือนภายในหลังทำพิธีฝังหรือเผาแล้ว

แม้ว่าโดยทั่วไปจะนิยมการเผามากกว่าฝัง และการฝังจะใช้ในการศพที่ตายไม่ดี ไม่
ได้ตายโดยธรรมชาติ แต่สำหรับชาวไทยใหญ่จะนิยมฝังมากกว่าเผา (วารสารวัฒธรรมไทย,
๘๕๐๑ : ๕๐-๕๕) โดยมีเหตุผลว่า พวกที่ตายโดยเหตุร้ายต่าง ๆ นั้น วิญญาณจะครุ่นจังต้อง^ช
เผาให้หมดสิ้น อุ่่างไวร์กตี แม้วิธีการจะมีแตกต่างกันบ้างในแต่ละกลุ่มต่าง ๆ แต่ที่เหมือนกันคือ^ช
การทำน้ำให้สุก และแต่งตัวให้ดีที่สุดแก่สุก ด้วยถือเป็นสิ่งที่ต้องทำในขั้นต้น เพื่อให้ผู้ตายสะอาด
บริสุทธิ์ และพร้อมที่จะไปอยู่ในโลกอื่น

จากการรวบรวมผลงานที่ผู้ศึกษาไว้แล้วเกี่ยวกับประเพณีการทำศพหรือประเพณี
เกี่ยวกับการตายของทุกภาค จะเห็นได้ว่า นี่จำนวนไม่เล็กเดียวกับการศึกษาเรื่องประเพณีการ

แต่งงาน ภาคที่ศึกษามากที่สุดยังคงเป็นภาคกลาง รองลงมาคือ ภาคอีสาน ภาคเหนือ และ ภาคใต้ ตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาประเพณีเกี่ยวกับการตายของชนกลุ่มน้อยที่อาศัย ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย นี่คือศึกษาภักนพอสมควร

ตารางที่ ๕ การศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการตาย

แบบตามประเภทของผลงาน

ภาค	ประเภทของผลงาน			รวม
	หนังสือ	วิชัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภาคบันพนธ์	บทความ	
กลาง	๗๗	๗	๑๑	๙๕
อีสาน	๔	๙๐	๕	๙๔
เหนือ	๑๗	๗	๗	๔๖
ใต้	๑๔	๘	๘	๓๖
รวม	๔๙	๘๘	๒๔	๑๕๑

ประเพณีเกี่ยวกับการปลูกเรือน

การปลูกเรือนใหม่ ส่วนใหญ่มักเป็นครอบครัวที่เริ่มตั้งหลักปักฐาน โดยอาจจะสร้างก่อนแต่งงาน หรือสร้างภายหลังการแต่งงาน โดยระยะแรกอาศัยอยู่บ้านพ่อแม่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งก่อน เมื่อสร้างหลักฐานได้ระยะหนึ่งแล้ว จึงแยกครอบครัวออกมาเป็นของตนเอง ประเพณีการปลูกเรือนของคนไทยในทุกภาคที่ เช่นเดียวกับประเพณีอื่น ๆ ที่ขึ้นอยู่กับความเชื่อเป็นสำคัญ ซึ่งผู้สร้างก็มักขอถือประเพณีการปลูกเรือนเพื่อความอุ่นเป็นสุขของตนเองและครอบครัว

การศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการปลูกเรือนเท่าที่สำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ศึกษาเรื่องการปลูกเรือนของภาคกลางมากกว่าภาคอื่น ๆ แนวทางการศึกษาของแต่ละภาค เป็นดังนี้

ภาคกลาง

๑. การศึกษาลักษณะของตัวบ้านของชาวภาคกลาง

การศึกษาในแนนท์สำคัญคือผลงานของเสรีชารอกเศศ จากหนังสือเรื่อง ปลูกเรือน (๙๕๗๐) ซึ่งให้รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของบ้านไทยที่สมบูรณ์แบบทั้งส่วนประกอบต่าง ๆ ของตัวเรือน และวิธีการปลูกสร้างที่ถูกต้องตามแบบสมัยโบราณ นอกจากนี้ยังมีผู้ศึกษาทั้งในลักษณะความและวิทยานิพนธ์ คือ บทความเรื่อง บ้านไทย-เรือนไทย ของ วิทย์ พิษณุเงิน ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๙๕๐๒ : ๔๔-๕๕ และ ๙๕๐๓ : ๘๐-๙๖) วิทยานิพนธ์ของ สมศรี เล็ก น้ำ เรื่องบ้านไทย (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๗๐) และเรื่อง การปลูกสร้างบ้านเรือนไทย ของ กรณีวิวัฒน์ประดอง (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๗๐) นอกจากนี้ยังมีบทความของ จุลกัลสัน พญาภรณ์ เรื่อง คติการปลูกเรือนเครื่องผูก ใน วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ (๙๕๗๖) เป็นการศึกษาลักษณะของเรือนเครื่องผูก ซึ่งเป็นลักษณะบ้านพื้กอาศัยของคนไทยโดยทั่วไปที่สร้างด้วยไม้ฝาด

๘. การศึกษาเฉพาะเรื่องในกระบวนการปลูกเรือน

การปลูกเรือนของไทยโดยเฉพาะภาคกลางมีส่วนประกอบหนึ่งที่เรียกว่าเครื่องเรือนหลักส่วน เช่น เสาเรือน รอด ตง พรัง เต้า หัวเทียน คอสอง เป็นต้น จึงมีการศึกษาเฉพาะส่วนประกอบบางส่วนของบ้าน ซึ่งนอกจากงานของเสื้อผ้าจะเศษตั้งกล่าวข้างต้นแล้ว ประกอบเช่นกัน ได้แก่ ลักษณะเสาเรือนที่ในหนังสือเรื่อง วิถีชีวิตรากฐานประเพณีไทย (๙๕๗) เช่นเดียวกับ หนังสือเรื่องประเพณีและพิธีกรรมคลองไทย ของ จ.เบรียญ (๙๕๗๑) ที่กล่าวถึงลักษณะเสา ลักษณะตาข้องเสา และวิธียกเสาเอก นอกจากนี้ ในบทความเรื่อง ประเพณีสร้างบ้านไดบ้านไทย ของ ประพันน์ ตรีรงค์ (๙๕๗๘ : ๗๐-๗๗) ก็เป็นการศึกษาความหมายของบ้านได และวิธีการวางบ้านไดให้ถูกที่สุด คือห้ามทำบ้านไดหันหน้าไปทางทิศตะวันตก เพราะเวลาบ่ายตะวันแรงเวลากลางบ้านอาจเกิดอาการหาพร้า และผลลัพธ์คงมากได้

๙. การศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับความเชื่อในการปลูกเรือน

เสื้อผ้าจะกล่าวไว้ในเรื่องปลูกเรือน ตอนหนึ่งว่า "...ไทยเราก็เหมือนกับชาติอื่น ๆ ที่เจริญแล้วและยังไม่เจริญ ย้อมกือเจ้าเข้าฟ้า และเชื่ออาศชตราสารีเหลือติดมาแต่ตั้งต้นบรรพ์ เมื่อจะประกอบการงานอะไรก็ให้หน้าสำคัญเกี่ยวกับความสุขความเจริญ ก็ต้องหาอุบายนปดเปาหรือป้องกันเหตุร้ายอันจะมีมาก กลัวว่าฟ้าส่างเทวดาจะให้โทษให้แรง คือจะนาขัดขวางทำให้เสียการ ด้วยเหตุแต่เดิมมีความกลัวและเชื่อถือกันอย่างนี้ เวลาปลูกเรือนจึงต้องมีคติความเชื่อถือนี้เจือปนเป็นพิธีอยู่ด้วย....." (ปลูกเรือน, ๙๕๗๑ : ๑๐)

ความเชื่อเกี่ยวกับการปลูกเรือนส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับที่สุดของการปลูกบ้าน ว่าต้องใช้ลักษณะดิน ทุกชั้วันปลูกเรือน ต้นไม้ที่ห้ามปลูก ฯลฯ เป็นต้น จนถึงกับการสร้างเป็นตาราเพื่อให้ความเชื่อถือเป็นแบบเดียวกัน การศึกษาในแคว้นล้านนาจึงมีความคล้ายคลึงกัน เช่น ประเพณีไทยฉบับพระมหาราชาครุ ของ คุรุคินทร์ วิริยะบูรณะ (๙๕๗๑) นิพัทธิ์และภิกษุธรรมของพระ

พระราชบัญญัติ (๘๙๐๗) บทความเรื่อง ประเพณีการแตงงานและการปลูกเรือน ของ เสนาณ
ดุพ่าวส (วารสารวัฒนธรรมไทย, ๘๙๐๗ : ๖-๑๗) และ พิธีกรรมเกี่ยวกับการปลูกบ้านสร้างเรือน
ของ ชาติ กัลยาณมิตร ใน ลักษณะไทย เล่ม ๑ (๘๙๙๔) เป็นต้น

๘. การศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการทําบ้าน การขันบ้านใหม่

การทําบ้านขึ้นบ้านใหม่ อาจกล่าวได้ว่าเป็นความเชื่ออย่างหนึ่งที่ทำขึ้นภายหลังการสร้าง
บ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อความเป็นสิริมงคลของผู้อาศัย การศึกษาในแนวนี้ เช่น ประเพณี
เกี่ยวกับชีวิต ของ กรมศิลป์ภาค (๘๙๑๑) ตำราพิธีกรรมคลอไทย ของ พิเศษรุ่ปภัจจันทร์สิงห์ (๘๙๑๙)
ลักษณะ ประเพณี และพิธีกรรม ของ แปลง สันธิรักษ์ (๘๙๑๔) และ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ของ
สมชัย ใจดี และ อรรยก ศิริวิริยากร (๘๙๙๔) เป็นต้น

