

Књига предмета МАС Међународна безбедност

Студијски програм/студијски програми : Међународна безбедност
Назив предмета: Методологија научног истраживања
Наставник (Презиме, средње слово, име): Гордић Миодраг
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ:8
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета Циљ предмета јесте стицање научних сазнања из области методологије научноистраживачког рада; оспособљавање студената да овладају вештинама и знањем за примену научних метода и техника истраживања, примену информационих технологија у научном истраживању, писање и презентовање резултата свог научног рада научној и стручној јавности.
Исход предмета Исход предмета јесу усвојена теоријска знања о основним облицима, категоријама и класификацији научног рада; <i>оспособљеност</i> за коришћење научних метода истраживања и самосталан истраживачки рад, <i>за уочавање</i> проблема и постављање проблемског оквира као и конкретних предмета и метода истраживања, <i>за презентацију и публикување</i> научног рада, писање научних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања; <i>оспособљеност</i> за примену информационих технологија у научном истраживању; <i>оспособљеност</i> да компетентно и научно аргументовано дискутује, да истражује и презентује резултате свог научног рада научној и стручној јавности.
Садржај предмета Теоријска настава: Увод у предмет; Основни појмови методологије. Наука-структура научног сазнања. Појам научног метода. Принципи научне спознаје. Методолошки поступак. Врсте истраживања; Фазе истраживачког поступка. Научно истраживање као процес комуникације. Научно истраживање као процес решавања проблема; Пројекат истраживања; Методолошки део истраживања; Материјални део пројекта; Врсте истраживачког нацрта; Методе истраживања. Теоријске методе. Емпиријске методе; Статистичка маса и узорак; Технике истраживања; Непосредно посматрање, анализа садржаја, технике засноване на вербалној комуникацији; Израда упитника, селекција и обрада емпиријских података; Примена информационих технологија у научном истраживању; Структурирање и писање научног рада; Објављивање научног рада. Практична настава: Практичан рад на изради упитника за прикупљање података, селекција, обрада и интерпретација емпиријских података. Дефинисање предмета и циљева истраживања. Постављање хипотеза. Образлагање актуелности и значаја проблема који се истражује. Израда плана истраживања. Коришћење научних метода у истраживању, и то: индукције, дедукције, анализе, синтезе, доказивање и оспоравање, компарација, моделовање и друге. Практичан приказ коришћења ИТ у процесу истраживања, и то: data mining алати, примењеног софтвера, интернета итд. Практичан рад на дизајнирању научног рада. Дефинисање делова (поглавља), документациона основа, правила цитирања, правила навођења литературе и других извора. Писање научног рада: језичко-стилска обрада научног и стручног рада, техничка обрада итд. Презентација, објављивање и ефектирање научног рада. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.
Литература Основна: <ol style="list-style-type: none">1. Термиз Џ. ,Радосављевић И, Даниловић Н., Гордић М..,: <i>Статистика у истраживању друштвених појава</i>, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2016.2. Гордић, М. Методолошке основе истраживања безбедности, одбране и тероризма, Факултет за пословне студије и право, Београд, Институт за српску културу, Лепосавић, 2016.3. Закић М, Зиндовић И.,: <i>Методологија научно-истраживачког рада</i>, Пословни биро, Београд, 2010.4. A Bryman, E Bell.,: <i>Business research methods</i>, 4. ed. Oxford, 2015.
Допунска:

5. Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A., *Research Methods for Business Students*, 5th Edition, Pearson Ed, 2009.
6. Трнавчевич, А.: *Методологија знанственог истраживања*, Факултет за међународне односе и дипломатију, Копер, 2007.
7. Адамовић Ж.: *Методологија научноистраживачког рада*, Технички факултет Михаило Пупин, Зрењанин, 2011.
8. L. Cohen, K. Manion, L., Morrison.,: *Research Methods in Education*, 7th edition, Routledge, Tajlor&Francis Group, 2011.
9. Кузмановић Р, Јакуповић Е.,: *Методологија научноистраживачког рада*, Апеирон, БањаЛука, 2014. 9. Шуваковић У., *Академско писање у друштвеним наукама*. Београд: Досије, 2010.
10. J Gill, P Johnson.,: *Research Methods for managers*, 4th edition, SAGE, 2010.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични примери; као практични рад, на изради упитника за прикупљање података, селекција, обрада и интерпретација емпиријских података, коришћењу ИТ у процесу истраживања, изради плана истраживања, дизајнирању научног рада итд., као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања и вежби	5	Писмени испит	35
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда, презентација и јавна одбрана семинарског рад	20	Укупно поена	100

Студијски програм: Међународна безбедност

Назив предмета: Савремене теорије безбедности

Наставник: Стојановић Стеван, Форца Божидар

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 8

Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

Циљ предмета јесте продубљивање претходно стечених теоријских и практичних знања, али и надоградња у области савремених теорија безбедности, разумевање традиционалних и савремених приступа изучавања безбедности на глобалном, регионалном и националном нивоу, промена које настају у међународним односима, и савремене улоге институција у систему безбедности.

Исход предмета:

Исход предмета јесу усвојена теоријска знања и *оспособљеност* студената да разумеју, како традиционалне, тако и савремене приступе изучавања безбедности на глобалном и националном нивоу; *оспособљеност* студената да препознају трендове у безбедности и да разумеју промене које настају у међународним односима, а тичу се безбедности; *оспособљеност* за разумевање савремене улоге институција у систему безбедности; *оспособљеност* да препознају везу између истраживачких праваца у студијама безбедности и понашања држава у пракси.

