**АНАЛИЗA РЕЗУЛТАТА АНКЕТА И УСВАЈАЊE КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА**

Анкетирањем су обухваћени некадашњи студенти Факултета. Сваке године се упућује позив свршеним студентима да дођу на Факултет како би попунили анкетни упитник. Испитаници су замољени да на скали од 1 до 5 оцене рад Факултета и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама. Анкету је попунило 2021.године 87% свршених студената, 2022.године њих 93% и 2023.године 87%. Анкета је спровођена у периоду од септембра до новембра 2021, 2022. и 2023. године.

**Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2021. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питања** | **Просечна** |
|  | **оцена** |
| Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:  |  4,58  |
| Студентске службе | 4,54  |
| Секретара | 4,42  |
| Декана | 4,40  |
| Осталих | 4,22  |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је | 4,35  |
| пружао Факултет |
| Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли | 4,71  |
| студирајући на Факултету |  |
| Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем | 4,77 |
| Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма | 4,49  |
| Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у | 4,33  |
| раду |  |  |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси |  | 4,54  |
| Да ли би сте препоручили Факултет својим | Да | 81,89%  |
| пријатељима | Можда | 14,96%  |
|  | Не | 3,15%  |
| Да ли сте запослени  | Да | 74,02%  |
|  | Не | 25,98%  |
| На којој позицији сте запослени  | Директор | 3,19%  |
|  | Руководилацсектора |  22,34%  |
|  |
|  | Референт | 43,62%  |
|  | Остало | 30,85%  |
| Да ли радите у струци  | Да | 50,00%  |
|  | Делимично | 37,23%  |
|  | Не | 12,77%  |
| Оцените задовољство радним местом |  | 4,52  |

**Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2022. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питања** | **Просечна** |
|  | **Оцена** |
| Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:  |  4,59 |
| Студентске службе | 4,56 |
| Секретара | 4,43 |
| Декана | 4,41 |
| Осталих | 4,23 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је | 4,36 |
| пружао Факултет |
| Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли | 4,73 |
| студирајући на Факултету |  |
| Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем | 4,78 |
| Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма | 4,50 |
| Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у | 4,35 |
| раду |  |  |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси |  | 4,55 |
| Да ли би сте препоручили Факултет својим | Да | 79,55% |
| пријатељима | Можда | 17,42% |
|  | Не | 3,03% |
| Да ли сте запослени  | Да | 75% |
|  | Не | 25% |
| На којој позицији сте запослени  | Директор | 3,03% |
|  | Руководилацсектора |  30,30% |
|  |
|  | Референт | 57,58% |
|  | Остало | 9,09% |
| Да ли радите у струци  | Да | 51,52% |
|  | Делимично | 39,39% |
|  | Не | 9,09% |
| Оцените задовољство радним местом |  | 4,55 |

**Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2023. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питања** | **Просечна** |
|  | **Оцена** |
| Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:  |  4.61 |
| Студентске службе | 4.58 |
| Секретара | 4.46 |
| Декана | 4.44 |
| Осталих | 4.27 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је | 4.38 |
| пружао Факултет |
| Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли | 4.74 |
| студирајући на Факултету |  |
| Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем | 4.79 |
| Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма | 4.52 |
| Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у | 4.38 |
| раду |  |  |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси |  | 4.57 |
| Да ли бисте препоручили Факултет својим | Да  | 80.54% |
| пријатељима | Можда  | 18.12% |
|  | Не  | 1.34% |
| Да ли сте запослени  | Да  | 75.17% |
|  | Не  | 24.83% |
| На којој позицији сте запослени  | Директор  | 4.46% |
|  | Руководилацсектора  |  31.25% |
|  |
|  | Референт  | 57.14% |
|  | Остало  | 7.15% |
| Да ли радите у струци  |  Да  | 52.67% |
|  |  Делимично  | 40.18% |
|  | Не  | 7.15% |
| Оцените задовољство радним местом |  | 4.57 |

Судећи према оценама некадашњих студената Факултета, може се закључити следеће:

1. да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, декана), што је у складу и са мишљењем активних студената. Ове оцене су за све три анализиране године веће од 4.4.
2. Студенти су такође задовољни могућностима усавршавања и напредовања које је пружао Факултет, а комплетан утисак о раду факултета који је преко 4.7 показује да је укупни утисак рада Факултета на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на копетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма, као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена, оценом преко 4.4, што је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и да су се сврха и циљеви предмета и студијског пограма остварили кроз праксу.
4. На питање да ли би препоручили факултет својим пријатељима преко 80% је одговорило потврдно, што је у складу са оценом задовољства. Ово нам говоре и подаци из праксе приликом уписа студента, где се велики број изјашњава да су уписали факултет на основу препоруке.
5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 74% студента запослено, од чега преко 50% ради у струци, а просечно преко 85% ради у струци или делимично у струци, за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад и унапређење.
6. Такође оцена преко 4.5 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада у струци.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТАTИMA АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА О КВАЛИТЕТУ И КОПЕТЕНЦИЈАМА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА**

Анкетирањем су обухваћени пословни партнери код којих су запослени наши студенти, институције са којима имамо споразум о спровођењу стручне праксе као и фирме у којима су студенти запослени а које су се одазвале нашем позиву да попуне анкету. Свршени студенти који су запослени одазвали су се позиву да учествују у анкети о мишљењу рада факултета и копетенција и однели су анкете својим послодавцима. Испитаници су замољени да на скали од 1 до 5 оцене стручна знања и компетенције наших студента. Анкета је спровођена од септембра до новембра 2021, 2022 и 2023. године.

**Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и копетенцијама свршених студената 2021. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом бисте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 4,53 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 4,42 |
| Којом оценом бисте оценили мотивисаност запосленог | 4,68 |
| Којом оценом бисте оценили ефикасност запосленог | 4,32 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 4,91 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 4, 26 |
| Којом оценом бисте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 4,53 |

**Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и компетенцијама свршених студената 2022. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом бисте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 4.57 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 4.43 |
| Којом оценом бисте оценили мотивисаност запосленог | 4.67 |
| Којом оценом бисте оценили ефикасност запосленог | 4.33 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 4.91 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 4.29 |
| Којом оценом бисте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 4.57 |

**Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и компетенцијама свршених студената 2023. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом бисте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 4.59 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 4.45 |
| Којом оценом бисте оценили мотивисаност запосленог | 4.68 |
| Којом оценом бисте оценили ефикасност запосленог | 4.36 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 4.92 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 4.32 |
| Којом оценом бисте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 4.59 |

Судећи према оценама задовољства послодаваца о стручном знању, компетенцијама и спремности за рад наших студента, може се закључити да студије на Факултету обезбеђују више него задовољавајуће исходе учења која су применљива у пракси.

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА КОМУНИКАЦИЈЕ**

Ова анкета се спроводи међу студентима, родитељима који долазе да се информишу о могућности уписа на Факултет али такође и међу активним студентима. Резултати нам показују да је комуникација добра и да се информације прослеђују правовремено. Што се тиче активних студената тај проток инфорамација је олакшан увођењем информационог система Е индекс, који омогућава дистрибуцију свих информација лако и брзо до сваког студента. Такође, наши студенти при упису добијају таблет рачунар а у школи је слободан Wifi мрежа тако да је приступ података додатно олакшан. Што се тиче радног времена, Факултет је у складу са потребама наших студената који су у већем броју запослени, организовао радно време стручних служби током целог дана од 9 до 20 часова. Такође факултет ради суботом и недељом што додатно олакшава комуникацију са службама али и присуство на предавањима оним студентима који раде.

Део анкете који се односи на комуникацију са студентском службом, деканом, секретаром, и осталима је преко 4,4 што је такође већа оцена у односу на предходну анализу. Овим доказујемо професионализам који смо од почетка рада имплементирали у наше пословање, као и чињеницу да нам запослени у администрацији раде од самог почетка, т.ј да је флуктација запослених минимална. Ово такође оправдавамо и тиме што су скоро сви запослени у администрацији били мотивисани да наставе своје школовање, тако да су многи од њих на мастер студијала а неки чак и на докторским студијама. Жеља нашег оснивача је била да на Факултету раде високообразовни људи у администрацији.