ภาคอีสาน

๙. การศึกษาประเพณีการปลูกเรือนที่เกี่ยวเนื่องกับความเชื่อ

เช่นเดียวกับภาคกลางและภาคอื่น ๆ ที่การปลูกเรือนของชาวอีสาน จะสืบเนื่องมา
จากความเชื่อ การศึกษาในแนวนี้ นอกจาก การศึกษาเรื่องประเพณีไทยและชีวิตชาวไทยสมัย
ก่อน ของ ศาสตราจารย์พระยาอนุมานราชชน (๘๙๙๑) ชั้นศึกษาความเชื่อในการสร้างบ้าน
เรือนแล้ว สุวิทย์ จิรานนท์ ได้เขียนเรื่อง "เชื่อโน่นสาน" ใน วัฒนธรรมและประเพณี ศิลปวาระครุ
อีสาน (๘๙๙๑ : ๑๕-๔๕) ว่า การสร้างที่อยู่อาศัยของชาวอีสานขึ้นขึ้นอยู่กับสภาพสังคม และ
การปลูกเรือนต้องอาศัยฤกษ์ยาม วัน เดือน ปี ที่เหมาะสม

ในบทความเรื่อง เรือนอีสานและประเพณีการอยู่อาศัยของคนชาติ นิลภาณี ใน ศิลป
วัฒนธรรม (๘๙๓๐ : ๙๙-๙๖) กล่าวว่า การสร้างบ้านเรือนของชาวอีสานสืบเนื่องมา

จากความเชื่อ เช่น ต้องกำหนดสอก เป็นมาตรฐานความสูง-ต่ำ กว้าง-ยาว ของวัสดุที่ใช้ในการสร้างเรือน ต้องนี้ห้องเป็นไว้ทุกบ้าน เป็นเหมือนห้องพระหรือห้องพิธี เช่นเดียวกับภาคนิพนธ์ วิชาบรรณาธิการศาสตร์ ของ สมเกียรติ ศรีโนนยางค์ เรื่อง ประเพล็ชณ์เรือนใหม่ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๘๕๙๖) ชี้กล่าวว่าประเพล็ชณ์เรือนใหม่ เป็นความเชื่อของคนโบราณอีสานว่า ทำพิธีนี้แล้วผู้อยู่อาศัยจะมีแต่ความสุข โดยเลือกวัน และทิศที่เป็นมงคล อาจกล่าวได้ว่า การสร้างบ้านของชาวอีสานสืบก่อประเพล็ชณ์ แม้ว่ารูปแบบอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้างแต่โครงสร้างของเรือนยังคงเหมือนเดิม

๔. การศึกษาปร่างลักษณะของบ้านชาวอีสาน

การศึกษาในแนวนี้จะเป็นการศึกษาลักษณะทั่ว ๆ ไปของบ้านชาวอีสานว่า ประกอบด้วยเครื่องเรือนอะไรบ้าง ซึ่งก็เหมือนกับส่วนประกอบของบ้านไทยโดยทั่วไป เช่น มีเสาเรือนรอง หัวเทียน เต้า จั่ว ช่อ จันทัน เครื่องหลังคา เป็นต้น การค้นคว้าในแนวนี้ได้แก่ ประมวลประเพล็ชณ์ไทยอีสาน ของ พระมหาไฟศาลา เนววิสาโล และ สมศักดิ์ จันทร์โพธิ์ศรี (๘๕๙๕) ของตีโคราช ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๘๕๙๕) ประเพล็ชณ์พิธีมงคลไทยอีสาน ของ จ.เบรียญ (๘๕๙๖) และภาคนิพนธ์เรื่อง ประเพล็ชณ์บารุงของไทย ของ จรุณ บัญโภรณ์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๘๕๙๖)

๕. การศึกษาลักษณะและประเพล็ชณ์การปลูกเรือนของหมู่บ้านในหมู่บ้านหนึ่ง

การศึกษาในสกุลนี้เป็นงานภาคนิพนธ์และงานวิจัย ดือ ภาคบินธ์วิชาภาษาไทย เรื่อง ประเพล็ชณ์เก่ากับชีวิตบ้านหนองลุมพุก ตำบลหนองเรือ อ่าเภอโนนสัง จังหวัดอุตรธานี (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๘๕๙๘) ศึกษาประเพล็ชณ์บ้านใหม่ของชาวบ้านหนองลุมพุก และงานวิจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเนื่อง สังคม และวัฒนธรรมในหมู่บ้านอีสาน : ศึกษากรณีหมู่บ้านนาป่าหนอง ของ ดาวรัตน์ เมฆดาวิกานนท์ และ

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๘๕๙๘) เป็นการศึกษาประเพณีและความเชื่อในเรื่องการขึ้นบ้านใหม่ของชาวหมู่บ้านป่าหานาด จังหวัดขอนแก่นว่า ก่อนขึ้นบ้านใหม่ ๑ วัน เจ้าของบ้านที่เป็นผู้ชายจะมานอนด้างที่บ้านใหม่ ๑ คืน เพื่อเอาโชคชัย ให้ตอนเข้าจะมีເຜົ່າແກ່ນາກຳພື້ນ ตามความเชื่อของชาวหมู่บ้านป่าหานาด ซึ่งเป็นชาวไทยค่า

ภาคเหนือ

การศึกษาประเพณีการปลูกเรือนของชาวเหนือ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับประเพณี การขึ้นบ้านใหม่เป็นส่วนใหญ่ เช่น เล่าเรื่องเมืองเนื้อ : ว่าด้วยประเพณีท้องถิ่น ของ อําพัน ไชยราศิลป์ (๘๕๙๐) ความเชื่อและประเพณีของล้านนาไทย (๘๕๙๖) และประเพณีสืบสองเดือน ล้านนาไทย เล่ม ๒ (๘๕๙๘) ของ นส. พยอนอมคง เป็นต้น เนื้อหาเป็นเรื่องพิธีกรรมที่ทำในประเพณีขึ้นเรือนใหม่ ซึ่งมักนิยมทำในเดือนคุ้ง โดยเฉพาะเดือน ๑๙ ก็อีกเป็นเดือนที่ดีที่สุด เพราะเป็นระยะที่ฝนไม่ตก

ในบทความเรื่องประเพณีการปลูกบ้านของล้านนา ของ วิวัฒน์ เตนียพันธ์ (เมือง บอร์ด, ๘๕๙๑ : ๑๗-๙๘) กล่าวถึงขั้นตอนการปลูกเรือนของชาวล้านนาอย่างละเอียด โดยสรุปว่า การปลูกเรือนของชาวล้านนา มีปัจจัยหลักประการคือ

๑. การถืออชุดกลางและหอราศ่าสตรี
๒. อิทธิพลจากสภาพแวดล้อม สภาพดินฟ้าอากาศ
๓. อิทธิพลจากวัสดุก่อสร้าง และอิทธิพลจากเครื่องมือ วิธีการก่อสร้างของช่างท้องถิ่นที่นำเสนอ ซึ่งเนื้อหาความสำคัญกับการร่วมแรงกันในการปลูกบ้าน โดยไม่เห็นแก่ค่าแรง หรือค่าตอบแทน เพราะถือว่าการปลูกบ้านสร้างเรื่องแห่งช่วยกันเพื่อความเป็นปึกแผ่นของหมู่บ้าน ซึ่งประเพณีลักษณะนี้เป็นสหธรรมที่ชาวเหนือถือสืบเนื่องกันมาแต่โบราณกาลแล้ว นอกจากนี้ในพิธีบูชาพญานาค ซึ่ง หนานเต้า รวบรวมไว้ (๘๕๙๗) ได้กล่าวถึงรายละเอียดของต้นไม้ที่ควรและไม่ควรปลูกในบ้าน ทิศทางที่เป็นมงคล เป็นต้น

ภาคใต้

สำหรับประเพณีการปลูกเรือนของภาคใต้นับว่ามีจำนวนน้อยที่สุดเท่าที่รวมไว้มี ๗ เล่ม คือ บกความเรื่อง พาไปปลูกบ้านเรือนคนไทยมุสลิม ใน วารสารวัฒนธรรมไทย (๘๙๙๔ : ๕๕-๕๖) ของ สว่าง เลิศฤทธิ์ และ ประเพณีปลูกบ้านของชาวสตูล ใน วัฒนธรรมสาร (๘๙๙๓) ของ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล ซึ่งพอจะประมาณสาระของการศึกษาได้ว่า ชาวภาคใต้มีแนวความคิดความเชื่อในเรื่องประเพณีการปลูกเรือน เช่นเดียวกับชาวภาคอื่น ๆ เช่น ต้องดูฤกษ์良辰 ลักษณะของดินต้องมีสีขาว หรือแดง มีกลิ่นหอม รสฟ้าด และจะนิยมปลูกบ้านในเดือนกันยายน เป็นต้น

ตารางที่ ๗ แสดงการศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการปลูกเรือน
แบ่งตามประเภทของผลงาน

ภาค	ประเภทของผลงาน			รวม
	หนังสือ	วิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ภัณฑินิพนธ์	บกความ	
กลาง	๑๙	๗	๙๐	๑๙
ชีล้าน	๖	๕	๑	๑๒
เหนือ	๑๐	๘	๕	๒๓
ใต้	๑	-	๑	๑
รวม	๓๓	๑๗	๙๖	๕๖

บทที่ ๔

วิเคราะห์สถานภาพการศึกษาประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

จากการสำรวจผลงานวิจัยค้นคว้าที่เกี่ยวกับประเพณีชีวิต คือ ประเพณีการเกิด การบวช การปลูกเรือน การแต่งงาน และการตาย ตั้งแต่หลัง พ.ศ. ๑๘๘๕ จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. ๑๙๗๘) กล่าวได้ว่าเป็นการศึกษาตามแนวทางนุชชยวิทยา กล่าวคือภายนอก การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นผู้นำ ค่านิยมและความสนใจของคนไทยในช่วงเวลานี้นี้ลักษณะเป็นชาตินิยมและฟื้นฟูวัฒนธรรม เห็นได้จากการอกรธราษฎร์บัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ ๙ ฉบับ คือ พระราชบัญญัติบำรุงวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๑๙๘๕ และ พ.ศ. ๑๙๘๖ (ภายหลังยกเลิกทั้ง ๙ ฉบับ) รวมทั้งการตั้งกระทรวงวัฒนธรรมขึ้นเพื่อกำหนดให้ฟื้นฟูวัฒนธรรมของชาติ