Садржај предмета:

Теоријски део

Увод у предмет; Историјски развој студија безбедности; Теорије безбедности; Врсте теорија безбедности; Теорија класичног реализма; Теорија класичног либерализма; Неореалистичка теорији међународних односа и њено схватање безбедности; Теорија неокласичног реализма; Савремене либералне теорије; Теорија демократског мира; Неолиберални институционализам; Алтернативно–

критички приступи изучавању безбедности; Критичка теорија; Феминистичка разматрања безбедности; Постмодерна; Марксистички приступи изучавању безбедности; Глобалистички приступи изучавању безбедности; Копенхашка, Велшка и Париска школа; Безбедност у теорији социјалног конструктивизма; Модерно виђење улоге институција у систему безбедности.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа теорија безбедности и случајева из праксе; Презентовање и јавна одбрана семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Симић Д.: *Наука о безбедности-савремени приступи безбедности*, Службени лист СРЈ, Факултет политичких наука, Београд, 2002,
2. Ејдус Ф.: *Међународна безбедност: теорије, сектори и нивои*, Београдски центар за безбедносну политику и Службени гласник, 2012.
3. Гордић М., Термиз Џ. Танчић Д.: *Методолошки основи истраживања безбедности одбране и тероризма*, Европски универзитет, Брчко, 2015.

Допунска:

4. Hough. P. Moran, A. Pilbeam, B. Stokes, W. *International Security : Studies Theory and Practice*, ISBN 9780367109868, Published August 5, by Routledge, 2021.
5. Jackson-Preece, J. *Security in international relations*, University of London, 2011.
6. Steve Smith, John Baylis, (Eds.) *The Globalization of World Politics- An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, New York, 2005.
7. Edward A. Kolodziej: *Security and International Relations*, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2005
8. Barry Buzan, Ole Waever: *Regions and Powers – The Structure of International Security*, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2003;
9. Пол Д. Вилијамс, Увод у студије безбедности, одабрана поглавља, Београдски центар за безбедносну политику и Службени гласник, 2012.
10. Kissinger, H. *World Order*, Penguin Press, 2014.
<https://www.goodreads.com/shelf/show/international-security>

Број часова активне наставе

Теоријска настава:45

Практична настава:45

Методe извођења наставе:

Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају теорије безбедности и случајева из праксе; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда, презентација и јавна одбрана семинарског рад	20	Укупно поена	100

Студијски програм/студијски програми : **Међународна безбедност**

Назив предмета: Савремена дипломатија

Наставник (Презиме, средње слово, име): Бјелица Влајић Ирис

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

Циљ предмета јесте стицање знања о целини функционисања савременог дипломатског система како

<p>би разумели измене у глобалном систему, утицај на промене система дипломатије, политику, организацију, циљеве, начине и средства дипломатског деловања држава, међувладиних организација, транснационалних фирми, невладиних организација и глобалних медија.</p>		
<p>Исход предмета: Исход предмета су усвојена теоријска знања и <i>оспособљеност</i> студената да разумеју измене у глобалном систему, њихов утицај на промене система дипломатије, као и на политику, организацију, циљеве, начине и средства дипломатског деловања држава, међувладиних организација, транснационалних фирми, невладиних организација и глобалних медија; <i>овладавање вештинама</i> преговарања, односа са медијима, дипломатског деловања у контексту мултилатералне дипломатије, умрежавања са невладиним учесницима и повезивања и интегрисања са приватним учесницима у дипломатском деловању на више колосека; <i>оспособљеност</i> студената да разумеју однос дипломатске теорије према пракси и спектар изазова са којима се дипломате данас суочавају.</p>		
<p>Садржај предмета Теоријска настава: Увод у предмет; Савремене тенденције у дипломатији; Анализа дипломатије у светлу нових комуникационих технологија; Нови принципи дипломатије; Дипломате у савременом свету; Промене у централама националних дипломатских система; Промене у дипломатској мрежи у националним дипломатским системима; Утицај дипломатског система ЕУ на дипломатију; Дипломатско преговарање и посредовање; Глобалне, регионалне и субрегионалне дипломатске структуре и процеси; Реформа међународних организација: УН и ОЕБС; Међународна економска дипломатија; Зелена дипломатија; Изазови у дипломатији људских права; Превенција сукоба и дипломатско решавање међународних криза. Практична настава: Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа случајева из праксе; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата</p>		
<p>Литература 1. Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дашић Д.: <i>Савремена дипломатија</i>, Мултидисциплинарни центар за подстицање интеграционих процеса и хармонизацију права, Београд, 2008. 2. Голубовић, З. <i>Савремена економска дипломатија</i>, Партенон, 2020. 3. Pigman G.: <i>Contemporary Diplomacy</i>, Polity Press, 2010. <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Дашић Д.: <i>Дипломатија, савремена и економска</i>, Алтера, Београд, 2013. 5. Дашић Д.: <i>Дипломатија економска, мултилатерална и билатерална</i>, Београд, Универзитет БК, 2003. 6. Митић М.: <i>Дипломатија: делатност, организација, вештина, професија</i>, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1999. 7. Ђорђевић С., Митић М.: <i>Дипломатско и конзуларно право</i>, Београд, Службени лист СРЈ, 2000. 8. Kisindžer Н.: <i>Diplomatija</i>, Kosmos, 2019. 9. Јанев И, Дипломатија, Институт за политичке студије, Београд, 2013. 10. Бозало С.: <i>Дипломатија и дипломатски протокол</i>, Свет књиге, Београд, 2009. 11. Вукадиновић Р.: <i>Политика и дипломација</i>, Политичка култура – накладно-истраживачки завод, Загреб, 2004. 12. Васковић В, Кршић Д.: <i>Дипломатија и преговарање у информационом друштву</i>, Прометеј, Београд, 2009. 13. Триван, Д. „Економска дипломатија – између економске шпијунаже и националних безбедносних интереса“ у: <i>Дани безбједности</i> (8 ; 2015 ; Бања Лука) Бања Лука : Факултет за безбједност и заштиту, 2015. 14. Јовановић, В. <i>Дипломатија и шах: ни конфронтација ни капитулација</i>. Службени гласник, Београд. 2011. <p>Hayley, S. <i>Global environmental politics: problems, policy, and practice</i>. Cambridge university Press, 2018. Танасковић Д.: <i>Ислам: живот и догма</i>, Српска књижевна задруга, Београд, 2010.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:30	Практична настава:30
<p>Методe извођења наставе: Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и</p>		

аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични случајеви из праксе; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Практична настава	5		
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда и презентација семинарског рад	15	<i>Укупно поена</i>	<i>100</i>