**Резултати анкете запослених**

**Како оцењујете комуникацију са:**

**2020/21**

* Студентском службом – просечна оцена 4,43
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4,61
* Деканом – просечна оцена 4,61
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,43
* Осталима – просечна оцена 4,44

**2021/22**

* Студентском службом – просечна оцена 4,57
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4,62
* Деканом – просечна оцена 4,65
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,45
* Осталима – просечна оцена 4,52

**2022/23**

* Студентском службом – просечна оцена 4,62
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4,64
* Деканом – просечна оцена 4,65
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,45
* Осталима – просечна оцена 4,55

**Како оцењујете придржавање времена рада:**

* **2020/21** – просечна оцена 4,64
* **2021/22** – просечна оцена 4,80
* **2022/23**– просечна оцена 4,80

**Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима?**

* **2020/21** – просечна оцена 4,55
* **2021/22** – просечна оцена 4.57
* **2022/23** – просечна оцена 4.68

**Резултати анкете студената**

**Како оцењујете комуникацију са:**

**2020/21**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4,55
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4,56
* **Деканом** – просечна оцена 4,58
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4,50
* **Осталима** – просечна оцена 4,53

**2021/22**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4.52
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4.57
* **Деканом** – просечна оцена 4.60
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4.53
* **Осталима** – просечна оцена 4.54

**2022/23**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4.65
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4.66
* **Деканом** – просечна оцена 4.63
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4.54
* **Осталима** – просечна оцена 4.54

**Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима?**

**2020/21**

– просечна оцена 4,54

**2021/22**

– просечна оцена 4.51

**2022/23**

– просечна оцена 4.63

**Како оцењујете придржавање времена рада:**

**2020/21**– просечна оцена 4,63

**2021/22** – просечна оцена 4.59

**2022/23** – просечна оцена 4.72

На сликама 1-5 дате су оцене комуникације студената и запослених са студентском службом, секретаром факултета, деканом, запосленим у библиотеци и осталим за анализиране претходне три школске године. Може се уочити да су оцене студената и запослених веома сличне и да се крећу у распону 4,4 до 4,66. Уочљив је и тренд раста просечних оцена, што је резултат рада менаџмента на подизању квалитета комуникације и квалитета рада свих служби факултета.

Слика 1: Oцена комуникације са студентском службом (студенти и запослени)

Слика 2: Oцена комуникације са секретаром факултета (студенти и запослени)

Слика 3: Oцена комуникације са деканом (студенти и запослени)

Слика 4: Oцена комуникације са запосленима у библиотеци (студенти и запослени)

Слика 5: Oцена комуникације са осталима (студенти и запослени)

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

**Анализа студијског пограма студијски програм ДС МЕНАЏМЕНТ И БИЗНИС**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, су дате у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима.

Табела 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.75 | 4.66 | 4.69 | 4.70 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.57 | 4.52 | 4.59 | 4.56 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.67 | 4.63 | 4.67 | 4.66 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.53 | 4.48 | 4.54 | 4.52 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.54 | 4.48 | 4.54 | 4.52 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.67 | 4.61 | 4.61 | 4.63 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.57 | 4.55 | 4.61 | 4.58 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.49 | 4.48 | 4.56 | 4.51 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.69 | 4.57 | 4.61 | 4.62 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.72 | 4.63 | 4.65 | 4.67 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.69 | 4.57 | 4.58 | 4.61 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.71 | 4.61 | 4.59 | 4.64 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.71 | 4.62 | 4.61 | 4.65 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању су учествовали сви студенати студијског програма ДAС Менаџмент и бизнис. У том смислу оцене које су заиста одличне на свим годинама студија (просечне оцене за све три посматране године су преко 4.5), показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%.

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив предмета | Mетодологија научно-истражи-вачког рада | Теорије нове организационе форме | Управљање информацијама и знањем | Иновације и предузетничка теорија | Глобални менаџмент људских ресурса | Финансије и управљање ризиком | Пословна етика и друштвена одговорност | Савремене концепције у стратешком и технолошком менаџменту |
| О/ИБ | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ |
|  | проф. дрМиодраг Гордић | проф. др Живота Радосављевићпроф. др Дејан Илић | проф. др Маја Анђелковићпроф. др Оља Арсенијевић | проф. др Оља Арсенијевићпроф. др Милан Радосављевић, проф др Светлана Михић | проф. дрДрагана Радосављевићпроф. др Красуља Невена | проф. др Маја Димић, проф др Вемић Милан | проф. Др Драгана Радосављевић | проф. др Дејан Илићпроф. др Живота Радосављевић,проф др Милијанка Ратковић |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 3.88 | 4.79 | 4.72 | 4.46 | 4.81 | 4.44 | 5 | 5 |
| **2021/22** | 4.01 | 4.76 | 4.66 | 4.41 | 4.73 | 4.43 | 4.79 | 4.78 |
| **2022/23** | 4.18 | 4.76 | 4.64 | 4.45 | 4.76 | 4.47 | 4.78 | 4.77 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4.0, са изузетком једног професора код кога је приметан тренд раста просечне оцене у наредном посматраном периоду. Највећи број просечнх оцена се крећу у распону од 4.43 до 4.80, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати за 2022/23 академску годину бољи у односу на предходну годину, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма студијски програм ДС ПРАВО И ЕКОНОМИЈА**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, су дате у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима.

Табела 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.81 | 4.80 | 4.85 | 4.82 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.94 | 4.83 | 4.88 | 4.88 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.77 | 4.76 | 4.81 | 4.78 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.70 | 4.71 | 4.79 | 4.73 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.83 | 4.78 | 4.81 | 4.81 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.79 | 4.78 | 4.83 | 4.80 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.83 | 4.79 | 4.83 | 4.82 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.82 | 4.80 | 4.85 | 4.82 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.70 | 4.75 | 4.79 | 4.75 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.87 | 4.81 | 4.87 | 4.85 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.94 | 4.85 | 4.94 | 4.91 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.79 | 4.80 | 4.85 | 4.81 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.79 | 4.79 | 4.83 | 4.80 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. У том смислу оцене које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%.

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив предмета | Mетодологија научно-истражи-вачког рада | Теорије права и економије | Организовани криминал и корупција | Корпоративно управљање | Право Европске уније | Управљање корпоративним финансијама | Међународни економски и финансијски односи | Корпоративна безбедност имовине и информација |
| О/ИБ | О | O | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ |
|  | проф. др Миодраг Гордић | проф. др Бранко ТешановићПроф др Симић Жељко | проф. др Милан Милошевићпроф. др Синиша Достић | проф. др Живота Радосављевићпроф. дрМилан РадосављевићПроф др Оља Арсенијевић | проф. дрМилијана Даневскапроф. дрСтанковић Владан | проф. др Милица Каличанинпроф. др Милан Вемић | проф. др Маја Димић, проф др Милан Вемић | проф. др Драган ТриванПроф др Борис Дамјановић |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.86 | 4.85 | 4.50 | 4.92 | 4.88 | 4.81 | 4.83 | 4.85 |
| **2021/22** | 4.81 | 4.83 | 4.59 | 4.82 | 4.86 | 4.76 | 4.81 | 4.82 |
| **2022/23** | 4.84 | 4.88 | 4.65 | 4.88 | 4.93 | 4.83 | 4.84 | 4.87 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4.5. што је очекивано с обзиром да се ради о мањем броју студената где професори остваре врло добру сарадњу са сваким студентом појединачно. Највећи број просечнх оцена се крећу у распону од 4.80 до 4.90, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати за 2022/23 академску годину бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма МАС Oрганизација**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.86 | 4.88 | 4.88 | 4.87 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.86 | 4.88 | 4.88 | 4.87 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.87 | 4.88 | 4.89 | 4.88 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.86 | 4.87 | 4.88 | 4.87 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.85 | 4.87 | 4.87 | 4.86 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.86 | 4.87 | 4.88 | 4.87 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.88 | 4.89 | 4.91 | 4.89 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.87 | 4.88 | 4.89 | 4.88 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.88 | 4.89 | 4.90 | 4.89 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.88 | 4.90 | 4.91 | 4.90 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.86 | 4.87 | 4.88 | 4.87 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.86 | 4.88 | 4.88 | 4.87 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.85 | 4.86 | 4.87 | 4.86 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Mетодологија научног истраживања  | Организациона стратегија и предузетништво  | Организациона комуникација и управљање | Менаџмент људских ресурса у организацији | Организациона култура | Организациони дизајн | Организационе промене и развој |
|  | проф. др МиодрагГордић | проф. др ЖивотаРадосављевић. дрМилан Вемић | проф. др НевенаКрасуља. др Милева Павловић | проф. др ДраганаРадосављевић | проф. др НевенаКрасуља | проф. др НевенаКрасуља Проф др Дејан илић | проф. др МиланРадосављевићПроф др Вера Крмпот |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.90 | 4.90 | 4.82 | 4.88 | 4.85 | 4.84 | 4.85 |
| 2021/22 | 4.92 | 4.91 | 4.84 | 4.90 | 4.86 | 4.86 | 4.87 |
| 2022/23 | 4.93 | 4.92 | 4.85 | 4.90 | 4.87 | 4.87 | 4.87 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4,8. Такође се уочава тренд повећања просечне оцене у наредним годинама. Просечне оцене се крећу у распону од 4.82 до 4.93 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су оцене прилично уједначене, као и тренд повећања просечне оцене, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма МАС Међународна безбедност**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, су дате у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима.