แนวความคิดดังกล่าวทำให้มีการตั้งตัวในเรื่องของวัฒนธรรมกันทั่วไป รวมทั้งการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับสังคมไทย ทั้งที่ก่อนหน้านี้มีผู้สนใจศึกษาในแนวโน้มอยู่บ้างแล้ว เช่น สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ และศาสตราจารย์พระยาอนุมาณราชชน ซึ่งแม้จะไม่ใช่ผลงานค้นคว้าที่สำคัญมากนัก ทาง nau ชีวิทยาเป็นเครื่องนำทาง แต่ก็อาจกล่าวได้ว่าผลงานของทั้งสองท่านให้คุณประโยชน์แก่การศึกษาในแนวชาติพันธุ์รุ่นที่ร้าวไปได้อย่างดี

ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ. ๑๙๘๐ เป็นต้นมา เป็นระยะที่ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการเร่งรัดพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการร่วมมือกับสหรัฐอเมริกา ทั้งทางด้านเทคโนโลยีและวิชาการ ผลที่ได้ทางด้านการศึกษาประเพณีไทยที่เกี่ยวกับชีวิตคือ การค้นคว้าวิจัยในเรื่องชนกลุ่มน้อยที่อาศัยในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายการวิจัยเพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศไทย ซึ่งกำลังถูกความจากภัยคอมมิวนิสต์ ผลกระทบของการอพยพมายังชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น ชนกลุ่มน้อยที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วในแนวตั้งกล่าว เช่น ชาวเข้าเฝ่า เข้าเฝ่า ชาวเชื้อเชื้อ ผ่านเมือง ลาวซึ่ง ไทยคำ ไทยลาว ชาลัว ชាវណ្ឌ ชาลេ បើន៉ែ นៅ

อาจกล่าวได้ว่า เป็นความพยายามให้เกิดความผสณกจนกลืนของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความละเมียดคล้ายคลึงกับคนไทย อี่างไรก็ได้ วิธีการศึกษาซึ่งคงมุ่งเน้นในรายละเอียดของประเพณีในลักษณะของการบรรยาย ไม่ได้เจาะลึก หรือแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มหรือผู้ (Ethnic Interaction) งานในลักษณะนี้ เช่นผลงานของสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ ในช่วง พ.ศ. ๙๕๗ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นการศึกษาที่มุ่งบรรยายสภาพความเป็นอยู่ รวมทั้งประเพณีวิถีของชนเผ่าต่าง ๆ โดยมิได้มาจากการค้นคว้าหรือเก็บข้อมูลภาคสนามอย่างจริงจัง

เมื่อกล่าวถึงการศึกษาเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย ชิ่งมีประเพณีวิถีอยู่ด้วยนั้น หนังสือเรื่องลัวะเมืองน่าน ของ ชลธิรา สัตยาภรณ์ฯ อาจนับได้ว่าเป็นความพยายามที่จะศึกษาในรายละเอียดแบบเจาะลึกไปในแบบแผนการดำเนินร่องรอยของชาวลัวะที่อาศัยในเมืองน่านโดยใช้วิธีการและแนวคิดของนักวิชาการหลายสาขาทั้งทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาสนับสนุน กองจากนั้นเองแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างชาวลัวะด้วยกันเองที่อาศัยตามที่ต่าง ๆ ทางภาคเหนือ และระหว่างชาวลัวะกับชาวเช้าเผ่าอื่น ๆ เช่น พากมัง พากผู้ยวน และคนไทยอื่น ๆ แม้ว่าก่อนหน้านี้จะมีวิทยานิพนธ์ของ ชาญชัย จิราธรรมกิจ เรื่อง การบูรณาการให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยของชาวลัวะในภาคเหนือของประเทศไทย (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๙๕๗) ซึ่งเป็นการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะความเป็นอยู่บนบรรณเนื้อมะประเพณีทั่ว ๆ ไปของชาวลัวะก็ตาม อาจกล่าวได้ว่า "ลัวะเมืองน่าน" เป็นงานชิ้นบุกเบิกเกี่ยวกับพากลัวะในมิติว้างและกว้างใหญ่

ในช่วงระยะเวลา ๘๐ กว่าปีที่ผ่านมา รัฐบาลมีนโยบายสร้างเสริมเอกลักษณ์ของชาติด้วยการจัดตั้งหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ดูแล เช่น โครงการจัดตั้งศูนย์ชุมชนส่งเสริมวัฒนธรรมไทย นักองค์กรวัฒนธรรม* สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์กลางผลงานของกองงบประมาณที่นำเสนอสู่คือ การจัดทำวารสารวัฒนธรรมไทย โดยเริ่มตั้งแต่ปี ๙๕๐

*ปัจจุบันคือสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

ฉบับจุบัน โดยระยะแรกตั้งแต่พัฒนาการค้นคว้าและบทความที่เกี่ยวตัวอย่างชนบารมเนื่อง
ประเทศไทย ทั้งประเพณีส่วนบุคคล และประเพณีส่วนประชุมชน ในส่วนที่เกี่ยวกับประเพณีชีวิตนั้น
ส่วนใหญ่จะเป็นภาพรวมของประเพณี พิธีกรรม ที่ให้รายละเอียดตามขั้นตอน นอกจากนี้เป็นที่น่า
สังเกตว่า ผู้สนใจค้นคว้ารวบรวมเรื่องของประเพณีชีวิตที่ลงพิมพ์ในวารสารวัฒนธรรมไทย
นี้ไม่นำกันที่เด่น ๆ เช่น เกษม บุญศรี สงวน ใชศิริรัตน์ เส่งยม คุณพาวส์ เป็นต้น และ
บางเรื่องได้รับการตั้งใจศึกษาอย่างครึ่ง ทั้งในวารสารเรื่องเดียวกันและวารสารอื่นด้วยข้อความ
เดิม

สำหรับการศึกษาค้นคว้าประเพณีชีวิตในลักษณะของหนังสือ ส่วนใหญ่เป็นการอธิบาย
รายละเอียดของพิธีกรรมต่าง ๆ ในรูปของการพาราชาทไม่มีการวิเคราะห์ และไม่เจาะลึก
คุณค่าที่ปรากฏมีทั้งในเชิงมานุษยวิทยาและในเชิงประวัติศาสตร์ หากมีการนำข้อมูลเหล่านี้มา
วิเคราะห์ ก็อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาประเพณีวัฒนธรรม อ้างกว้างขวางและลักซ์ช์ต่อไป

นอกเหนือจากการค้นคว้ารวบรวมประเพณีชีวิตในลักษณะของหนังสือแล้ว
บทบาทของวิทยาลัยครุภัณฑ์ประเทศในด้านการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมก็เด่นชัดขึ้น รวมทั้ง
มหาวิทยาลัยในภูมิภาคต่าง ๆ ผลงานที่ปรากฏนอกจากการออกแบบสำรวจกิจกรรมประเพณี
ท้องถิ่นของตนเองแล้ว ยังมีการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ โดยเฉพาะของวิทยาเขตมหาสารคาม ที่ศึกษาประเพณีชีวิตของชาวอีสานไว้
อย่างครบรอบจร ความสนใจศึกษาประเพณีชีวิตของท้องถิ่นมีมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่เป็นการ
ศึกษาหนึ่งบ้าน โดยศึกษาโครงสร้างทางเศรษฐกิจและการเมือง ชั้งปัจจัยที่เห็นควรขัดแย้ง
และการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ชัด ตลอดจนใช้วิธีเก็บข้อมูลด้วยการร่วมสังเกตการณ์ และ
สมภาษณ์ประกอบทัศนะของคนในสังคม งานเหล่านี้ เช่น การศึกษาความเชื่อถือของชาวพวนกับการ
พิษนาซุนที่หมู่บ้านเชียงรา ตำบลเชียงรา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดพบรี ของ พหลอุทัย รมภัย
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๘๙๐๔) องค์ประกอบในการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน บ้านเบ็ด
ตำบลบ้านเบ็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ของ สุกัญญา ก้าวราชัย และคณะ (มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, ๘๕๙๔) และ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในชุมชนบ้านเยอ บ้านไทยคำ และบ้านไทยลาว : การศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณี ของ สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และคณะ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๘๕๗๐) เป็นต้น อุ่่างไรก็ตี การศึกษาเกี่ยวกับ ประเพณีชีวิตในงานวิจัยต่าง ๆ ที่ไม่ใช่วิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ ในระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมา ส่วน ใหญ่จะเป็นเพียงส่วนประกอบของงานวิจัยทางศ้านพานุชวยวิทยา แต่ไม่ใช่การขยายบูรณาประเพณีนั้น ๆ เป็นหัวข้อในการศึกษาอย่างละเอียดลึกซึ้ง

ความสนใจในการศึกษาประเพณีเกี่ยวกับชีวิตของภาคต่าง ๆ ทั้งในรูปของหนังสือ บทความ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ แสดงเป็นตราدرجได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงการศึกษาประเพณีชีวิตของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

ลำดับ	ประเภทของประเพณีชีวิต	ลักษณะของ การศึกษา			รวม	ร้อยละ
		หนังสือ	บทความ	งานวิจัย/วิทยานิพนธ์		
๑	ประเพณีการเกิด	๔๗	๘๑	๗๐	๗๗	๑๙.๔๗
๒	ประเพณีการบวช	๔๙	๘๘	๙	๔๗	๑๙.๗๘
๓	ประเพณีการแต่งงาน	๖๔	๘๐	๘๑	๗๐๙	๙๕.๐๖
๔	ประเพณีการตาย	๖๙	๘๕	๘๙	๑๑๕	๙๕.๗๘
๕	ประเพณีการปลูกเรือน	๗๗	๑๖	๙	๔๕๔	๑๙.๔๐
		๘๗๙	๑๐๗	๗๗	๔๕๗	๑๐๐