Студијски програм: Међународна безбедност
Назив предмета: Конфликти и мировне стратегије
Наставник: Милосављевић Бранислав
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 7
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета: Циљ предмета јесу нова и проширена сазнања о облицима и претпоставкама конфликта и мировних стратегија, неопходна за критичко преиспитивање значајних теоријских приступа у решавању конфликта.
Исход предмета: Исход предмета су усвојена теоријска знања и <i>оспособљеност</i> студената да <i>разумеју</i> комплексност феномена конфликта, као и сложеност његовог решавања; <i>разумевање</i> процеса и основних метода решавања конфликта; <i>разумевање</i> значаја уважавања културних разлика у решавању конфликта и улоге социјалних покрета у његовом решавању; <i>оспособљеност</i> за критичко преиспитивање значајних теоријских приступа у решавању конфликта.
Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Улога и значај конфликта и мировне стратегије; Теорије решавања конфликта; Социолошке теорије конфликта; Људска природа као узрок конфликта; Решавање конфликта и моћ; Решавање конфликта као рационални избор; Мапирање конфликта; Трансформација конфликта; Конфликти у мултикултурним срединама и мировне стратегије; Процес решавања конфликта; Кофликти између држава и мировне стратегије; Конфликти унутар држава и мировне стратегије; Регионални кофликти и мировне старегије; Мировни покрети у решавању конфликта. Еколошки и женски покрети у решавању конфликта; Ограничења решавања конфликта; Приступ Ј.Галтунга у области решавања конфликта.
Практична настава: Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа студије случаја: решавање конфликта различитих нивоа и дужине трајања, истраживања актуелних сукоба у савременом друштву идр.; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.
Литература: 1. Основна 1. Rachel M. MacNairkoja (et al): <i>Стратегија изградње мира</i> , Gariwo, 2009. 2. Милашиновић, Р., Милашиновић С., Путник, Н.: <i>Теорије конфликта</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности, 2012. 3. Павловић В.: <i>Друштвени покрети и промене</i> , Службени гласник, 2003 4. <i>Политика изградње мира у регији: оптерећење и визије будућности</i> , Зборник радова, Факултет политичких наука, Сарајево, 2018. Допунска: 5. Ozerdem, A. Lee, S.Y. <i>International peacebuilding: an introductionI</i> , Routledge, New York, 2016. Woodhouse, T. Miall, H. Ramsbotham, O. Mitchell, C. <i>The contemporary conflict resolution reader</i> ,

Polity Press, Cambridge, 2015.

- Wallensteen P.: *Understanding Conflict Resolution: War, Peace and the Global System*, SAGE Publications, 2011.
- Галтунг, Ј.: *Mirnim sredstvima do mira: mir i sukob, razvoj i civilizacija*, Službeni glasnik/ Jugoistok XXI, Beograd, 2009.
- O.Ramsbotham, T. Woodhouse, H. Miall: *Contemporary Conflict Resolution*, Polity, 2011.
- Wilfred Graf, et al, „Counselling and training for conflict transformation and peace-building: The Transcend approach”, in: Charles Webel and Johan Galtung (eds.), *Handbook of Peace and Conflict Studies*, Routledge, 2007.10. [Christie D](#), [Wagner R](#), [DuNann Winter D.](#): *Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology for the 21st Century*, Publisher: Prentice Hall, 2002.

Број часова активне наставе	Теоријска настава:30	Практична настава:30	
Методe извођења наставе Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају студије случаја као што су решавање конфликта различитих нивоа и дужине трајања, истраживање актуелних конфликта у савременом друштву идр.; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Практична настава	5		
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда и презентација семинарског рад	15	<i>Укупно поена</i>	<i>100</i>

Студијски програм: Међународна безбедност
Назив предмета: Економија и безбедност
Наставник: Тешановић Бранко, Милосављевић Бранислав
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 7
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета: Циљ предмета јесу нова и проширена сазнања из економије и безбедности неопходна за разумевање принципа економске ефикасности пословања, улоге државе у економском развоју, функционисања корпорација, облицима угрожавања безбедности и претњама у њиховом пословању.
Исход предмета: Исход предмета су усвојена теоријска знања и <i>оспособљеност</i> студената за <i>разумевање</i> економских принципа, <i>разумевање</i> принципа економске ефикасности пословања, начина остваривања и угрожавања профита и улоге државе у економском развоју; <i>овладао</i> знањима о облицима угрожавања безбедности и претњама у пословању корпорација; за <i>препознавање</i> спољашњих и унутрашњих ризика пословања и механизма заштите података и пословних информација у циљу остваривања економске безбедности; <i>оспособљеност</i> за сагледавање економије и безбедности у глобализованом свету.
Садржај предмета Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте економије; Теоријске и емпиријске поставке економије; Методолошки приступ у економији; Основни принципи економије; Микроекономија, макроекономија и глобална економија; Развој, функционисање, угрожавање и заштита тржишта; Принципи економске ефикасности пословања; Остваривање и угрожавање профита; Улога државе у економском развоју; Домаће и стране корпорације, функционисање, облици угрожавања безбедности и претње; Безбедност као чинилац економије; Спољашњи и унутрашњи ризици пословања; Заштита

података и пословних информација и механизми за остваривање економске безбедности; Систем управљања ризицима пословног партнерства; Процес управљања реалним ризицима економске безбедности; Економија, безбедност и глобализација.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа случајева из праксе: прање новца и утаја пореза, економска шпијунажа, угрожавање безбедности корпорација, идр.; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Основна:

1. Грегори Манкју Н.,: *Принципи економије*, 3 издање, Економски Факултет Универзитета у Београду, 2013.
2. Стојановић, М. Павловић, Д. *Економска безбедност пословања*, Школа плус, Београд, 2014.
3. Стаменовић, М. Гулан, Б. Драгаш, Б. *Србија данас : савремени аспекти неолиберализма, економије, демографије, здравства, безбедности и транзиције*, Прометеј, Нови Сад, 2019.