Табела 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.80 | 4.74 | 4.78 | 4.77 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.81 | 4.73 | 4.78 | 4.77 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.81 | 4.73 | 4.78 | 4.77 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.89 | 4.80 | 4.84 | 4.84 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.84 | 4.76 | 4.83 | 4.81 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.79 | 4.77 | 4.83 | 4.80 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.71 | 4.66 | 4.69 | 4.69 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.76 | 4.73 | 4.76 | 4.75 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.76 | 4.73 | 4.78 | 4.76 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.76 | 4.70 | 4.73 | 4.73 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.85 | 4.77 | 4.81 | 4.81 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.72 | 4.60 | 4.65 | 4.66 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.72 | 4.64 | 4.70 | 4.69 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању су учествовали сви студенти студијског програма МАС Међународна безбедност. У том смислу оцене које су све преко 4.6, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%.

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив предмета | Mетодологија научног истраживања | Савремене теорије безбедности | Савремена дипломатија | Конфликти и мировне стратегије | Организације међународне безбедности | Савремене спољне и безбедносне политике | Спољна и безбедносна политика ЕУ |
| О/ИБ | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
|  | проф. дрМиодраг Гордићпроф. дрЈан Марчек | проф. дрСтојановић Стеван. Еркић Дражан | проф. дрМилијана Даневска | проф. дрМилосављевић Бранислав, Јан Марчек | доц. др Николић Горан, проф др Форца Божидар | проф. др Миодраг Гордићпроф др Форца Божидар | др Синиша Достићдр Миодраг Гордић |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.63 | 4.75 | 4.51 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.60 |
| **2021/22** | 4.67 | 4.77 | 4.54 | 4.83 | 4.83 | 4.77 | 4.63 |
| **2022/23** | 4.73 | 4.81 | 4.60 | 4.83 | 4.86 | 4.83 | 4.70 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4.5. Највећи број просечнх оцена се крећу у распону од 4.60 до 4.80, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати за 2022/23 академску годину бољи у односу на предходну годину, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма МАС Право**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцена за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.39 | 4.45 | 4.47 | 4.44 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.39 | 4.46 | 4.47 | 4.44 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.42 | 4.48 | 4.49 | 4.46 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.44 | 4.49 | 4.51 | 4.48 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.42 | 4.49 | 4.50 | 4.47 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.36 | 4.44 | 4.46 | 4.42 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.38 | 4.46 | 4.47 | 4.44 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.39 | 4.46 | 4.49 | 4.45 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.35 | 4.42 | 4.43 | 4.40 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.43 | 4.51 | 4.52 | 4.49 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.43 | 4.50 | 4.51 | 4.48 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.39 | 4.45 | 4.46 | 4.43 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.40 | 4.46 | 4.47 | 4.44 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Mетодологијанаучног истраживања | Институције и право ЕУ | Право спољне трговине | Међународна сарадња у сузбијању криминалитета | Међународне финансије и финансијско право | Међународно кривично право | Међународни судови и арбитраже |
|  | проф. дрМиодраг Гордић | проф. дрМилијана Даневска | доц. др Ана Опачић | доц. дрСиниша Достић | проф. дрВладан Станковић | проф. дрМилан Милошевић,Алмин Даутбеговић | доц. др Дакић Драган |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.64 | 4.68 | 4.48 | 4.17 | 3.86 | 4.34 | 4.60 |
| 2021/22 | 4.65 | 4.69 | 4.50 | 4.23 | 4.21 | 4.36 | 4.62 |
| 2022/23 | 4.66 | 4.71 | 4.52 | 4.25 | 4.23 | 4.38 | 4.63 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4,20, са изузетком професора на предмету Међународне финансије и финансијско право и Међународна сарадња у сузбијању криминалитета у школској 2020/21, што је кориговано у наредним анализираним годинама. Уочава се тренд повећања просечних оцена на свим предметима у наредним годинама. Просечне оцене се крећу у распону од 4.21 до 4.71 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су оцене прилично уједначене, као и тренд повећања просечне оцене, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма МАС Пословна економија**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.49 | 4.41 | 4.42 | 4.44 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.40 | 4.44 | 4.46 | 4.43 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.54 | 4.56 | 4.57 | 4.56 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.43 | 4.47 | 4.48 | 4.46 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.46 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.32 | 4.36 | 4.37 | 4.35 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.39 | 4.44 | 4.45 | 4.43 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.33 | 4.39 | 4.40 | 4.37 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.39 | 4.44 | 4.46 | 4.43 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.41 | 4.47 | 4.48 | 4.45 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.48 | 4.53 | 4.54 | 4.52 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.48 | 4.48 | 4.50 | 4.49 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Mетодологија научног истраживања | Пословна стратегија | Савремене корпоративне финансије | Електронска трговина и електронски бизнис | Управљање финансијским ризиком | Берзанско и банкарско пословање | Међународне финансије |
|  | проф. др Миодраг Гордић | проф. др Живота Радосављевић | проф. Др Милица Каличанин | проф. дрМаја Анђелковић | доц. др Милица Каличанин | доц. др Вера Крмпот | проф. дрМилица Каличанин |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.61 | 4.76 | 4.00 | 4.71 | 3.78 | 4.75 | 4.38 |
| 2021/22 | 4.63 | 4.77 | 4.12 | 4.73 | 3.83 | 4.76 | 4.39 |
| 2022/23 | 4.64 | 4.80 | 4.13 | 4.75 | 3.84 | 4.77 | 4.41 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4,0, са изузетком једног професора, код кога се уочава тренд пораста просечне оцене у наредним годинама. Код свих професора се уочава тренд повећања просечне оцене, да би се у академској 2022/23.години просечне оцене кретале у распону од 4.13 до 4.80. У табели 1 се уочава да су оцене прилично уједначене. Такође се уочава тренд повећања просечне оцене, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима, приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Безбедност ДЛС**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцена за све три године су датe у табели 1. Због малог броја студената и статистичког значаја резултата анкетирања, анкетирани су студенти ОАС Безбедност ДЛС и ОАС Безбедност. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.48 | 4.50 | 4.52 | 4.48 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.47 | 4.50 | 4.51 | 4.49 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.49 | 4.52 | 4.53 | 4.51 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.52 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.53 | 4.55 | 4.56 | 4.55 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.51 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.49 | 4.51 | 4.53 | 4.51 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.53 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.44 | 4.47 | 4.49 | 4.47 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.44 | 4.46 | 4.48 | 4.46 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Увод у право | Енглески језик 1 | Кривично право | Системи безбедности | Управљање људским ресурсима | Енглески језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.43 | 4.34 | 4.21 | 4.35 | 4.49 | 4.37 | 4.42 | 4.35 |
| **2021/22** | 4.45 | 4.37 | 4.24 | 4.38 | 4.51 | 4.40 | 4.44 | 4.38 |
| **2022/23** | 4.47 | 4.39 | 4.27 | 4.40 | 4.53 | 4.41 | 4.45 | 4.39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Корпоративна безбедност | Безбедоносна аналитика | Кризни менаџмент | Енглески језик 3 | Међународно јавно правo | Заштита и безбедност информација | Безбедоносни менаџмент | Безбедност у ванредним ситуацијама |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.59 | 4.56 | 4.46 | 4.65 | 4.55 | 4.26 | 4.44 | 4.66 |
| **2021/22** | 4.61 | 4.57 | 4.53 | 4.67 | 4.58 | 4.30 | 4.47 | 4.68 |
| **2022/23** | 4.62 | 4.58 | 4.54 | 4.68 | 4.59 | 4.32 | 4.49 | 4.69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Кривично процесно право | Криминалистика | Макроекономија | Основи безбедности | Политички систем | Руски језик 1 | Француски језик 1 | Криминологија са социјалном патологијом |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.74 | 4.71 | 4.35 | 4.36 | 4.44 | 4.38 | 4.53 | 4.29 |
| **2021/22** | 4.76 | 4.73 | 4.39 | 4.40 | 4.46 | 4.41 | 4.55 | 4.32 |
| **2022/23** | 4.77 | 4.74 | 4.40 | 4.41 | 4.48 | 4.43 | 4.56 | 4.33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународни односи | Основи информационих система | Руски језик2 | Француски језик 2 | Обавештајне и безбедоносне службе | Управљање променама и конфликтима | Детективска делатност | Основи геополитике |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.38 | 4.20 | 4.55 | 4.71 | 4.51 | 4.55 | 4.64 | 4.84 |
| **2021/22** | 4.40 | 4.24 | 4.57 | 4.74 | 4.54 | 4.57 | 4.67 | 4.86 |
| **2022/23** | 4.41 | 4.26 | 4.59 | 4.75 | 4.55 | 4.58 | 4.68 | 4.87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Енглески језик 4 | Систем управљања заштитом животне средине | Пословна и правна етика | Тероризам и организовани криминал |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.55 | 4.63 | 4.66 | 4.32 |
| **2021/22** | 4.57 | 4.66 | 4.68 | 4.35 |
| **2022/23** | 4.58 | 4.68 | 4.69 | 4.36 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4.3, са изузетком два професора, али се и код њих уочава благо повећање просечне оцене. Просечне оцене се крећу у распону од 4.20 до 4.87 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Безбедност**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцена за све три године су датe у табели 1. Због статистичког значаја резултата анкетирања, обрађене су анкете студенти ОАС Безбедност и ОАС Безбедност ДЛС. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.48 | 4.50 | 4.52 | 4.48 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.47 | 4.50 | 4.51 | 4.49 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.49 | 4.52 | 4.53 | 4.51 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.52 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.53 | 4.55 | 4.56 | 4.55 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.51 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.49 | 4.51 | 4.53 | 4.51 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.48 | 4.51 | 4.52 | 4.50 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.53 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.44 | 4.47 | 4.49 | 4.47 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.44 | 4.46 | 4.48 | 4.46 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Увод у право | Енглески језик 1 | Кривично право | Системи безбедности | Управљање људским ресурсима | Енглески језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.43 | 4.34 | 4.21 | 4.35 | 4.49 | 4.37 | 4.42 | 4.35 |
| **2021/22** | 4.45 | 4.37 | 4.24 | 4.38 | 4.51 | 4.40 | 4.44 | 4.38 |
| **2022/23** | 4.47 | 4.39 | 4.27 | 4.40 | 4.53 | 4.41 | 4.45 | 4.39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Корпоративна безбедност | Безбедоносна аналитика | Кризни менаџмент | Енглески језик 3 | Међународно јавно правo | Заштита и безбедност информација | Безбедоносни менаџмент | Безбедност у ванредним ситуацијама |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.59 | 4.56 | 4.46 | 4.65 | 4.55 | 4.26 | 4.44 | 4.66 |
| **2021/22** | 4.61 | 4.57 | 4.53 | 4.67 | 4.58 | 4.30 | 4.47 | 4.68 |
| **2022/23** | 4.62 | 4.58 | 4.54 | 4.68 | 4.59 | 4.32 | 4.49 | 4.69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Кривично процесно право | Криминалистика | Макроекономија | Основи безбедности | Политички систем | Руски језик 1 | Француски језик 1 | Криминологија са социјалном патологијом |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.74 | 4.71 | 4.35 | 4.36 | 4.44 | 4.38 | 4.53 | 4.29 |
| **2021/22** | 4.76 | 4.73 | 4.39 | 4.40 | 4.46 | 4.41 | 4.55 | 4.32 |
| **2022/23** | 4.77 | 4.74 | 4.40 | 4.41 | 4.48 | 4.43 | 4.56 | 4.33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународни односи | Основи информационих система | Руски језик2 | Француски језик 2 | Обавештајне и безбедоносне службе | Управљање променама и конфликтима | Детективска делатност | Основи геополитике |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.38 | 4.20 | 4.55 | 4.71 | 4.51 | 4.55 | 4.64 | 4.84 |
| **2021/22** | 4.40 | 4.24 | 4.57 | 4.74 | 4.54 | 4.57 | 4.67 | 4.86 |
| **2022/23** | 4.41 | 4.26 | 4.59 | 4.75 | 4.55 | 4.58 | 4.68 | 4.87 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Енглески језик 4 | Систем управљања заштитом животне средине | Пословна и правна етика | Тероризам и организовани криминал |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.55 | 4.63 | 4.66 | 4.32 |
| **2021/22** | 4.57 | 4.66 | 4.68 | 4.35 |
| **2022/23** | 4.58 | 4.68 | 4.69 | 4.36 |