จากตารางแสดงให้เห็นว่าความสนใจศึกษาประเพณีชีวิต ในรูปแบบของหนังสือมีจำนวนมากกว่าการศึกษาในรูปแบบอื่น โดยเฉพาะปริมาณของการตามมีผู้ศึกษาไว้มากที่สุด เช่นเดียวกับการศึกษาเรื่องเดียวกันในรูปของบทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๙ ส่วนประเพณีการปลูกเรือนเท่าที่สำรวจ พบว่ามีผู้ศึกษากันน้อย คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ ของทั้งหมด อีกทางด้านกิจกรรม แม้จะมีผู้ศึกษาค้นคว้าประเพณีชีวิตของคนไทยในภาคต่าง ๆ ดังแสดงแล้ว อาจกล่าวได้ว่าผลงานของศาสตราจารย์พะยอมนานราษฎร์ ในชุดประเพณีเกี่ยวกับชีวิต เป็นงานค้นคว้าที่ละเอียดสมบูรณ์ที่สุด ให้ความรู้ทั้งในเรื่องรูปแบบของประเพณี ความเชื่อ ตลอดจนเปรียบเทียบประเพณีบางประดิษฐ์กับประเพณีอื่นเดียวกันของต่างชาติไว้ด้วย

อาจกล่าวได้ว่า ผลงานล้วน然是ผู้ศึกษาค้นคว้าไว้ในเรื่องที่เกี่ยวกับประเพณีชีวิตนั้น มีลักษณะเป็นการบรรยายถึงประเพณีต่าง ๆ ตลอดจนวิถีชีวิตของคนไทยทั่วไป งานบางชิ้นมีลักษณะไม่ลุ่มลึก เป็นเพียงการรวบรวมจากประสบการณ์ เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลพื้นฐานทางวัฒนธรรม โดยปราศจากการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ แต่ถึงกระนั้นก็ยังมีคุณค่าในการประวัติศาสตร์ และเป็นการแสดงภาพของสังคมไทยจากประเพณีตัวเป็นอย่างตัว อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดการตั้งตัวในการเรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่นด้วย

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องเรื่องประเพณีชีวิต อันได้แก่ ประเพณีการเกิด การบาช การปลูกเรือน การแต่งงาน และการตายนั้น อาจกล่าวได้ว่า มีผู้สนใจศึกษากันมาก นอกจากเพราะบูรณาการสังคมตั้งกล่าวข้างต้นแล้วนั้น ยังน่าจะเป็นเพราะความจำเป็นในการประกอบพิธีเกี่ยวกับชีวิตของคนไทย มีความสมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับศีลสุสาน ความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์ในสังคมหนึ่ง ๆ กิจประเพณีจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมไทยให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และกิจประเพณีนั้น ๆ ก็เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลาและสภาพของสังคม โดยเฉพาะประเพณีเกี่ยวกับชีวิตจะเห็น

ความเปลี่ยนไปของแนวความคิดแบบดั้งเดิม เป็นการให้ความสำคัญกับพิธีกรรมเพื่อความเป็นหน้าเป็นตาของผู้ประกอบพิธีมากขึ้น แม้ว่าความมุ่งหมายที่แท้จริงจะไม่ได้เปลี่ยน เช่น การแต่งงาน ถือว่าเป็นสิ่งดี เป็นมงคลแก่ชีวิต个人 ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีมาอย่างต่อเนื่อง และนักจะเพิ่มพูนความไม่จำเป็นเข้ามาเรื่อย ๆ จนมีรูปแบบที่แตกต่างจากของเดิม เสมือนความพยายามที่จะสร้างทัศนคติใหม่ทางวัฒนธรรม การศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเพณีชีวิตในระยะต่อไปปัจจุบันจะอยู่ที่ทำอย่างไรให้เกิดการรักษาหรืออนุรักษ์ประเพณีไทยในส่วนที่ควรอนุรักษ์ไว้ได้ หรือฟื้นฟูไว้กับกลไกความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ทั้งนี้อาจด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อให้เห็นคุณค่าของประเพณีหรือจริยธรรมที่ได้จากประเพณีอย่างซัดเจนมากขึ้น ก็อาจเอื้ออำนวยต่อการปรับเปลี่ยนประเพณีชีวิตในรูปแบบเดิม ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

บรรณานุกรณ

หนังสือ

กรมหนี้แนรัฐบัพงศ์ประพันธ์. "วัฒนธรรม", วิทยาสารนักเรียน. (๘๕๙๗)

กรมศิลปากร. ประเพณีเก่ากับชีวิต. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพคุณหลุยส์
เออม เทพวิทูรพหลศรุตาบดี ณ เมรุวัดราชบูททอง, ๘๕๙๑.

_____ . ศิลปวัฒนธรรมไทย. เล่มที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมเบอร์, ๘๕๙๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. ประเพณีไทย. พระนคร : โรงพิมพ์การรัฐ, ๘๕๙๗.

_____ . ประเพณีการทำบุญศพ. พระนคร : กองวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ,
๘๕๙๔.

กองอนุศาสนาจารย์ กรมอุปถัมภ์ศึกษาทหารอากาศ. คู่มือประเพณีไทย. อนุสรณ์งานพระราชทาน
เพลิงศพนางเทพปัญญา (อารี เทพปัญญา) ณ เมรุวัดมหาพฤฒาราม, ๘๕๙๕.

เกษตร บุญศรี. ประเพณีทำบุญเนื่องในพระพุทธศาสนา. พระนคร : องค์การค้าครุสภาก, ๘๕๙๕.

ชุมชนอาเภศคตี. อาเภศคตี. อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพชุมชนอาเภศคตี ณ ลานสักงาน
วัดชลเดนเนียน จังหวัดนครศรีธรรมราช, ๘๕๙๗.

_____ . ชีวิตไทยปัจจุบัน. นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครุศาสตร์ชีวกรรมราช, ๘๕๙๗.

ค่าหมาน คนไถ. ปากอีสาน. กรุงเทพฯ : ส้านักพิมพ์ประเสริฐวราทิน, ๘๕๙๗.

ศักดิ์ฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การศึกษาภัยการสืบก่อและเสริมสร้างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๕.

๑. เปรี้ยญ(นามแฝง). ประเพณีและพิธีกรรมคลองไทย. กรุงเทพฯ : ส้านักพิมพ์อ่านวยสาส์น,
๘๕๙๖.

_____ . ประเพณีมงคล พิธีมงคลไทยอีสาน. กรุงเทพฯ : ส้านักพิมพ์อ่านวยสาส์น,
๘๕๙๖.

จารุวรรณ ธรรมวัตร. คติช่าวบ้านอีสานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กร่าวโรจน์

สารคาม. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา, ม.ป.ป.

จรุญ กล้าการรบ. ประเพล็งการบัวชนากบ้านนา จังหวัดเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์ : วิทยาลัยครุ
เพชรบูรณ์, ๙๕๗๔.

จรุญ ชوانะพัฒน์, พร. หนังสือเรื่องวิธีทำสห. พระนคร : โรงพิมพ์สภกพิพรรณ์, ๙๕๗๒.
ฉุลจอมเกล้า, พระบาทสมเด็จพระ. ประเพล็งทำบุญวันเกิด. พิมพ์ครั้งที่ ๙ พระนคร : โรงพิมพ์
สามมิตรา, ๙๕๗๔.

ฉัตรชัย ศุภราชกุญจน์(บรรณาธิการ). ชีวิตไทยปีกษ์ไต่ ชุดที่ ๕. นครศรีธรรมราช : วิทยาลัย
ครุศาสตร์ศรีธรรมราช, ๙๕๗๐.

ชนัญ วงศ์วิภาต. การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมพื้นบ้าน. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๗๔.

ชลกิชา สัตยาวัณนา. "ลัวเมืองน่าน". เมืองโบราบบับพิเศษ. กรุงเทพฯ : อันรินทร์
พรินติ้งกรุ๊ฟ จำกัด, ๙๕๗๐.

ชาครวิต อันนกราเวน. ความรู้เรื่องเมืองเลย. เลข : วิทยาลัยครุฯ เลข, ๙๕๗๖.
_____. บทสรุปวิถีจังหวัดเลย. เลข : วิทยาลัยครุฯ เลข, ๙๕๗๕.

ชุม ณ บางช้าง. วัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่. พิมพ์แจกในงานพระราชทานเพลิงและ
ภาคกิจสห พระและนางพิบูลย์บริหาร, ๙๕๐๓.

ชานาณ รอดเหตุภัย. การศึกษาประเพล็งทำบุญและมงคลพจน์ในพื้นที่แห่งงาน. นครปฐม :
วิทยาลัยครุฯ นครปฐม, ๙๕๗๕.

ใชตี กัลยาณมิตร "พิธีกรรมเกี่ยวกับการปลูกบ้านสร้างเรือน" ลักษณะไทย เล่ม ๑. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๙๕๗๕.

คำรงราชานภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ลักษณะธรรมเนียมต่าง ๆ เล่ม ๑.
นครหลวง : สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๙๕๗๕.

น. ณ. ปากน้ำ(นามแฝง). ประเพล็งไทยต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ม.ป.ป.

นคร พันธุ์มรรค. วัฒนธรรมพื้นบ้านเนื่องทั่งถิ่น. พิชณ์โลก : ศูนย์สุขทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๘๕๙๐.

นารศรานุกดดวงศ, ส漫เดชา Fahrinพะรະยา. บันทึกเรื่องความรู้ต่าง ๆ ประทานพระยาอนุมนາนราชชาน. เล่ม ๓, ๔. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตรแห่งประเทศไทย, ๘๕๑๖.
ประกอบ ใช้ประการ. วิถีนาการทางชนบทในประเทศไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา-รัตนโกสินทร์.
พระนคร : โอดี้ยนส์ที, ๘๕๙๐.