Допунска:

4. Todaro, M. P., S. C. Smith.,: *Economic Development*, Addison–Wesley, Boston 2012.
5. Rodrik, D.,: *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, W.W. Norton & Company, Inc. 2012.
6. Erik S. Reinert.,: *Globalna економија*, Џигота, 2008.
7. Стојановић, М., Павловић, Д.,: *Економска безбедност пословања*, Школа плус, Београд, 2014.
8. Стајић, Ј., Мандић, Г.,: *Систем заштите имовине и пословања*, Центар за издавачку делатност – Правни факултет у Новом Саду, 2008.
9. Триван, Д. *Корпоративна безбедност*, одабрана поглавља, Досије студио, Београд, 2012.
10. Хаџић М, Радоман Ј, уредници: *Економија и безбедност*, Центар за цивилно војне односе, Београд, 2009.
11. Марјановић, М.,: *Економска и еколошка безбедност као кључни елементи одрживог развоја организације*, *Екологика*, 89/2018. 47-52
12. Дашић, Б.,: *Међународна оријентација пословања као чинилац економске стабилности и националне безбедности*, Војно дело, ISSN 0042-8426. - Год. 69, бр. 2 (2017), стр. 311-321
13. Whalen, C. *Financial Instability and Economic Security after the Great Recession*, Edvard Elgar Publishing Limited, Northampton, 2011
14. Приморац, Т. Козина, Т. Турчић, И.,: *Економска сигурност предузећа, Пословна изврсност*, 2018. <https://doi.org/10.22598/pi-be/2018.12.2.167>

Број часова активне наставе

Теоријска настава:30

Практична настава:30

Методe извођења наставе

Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични случајеви из праксе; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Практична настава	5		
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда и презентација семинарског рад	15	<i>Укупно поена</i>	<i>100</i>

Студијски програм: Међународна безбедност

Назив предмета: Организације међународне безбедности

Наставник: Стојановић Стеван, Форца Божидар

Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 8
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
<p>Циљ предмета: Циљ предмета јесте стицање теоријских сазнања о теоријама међународних организација, историјским развојем и специфичностима организација међународне безбедности; упознавање са најзначајнијим организацијама међународне безбедности на глобалном, регионалном, међудржавном и националном нивоу; оспособљавање за уочавање улоге и значаја организација међународне безбедности у међународном праву и међународним односима као и са улогом и значајем невладиних организација на безбедност.</p>
<p>Исход предмета: Исход предмета су усвојена теоријска знања и <i>оспособљеност</i> студената да <i>разумеју</i> основна обележја деловања организација међународне безбедности, њихов значај и улогу у мировним процесима; <i>оспособљеност</i> да препознају и прате утицај организација безбедности на нове проблеме, развоје и решења; <i>оспособљеност</i> да сагледају правац будућих догађања, међународног организовања, као и да предвиде циљеве и начин рада будућих међународних организација.</p>
<p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет, Улога и значај међународних организација, Теорије међународних организација; Историјски развој организација међународне безбедности; Специфичности развоја организација међународне безбедности; Интерна организација међународне безбедности (УН, Савет безбедности Уједињених нација, НАТО и др.); Међународна пракса организација међународне безбедности на глобалном и националном; Улога и значај организација међународне безбедности у међународном праву и међународним односима; Улога и значај невладиних организација на безбедност; Међународни режими и међународно управљање; Организације међународне безбедности у условима глобализације; Улога и значај регионалних организација међународне безбедности; Регионалне организације међународне безбедности у Европи (OSCE, SE); Регионалне организације међународне безбедности на америчком континенту (OAS); Регионалне организације међународне безбедности у Азији и Африци (SEATO, ASEAN, CIS, LAS, PIF, AU, IGAD и др.).</p> <p>Практична настава: Ближе појашњавање неких од тема кроз конкретне примере и анализу организација међународне безбедности, регионалних организација међународне безбедности у Европи, Азији, Африци, америчком континенту; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p>
<p>Литература Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ејдус, Ф. <i>Међународна безбедност: теорије, сектори и нивои</i>, Службени гласник, Београд, 2012. 2. Обрад Рачић, Војин Димитријевић, <i>Међународне организације</i>, Службени гласник, Унион, Београд, 2011. 3. Чехулић Вукадиновић, Ј. Увод у међународне организације, Пословна књижара УМ, 2016. 4. Повелја Уједињених нација 5. .Симић, Ж., „Преображаји тоталитарне свести – пролегомена за социологију сазнања“, „Културно-просветна заједница Београда“, БГД; 2006; ИСБН 86-86-089-02-X; <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Rodrigo Tavares, <i>Regional Security: The Capacity of International Organizations</i>, Routledge, 2009. 7. Kelly-Kate Pease: <i>International Organizations – Perspectives on Governance in the XXI Century</i>, second edition, PrenticeHall, 2003. 8. Rogers, Paul.: <i>Losing Control: Global Security in the Twenty-first Century</i>. Second edition. London: Pluto Books. 2002. 9. Paul F. Diehl: <i>The Politics of Global Governance: International Organizations in an Interdependent World</i>, Lynne Rienner Publishers, 2010. 10. Martha Finnemore, Michael Barnett: <i>Rules for the World: International Organizations in Global Politics</i>. Cornell University Press, 2004. 11. ОЕБС и савремени безбедносни изазови, збирка есеја,

<https://www.osce.org/files/f/documents/b/f/216971.pdf>

12. Hurd, J. *International Organizations – Politics, Law, Practice*, Cambridge University Press, 2018. doi:10.1017/9781316869604

13. Jacobs, G. Suojanen, I. Horton, K. Bayerl, P.S. *International Security Management*, Springer International Publishing, 2020.