Из табеле 2 се уочава да су сви наставници по предметима оцењени оценама преко 4.3, са изузетком два професора, али се и код њих уочава благо повећање просечне оцене. Просечне оцене се крећу у распону од 4.20 до 4.87 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Менаџмент**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.51 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.51 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.50 | 4.57 | 4.59 | 4.55 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.55 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.55 | 4.58 | 4.60 | 4.58 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.56 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.56 | 4.56 | 4.58 | 4.57 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.54 | 4.57 | 4.60 | 4.57 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.51 | 4.54 | 4.57 | 4.54 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.55 | 4.56 | 4.59 | 4.57 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.54 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 | 4.58 | 4.60 | 4.58 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.51 | 4.54 | 4.57 | 4.54 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Макроекономија | Енглески језик 1 | Привредно право | Маркетинг | Пословна статистика | Руски језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.67 | 4.39 | 4.56 | 4.55 | 4.75 | 4.51 | 3.85 | 4.90 |
| **2021/22** | 4.68 | 4.40 | 4.58 | 4.57 | 4.77 | 4.54 | 3.91 | 4.91 |
| **2022/23** | 4.70 | 4.42 | 4.59 | 4.58 | 4.78 | 4.55 | 3.93 | 4.93 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 2 | Управљачко рачуноводство | Међународна економија | Берзе и берзанско пословање | Анализа пословања предузећа | Корпоративне финансије | Енглески језик 3 | Менаџмент знања |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.69 | 4.64 | 4.49 | 4.63 | 4.67 | 3.94 | 4.51 | 4.54 |
| **2021/22** | 4.75 | 4.68 | 4.52 | 4.65 | 4.71 | 4.00 | 4.53 | 4.57 |
| **2022/23** | 4.77 | 4.70 | 4.54 | 4.67 | 4.73 | 4.03 | 4.55 | 4.62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Пословна етика | Међународно привредно право | Енглески језик 4 | Финансијски менаџмент | Увод у право | Пословна математика | Рачуноводство | Руски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 5 | 4.59 | 4.53 | 4.55 | 4.55 | 4.35 | 4.43 | 4.56 |
| **2021/22** | 4.94 | 4.63 | 4.56 | 4.57 | 4.58 | 4.37 | 4.44 | 4.58 |
| **2022/23** | 4.95 | 4.66 | 4.59 | 4.61 | 4.59 | 4.39 | 4.46 | 4.59 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 1 | Организација и пословна култура | Микроекономија | Управљање људским ресурсима | Енглески језик 2 | Финансијска и актуарска математика | Управљање променама | Економика услуга |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.27 | 4.68 | 4.482 | 4.57 | 4.80 | 4.11 | 4.51 | 4.66 |
| **2021/22** | 4.29 | 4.71 | 4.50 | 4.58 | 4.82 | 4.17 | 4.54 | 4.68 |
| **2022/23** | 4.31 | 4.72 | 4.52 | 4.60 | 4.84 | 4.19 | 4.56 | 4.71 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Понашаење потрошача | Е- управа | Интернет маркетинг | Стратегијски менџмент |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.60 | 4.79 | 4.33 | 4.46 |
| **2021/22** | 4.66 | 4.84 | 4.38 | 4.51 |
| **2022/23** | 4.68 | 4.88 | 4.43 | 4.56 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.0, са изузетком једног наставника, али се и код њега уочава благо повећање просечне оцене. Највећи број просечнх оцена се крећу у распону од 4.30 до 4.70 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати за 2022/23 академску годину бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Менаџмент ДЛС**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.51 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.51 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.50 | 4.57 | 4.59 | 4.55 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.55 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.55 | 4.58 | 4.60 | 4.58 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.56 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.56 | 4.56 | 4.58 | 4.57 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.54 | 4.57 | 4.60 | 4.57 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.51 | 4.54 | 4.57 | 4.54 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.55 | 4.56 | 4.59 | 4.57 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.54 | 4.57 | 4.59 | 4.57 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 | 4.58 | 4.60 | 4.58 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.51 | 4.54 | 4.57 | 4.54 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Макроекономија | Енглески језик 1 | Привредно право | Маркетинг | Пословна статистика | Руски језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.67 | 4.39 | 4.56 | 4.55 | 4.75 | 4.51 | 3.85 | 4.90 |
| **2021/22** | 4.68 | 4.40 | 4.58 | 4.57 | 4.77 | 4.54 | 3.91 | 4.91 |
| **2022/23** | 4.70 | 4.42 | 4.59 | 4.58 | 4.78 | 4.55 | 3.93 | 4.93 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 2 | Управљачко рачуноводство | Међународна економија | Берзе и берзанско пословање | Анализа пословања предузећа | Корпоративне финансије | Енглески језик 3 | Менаџмент знања |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.69 | 4.64 | 4.49 | 4.63 | 4.67 | 3.94 | 4.51 | 4.54 |
| **2021/22** | 4.75 | 4.68 | 4.52 | 4.65 | 4.71 | 4.00 | 4.53 | 4.57 |
| **2022/23** | 4.77 | 4.70 | 4.54 | 4.67 | 4.73 | 4.03 | 4.55 | 4.62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Пословна етика | Међународно привредно право | Енглески језик 4 | Финансијски менаџмент | Увод у право | Пословна математика | Рачуноводство | Руски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 5 | 4.59 | 4.53 | 4.55 | 4.55 | 4.35 | 4.43 | 4.56 |
| **2021/22** | 4.94 | 4.63 | 4.56 | 4.57 | 4.58 | 4.37 | 4.44 | 4.58 |
| **2022/23** | 4.95 | 4.66 | 4.59 | 4.61 | 4.59 | 4.39 | 4.46 | 4.59 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 1 | Организација и пословна култура | Микроекономија | Управљање људским ресурсима | Енглески језик 2 | Финансијска и актуарска математика | Управљање променама | Економика услуга |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.27 | 4.68 | 4.482 | 4.57 | 4.80 | 4.11 | 4.51 | 4.66 |
| **2021/22** | 4.29 | 4.71 | 4.50 | 4.58 | 4.82 | 4.17 | 4.54 | 4.68 |
| **2022/23** | 4.31 | 4.72 | 4.52 | 4.60 | 4.84 | 4.19 | 4.56 | 4.71 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Понашаење потрошача | Е- управа | Интернет маркетинг | Стратегијски менџмент |
| Просечна оцена по предметима |
| **2020/21** | 4.60 | 4.79 | 4.33 | 4.46 |
| **2021/22** | 4.66 | 4.84 | 4.38 | 4.51 |
| **2022/23** | 4.68 | 4.88 | 4.43 | 4.56 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.0, са изузетком једног наставника, али се и код њега уочава благо повећање просечне оцене. Највећи број просечнх оцена се крећу у распону од 4.30 до 4.70 што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати за 2022/23 академску годину бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Пословна економија**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.47 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.42 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.44 | 4.48 | 4.50 | 4.47 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.51 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.53 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.42 | 4.45 | 4.47 | 4.45 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.43 | 4.46 | 4.48 | 4.46 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.39 | 4.43 | 4.45 | 4.42 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.45 | 4.47 | 4.49 | 4.47 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.49 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.52 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.41 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.40 | 4.44 | 4.46 | 4.43 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Макроекономија | Eнглески језик 1 | Привредно право | Пословна статистика | Маркетинг | Руски језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.60 | 4.30 | 4.63 | 4.43 | 4.54 | 4.11 | 4.06 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.63 | 4.34 | 4.64 | 4.46 | 4.55 | 4.19 | 4.14 | 4.66 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.37 | 4.66 | 4.48 | 4.57 | 4.25 | 4.22 | 4.69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 2 | Управљачко рачуноводство | Међународна економија | Економика туризма | Пословне финансије | Енглески језик 3 | Економика трговине | Међународно привредно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.50 | 4.08 | 4.32 | 4.67 | 4.32 | 4.59 | 5.0 | 4.34 |