_____. วิถีนาการทางชนบทในประเทศไทย. พระนคร : โอดี้ยนส์ที, ๘๕๙๐.
ประพนธ์ เรื่องทรงค์(บรรณาธิการ). เรื่องเล่าจากชาวใต้ ชุดที่ ๒. ปัจดานี : ศูนย์การศึกษาเกี่ยวกับภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจดานี, ๘๕๗๙.
_____. สมบัติไทยมุสลิมภาคใต้. ปัจดานี : ศูนย์การศึกษาเกี่ยวกับภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจดานี, ๘๕๗๙.(อัตสาเนา)

ประพันธ์ ตรีพงศ์. การฟื้นฟูวัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, ๘๕๗๖.

ประเทือง เครือหงส์. ชาวใต้(ชาวทะเล) ในเนื่องไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาจิ, ๘๕๑๙.
ปีร์ มาลาภุล, น.ล. ระเบียบการศพ. อนุสรณ์งานพระราชนิพัทธ์ นางอາග ผู้เชี่ยวชาญ
เมื่อหลังหน้าพลับพลາอิศริยากรส์ วัคเก็ตศรีวินกราวัส, ๘๕๙๘.

ปราดี ขวัญแก้ว. "ประเพล็ททำขวัญเด็กของชาวปักษ์ใต้". ชีวิตไทยปักษ์ใต้. ชุดที่ ๔.

นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยนครศรีธรรมราช, ๘๕๙๐.

ปริญญาณ กิกชุ. ประเพล็ทโนราษไทยอีสาน. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์ศรีธรรม, ๘๕๙๔.
ปรีชา นุ่มสุข(บรรณาธิการ). ประเพล็ทพื้นบ้าน ตำนานสาร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช.
นครศรีธรรมราช : ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ และศูนย์ประสานงานบริการสังคม วิทยาลัยครุศาสตร์ศรีธรรมราช, ๘๕๙๐.

แปลก สนธิรักษ์. ลักษณะ ประเพล็ท และพิธีกรรม. พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาจาร, ๘๕๙๔.

พทญา สายหุ. ชาวเข้าในภาคเหนือของไทย กรุงเทพฯ : องค์การสนับสนุนวิชาการป้องกันและเชื่อม
ตัววันออกเฉียงใต้, ๘๕๙๑.

พับลิช สารนประยุต. พิชศพ. พระนคร : โรงพิมพ์เลียงเฉียง, ๙๕๐๘.

พิศิษฐ์ ปัญจันทร์สิงห์. ตำราพิธีมงคลไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, ๙๕๙๘.

พนพิสมัย ดีศกุล. ม.จ. ประเพณีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๙๕๙๘.

พระเทพคุณากร. พิชชิวิต. ชนบุรี : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๙๕๐๗.

พระมหาปรีชา ปริญญาโน. ประเพณีโบราณไทยอีสาน. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์ศิริธรรม,
๙๕๙๘.

พระมหาไฟศาล เขมวิสาโล และสมศักดิ์ จันทร์โพธิศรี. ประมวลประเพณีมงคลไทยอีสาน.

พระนคร : สำนักพิมพ์ธรรมบรรณาการ, ๙๕๙๘.

พระราชวารเนช. พิชชิวิตและปกิษกธรรม. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานสถาปัตยศพ นายเจริญ
อ้ำเสงี่ยม. ณ สถาปัตยสถาน วัดบางปะกอก ชนบุรี, ๙๕๐๗.

พระอวิยาณุวัตร เขมจารี. หนังสือประเพณีโบราณอีสานบางเรือง. มหาสารคาม : วิทยาลัย
ครุศาสตร์มหาสารคาม, ๙๕๙๘.

ไพบูลย์ มกุศล. ศิลปวัฒนธรรมไทย. ก้าวสินธุ : ประสานการพิมพ์, ๙๕๙๐.

กัญญา จิตธรรม. ชนบธรรมเนียมประเพณี อดิษฐ์บ้านอันดับ ๑๒. สังฆลา : มงคลการพิมพ์,
ม.ป.ป.

ณี พยอมพอยอง. ความเชื่อและประเพณีของล้านนาไทย. เชียงใหม่ : กิฟฟ์เนตรการพิมพ์,
๙๕๙๘.

. ความเชื่อเกี่ยวกับล้านนาไทยเรื่องประเพณีที่ตฤกษ์ของล้านนาไทย และนิทานจาก
ครัวอุทชารณ์. กรุงเทพฯ : วชิรินทร์การพิมพ์, ๙๕๙๘.

. ประเพณีลับสองเตือนล้านนาไทย เล่ม ๒. เชียงใหม่ : โครงการศูนย์ส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๙๕๙๘.

. วัฒนธรรมล้านนาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๙๕๙๘.

มนัส สุขส้าย. การบำศรีสูตรชวัญ. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษาอกร่องเรียนภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ, ๙๕๙๘.

เมฆพัสดุ(นามแฝง). ประเพณีโบราณไทยและพิธี ๑๔ เดือน พิธีมงคลต่าง ๆ. พระนคร :
เอกศิลป์การพิมพ์, ๙๕๙๘.

รังสฤษดิ์ สารพอาชา. "วิจิชิตของคนเนื้องเลือด. ความรู้เรื่องเมืองเลือด. เลข : วิทยาลัย
ครุศาสตร์, ๙๕๙๖.

รัชนีกร เศรษฐ์. ลังค์และวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธภัณฑ์, ๙๕๙๗.
ล้ำดาว สุขพันธ์. ประเพ็ญการบ้าช. กรุงเทพฯ : กองบรรณาດและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร,
๙๕๙๐.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาสังฆภาน. คติชาวบ้านอ่าเภอสกิงพระ และอ่าเภอระโนด จังหวัดสังฆภาน.
สังฆภาน, ม.ป.ป.

วิเชียร รักการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ออเดียนส์โตร์,
๙๕๙๘.

ศรี ฐิตพูล. พิชัยการบ้าชนาดพร้อมทั้งสาวคนผู้เจ็บต้านทานและทำชั่วญานค. พระนคร : โรงพิมพ์
บรรณาคาร, ๙๕๑๔.

ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครนายก. แบบสำรวจกิจกรรมประเพ็ญท้องถิ่น จังหวัดนครนายก. นครนายก :
ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครนายก, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี. สำรวจกิจกรรมประเพ็ญท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี. ราชบุรี :
ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี โรงเรียนราชบูรณะวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล. วัฒนธรรมล้าน. สตูล : ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล โรงเรียน
สตูลวิทยา, ๙๕๙๗. (อัดสำเนา)

ส. พลายน้อย(นามแฝง). ประเพ็ญทับญัตติเกิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงบุณฑิ, ๙๕๙๔.
_____. เกร็งโบราณดีประเพ็ญไทย. พระนคร : แฟร์พิทยา, ๙๕๑๗.
_____. แปลไปช้างหลัง. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สิงหนะ วรรณาลัย. ล้านนาไทยคดี. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์, ๙๕๙๑.

สุจัน ใจติสุขรัตน์. ประเพ็ญไทยภาคเหนือ. พระนคร : สำนักพิมพ์ออเดียนส์โตร์, ๙๕๑๗.

สม ครุฑเนื่อง. วัฒนธรรมไทย. พิษณุโลก : ศุนย์ศึกษาและวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้าน หัวเนื้อง
ฝ่ายเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, ๙๕๙๔.

สนั่น เน่องวงศ์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สังฆภาน, ๙๕๙๘. (อัดสำเนา)

สันกี สัมมนาการ(บรรณาธิการ). สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

สมาคมสังคมศาสตร์ฯ, ๘๕๙๐.

สมชัย ใจดี และ อรรยง ศรีวิริยาภรณ์. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, ๘๕๙๔.

สมกรง บุญฤทธิ์. เรื่องน้ำเกี้ยว กับวิปัญญากรรมทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย.

กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, ๘๕๙๔.

สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร. ประเพณีไทยโบราณ. พะนค์ : แพรพิกษา, ๘๕๙๕.

_____. ประเพณีไทยและเรื่องน่ารู้. พะนค์ : แพรพิกษา, ๘๕๙๕.

สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ เล่มที่ ๑. สังขลา : สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิโรฒ สังขลา, ๘๕๙๕.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ของดีโคราช. นครราชสีมา : หอสมุดวัฒนา,
๘๕๙๕.

_____. พิธีแต่งงานแนวประยศด. ม.ป.ท., ๘๕๙๗.

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการปฎิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ. ชาวเข้าเมือง. ม.ป.ท.,
๘๕๙๘.

_____. ชาวเข้าเมืองก็อ. ม.ป.ท.,

๘๕๙๘.

_____. ชาวเข้าเมืองเชื้อ. ม.ป.ท.,

๘๕๙๘.

สำนักงานศึกษาธิการเขต ๗ สังขลา. สำรวจประเพณีทองถิ่นภาคใต้ ๕ จังหวัดในเขตการศึกษา
๗ สังขลา. สังขลา, ๘๕๙๘. (อั้ดสำเนา)

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, ๘๕๙๐.

สุวิทย์ จิระพันธ์. "เงือนอีสาน". วัฒนธรรมและประเพณีศิลปวัฒนศิลป์อีสาน. มหาสารคาม :
วิทยาลัยครุ�หาสารคาม, ๘๕๙๐.

สุวิทย์ กองศรีเกตุ. พิธีกรรมต่าง ๆ ในนครศรีธรรมราชที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์.

นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครุนศาสตร์ธรรมราช, ๘๕๙๗.

เสรียร พันธรังษี. ประเพณีกำบูญ. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย,

๘๕๐๔.

เสรียรโกเศศ. วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. พระนคร : คลังวิทยา, ๘๕๙๖.