14. Masys, A: *Advanced Sciences and Technologies for Security Applications*, Springer Nature, 2020.

Број часова активне наставе	Теоријска настава:30	Практична настава:30	
Методe извођења наставе			
Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају организације међународне безбедности, регионалне организације међународне безбедности у Европи, Азији, Африци, америчком континенту; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда, презентација и јавна одбрана семинарског рад	20	Укупно поена	100

Студијски програм: Међународна безбедност
Назив предмета: Савремене спољне и безбедносне политике
Наставник: Форца Божидар, Гордић Миодраг
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 8
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета: Циљ предмета јесте стицање теоријских сазнања о савременим спољним и безбедносним политикама најугроженијих земаља и региона и света као што су: Америка, Русија, Кина, Бразил, Мексико, Индија, земље Латинске Америке, и Африке; оспособљавање за критичко сагледавање предметних садржаја у прошлости, садашњости и препознавање тенденција у савременој научној теорији, друштвеној и стручној пракси.
Исход предмета: Исход предмета су усвојена теоријска знања и оспособљеност студената да разумеју специфичности спољне и безбедносне политике Америке, Русије, Кине, Бразила, Мексика, Индије, земаља Латинске Америке, и Африке; стицање специјализованих знања о спољним и безбедносним политикама најмоћнијих земаља нашег доба; оспособљеност да разумеју промене у спољним и безбедносним политикама које су се одиграле у последњих две деценије у овим земљама али и да схвате њихове садашње и будуће перспективе.
Садржај предмета: Увод у предмет; Спољна и безбедносна политика САД; Сједињене Америчке Државе као светска суперсила. Савет за националну безбедност САД после краја Хладног рата; Безбедносна политика САД после Хладног рата: околности, институције, промене; Безбедносна политика САД после 11. септембра –околности, институције, промене; Стратегија националне безбедности САД из 2015 и 2017. – упоредна анализа; Сједињене Америчке Државе у 21. Веку; Спољна и безбедносна политика Русије; Истраживања руске моћи, спољна политика, и ангажман светског система. Пост - 1991 ери . Односи са САД , Немачком и Кином; Руска енергетска политика, њен утицај на Европу и последице за САД . Спољна и безбедносна политика Републике Кине; Суверенитет над Тајваном и гранични спорови са Индијом и Јапаном. Кина у 21 веку. Кина као велика сила и суперсила у настајању. Спољна и безбедносна политика Индије; Принципи спољне политике Индије, најбрже растућа економија у свету; Индија као регионална сила и њен утицај на међународну безбедност у наредним деценијама; Спољна и безбедносна политика земаља Латинске

Америке; Управљање природним ресурсима у Латинској Америци и њен утицај на међународну безбедност у наредним деценијама; Текући међународни сукоби - резултат напора националних влада да се обезбеди приступ вредним ресурсима: слаткој води, обрадивом земљишту, минералима од стратешког значаја (уранијум, литијум, злато,) и заштити биодиверзитета. Спољна и безбедоносна политика Бразила; Бразил као најзначајнија политичка и економска моћ у Латинској Америци. Бразил као потенцијална светска сила; Спољна и безбедоносна политика Мексика; Принципи спољне политике Мексика; Период после рата за независност; Односи Мексика и САД; Економска моћ Мексика и његова улога и утицај у Међународним организацијама. Спољна и безбедоносна политика земаља Суб-сахарске Африке; Пре-колонијално доба; Садашњи изазови афричке државе и међународне заједнице.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа студија случаја; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Кенеди П.: *Успон и пад великих сила*, ЦИД, Службени лист, Београд, 2003.
2. Збигњев Бжежински: *Амерички избор – глобална доминација или глобално вођство*, ЦИД, Подгорица, Политичка култура, Загреб, 2004;

Допунска:

1. Murray, D. Brown, D. Smith, M. . *Bush's Foreign Policies: Principles and Pragmatism*, Routledge, 2021.
2. Kerr, R. Redwood, H. Gow, J. *Reconciliation after War: Historical Perspectives on Transitional Justice*, , Routledge, 2021.
3. Erforth, B. *Contemporary French Security Policy in Africa*, Palgrave Macmillan, 2020.
4. Eugene R. Wittkopf, Charles W. Kegley, James M. Scott: *American Foreign Policy – Pattern and Process*, Sixth Edition, Wadsworth, Belmont, Ca., 2003,
5. Alexandrova-Arbatova, N. : *The Balkans test for Russia*, u Vladimir Baranovsky, Russia and Europe: The emerging security agenda, Oxford University Press, 1997.
6. Гускова, Е. : Спољна политика Русије на Балкану у савременим условима, 2005.
7. Ђурић, В., : Путинизам, ИПС, Београд, 2008.
8. Џозеф Нај, *Парадокс америчке моћи – зашто једина светска суперсила не може сама*, БМГ, Београд, 2004.
9. Ђурковић, : „Русија и откривање меке моћи“, Национални интерес, 1-3, Београд, 2008.
10. Примаков, Ј: *Свет без Русије? - Чему води политичка кратковидост*, ЈП Службени гласник, Факултет безбедности УБ, Београд, 2010.
11. Бжежински, З: *Друга шанса Америке – три председника и криза америчке суперсиле*, ЈП Службени гласник; Факултет безбедности Универзитета у Београду, Београд, 2009.
12. Филимоновић, М.: *Спољна политика Руске федерације*, Инфинитас, Београд, 2010.
13. Ејдус Ф.: *Међународна безбедност: теорије, сектори и нивои*, ЈП Службени гласник; Београд, 2012.
14. Јанев И., *Теорије међународне политике и дипломатије и нова дефиниција политике*, Институт за политичке студије, Београд, 2006.
15. Европске свеске, часопис, <http://www.emins.org/>
16. Група аутора. *Стратејско-безбедносни трендови у Југоисточној Европи до 2020*. Медија центар Одбрана, Београд, 2015.
17. Стратегије националне безбедности обухваћених земаља, посебно САД, Русије, Бразила и Индије

Број часова активне наставе

Теоријска настава:45

Практична настава:45

Методe извођења наставе

Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају студије случаја; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у дискусијама	5	Писмени испит	35
Активност у току предавања	5		
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда и презентација семинарског рад	15	<i>Укупно поена</i>	<i>100</i>

