

TEST Elève

Suivi des réussites scolaires

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)

J'utilise le vocabulaire attendu pour raconter, expliquer, décrire une activité.



Je reconnais mon prénom en script.

Madjid Loan
Lucas Lubin
Emilie Shanna
Mickael

Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes.



Je sais écrire des mots en capitales avec modèle.

CAHIER
CAHIER

Je sais écrire mon prénom en capitales sans modèle.

EMILIE

Je sais raconter une histoire avec le support des images.



Je sais reconnaître quelques lettres en capitales d'imprimerie.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y
Z

Je tiens correctement l'outil pour écrire.



Acquérir les premiers outils mathématiques

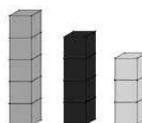
J'utilise à bon escient les termes "plus que, moins que, autant que".

Autant,
plus
ou moins ?

Je sais comparer des collections jusqu'à 5.



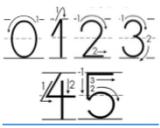
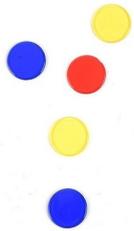
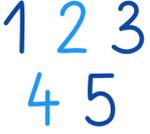
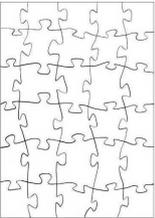
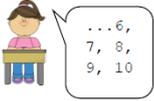
Je sais comparer des objets selon leur longueur (petit, grand, très grand).



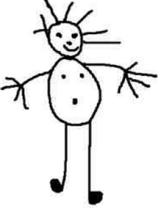
Je sais dire combien il y a de doigts jusqu'à 5.



Acquérir les premiers outils mathématiques

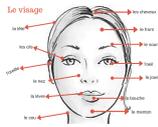
<p>Je sais dire combien il y a de points jusqu'à 5.</p> 	<p>Je sais écrire les chiffres jusqu'à 5.</p> 	<p>Je sais faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 5.</p> 	<p>Je sais lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 5.</p> 
<p>Je sais réaliser un puzzle de 20 à 35 pièces.</p> 	<p>Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 10.</p> 	<p>Je sais tracer un carré.</p> 	

Explorer le monde

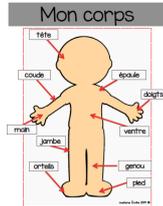
<p>J'utilise le vocabulaire spatial adapté (à côté, devant, derrière, entre).</p> 	<p>J'utilise une souris d'ordinateur pour pointer / cliquer sur un élément.</p> 	<p>Je dessine un personnage avec les principales parties du corps et du visage.</p> 	<p>Je me repère sur le calendrier de la classe (anniversaires, sorties, jours d'école...).</p> 
---	---	--	---

Explorer le monde

Je nomme les parties du visage.



Je nomme quelques parties du corps et quelques articulations.



Je sais nommer quelques animaux, quelques végétaux.



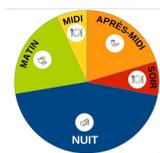
Je sais que les animaux grandissent et se transforment.



Je sais que les plantes ont besoin d'eau et de lumière.



Je situe un événement dans la journée.



Je suis autonome dans mon hygiène.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

J'utilise différents engins roulants (vélo, trottinette, planche...).



Je sais enchaîner plusieurs sauts.



Je sais lancer et rattraper un ballon.



Je sais respecter mon rôle dans mon équipe.

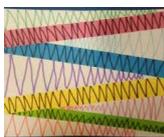


Je sais sauter à cloche-pied.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Je contrôle et varie l'amplitude de mon geste.



Je dessine en reproduisant un modèle.



Je mémorise quelques chansons du répertoire de la classe.



Je reproduis un son avec des instruments de musique.



Je sais chanter en groupe.



Je trace des créneaux.



Je trace des lignes brisées.



Apprendre ensemble et vivre ensemble

J'écoute et je prends en compte les consignes collectives.



J'exprime mes émotions lorsque j'en ressens le besoin.



Je sais m'appliquer.