| 2021/22 | 4.53 | 4.19 | 4.34 | 4.69 | 4.34 | 4.60 | 4.93 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.54 | 4.22 | 4.36 | 4.70 | 4.36 | 4.62 | 4.94 | 4.42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Финансијски менаџмент | Енглески језик 4 | Финансијска тржишта и ХОВ | Пословна математика | Организација и пословна култура | Рачуноводство | Руски језик 1 | Француски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.11 | 4.52 | 4.34 | 4.35 | 4.62 | 4.31 | 4.61 | 4.46 |
| 2021/22 | 4.16 | 4.54 | 4.36 | 4.38 | 4.63 | 4.34 | 4.63 | 4.48 |
| 2022/23 | 4.23 | 4.56 | 4.39 | 4.40 | 4.65 | 4.36 | 4.65 | 4.50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Микроекономија | Квантитативне методе | Основи информационих система | Енглески језик 2 | Финансијска и актуарска математика | Управљање људским ресурсима | Међународне пословне финансије | Управљање променама | Економика знања  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.47 | 4.60 | 4.16 | 4.59 | 4.27 | 4.47 | 4.87 | 4.58 | 4.61 |
| 2021/22 | 4.49 | 4.61 | 4.20 | 4.60 | 4.30 | 4.49 | 4.87 | 4.60 | 4.62 |
| 2022/23 | 4.51 | 4.63 | 4.24 | 4.61 | 4.34 | 4.50 | 4.88 | 4.62 | 4.64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Tговински менаџмент | Маркетинг у туризму | Електронско пословање |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.33 | 4.43 | 4.45 |
| 2021/22 | 4.35 | 4.44 | 4.47 |
| 2022/23 | 4.37 | 4.47 | 4.49 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.3, са изузетком пет наставника, али се и код њих уочава тренд пораста просечне оцене у наредним годинама. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.30 до 4.80, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Пословна економија ДЛС**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Због малог броја студената и статистичког значаја резултата, обједињене су анкете студената са СП ОАС Пословна економија, ОАС Пословна економија ДЛС и ОАС Пословна економија ВЈТС. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.47 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.42 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.44 | 4.48 | 4.50 | 4.47 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.51 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.53 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.42 | 4.45 | 4.47 | 4.45 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.43 | 4.46 | 4.48 | 4.46 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.39 | 4.43 | 4.45 | 4.42 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.45 | 4.47 | 4.49 | 4.47 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.49 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.52 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.41 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.40 | 4.44 | 4.46 | 4.43 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Макроекономија | Eнглески језик 1 | Привредно право | Пословна статистика | Маркетинг | Руски језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.60 | 4.30 | 4.63 | 4.43 | 4.54 | 4.11 | 4.06 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.63 | 4.34 | 4.64 | 4.46 | 4.55 | 4.19 | 4.14 | 4.66 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.37 | 4.66 | 4.48 | 4.57 | 4.25 | 4.22 | 4.69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 2 | Управљачко рачуноводство | Међународна економија | Економика туризма | Пословне финансије | Енглески језик 3 | Економика трговине | Међународно привредно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.50 | 4.08 | 4.32 | 4.67 | 4.32 | 4.59 | 5.0 | 4.34 |
| 2021/22 | 4.53 | 4.19 | 4.34 | 4.69 | 4.34 | 4.60 | 4.93 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.54 | 4.22 | 4.36 | 4.70 | 4.36 | 4.62 | 4.94 | 4.42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Финансијски менаџмент | Енглески језик 4 | Финансијска тржишта и ХОВ | Пословна математика | Организација и пословна култура | Рачуноводство | Руски језик 1 | Француски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.11 | 4.52 | 4.34 | 4.35 | 4.62 | 4.31 | 4.61 | 4.46 |
| 2021/22 | 4.16 | 4.54 | 4.36 | 4.38 | 4.63 | 4.34 | 4.63 | 4.48 |
| 2022/23 | 4.23 | 4.56 | 4.39 | 4.40 | 4.65 | 4.36 | 4.65 | 4.50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Микроекономија | Квантитативне методе | Основи информационих система | Енглески језик 2 | Финансијска и актуарска математика | Управљање људским ресурсима | Међународне пословне финансије | Управљање променама | Економика знања  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.47 | 4.60 | 4.16 | 4.59 | 4.27 | 4.47 | 4.87 | 4.58 | 4.61 |
| 2021/22 | 4.49 | 4.61 | 4.20 | 4.60 | 4.30 | 4.49 | 4.87 | 4.60 | 4.62 |
| 2022/23 | 4.51 | 4.63 | 4.24 | 4.61 | 4.34 | 4.50 | 4.88 | 4.62 | 4.64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Tговински менаџмент | Маркетинг у туризму | Електронско пословање |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.33 | 4.43 | 4.45 |
| 2021/22 | 4.35 | 4.44 | 4.47 |
| 2022/23 | 4.37 | 4.47 | 4.49 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.3, са изузетком пет наставника, али се и код њих уочава тренд пораста просечне оцене у наредним годинама. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.30 до 4.80, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Право**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.63 | 4.64 | 4.66 | 4.64 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.61 | 4.65 | 4.66 | 4.64 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.67 | 4.68 | 4.69 | 4.68 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.69 | 4.71 | 4.72 | 4.71 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.66 | 4.67 | 4.68 | 4.66 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.60 | 4.61 | 4.63 | 4.61 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.65 | 4.66 | 4.68 | 4.66 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.60 | 4.61 | 4.62 | 4.61 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.69 | 4.70 | 4.71 | 4.70 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.63 | 4.65 | 4.67 | 4.65 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.67 | 4.68 | 4.68 | 4.68 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 | 4.59 | 4.61 | 4.59 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.62 | 4.63 | 4.64 | 4.63 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Социологија | Увод у право | Менаџмент | Енглески језик 1 | Грађанско и стварно право | Кривично право | Породично и наследно право | Енглески језик 2  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.54 | 4.65 | 4.98 | 4.63 | 4.63 | 4.67 | 4.52 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.66 | 4.67 | 4.98 | 4.63 | 4.62 | 4.66 | 4.53 |
| 2022/23 | 4.77 | 4.67 | 4.68 | 4.98 | 4.64 | 4.63 | 4.67 | 4.55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Управно и прекршајно право | Енглескијезик 3 | Право интелектуалне својине | Управљање људским ресурсима | Дипломатско и конзуларно право | Међународна економија | Кривичноправо | Енглескијезик 4 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.79 | 4.46 | 4.63 | 4.64 | 4.55 | 4.71 | 4.63 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.79 | 4.47 | 4.65 | 4.66 | 4.56 | 4.71 | 4.62 | 4.67 |
| 2022/23 | 4.80 | 4.49 | 4.66 | 4.67 | 4.57 | 4.72 | 4.64 | 4.68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно привредно право | Пословна и правна етика | Управљање променама | Електронскопословање и е-влада | Макроекономија | Историјаправа и државе | Уставно право | Руски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.64 | 4.62 | 4.53 | 4.52 | 4.52 | 4.69 | 4.54 | 4.97 |
| 2021/22 | 4.64 | 4.63 | 4.54 | 4.53 | 4.54 | 4.75 | 4.56 | 4.97 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.64 | 4.56 | 4.55 | 4.55 | 4.77 | 4.58 | 4.97 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Францускијезик 1 | Привредно право | Микроекономија | Међународно јавноправо | Рускијезик 2 | Француски језик 2 | Грађанско процесно право | Облигационо право | Право ЕУ |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.63 | 4.48 | 4.36 | 4.97 | 4.57 | 4.68 | 4.63 | 4.63 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.64 | 4.50 | 4.38 | 4.97 | 4.66 | 4.69 | 4.64 | 4.64 |