- _____ . กำเนิดคนและชีวิตชาววัด. พระนคร : สุวิชาโน, ๘๕๙๗.
- _____ . ประเพณีเกี่ยวกับเทพศักดิ์. กรุงเทพฯ : องค์การค้าครุสภาก, ๘๕๑๔.
- _____ . เรื่องวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๘๕๑๕.
- _____ . วัฒนธรรมเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ,

๘๕๑๖.

_____ . ชีวิৎชาราไทยสนับสนุนและการศึกษาเรื่องประเพณีไทย. พระนคร : คลังวิทยา,
๘๕๑๗.

- _____ . วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. พระนคร : คลังวิทยา, ๘๕๑๘.
- _____ . การศึกษาศิลปและประเพณี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๘๕๑๙.
- _____ . ประเพณีปลูกเรือน แต่งงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๘๕๑๙.
- _____ . ประเพณีเรื่องแต่งงานบ่าวสาวของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,

๘๕๑๐.

_____ . ประเพณีเก่าของไทย ๕ ประเพณีในกรุงเทพฯ. พิมพ์เป็นกระดาษ
พระราชทานเพลิงศพ นายช่วง สวัสดิบุรี(ชุนสวัสดิบุรีนร.) ณ เนรัตนกุฎีหิริาราม,

๘๕๑๑.

- _____ . การเกิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่คำพาง, ๘๕๑๒.
- _____ . ประเพณีบีบเคลล์ของเสรียรโกเศศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาคมสังคม-
- _____ . ศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๘๕๐๖.
- _____ . ปลูกเรือน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่คำพาง, ๘๕๑๓.
- _____ . การตาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่คำพาง, ๘๕๑๔.

เส้นธุรกิจ. ประเพณีเมืองในเทศกาล. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,

๘๕๙๙.

แสงสุรย์ ลดาวัลย์, ม.ร.ว. ประเพณีการเก็บรักษาพระบรมอัญมณี และพระอัญมณีในสมัยรัตนโกสินทร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพฯ, ๘๕๙๔.

แสง แก้วพลีก. พิธีจัดงานศพและการทำบุญบ้าน. พะนนคร : โรงพิมพ์แพร่การช่าง, ๘๕๐๖.

_____ พิธีแต่งงานและการครองเรือน. พะนนคร : โรงพิมพ์แพร่การช่าง, ๘๕๐๕.

_____ พิธีบรรพชาอุปสมบท. พะนนคร : โรงพิมพ์แพร่การช่าง, ๘๕๐๘.

หนานเต้จ้า(ราบรื่น). ตำราพิธีโบราณเมือง. เชียงใหม่ : ส่วนการพิมพ์, ๘๕๐๗.

อบ ไชยวัฒ และบุณนาค พยัคฆ์เดช. ลักษณะธรรมเนียมประเพณีไทย. พะนนคร : ป.พิศนาดะ-
การพิมพ์, ๘๕๐๘.

อมรา พงศ์พาณิชย์. วัฒนธรรม ศาสนา และชลາติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมกทม. นานาชีวิต.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๘๕๗๗.

อาณัท อาภาภิรัม. สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดี้นส์, ๘๕๙๔.

_____ มนชัยกับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. พะนนคร : โรงพิมพ์บำรุงกุลกิจ,
๘๕๐๕.

อ่ำพัน ไชยวารคีลป์. เล่าเรื่องเมืองเหนือ : ว่าด้วยประเพณีท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์-
ครุสก้า, ๘๕๙๐.

อธิษฐังค์สักดิษฐ์(วาสนามหาเถระ), สมเด็จพระ. บันทึกของศึกษาดิน. กรุงเทพฯ :

ป. สัมพันธ์พาณิชย์, ๘๕๗๘.

อนุวัทช์ เจริญศุภกุล และวิวัฒน์ เทมี่ยพันธุ์. เรื่องล้านนาไทยและประเพณีการปลูกเรือน.

กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์, ๘๕๙๑.

อรุณ เวชสุวรรณ. เอกสารชั้นเรียนไทย. กรุงเทพฯ : เจริญรัตนการพิมพ์, ๘๕๙๖.

อุตม หนูทอง. วรรณกรรมสุ่ดีและแหล่งคำขวัญของภาคใต้. สงขลา : โรงพิมพ์สงขลาพาณิชย์,
๘๕๙๕.

อุรุลินทร์ วิริยะบูรณะ. ประเพณีไทยฉบับพระนหาราชครุ. พระนคร : โรงพิมพ์ประจำชาติวิทยา,

๙๕๙๐.

สารนิพนธ์ ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัย

กรรมการ โซหิตกุล. การเลือกครุ่ครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๙๑.

กรแก้ว ลักษิตประคง. การปลูกสร้างบ้านเรือนไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๙๑.

กัญจนา ศรีวัฒนกุล และ นงนุช ฤกษ์ฉัฐ. ประเพณีการแต่งงานของชาวผู้ไท. ภาคนิพนธ์วิชา
บรรณาธิการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๙๕๙๒.

ขุนทอง ศรีประจง. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต บ้านหนองลงพาก ต.หนองเรือ อ.โนนสัง จ.อุดรธานี.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๙๕๙๓.

คณาจารย์และนิลิตที่เรียนวิชา ๗๐๗-๗๐๘ สังคมชนบทไทย. โครงการการศึกษาสภาพปัญหา
สังคมไทย : กรณีศึกษาตำบลอ่างศิลา อ่าเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี.

โครงการการศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๙๕๙๔.

จิราพร เจริญสุข. พิธีศพของลาวเชียง หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านดอน อ่าเภออุท่อง จังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๙๑.

จิราภา นะมาตร์. ประเพณีพระศพเจ้านายสันติวงศ์โนกลินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์
บัณฑิต คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๙๕๙๐.

จิราภรณ์ ชัยจันต์. ประเพณีเกี่ยวกับการตาย. ภาคนิพนธ์วิชาบรรณาธิการศึกษาสังคม
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๙๕๙๔.

เจริญรักษ์ หอมหวาน. จันเชื่องดี. ภาคนิพนธ์วิชาบรรณาธิการศึกษาสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒ มหาสารคาม, ๙๕๙๔.

จุลจุ บุญโจนแท้. ประเพณีโบราณของไทย. ภาคนิพนธ์วิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒ มหาสารคาม, ๙๕๙๔.

ฉัตรแก้ว ลีมาธักษ์. ประเพณีการทำศพของชาวไทยอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๔.

จวีวรรณ วรรษิพรประเสริฐ. สังคมไทย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป..

จวีวรรณ วรรษิพรประเสริฐ และคณะ. ประเพณีช่วยส่งเสริมการผลสมพسانทางสังคมระหว่าง
ชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม. ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ๘๕๙๔.

เฉลิมพร ศิริรัชตพงษ์. ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในอำเภอทุ่งเสลี่ยมในทศวรรษของอาสาสมัคร.
สารนิพนธ์คณะสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๓.

ชาญชัย จิราภรณกิจ. การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยของชาวล้วงในภาคเหนือของประเทศไทย.

ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๘๕๙๔.

ตราารัตน์ เมตตาธิกานนท์ และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง
สังคม และวัฒนธรรมในหมู่บ้านอีสาน : ศึกษากรณีหมู่บ้านนาป่าหนาด. คณะมนุษย-
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๘๕๙๘.

ทรงศักดิ์ ปรางค์วัฒนาภูล. การศึกษาเปรียบเทียบค่าอัตราอัตราสวัสดิภาพและพญาเงาอีสาน.

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๘๕๙๖.

นวลจันทร์ อองค์สถาพร. นายศรีลู่วัฒน์. ภาคนิพนธ์วิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัย
มหาสารคาม, ๘๕๙๗.

นันทวัฒน์ ปัญจารัตน์. การศึกษาประเพณีและความเชื่อของชาวไทยเชียงราย. สารนิพนธ์คณะ
ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๗.

นิตยา จันทกานถกร. สืบชาติ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์. ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๘.

นิติ กิติกศล และคณะ. การอนุรักษ์และฟื้นฟูเทสกาลและงานประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์, ๘๕๙๘.

บังอร ศรีสุวรรณ. พิชัยศรีสุขวัญ. ภาคนิพนธ์วิชาบรรณาธิการศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๘.

บุญเรือง แก้วสี. นายศรีสุขวัญ. ภาคนิพนธ์วิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์
มหาสารคาม, ๘๕๙๔.

ปรางกิจ แย้มเพกา. ประเพณีการแต่งงานของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๕.

ปรีชา ประเสริฐธรรม. การสำรวจความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของประชาชนชนบทที่ต่อ
การพัฒนาอนามัย(บ้านทั่งฟัน บ้านก่อสำราญ บ้านศาสน์ออย ตำบลทั่งฟัน อ่าเภอ
หนองหาน จังหวัดอุดรธานี). สารนิพนธ์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๘๕๑๖.

พงศธร เกษล้ำลี. การศึกษาเบื้องต้นเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย-พะเยา.

ภาควิชาผังเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๘๕๙๘.

พรกิจ ไชยรัตน์. การศึกษาวัฒนธรรมที่สืบทอดจากภาษาเกี่ยวกับการตาย. ปริญญาศิลปศาสตร์-
บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๙๗.

พหลยุทธ รัมภัย. การศึกษาความเชื่อถือของชาวพวนกับการพัฒนาชุมชนที่หมู่บ้านเชียงรา
ต. เชียงรา อ. บ้านแหลม จ. ลพบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๘๕๑๔.

เพ็ญแข ประจันปัจจันติก อ้อมเดือน สตุตมล. ค่านิยมของชาชนบทไทย : ค่านิยมทางวัฒนธรรมค่านิยม
ทางพระเบื้องประเพณี. สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์
ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : โรงพิพมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๘๕๓๐.

ไฟโรจน์ เพชรสิงหาร. ศตวรรษที่สิบห้าไทย อ่าเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญนานิพนธ์
ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์ มหาสารคาม, ๘๕๙๑.

นลี พยอมยงค์. วิชีชีวิตและค่านิยมของชาวล้านนาไทย. สถาบันวิจัยแห่งชาติ, ๘๕๙๕-๘๕๙๖.