Студијски програм: Међународна безбедност
Назив предмета: Међународно пословно преговарање
Наставник: Радосављевић Драгана, Перић Ненад
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 8
Услов: Уписан први семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета: Циљ предмета јесте стицање нових и проширивање постојећих научних сазнања о међународном пословном преговарању и њиховој имплементацији у свакодневној пословној пракси; упознавање студената са стратегијама и тактикама у преговорима о међународном пословању, утицају културе на међународно пословање и преговарање, преговарањем о различитим врстама пројеката, преговарањем у различитим деловима света уз уважавање етичких аспеката међународних пословних преговора.
Исход предмета: Исход предмета јесу усвојена теоријска знања, вештине, способности и компетенције за <i>самостално решавање</i> практичних и теоријских проблема у области међународног пословног преговарања; <i>оспособљеност</i> за самостално вођење пословних преговора у глобалном пословном окружењу; <i>оспособљеност</i> за успостављање, одржавање и његовање пословних односа без обзира на разновсну националну и културну позадину; усвојена нова знања допринеће успешнијем вођењу преговарачког процеса и обезбедити бољу позицију у односу на саговорника.
Садржај предмета: Увод у предмет; Оквири за међународно пословно преговарање; Вис-à-вис: Међународни пословни преговори; Стратегије и тактике у преговорима о међународном пословању; Утицај културе на међународно пословање и преговарање; Културни аспекти међународних пословних преговора; Хофстедеве димензије културе и њихов утицај на међународне пословне преговоре; Међународни мултилатерални преговори и друштвене мреже; Улога времена у међународним пословним преговорима; Преговарање о различитим врстама пројеката; Преговарање о продаји, извозним трансакцијама и агенцијским споразумима; Преговарање о споразумима о лиценцирању; Преговарачка симулација; Преговарање у различитим деловима света; Етички аспекти међународних пословних преговора; Савремени трендови међународног пословног преговарања.
Практична настава: Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа студије случаја: специфичности преговора у различитим земљама, национални, организациони и индивидуални културни аспекти преговора и др; Презентовање семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.
Литература
Основна:
1. Ковачевић Ж.,: <i>Међународно преговарање</i> , 4 из. Албатрос плус, Београд, 2010.
2. Vows, C. Raz, T. Never Split the Difference . Negotiating As If Your Life Depended On It, 2016.
3. Jeong, H. International Negotiation: Process and Strategies, Cambridge University Press, 2016.
4. Арсенијевић, О. <i>Пословно и колективно преговарање</i> , Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, 2012.
5. Перић, Н. Красуља, Н. Медијске, <i>IP и бренд тенденције</i> , Чигоја, Београд, 2011.
Допунска:
6. Jacob Bercovitch: <i>Studies in International Mediation</i> , Basingstoke: Palgrave, 2002.
7. Susskind, L, McKernan, S, Thomas-Larmer, J., (editors): <i>The consensus-building handbook: A comprehensive guide to reaching agreement</i> , Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications, 1999.

8. Бозало Симо, *Дипломатија и дипломатски протокол*, Свет књиге, Београд, 2009.
9. Васковић В, Кршић Д.,: *Дипломатија и преговарање у информационом друштву*, Прометеј, Београд, 2009.
10. Голубовић З.,: *Комуницирање у економској дипломатији*, Службени гласник, Београд, 2012.
11. Galluccio, M. *Handbook of International Negotiation: Interpersonal, Intercultural and Diplomatic Perspectives*, Springer, 2014.
12. Lewicki, J. R, Saunders, M.D, Barry V.,: *Pregovaranje*, Mate d.o.o., 2009.

Број часова активне наставе	Теоријска настава:45	Практична настава:45	
Методe извођења наставе			
Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични случајеви из праксе, као што су специфичности преговора у различитим земљама, национални, организациони и индивидуални културни аспекти преговора идр; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда, презентација и јавна одбрана семинарског рад	20	Укупно поена	100

Студијски програм/студијски програми : Међународна безбедност
Назив предмета: Спољна и безбедносна политика ЕУ
Наставник (Презиме, средње слово, име): Форца Божидар, Гордић Миодраг
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ:7
Услов: Уписан други семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе
Циљ предмета:
Циљ предмета јесте стицање теоријских сазнања о спољној и безбедносној политици ЕУ, политиком ЕУ према свету, Медитерану, Балкану, Србији; упознавање са савременим карактеристикама Заједничке спољне и безбедносне политике (ЗСБП) као и институционалном структуром и начином одлучивања у области ЗСБП; стицање знања о променама које су настале усвајањем Лисабонског уговора ЕУ (2009) и приоритетним правцима ЗСБП Уније.
Исход предмета:
Исход предмета јесу усвојена теоријска знања и <i>оспособљеност</i> студената за разумевање и препознавање одговорности ЕУ за одређене аспекте односа са спољним светом, као и за разумевање ЗСБП; <i>оспособљеност</i> за анализу савремених политичких проблема везаних за ЕУ и њену улогу у међународним односима; <i>оспособљеност</i> да идентификују и процењују значај главних проблема и догађаја везаних за ЗСБП.
Садржај предмета
Теоријска настава:
Увод у предмет; Развој ЕУ као актера у међународним односима; инструменти“ три стуба” које је ЕУ користила у међународним односима; европска безбедност и одбрана до настанка ЗСБП; суштина и значај одредаба о ЗСБП у Уговору из Мастрихта; инситуционалне иновације ЗСБП у уговорима из Амстердама и Нице; Лисабонски Уговор; сарадња у области спољне политике и безбедности; безбедносна и одбрамбена политика ЕУ; Инструменти безбедносне политике – војне активности, наоружање, обавештајне активности и сл.; ЕУ и свет; ЕУ и САД; Евроатланске интеграције; Регионална политика ЕУ; Политика суседства ЕУ; Проширење ЕУ – потврда „трансформативне снаге” Однос ЕУ према кризи и ратовима у бившој СФРЈ; Стратегија ЕУ за Западни Балкан и Нови модел; Однос и став ЕУ према питањима и проблемима везаних за Косово и Метохију; Будућност спољних и безбедносних односа ЕУ у постојећим уговорним односима.