| 2022/23 | 4.76 | 4.65 | 4.52 | 4.40 | 4.97 | 4.67 | 4.70 | 4.65 | 4.65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно приватно право | Кривично процесно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.72 | 4.38 |
| 2021/22 | 4.73 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.74 | 4.43 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.5, са изузетком два наставника, али се и код њих уочава благо повећање просечне оцене. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.52 до 4.80 (изузетак су оцене за професоре страних јеуика, који увек имају највише оцене), што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Право ДЛС**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Због малог броја студената и статистичког значаја резултата анкетирања, анкетирани су студенти ОАС Право, ОАС Право ВЈТС и ОАС Право ДЛС. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцена за све три године су датe у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.63 | 4.64 | 4.66 | 4.64 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.61 | 4.65 | 4.66 | 4.64 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.67 | 4.68 | 4.69 | 4.68 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.69 | 4.71 | 4.72 | 4.71 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.66 | 4.67 | 4.68 | 4.66 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.60 | 4.61 | 4.63 | 4.61 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.65 | 4.66 | 4.68 | 4.66 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.60 | 4.61 | 4.62 | 4.61 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.69 | 4.70 | 4.71 | 4.70 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.63 | 4.65 | 4.67 | 4.65 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.67 | 4.68 | 4.68 | 4.68 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 | 4.59 | 4.61 | 4.59 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.62 | 4.63 | 4.64 | 4.63 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Социологија | Увод у право | Менаџмент | Енглески језик 1 | Грађанско и стварно право | Кривично право | Породично и наследно право | Енглески језик 2  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.54 | 4.65 | 4.98 | 4.63 | 4.63 | 4.67 | 4.52 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.66 | 4.67 | 4.98 | 4.63 | 4.62 | 4.66 | 4.53 |
| 2022/23 | 4.77 | 4.67 | 4.68 | 4.98 | 4.64 | 4.63 | 4.67 | 4.55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Управно и прекршајно право | Енглескијезик 3 | Право интелектуалне својине | Управљање људским ресурсима | Дипломатско и конзуларно право | Међународна економија | Кривичноправо | Енглескијезик 4 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.79 | 4.46 | 4.63 | 4.64 | 4.55 | 4.71 | 4.63 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.79 | 4.47 | 4.65 | 4.66 | 4.56 | 4.71 | 4.62 | 4.67 |
| 2022/23 | 4.80 | 4.49 | 4.66 | 4.67 | 4.57 | 4.72 | 4.64 | 4.68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно привредно право | Пословна и правна етика | Управљање променама | Електронскопословање и е-влада | Макроекономија | Историјаправа и државе | Уставно право | Руски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.64 | 4.62 | 4.53 | 4.52 | 4.52 | 4.69 | 4.54 | 4.97 |
| 2021/22 | 4.64 | 4.63 | 4.54 | 4.53 | 4.54 | 4.75 | 4.56 | 4.97 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.64 | 4.56 | 4.55 | 4.55 | 4.77 | 4.58 | 4.97 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Францускијезик 1 | Привредно право | Микроекономија | Међународно јавноправо | Рускијезик 2 | Француски језик 2 | Грађанско процесно право | Облигационо право | Право ЕУ |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.63 | 4.48 | 4.36 | 4.97 | 4.57 | 4.68 | 4.63 | 4.63 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.64 | 4.50 | 4.38 | 4.97 | 4.66 | 4.69 | 4.64 | 4.64 |
| 2022/23 | 4.76 | 4.65 | 4.52 | 4.40 | 4.97 | 4.67 | 4.70 | 4.65 | 4.65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно приватно право | Кривично процесно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.72 | 4.38 |
| 2021/22 | 4.73 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.74 | 4.43 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.5, са изузетком два наставника, али се и код њих уочава благо повећање просечне оцене. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.52 до 4.80 (изузетак су оцене за професоре страних јеуика, који увек имају највише оцене), што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Право - ВЈ Трстеник**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцена за све три године су датe у табели 1. Због малог броја студената и статистичког значаја резултата анкетирања, анкетирани су студенти ОАС Право, ОАС Право ВЈТС и ОАС Право ДЛС. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.63 | 4.64 | 4.66 | 4.64 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.61 | 4.65 | 4.66 | 4.64 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.67 | 4.68 | 4.69 | 4.68 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.69 | 4.71 | 4.72 | 4.71 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.66 | 4.67 | 4.68 | 4.66 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.60 | 4.61 | 4.63 | 4.61 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.65 | 4.66 | 4.68 | 4.66 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.60 | 4.61 | 4.62 | 4.61 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.69 | 4.70 | 4.71 | 4.70 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.63 | 4.65 | 4.67 | 4.65 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.67 | 4.68 | 4.68 | 4.68 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 | 4.59 | 4.61 | 4.59 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.62 | 4.63 | 4.64 | 4.63 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Социологија | Увод у право | Менаџмент | Енглески језик 1 | Грађанско и стварно право | Кривично право | Породично и наследно право | Енглески језик 2  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.54 | 4.65 | 4.98 | 4.63 | 4.63 | 4.67 | 4.52 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.66 | 4.67 | 4.98 | 4.63 | 4.62 | 4.66 | 4.53 |
| 2022/23 | 4.77 | 4.67 | 4.68 | 4.98 | 4.64 | 4.63 | 4.67 | 4.55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Управно и прекршајно право | Енглескијезик 3 | Право интелектуалне својине | Управљање људским ресурсима | Дипломатско и конзуларно право | Међународна економија | Кривичноправо | Енглескијезик 4 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.79 | 4.46 | 4.63 | 4.64 | 4.55 | 4.71 | 4.63 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.79 | 4.47 | 4.65 | 4.66 | 4.56 | 4.71 | 4.62 | 4.67 |
| 2022/23 | 4.80 | 4.49 | 4.66 | 4.67 | 4.57 | 4.72 | 4.64 | 4.68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно привредно право | Пословна и правна етика | Управљање променама | Електронскопословање и е-влада | Макроекономија | Историјаправа и државе | Уставно право | Руски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.64 | 4.62 | 4.53 | 4.52 | 4.52 | 4.69 | 4.54 | 4.97 |
| 2021/22 | 4.64 | 4.63 | 4.54 | 4.53 | 4.54 | 4.75 | 4.56 | 4.97 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.64 | 4.56 | 4.55 | 4.55 | 4.77 | 4.58 | 4.97 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Францускијезик 1 | Привредно право | Микроекономија | Међународно јавноправо | Рускијезик 2 | Француски језик 2 | Грађанско процесно право | Облигационо право | Право ЕУ |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.74 | 4.63 | 4.48 | 4.36 | 4.97 | 4.57 | 4.68 | 4.63 | 4.63 |
| 2021/22 | 4.75 | 4.64 | 4.50 | 4.38 | 4.97 | 4.66 | 4.69 | 4.64 | 4.64 |
| 2022/23 | 4.76 | 4.65 | 4.52 | 4.40 | 4.97 | 4.67 | 4.70 | 4.65 | 4.65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Међународно приватно право | Кривично процесно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.72 | 4.38 |
| 2021/22 | 4.73 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.74 | 4.43 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.5, са изузетком два наставника, али се и код њих уочава благо повећање просечне оцене. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.52 до 4.80 (изузетак су оцене за професоре страних јеуика, који увек имају највише оцене), што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**Анализа студијског пограма ОАС Пословна економија - ВЈ Трстеник**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2020/21, 2021/2022 и 2022/23 академску годину. Просечне оцене за наведене године, као и просечна оцеан за све три године су датe у табели 1.