เกรท บังเกิดพล. พิชัยราชอุปสมบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๔.

วิชา ศิริยานนท์ และทวีวนัน พุทธิกรวิวัฒน์ บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของคนไทยใน

กรรสมะของชาวตะวันตกสมัยรัชกาลปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๔๕. (เอกสารวิจัยหมายเลข ๔

สถาบันไทยศิริ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.
วัฒนธรรม ชลไนเดอร์. สภาพและปัญหาที่สำคัญของอาชญากรรมทางการค้ามนุษย์. ประกาศนียบัตรชั้นสูงบัณฑิตอาชญา
สมัคร. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

วารสาร อรุณอัจฉริย์. พิธีกรรมและโครงสร้างทางสังคมของลาวชั่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

วิไลวรรณ ชนิชฐานันท์. วิถีการพิธีทำข้าวญี่หงส์ของคนไทย. สถาบันไทยศิริ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

วุฒิพล รัตตานานนท์. ชุมชนตากใบ. สารนิพนธ์ คณะสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

_____. ชุมชนตากใบ. สารนิพนธ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๔๕.

สนั่น เนื่องวงศ์. ชนเผ่าอาหร่ายอรมนไทย. สังฆภราณ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สังฆภราณ,
๒๕๔๘. (อัตสาเนา)

สมศรี เล็กมณี. บ้านไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, ๒๕๑๑.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และคณะ. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม
ในชุมชนบ้านเยอ บ้านไทยด้า และบ้านไทยล้า : การศึกษาเบื้องต้นทางภาษา.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๓๐.

สมหญิง จันทร์วิเศษ. ประเพณีน่องภาคอีสาน. ภาควิชานิเทศน์วิชาบรรยายวิชาภาษาไทย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๔๓.

สมเกียรติ ศรีโนรนยองค์. ประเพณีชันเชื่อใหม่. ภาควิชานิเทศน์วิชาบรรยายวิชาภาษาไทย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๔๖.

สุกัญญา วิทราชัย และคณะ. องค์ประกอบในการดำเนินชีวิตของชาวบ้าน บ้านเบ็ด ตำบลบ้านเบ็ด

อ่าเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, ๘๕๙๔.

สนันทา วุฒินานนท์. วิถีทางการในประเพณีต่างๆ งานของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์
บัณฑิต คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๔.

สรีชัย บุญพูงษ์. พิธีกำศของชาวนาชนบทภาคกลางในสมัยก่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์
บัณฑิต คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๘๕๙๔.

สรีชัย หวานแก้ว. สังคมวัฒนธรรมในชนบทไทย. ๘๕๑๗-๘๕๑๘. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนา
ชนบท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๘๕๙๔.

สุวารี รอดอยู่. พิธีบ้ายศรีสั่งวัญ(อีสาน). ภาคนิพนธ์วิชาบรรณาธิการศึกษาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, ๘๕๙๗.

สุวิทย์ ชีรศาสต์ และสมศักดิ์ ศรีสันติสุข. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและ
วัฒนธรรมในหมู่บ้านอีสานกรณีบ้านโนนสะอาด. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๘๕๙๘.

บทความ

"การบัวชพระ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๕ (เม.ย. ๘๕๐) : ๑๐-๑๑.

"การปฏิบัติพิธีต่าง ๆ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๑ (ม.ค. ๘๕๐) :
๕๗-๖๐.

เกษม บุญศรี. "ประเพณีทำศพ" วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๔ (พ.ย. ๘๕๐) :
๗๘-๘๑.

_____. "ประเพณีการบัวชนาค". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕
(ก.ค. ๘๕๐) : ๑๖-๑๗.

_____. "ประเพณีการบัวชนาค". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖
(ส.ค. ๘๕๐) : ๕๖-๕๗.

เกษม บุญศรี. "ประเพ็ช์การนา喊าค". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๘

(ก.ย. ๖๕๐๔) : ๙๔-๑๗.

โกศล ศรีวนิช. "ส่างลอง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๗ (มี.ค.๖๕๐๔) :

๙๔-๑๗.

ขนาอาเกศศรี. "ประเพ็ช์การจัดทำศพที่ถูกต้องของชาวปักช์ใต้". วิชาชা. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑

(มี.ย.-ก.ย. ๖๕๐๔) : ๑๐๑-๑๐๒.

_____. "ประเพ็ช์การทำศพของชาวปักช์ใต้". วิชา. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๙-๑ (มี.ค.-มี.ย.

๖๕๐๕) : ๕๕-๑๐๐.

ด. ตันสิงห์. พิธีสู่ขาวญ. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๗ (ก.พ. ๖๕๐๔) :

๕๔-๕๕.

จารุบดิน เรืองสุวรรณ. "คำสู่ขาวญ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๘ (ก.ค. ๖๕๐๔) :

๕๕-๕๕.

จารุวรรณ ชรรนวัตร และกสมा ไชยวันิชย์. "ประเพ็ช์ของชาวภูไทคำแห่งหน้าบ้านนาป่าหนอง

ต้าบลเข้าแก้ว อ้าเกอเชียงคาน จังหวัดเลย". เมืองโบราณ. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑

(ต.ค.-พ.ย. ๖๕๐๔) : ๕๙-๕๙.

จิตริษ ทับเที่ยง. "งานพิธีกรรมพิธีความพรา เพลิงพราบรมศพ". วารสารวัฒนธรรมไทย.

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (เม.ย. ๖๕๐๔) : ๕๕-๕๖.

จุลทัศน์ พยากรณ์. "คติการปลูกเรือนเครื่องผูก". วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ.

เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ ศิลปกรรม
และภาษา. โครงการไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๖๕๐๔.

ชุรุค์ ชัยมงคล. "ประเพ็ช์สืบชาติ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑๗

(มี.ค. ๖๕๐๕) : ๕๐-๕๕.

ค่างรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เชื้อ กรมพระยา. "ประเพ็ช์ไทย". วารสาร

วัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๗ (มี.ค. ๖๕๐๔) : ๕๕-๖๖.

ต่างราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. "วินิจฉัยประเพณีแต่งงานอย่าง
โบราณ". นิตยสารการประชาสัมพันธ์. เล่มที่ ๑๔ ปีที่ ๖ (มิ.ย.๘๕๐๗) :

๗๙-๘๕.

เดชา อินทุยง. "ประเพณีชาวครอย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๕ (มิ.ย.๘๕๐๗) :

๗๑-๗๗.

เติม จันกนตง. "กิจกรรมสำคัญในงานศพของชาวพุทธ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔
(ก.พ. ๘๕๐๖) : ๘๐-๘๔.

เต็มสิริ บุญยสิลป์. "ประเพณีของไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔
(ก.ย. ๘๕๐๗) : ๔๙-๕๗.

กองลีบ ศุภะมาตรค. "ประเพณีบางอย่าง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔
(พ.ย. ๘๕๐๗) : ๑๕-๑๘.

"ทักษิณา" (นามแฝง). "ไปดูเต็กโกนจุกที่โบสถ์พราหมณ์" ศิลปวัฒนธรรม. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๖
เน.ย. ๘๕๐๗ : ๕๕-๕๗.

ทศนิย์ เรืองธรรม. ประเพณีและการละเล่นพื้นเมืองของชาวพิษณุโลก. วารสารวัฒนธรรมไทย.
ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๗ (มี.ค. ๘๕๐๗) : ๘๕-๙๕.

ธนา สารกี. "ประเพณีทำบุญวันเกิด". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๑๗
ธ.ค. ๘๕๐๗ : ๔๗-๕๕.

นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. "ประเพณีการสร้างบ้านเรือน". อาชา.
ฉบับที่ ๗, ๘๕๐๗.

ปฐุม พัวพันสกุล. "เรื่องพากอาศัยคนไตในเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน". เนื้องโบราณ. ปีที่ ๔
ฉบับที่ ๑ (ต.ค.-พ.ย. ๘๕๐๗) : ๗๘-๘๘.

ประดอง นิมนานาเห็นที่. "คำเรียกชักๆ เมืองเห็นอ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๙
ฉบับที่ ๓ (มี.ย.๘๕๐๘) : ๑๙-๒๖.

ประพัฒน์ ครรัตนรงค์. "ประเพณีสร้างบ้านได้บ้านไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๒๕
ฉบับที่ ๗ (ก.ค.๘๕๐๘) : ๑๗-๒๐.

ประพันธ์ ตรีมรงค์. "ปลงศพ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๐ (๖.๘.๙๕๙) :

๗๕-๗๖.

ปราณี วงศ์เทศ. "การพัฒนาและเขียนฐานทางสังคมของชาวไทย". วารสารโครงการต่างๆ
สังคมศาสตร์และนานาชาติศาสตร์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕ (๑.๘.๙๕๙) : ๗๕-๗๖.

ปราณี ขวัญแก้ว. "ประเพณีทำขาวัญเด็ก". วิชาชีวะ. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๓.๘.-๔.๙. ๙๕๙) :

๘๗-๘๘.

ปราณี ขวัญแก้ว. "ประเพณีการทำขาวัญเด็กของชาวปักษ์ใต้". วิชาชีวะ. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๙-๑๐
(๔.๘.-๕.๙. ๙๕๙) : ๘๕-๘๖.

ปรีชา นันสุข. "ประเพณีเกี่ยวกับการเกิดของชาวปักษ์ใต้". วิชาชีวะ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๙-๑๐
(๕.๘.-๖.๙. ๙๕๙) : ๙๑-๙๒.

_____. "ประเพณีการบ้าชเรียนของชาวปักษ์ใต้". วิชาชีวะ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑
(๗.๘.๙๕๙) : ๙๒-๙๓.

แปลก สันธิรักษ์. พิธีแห่งงาน. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๘ (๘.๘. ๙๕๙) :
๘๐-๘๑.

