

# TEST Elève

## Suivi des réussites scolaires

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)

J'utilise des connecteurs (ensuite, après, à la fin...) pour relater une succession d'évènements.



Je connais des lettres dans les 3 écritures (capitales, script, cursive).



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.



Je sais distinguer des sons proches.



Je sais écrire des mots en cursive avec modèle.



Je sais écrire mon prénom en cursive sans modèle.

Emilie

Je sais localiser un son dans un mot.



Je sais raconter une histoire ou relater un événement sans support.



Je sais répondre à des questions complexes.



## Acquérir les premiers outils mathématiques

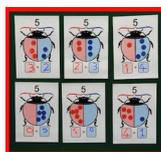
Je reconnais quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).



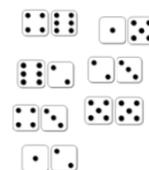
Je sais continuer un algorithme complexe.



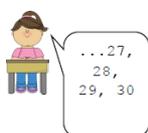
Je sais décomposer les nombres de 1 à 10.



Je sais dire combien il y a de points jusqu'à 10.



Je sais réciter la comptine numérique jusqu'à 30.



Je sais tracer un triangle.



## Explorer le monde

J'utilise le calendrier pour me repérer dans la semaine ou le mois.



J'utilise le vocabulaire spatial adapté (au-dessus, au-dessous, à gauche, à droite...).



Je sais copier et écrire des mots à l'aide d'un clavier d'ordinateur.



Je sais réaliser une construction plus complexe en suivant une fiche technique.



Je sais reconnaître les étapes du développement d'un végétal.



Je situe un événement dans la semaine.



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Je danse respectant la chorégraphie.



Je sais adapter mon geste pour lancer et recevoir de différentes manières.



Je sais coordonner mes gestes avec les autres.



Je sais courir longtemps.



Je sais me déplacer avec un vélo.



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

J'exprime mon ressenti lors d'une écoute musicale.



J'exprime mon ressenti sur une oeuvre.



Je mémorise des chants de plus en plus complexes.



Je produis un son qui varie en intensité et en durée avec des instruments de musique.



Je sais inventer de nouveaux graphismes.



Je sais mimer.



## Apprendre ensemble et vivre ensemble

J'ai acquis des habitudes de travail (prendre le matériel nécessaire, ranger, être calme...).



Je respecte les règles pour prendre la parole (lever le doigt, attendre son tour, rester sur le sujet...).

