

TEST Elève

Suivi des réussites scolaires

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral et l'écrit)

J'utilise les pronoms personnels adaptés à la conversation (je, tu, il, nous...).



J'utilise un vocabulaire précis pour expliquer, raconter, décrire une activité.



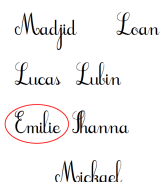
Je connais des lettres dans les 3 écritures (capitales, script, cursive).



Je demande la parole de moi-même, donne mon avis, pose des questions.



Je reconnais mon prénom en cursive.



Je sais compter les syllabes d'un mot.



Je sais écrire mon prénom en cursive avec modèle.

Emilie

Emilie

Je sais faire des phrases complexes.



Je sais réciter seul des comptines.



Je sais reconnaître un mot qui finit comme un autre.



Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.

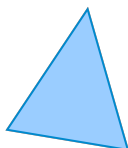


Acquérir les premiers outils mathématiques

Je nomme le rectangle.



Je nomme le triangle.



Je sais classer selon plusieurs critères.



Je sais comparer des collections jusqu'à 10 objets.



Je sais dire combien il y a de doigts jusqu'à 10.



Je sais écrire les 10 chiffres.



Je sais exprimer la position d'un objet dans un rang (le 1er, le 4ème..).



Je sais faire une collection d'un nombre donné jusqu'à 10.



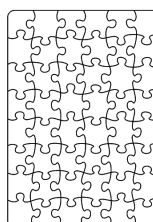
Je sais lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.



Je sais ordonner des objets en fonction de leur longueur (10 objets).

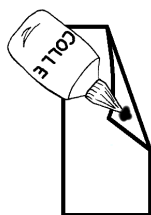


Je sais réaliser un puzzle de 48 pièces.



Explorer le monde

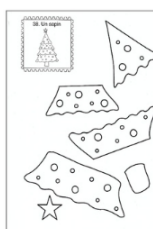
Je colle proprement.



Je connais les règles d'une vie saine.



Je découpe des formes plus complexes.



Je dessine un personnage complet.



Explorer le monde

Je sais utiliser le plan d'un espace connu.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

J'élabore des stratégies et j'adapte mes actions dans les jeux d'opposition.



Je sais adapter mes déplacements au rythme musical.



Je sais courir vite.



Je sais enchaîner plusieurs actions motrices (ramper, enjamber, grimper...).



Je sais jouer différents rôles dans mon équipe.



Je sais sauter des obstacles de plus en plus hauts.

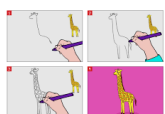


Je sais sauter le plus loin possible.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Je dessine en reproduisant un modèle plus complexe.



Je réalise un dessin libre structuré.



Je trace des boucles.



Je trace des ponts.



Apprendre ensemble et vivre ensemble

Je m'investis avec plaisir dans les projets communs.



Je sais aider les autres à ranger.



Je sais participer à l'élaboration des règles de vie et les respecter.



Je sais reconnaître tous les adultes de l'école.



Je sais respecter la consigne et terminer mon travail.