พ.สินธุเสก(นามแฝง). "ชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีของไทยกรุงคำ(ลาวเชียง)". วารสาร
วัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๘ (๘.๘. ๙๕๙) : ๘๔-๘๕ และปีที่ ๙ ฉบับที่ ๙
(๘.๘. ๙๕๙) : ๙๐-๙๑.

_____. "ประเพณีของไทยกรุงคำ(ลาวเชียง)". วารสารวัฒนธรรมไทย.
ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๙ (๘.๘. ๙๕๙) : ๙๐-๙๑.

พินเนตร น้อยพูกษ. "วัฒนธรรมคนดานเส้าให้". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๙
(๘.๘. ๙๕๙) : ๘๗-๘๘.

พระอภิญาณศรี เชมจารี เถระ. "คติความเชื่อของชาวอีสาน". วัฒนธรรมพื้นบ้าน :
คติความเชื่อ. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ
ศิลปกรรมและภาษา. โครงการไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๙๕๙๙.

พิกาย รักตะประจิต แหลมละ. "ศาสนาชาวบ้านในอุบลฯ". วารสารสังคมศาสตร์.

๙๔(๑.๘. ๙๕๙) : ๙๑๔-๙๑๕.

พิเนตร น้อยพกธร. "วัฒนธรรมคนสยามเส้าที่". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๙

(ก.ย. ๒๕๓๘) : ๔๗-๕๙.

ม. ศรีบุษรา(นามแฝง). "ป้าช้าและป้าเรwa". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑๐

(ตุลาคม ๒๕๓๐) : ๔๗-๕๙.

ณัฐ พยอมยงค์. "ความเชื่อของคนไทย". วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ. เอกสารประกอบ
การสัมมนาเรื่อง วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ ศิลปกรรมและภาษา. โครงการ
ไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

เริง อรรถวิบูลย์. "ธรรมเนียมการอุปสมบทนาคหลวง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๐

ฉบับที่ ๕ (ก.ค. ๒๕๓๑) : ๕๕-๖๐.

_____. "ธรรมเนียมพราสงฟ์สาวหน้าไฟ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๕
ฉบับที่ ๖ (มี.ย. ๒๕๓๑) : ๑๗-๒๒.

วรรษพันธ์(นามแฝง). "ประเพณีแต่งงานกฎไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑๘
(ก.พ. ๒๕๓๑) : ๕๑-๕๕.

วรรษพันธ์(นามแฝง). "ชนบ谱ประเพณี ความเชื่อ และพิธีแต่งงาน". วารสารวัฒนธรรมไทย.
ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ (ม.ค. ๒๕๓๑) : ๑๑-๑๙.

วิทัย พิพัฒน์เงิน. "บ้านไทยเรือนไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๖
(ส.ค. ๒๕๓๕) : ๕๙-๖๔.

_____. "บ้านไทยเรือนไทย. วารสารวัฒนธรรมไทย" ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มี.ค. ๒๕๓๐) :
๕๕-๕๙.

_____. "ปริภัณฑ์วัฒนธรรมไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๘
(เม.ย. ๒๕๓๕) : ๕๙-๖๗.

วิวัฒน์ เตมียพันธ์. "ประเพณีการปลูกบ้านของล้านนา". เนื่องโนバラณ. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๘
(ม.ค.-มี.ค. ๒๕๓๑) : ๑๗-๒๙.

"ศรีอักษร"(นามแฝง). "ประเพณไทย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๘
(ก.พ. ๒๕๓๘) : ๑๗-๒๐.

ส่วน ๑๗๒ บัญชี "วัฒนธรรมเมือง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๘

(เมษายน ๒๕๑๑) : ๗๖-๗๙.

. บันทึกจากเมืองเหนือ : วิชีรกชาคราภิช่องไถยวน. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๙ (พ.ย. ๐๙) : ๘๘-๙๑.

. ประเพณีของไทยเชื้อ. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๐ (ก.พ. ๒๕๑๒) : ๕๕-๕๘.

. "บันทึกจากเมืองเหนือ ประเพณีการเกิด". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๐ (ธ.ค. ๒๕๑๑) : ๖๐-๖๔.

. "บันทึกจากเมืองเหนือ พิธีสืบชาติ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑ (ม.ค. ๒๕๑๒) : ๕๘-๕๙.

. ประเพณีเกี่ยวกับการตายของชาวเหนือ เชื่อในเงิน". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑ (ม.ค. ๒๕๑๒) : ๕๕-๕๘.

. "บันทึกจากเมืองเหนือ"เชื่อในเงิน" ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๗ (ก.ย. ๒๕๑๔) : ๔๕-๔๗.

. "ประเพณีของไทยเชื้อ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๘ (ก.พ. ๒๕๑๔) : ๕๕-๕๘.

. บันทึกจากเมืองเหนือ : การปลูกเรือน. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕ (ก.ย. ๒๕๑๕) : ๔๘-๕๗.

. บันทึกจากเมืองเหนือ : ประเพณีเสี่ยฟ. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๘ (ส.ค. ๒๕๑๖) : ๕๗-๕๐.

สมชาย นิลอาชี. "เรื่องอีสานและประเพณีการอุ่นอาศัย". ศิลปวัฒนธรรม. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๘ (ธ.ค. ๒๕๑๐) : ๘๙-๙๖.

สมการ พึงช่วย. "ชาวเช้าผ่ามัง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ย. ๒๕๑๑) : ๗๗-๗๙.

สมยศ สิงห์คำ. "ปอยส่างลอง". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๙ (ส.ค. ๒๕๑๕) : ๕๗-๕๔.

สมยศ ลิงท์คำ และคณะ. "พิธีแต่งงานแนวประยุค". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘๙ ฉบับที่ ๗

(ก.ค. ๒๕๖๒) : ๕๙-๖๑.

สว่าง เลิศฤทธิ์. "พาไปบ้านเรือนคนไทยมุสลิม". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘๙ ฉบับที่ ๑๐

(ต.ค. ๒๕๖๒) : ๕๕-๕๗.

สาร สาระทัศนาณท์. "ประเพณีบางอย่างของจังหวัดเลย". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘๐

ฉบับที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๓) : ๑๙-๒๕.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. "การจัดงานประเพณีแนวประยุค : การบวช".

วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๘๙ ฉบับที่ ๑ (ม.ค. ๒๕๖๓) : ๑๗-๑๐.

_____. "การบวชแนวประยุค". วารสารวัฒนธรรมไทย.

ปีที่ ๘๙ ฉบับที่ ๗ (ก.ค. ๒๕๖๓) : ๕-๑๙.

_____. "อุปสมบทนาคหลวง". วารสารวัฒนธรรมไทย.

ปีที่ ๘๙ ฉบับที่ ๘ (ส.ค. ๒๕๖๓) : ๑๙-๑๘.

สมิตร ปฏิพัฒน์. "ศาสนาและความเชื่อของไทยคำ". อุลสา PROVIDED BY ACADEMIC กองการต่างๆ ศึกษาสตรีและ
มนุษยศาสตร์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔ (ก.ค. ๒๕๖๓) : ๗๗-๘๐.

เสงี่ยม คุณพาวส์. "ประเพณีการแต่งงานและการปลูกเรือน". วารสารวัฒนธรรมไทย.

ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ (ก.ค. ๒๕๖๓) : ๖-๑๗.

_____. "การแห่นนาค". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ (มี.ย. ๒๕๖๓) :
๘-๑๙.

แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย. "พิธีสืบชาติ". เนื้องบูรพา. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๑) :
๗๗-๘๖.

_____. แครอฟต์ไฟมารดาหลังคลอดกับการชาระล้างด้วยไฟ. เนื้องบูรพา.

ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๑) : ๑๗๗-๑๗๙.

_____. "ปอยสางลองของคนໄทกแม่ของสอน". สารคดี. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔
(ม.ค. ๒๕๖๑) : ๕๐-๕๕.

ส. พลายน้อย (นามแฝง). "เล่าเรื่องรามัญ". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔
(ก.ค. ๒๕๖๑) : ๔๙-๕๕.

"رسمรัศมี" (นามแฝง). "กิริเด้งได้ยินมา พิธีโภนจุกเด็กหญิงของชาวปักษ์ใต้". วารสาร

วัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๙ (ก.พ. ๒๕๐๘) : ๙๖-๙๐.

"อัตราภิ" (นามแฝง). การแต่งงานของชาวใต้. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑

(มี.ค. ๒๕๐๘) : ๙๙-๑๓.

. การแต่งงานของชาวใต้. วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๘

(เม.ย. ๒๕๐๘) : ๑๔-๑๐.

อนมานราชธน, พระยา. "วิจารณ์เรื่องพิธีผูกหัวญี่ปุ่นทำชีวุติ". วารสารศิลปกรรม. ปีที่ ๖

เล่มที่ ๑๙ (๗ พ.ค. ๒๕๐๘) : ๗๐-๗๙.

"อุรัคคินทร์" (นามแฝง). "พิธีตัดขาด". วารสารวัฒนธรรมไทย. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑

(มี.ค. ๒๕๐๙) : ๗๙-๘๑.

อุบล บัวศรี. "ประเพณีลงข้าง". เนื้องบูรพา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๘ (เม.ย.-ก.ค. ๒๕๐๙) :

๑๐๔-๑๐๕.

เอนก นาวิกมูล. "จุก แกะ โก็ก เปี้ย". เนื้องบูรพา. (ก.พ.-มี.ค. ๒๕๐๙) : ๘๕-๙๕.

เชื่อม อุบลพันธุ์. "อันเกี่ยวข้องกับการบวช". วิชา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มี.ย.-ก.ย. ๒๕๐๙) :

๙๘-๑๑๕.

Alfred Louis Kroeber, Anthropology : Race, Language, Culture,

Psychology, Prehistory (New York : Harcourt Brace,

1948)

Edvard B. Tylor, Primitive Culture : Researches Into the Development of

Mythology, Philosophy, Religion, Art and Custom. (Gloucester,

Mass : Smith, 1871)

Edward Sapir "Custom" Encyclopaedia of Social Sciences TV. 1931.