Практична настава:
 Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима; Анализа случајева из праксе; Презентовање и јавна одбрана семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

Karen E. Smith: *EU Foreign Policy in a Changing World*. 2003: Blackwell
 Walter Carlsnaes, Helene Sjursen and Brian White: *Contemporary European Foreign Policy*. London: Sage. 2004.
 Стојановић Р.: *Спољна политика Европске уније*, Досије, Београд, 1998.
 Missiroli, A: *The EU and the World: Players and Policies Post-Lisbon – a Handbook*, EUISS, 2017.
https://www.iss.europa.eu/sites/default/files/EUISSFiles/EU_Handbook.pdf

Допунска:

Јањевић М.: *Заједничка спољна и безбедносна политика ЕУ*, Службени гласник, Београд, 2007.
 Fiott, D. Theodoropoulos, V. *Yearbook of European Security*, EU, 2020.
https://www.iss.europa.eu/sites/default/files/EUISSFiles/YES_2020.pdf
 Soare, S. *Turning the Tide : How to rescue transatlantic relations*, EU, 2020.
<https://www.iss.europa.eu/sites/default/files/EUISSFiles/Transatlantic%20relations%20book.pdf>
 Nicole Gnesotto (ed.), *EU Security and Defence Policy – The First Five Years (1999-2004)*, ISS of the Western European Union, Paris, 2004.
 Сиђански Д.: *Федералистичка будућност Европе*, Београд, 2000.
 Nakarada, R.: *The EU and the Balkans – Paths to Integration*, Institute for European Studies, Belgrade, 2002
 Мишчевић Т.: *Придруживање Европској унији*, библиотека „Европска унија“, Службени гласник, Београд, 2009.
Лисабонски уговор, 2009., Доступно на: [http://www.mvep.hr/hr/hrvatska-i-europska-unija/ugovori/ugovor-iz-lisabona-\(prociscena-inacica\)/](http://www.mvep.hr/hr/hrvatska-i-europska-unija/ugovori/ugovor-iz-lisabona-(prociscena-inacica)/)
 Desmond Dinan: *Ever Closer Union? An Introduction to European Integration*, London: Macmillan. 2005.
 CFSP Annual reports, https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/8427/cfsp-annual-reports_en
 Balfour, Rosa et al. ‘*Europe’s troublemakers. The populist challenge to foreign policy*’ (Brussels: European Policy Centre) [[Google Scholar](#)], 2016.
 EEAS (2018) ‘Permanent Structured Cooperation (PESCO). Deepening Defence Cooperation among EU Member States’, 5 March, European External Action Service, Brussels,
https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/eu_factsheet_pesco_permanent_structured_cooperation_en_0.pdf,
 accessed 21 May 2018 [[Google Scholar](#)]

Број часова активне наставе	Теоријска настава:30	Практична настава:30
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе:

Предавања су аудиторна, изводе се у амфитеатру са свим студентима, подржана су презентацијама и аудио визуелним материјалом; Вежбе се изводе по групама студената у учионицама и то: као аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и анализирају карактеристични случајеви из праксе; као, дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива, као показне, за презентацију и јавну одбрану семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	5	Писмени испит	35
Колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	25		
Израда, презентација и јавна одбрана семинарског рад	20	Укупно поена	100

Студијски програм/студијски програми : Међународна безбедност
Назив предмета: Студијски истраживачки рад на теоријским основама мастер рада
Наставник (Презиме, средње слово, име): Група професора
Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписан други семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе			
Циљ предмета			
Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја <i>међународне безбедности</i> . У оквиру дела израде студијско истраживачког рада студент посебно изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања и креирања адекватних одлука стратегијско тактичког и оперативног карактера. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и праксом у њиховом решавању.			
Исход предмета			
Оспособљавање студента да самостално примењују предходно стечена знања из различитих подручја ради сагледавања структуре задатог проблема и његове систематске анализе у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну тему. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају, своје место и улогу у изабраном мастер студијском програму: <i>Међународна безбедност</i> , као и потребу за сарадњом са другим струкама и тимском радом.			
Садржај предмета			
Формира се појединачно у скалу са потребом за израдом конкретног мастер рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, завршне и мастер радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком мастер рада. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, информатичко-статистичку обраду података, писање и/или саопштавање рада на конференцији из уже научно наставне области којој припада тема мастер рада.			
Литература			
1. Гордић, М. Методолошке основе истраживања безбедности, одбране и тероризма, Факултет за пословне студије и право, Београд, Институт за српску културу, Лепосавић, 2016.			
2. Боеглин, Мартха (2010): Академско писање корак по корак. Ода хаоса до структурисаног текста. Нови Сад: Академска књига.			
3. Клеут, Марија (2008): Научно дело од истраживања до штампе. Нови Сад: Академска књига/Будућност.			
4. Арсенијевић, О. и др. (2012) Методологија пословног истраживања, Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, 2012.			
5. Куба, Ли / Џон Кокинг (2004): Методологија израде научног текста. Како се пише у друштвеним наукама. Превод с енглеског Мирјана Куљак. Подгорица: ЦИД / Бања Лука: Романов.			
6. Сакан, Момчило (2005): Израда стручних и научних радова. Друго издање. Нови Сад: Прометеј.			
7. Шуваковић, Урош (2010): Академско писање у друштвеним наукама. Београд: Досије.			
Број часова активне наставе		Студијски истраживачки рад: 16	
Методе извођења наставе			
Консултације, Семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	50	Укупно поена	100

Студијски програм: Међународна безбедност
Назив предмета: Стручна пракса
Наставник (Презиме, средње слово, име): Сви наставници ангажовани на студијском програму
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 3
Услов: Нема