Због малог броја студената и статистичког значаја резултата, обједињене су анкете студената са СП ОАС Пословна економија, ОАС Пословна економија ДЛС и ОАС Пословна економија ВЈТС. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Година | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Просечна оцена за све три године |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.47 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.42 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.44 | 4.48 | 4.50 | 4.47 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.51 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.53 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.42 | 4.45 | 4.47 | 4.45 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.43 | 4.46 | 4.48 | 4.46 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.39 | 4.43 | 4.45 | 4.42 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.45 | 4.47 | 4.49 | 4.47 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.49 | 4.50 | 4.52 | 4.50 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.52 | 4.54 | 4.56 | 4.54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.41 | 4.45 | 4.48 | 4.45 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.40 | 4.44 | 4.46 | 4.43 |

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године су:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Менаџмент | Социологија | Макроекономија | Eнглески језик 1 | Привредно право | Пословна статистика | Маркетинг | Руски језик 2 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.60 | 4.30 | 4.63 | 4.43 | 4.54 | 4.11 | 4.06 | 4.65 |
| 2021/22 | 4.63 | 4.34 | 4.64 | 4.46 | 4.55 | 4.19 | 4.14 | 4.66 |
| 2022/23 | 4.65 | 4.37 | 4.66 | 4.48 | 4.57 | 4.25 | 4.22 | 4.69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Француски језик 2 | Управљачко рачуноводство | Међународна економија | Економика туризма | Пословне финансије | Енглески језик 3 | Економика трговине | Међународно привредно право |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.50 | 4.08 | 4.32 | 4.67 | 4.32 | 4.59 | 5.0 | 4.34 |
| 2021/22 | 4.53 | 4.19 | 4.34 | 4.69 | 4.34 | 4.60 | 4.93 | 4.40 |
| 2022/23 | 4.54 | 4.22 | 4.36 | 4.70 | 4.36 | 4.62 | 4.94 | 4.42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Финансијски менаџмент | Енглески језик 4 | Финансијска тржишта и ХОВ | Пословна математика | Организација и пословна култура | Рачуноводство | Руски језик 1 | Француски језик 1 |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.11 | 4.52 | 4.34 | 4.35 | 4.62 | 4.31 | 4.61 | 4.46 |
| 2021/22 | 4.16 | 4.54 | 4.36 | 4.38 | 4.63 | 4.34 | 4.63 | 4.48 |
| 2022/23 | 4.23 | 4.56 | 4.39 | 4.40 | 4.65 | 4.36 | 4.65 | 4.50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Микроекономија | Квантитативне методе | Основи информационих система | Енглески језик 2 | Финансијска и актуарска математика | Управљање људским ресурсима | Међународне пословне финансије | Управљање променама | Економика знања  |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.47 | 4.60 | 4.16 | 4.59 | 4.27 | 4.47 | 4.87 | 4.58 | 4.61 |
| 2021/22 | 4.49 | 4.61 | 4.20 | 4.60 | 4.30 | 4.49 | 4.87 | 4.60 | 4.62 |
| 2022/23 | 4.51 | 4.63 | 4.24 | 4.61 | 4.34 | 4.50 | 4.88 | 4.62 | 4.64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Tговински менаџмент | Маркетинг у туризму | Електронско пословање |
| Просечна оцена по предметима |
| 2020/21 | 4.33 | 4.43 | 4.45 |
| 2021/22 | 4.35 | 4.44 | 4.47 |
| 2022/23 | 4.37 | 4.47 | 4.49 |

