

TEST Elève

Suivi des réussites scolaires

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)

J'utilise le pronom personnel "JE".



Je commence à tenir les outils d'écriture de façon adaptée (crayons, pinceaux, craie...).



Je maîtrise mon geste pour produire un tracé avec une intention (traits, chemins, essais d'écriture...).



Je reconnais mon prénom en lettres capitales.

MADJID LOAN
LUCAS LUBIN
EMILIE SHANNA
MICKAEL

Je sais faire de courtes phrases.

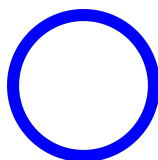


Acquérir les premiers outils mathématiques

J'utilise des encastrement et des petits puzzles.



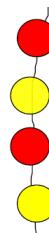
Je nomme le cercle.



Je sais comparer 2 objets en fonction de leur longueur (petit / grand).



Je sais continuer un rythme à 2 couleurs .

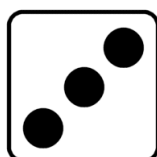


Acquérir les premiers outils mathématiques

Je sais dire combien il y a de doigts jusqu'à 3.



Je sais dire combien il y a de points jusqu'à 3.



Je sais faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 3.



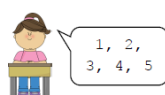
Je sais lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 3.



Je sais réaliser un puzzle de 4 à 9 pièces.



Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 5.



Je sais tracer un cercle.



Explorer le monde

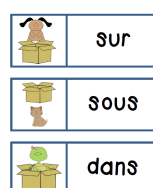
J'utilise des ciseaux pour découper.



J'utilise la frise de la journée pour me repérer.



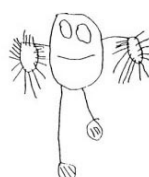
J'utilise le vocabulaire spatial adapté (dans, sur, sous).



J'observe quelques animaux et végétaux.



Je commence à tracer les premières ébauches d'un personnage (bonhomme têtard, patate...).



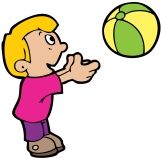
Je me repère dans l'école (classes, dortoir, cantine, cour...).



Je reconnais les principales parties du corps et du visage.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Je joue avec un ballon de différentes manières (faire rouler, lancer...). 	Je participe à un jeu collectif. 	Je sais me déplacer avec une draisienne. 	Je sais pédaler sur un tricycle. 
Je sais sauter (depuis un banc, par-dessus un obstacle..). 			

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

J'explore les instruments de musique dont je dispose. 	Je participe aux chants. 	Je reproduis une formule rythmique simple. 	Je sais dire ce que j'ai dessiné. 
Je sais nommer toutes les couleurs. 	Je sais réaliser un objet en volume (personnage en pâte à modeler...). 	Je sais reproduire des graphismes simples. 	

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Je sais que j'ai le droit
de jouer, d'apprendre,
de faire des erreurs,
d'être aidé et protégé.



Je sais ranger mes
affaires.