<p>Циљ предмета: Циљеви стручне праксе су стицање непосредних сазнања о функционисању, организацији и раду предузећа, агенција и институција, које се баве пословима у оквиру струке за коју се студент оспособљава и могућностима креативне примене претходно стечених знања. Стручна пракса се изводи у у трајању од 90 часова. Студент има могућност избора организације у којој ће да реализује стручну праксу према својим склоностима за операције рада из одређеног сектора у пословним организацијама, затим у одговарајућим научноистраживачким организацијама, јавним установама и др. За време обављања стручне праксе студент мора поштовати кодекс понашања организације у којој изводи стручну праксу (у складу са одговарајућим правилницима организације-партнера и ФПСП), те из тих разлога одговара за своје понашање. По обављеној стручној пракси студент је у обавези да води евиденцију о својим активностима и по завршетку праксе да донесе потврду о извршеној пракси, те да достави одговарајући извештај (дневник о урађеним задацима са одговарајућим прилозима-документација).</p>			
<p>Исход предмета: Оспособљавање студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних задатака у оквиру изабране организације. Упознавање студената са делатностима изабране организације, њиховим основним документима, организацијом, ресурсима, начином пословања, управљањем и др. Стручна пракса студентима отвара могућност стварања контакта са организацијом и њеним менаџмент тимом. На основу тог контакта и размене информација већина студената могу бити потенцијални ресурси за дату организацију.</p>			
<p>Садржај предмета: Значај стручне праксе и избор организације у којем ће се одвијати практичан рад студента; Креативно менторство (висок ниво интеракције на нивоу релација ментор – кандидат, посебно у пословној средини која тежи сталном напретку). Елементи пројектног задатка (оквирно дефинисање пројектног задатка, дефинисање плана реализације стручне праксе); Идентификација системског и програмског профила предузећа у којем се изводи стручна пракса; Ближе дефинисање циља и задатка истраживања; Утврђивање и опис основног проблема кроз разраду кључних теза; Основни методи, технике и инструменти за реализацију пројекта стручне праксе – одабир метода примерених пројектном задатку и предвиђеном емпиријском истраживању; Основни елементи презентације резултата истраживања – принципи успешне презентације и разни облици и карактеристике појединих облика, на пример садржај писаног документа, усмена презентација, електронска презентација; Дефинисање конкретног пројектног задатка и плана и програма извођења стручне праксе за сваког студента – циљеви и задаци, услови под којима се задатак нормално може реализовати (обавезе студента и обавезе организације, систем и начин рада), облик и садржај завршног извештаја (може бити опште доступан или ограничено доступан на нивоу „службено“ или „поверљиво-пословна тајна“), и др.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:0	Практична настава:0	Остали часови 6
<p>Методe извођења наставе Практичан рад у организацији, истраживање одређене теме, писање дневника стручне праксе у коме студент описује групу послова (ради идентификације категорије проблема које је решавао) и непосредне активности и послове које је обављао за време стручне праксе. Методе засноване на практичним активностима студента (пракса као основ): компаративне методе, аналитички приступ, решавање проблема применом знања и практичним активностима. Руководилац стручне праксе прегледа дневник стручне праксе студентима, односно врши проверу знања студента кроз одбрану практичног рада. Финални излазни документ је записник са предлогом оцене и посебним запажањима и препорукама за кандидата у погледу подршке за напредовање у каријери.</p>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практични рад у изабраној институцији/организацији	35	Писмени испит	-
Дневник стручне праксе	35	Усмени испит: Презентација обављених задатака и усмена одбрана практичног рада	30
		<i>Укупно поена</i>	<i>100</i>

Студијски програм: Међународна безбедност				
Назив предмета: Мастер рад-израда и одбрана				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Сви наставници ангажовани на студијском програму				
Број ЕСПБ: 11				
Услов: Завршена настава; Положени сви испити предвиђени планом мастер академских студија; Да је резултат самосталног рада студента и доприноси новим научним сазнањима				
Циљеви: Циљ мастер рада је да се у њему систематизују и повезују стечена знања из предметних области мастер студија <i>Међународна безбедност</i> у кохерентну сазнајну целину; да студент обрадом практичног, истраживачки оријентисаног задатка и његовом обрадом покаже самостални приступ у примени теоријских знања и практичних вештина у будућој пословној пракси.				
Очекивани исходи: Оспособљеност студената да сагледају потребе институције у свим њеним процесима, пројектују решења, воде те процесе, да решавају реалне практичне проблеме који се јављају у пракси. Развој способности критичког мишљења, способност примене знања и вештина у решавању проблема у новом или непознатом окружењу.				
Општи садржаји: Мастер рад представља самостални истраживачки рад студента у области <i>међународне безбедности</i> . Реализација истраживања у оквиру мастер рада подразумева фазе: предистраживање (проналажење делимично познатих и непознатих извора података); Прикупљање података (рад у библиотеци, организацији и др.); Обрада података као технички поступак који се обавља обележавањем, пребројавањем, укрштањем и табелирањем података и њиховим исказивањем; Анализа података и закључивање је активност припремања одговора на практична питања струке; Извештај о резултатима истраживања има за циљ да предочи добијене резултате. После обављених истраживања студент припрема мастер рад који има одређену форму: увод, теоријски део, експериментални (практични) део, резултати и дискусија, закључак и преглед литературе.				
Литература 1. Гордић, М. Методолошке основе истраживања безбедности, одбране и тероризма, Факултет за пословне студије и право, Београд, Институт за српску културу, Лепосавић, 2016. 2. Боеглин, Мартха (2010): Академско писање корак по корак. Ода хаоса до структурисаног текста. Нови Сад: Академска књига. 3. Клеут, Марија (2008): Научно дело од истраживања до штампе. Нови Сад: Академска књига/Будућност. 4. Арсенијевић, О. и др. (2012) Методологија пословног истраживања, Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, 2012. 5. Куба, Ли / Џон Кокинг (2004): Методологија израде научног текста. Како се пише у друштвеним наукама. Превод с енглеског Мирјана Куљак. Подгорица: ЦИД / Бања Лука: Романов. 6. Сакан, Момчило (2005): Израда стручних и научних радова. Друго издање. Нови Сад: Прометеј. 7. Шуваковић, Урош (2010): Академско писање у друштвеним наукама. Београд: Досије.				
Број часова активне наставе	Теоријска настава:0	Практична настава:0	Остали часови 4	
Методе извођења: Студент бира тему за мастер рад у договору са предметним наставником – ментором, који га упућује у начин писања рада и саветује потребну литературу. Након завршетка рада и отклањања евентуалних недостатака које је наставник – ментор уочио, мастер рад иде на софтверску проверу аутентичности рада, путем софтвера EPHORUS TURNITIN . У одбрани мастер радова је предвиђен опонент, снимање одбране и похрањивање снимака у досије студента, како би се контролисао квалитет одбране, објективност оцењивања, итд. Одбрана мастер рада се обавља пред трочланом комисијом, уз усмено излагање и презентацију, одговор на питање комисије, јавна је и изводи се у просторијама факултета.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Израда мастер рада	да	50.00	Одбрана мастер рада	50.00

Оцена 100