Из табеле 2 се уочава да је већина наставника по предметима оцењена оценама преко 4.3, са изузетком пет наставника, али се и код њих уочава тренд пораста просечне оцене у наредним годинама. Већина просечних оцена се крећу у распону од 4.30 до 4.80, што је одличан резултат. У табели 1 се уочава да су резултати бољи у односу на предходне године, запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

**АНАЛИЗА АНКЕТЕ ЗА УПРАВЉАЊЕ И КВАЛИТЕТ ПОДРШКЕ НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ**

**Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**

На свим студијским програмима спроводе се редовне анкете везане за издавачку делатност.

Анализом студентске анкете ОБ 1 питање како оцењујете квалитет уџбеника по садржају (савремености и по структури (примери, питања) закључено је да су, студенти углавном задовољни квалитетом уџбеника и радом издавачке делатности факултета, али да постоји потреба за континуираним побољшавањем уџбеника из појединих предмета, издавањем нових уџбеника и набавком помоћне литературе, пре свега оне литературе која се односи на практични део.

Што се тиче оцене квалитета рачунарске опреме и интернет везе, оцена 4.40 показује да су студенти задовољни квалитетом. А повећање оцене за савременост опреме која се користи, од 4.55 у 2021/22 на 4.56 у 2022/23 години показује да су напори факултета за сталним побољшањем простора и опреме, препознати од стране студената.

**Преглед резултата анкета по годинама**

**Како сте задовољни:**

**2020/21**

* Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4.44
* Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4.47
* Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4.53

**2021/22:**

* Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4.44
* Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4.49
* Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4.55

**2022/23**

* Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4.47
* Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4.51
* Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4.56

**Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

Образац ОБ 2 – Мишљење студената, настaвника, сарадника, запослених о квалитету управљања факултетом и квалитетом подршке наставним процесу обухвата 23 питања од којих се 15 директно односе на квалитет ненаставног особља, 5 руководства Факултета.

Резултати анкете који су дати у прилогу показују да су и студенти и наставно и ненаставно особље на сличан начин оценили рад управљачких органа и служби. Просечна оцена је преко 4.5 , што је у складу са дефинисаним оптимумом од преко 4 за овај стандард, али у циљу континуираног унапређења увек постоји могућност за унапређење.

Студенти су оценили просечном оценом 4.47 компетентност и мотивисност заполених у библиотеци, студентској служби и секретара. Ови резултати нам показују да је оцена у оквиру прописаног оптимума, поготово ако се узме у обзир да је у овој анкети учествовало преко 90% студената.

Када упоредимо ове податке са предходном анализом, можемо уочити да се повећало задовољство студената компетентношћу и мотивисаношћу запослених.

Што се тиче анализе података који се тичу ефикасности организације факултета оцена је 4,59. Ту су обухваћена и питања о ефикасности рада Савета и ННВ које су такође преко 4.5, а Декана преко 4,6. Студенти су у стању да реално оцене организацију факултета, а сматрамо да су високе оцене ННВ и Сената дате у складу са задовољством ефикасношћу организације факултета. Наши студенти имају прилику да сретну декана на предавањима, непосредно на консултацијама или када имају проблем. Сматрамо да је та приступачност, коректан однос и стално отворена врата студентима да се обрате за сва питања, довела до овако високе оцене декана.

Веома слични подаци су и код анализе разултaта анкете наставника и сарадника и ненаставног особља. Ефикасност организације факултета оцењена је са 4.52, Ту су обухваћена и питања о ефикасности рада Савета и ННВ које су преко 4.6, а Декана чак 4.77. С обзиром да су запослени много више упознати са радом ННВ и Савета Факултета сматрамо да је ово само потврда добрих оцена студената, али са аспекта некога ко учествује у процесу рада и доношења организационих одлука. Такође, и оцена Декана је висока што иде у прилог малопређашњој тврдњи да је декан приступачан и отворен за сарадњу са студентима и наставницима, сарадницима и ненаставним особљем. Ово је заправо потврда добре организације рада и управљања Факултетом.

Када се ови подаци упореде са анализом која је урађена у предходним годинама, долазимо до закључка да је задовољство веће, али свакако уједначено у просечним оценама. Можемо закључити да је квалитет управљања високошколском институцијом задовољавајући у дужем временском периоду.

**Резултати анкете студената:**

**Како оцењујете ефикасност:**

**2020/21**

* **Организације факултета** – просечна оцена 4.54

**Рада Савета Факултета** – просечна оцена 4.55

* **Рада наставног већа** – просечна оцена 4.53

**Како оцењујете рад Декана** – просечна оцена 4,.62

**2021/22**

* **Организације факултета** – просечна оцена 4.57
* **Рада Савета Факултета** – просечна оцена 4.56
* **Рада наставног већа** – просечна оцена 4.58
* **Како оцењујете рад Декана** – просечна оцена 4.63

**2022/23**

* **Организације факултета** – просечна оцена 4.59
* **Рада Савета Факултета** – просечна оцена 4.57
* **Рада наставног већа** – просечна оцена 4.58
* **Како оцењујете рад Декана** – просечна оцена 4.63

**Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:**

**2020/21**

* **Библиотеци** – просечна оцена 4.42
* **Рачунарској лабараторији** – просечна оцена 4.46
* **Запослених у студентској служби** – просечна оцена 4.55
* **Секретара Факултета** – просечна оцена 4.55

**2021/22**

* **Библиотеци** – просечна оцена 4.50
* **Рачунарској лабараторији** – просечна оцена 4.46
* **Запослених у студентској служби** – просечна оцена 4.56
* **Секретара Факултета** – просечна оцена 4.56

**2022/23**

* **Библиотеци** – просечна оцена 4.52
* **Рачунарској лабараторији** – просечна оцена 4.47
* **Запослених у студентској служби** – просечна оцена 4.58
* **Секретара Факултета** – просечна оцена 4.57

**Како оцењујете придржавање времена рада:**

**2020/21**

* **Библиотеке** – просечна оцена 4.54
* **Рачунарске лабараторије** – просечна оцена 4.55
* **Студентске службе** – просечна оцена 4.63

**2021/22**

* **Библиотеке** – просечна оцена 4.54
* **Рачунарске лабараторије** – просечна оцена 4.57
* **Студентске службе** – просечна оцена 4.64

**2022/23**

* **Библиотеке** – просечна оцена 4.55
* **Рачунарске лабараторије** – просечна оцена 4.59

**Студентске службе** – просечна оцена 4.65

**Резултати анкете запослених:**

**Како оцењујете ефикасност:**

**2020/21**

* Организације факултета – просечна оцена 4.45
* Рада Савета Факултета – просечна оцена 4.25
* Рада наставног већа – просечна оцена 4.66
* Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4.65

**2021/22**

* Организације факултета – просечна оцена 4.50
* Рада Савета Факултета – просечна оцена 4.50
* Рада наставног већа – просечна оцена 4.78
* Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4.75

**2022/23**

* Организације факултета – просечна оцена 4.52
* Рада Савета Факултета – просечна оцена 4.60
* Рада наставног већа – просечна оцена 4.78
* Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4.77

**Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:**

**2020/21**

* Библиотеци – просечна оцена 4.60
* Рачунарској лабараторији – просечна оцена 4.59
* Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,72
* Секретара Факултета – просечна оцена 4,69

**2021/22**

* Библиотеци – просечна оцена 4.62
* Рачунарској лабараторији – просечна оцена 4.60
* Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,74
* Секретара Факултета – просечна оцена 4,71

**2022/23**

* Библиотеци – просечна оцена 4.64
* Рачунарској лабараторији – просечна оцена 4.62
* Запослених у студентској служби – просечна оцена 4.74
* Секретара Факултета – просечна оцена 4.74

**Како оцењујете придржавање времена рада:**

**2020/21**

* Библиотеке – просечна оцена 4,70
* Рачунарске лабараторије – просечна оцена 4,73
* Студентске службе – просечна оцена 4,75

**2021/22**

* Библиотеке – просечна оцена 4,75
* Рачунарске лабараторије – просечна оцена 4,75
* Студентске службе – просечна оцена 4,80

**2022/23**

* Библиотеке – просечна оцена 4.77
* Рачунарске лабараторије – просечна оцена 4.78
* Студентске службе – просечна оцена 4.82

**Квалитет простора и опреме**

Према резултатима анкете, просечна оцена је преко 4.50 што је одличан показатељ да ресурси и простор задовољавају како студенте тако и запослене на овој институцији. У ранијим анкетама просечна оцена је била око 4.40. Факултет је у претходном периоду купио нови простор који је савремено опремио и разултати анкете говоре да је задовољство веће и да је инвестирање у простор било оправдано.

**Резултати анкете студената:**

**Како оцењујете адекватност простора:**

**2020/21**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.59
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.50

**Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.52

**2021/22**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.62
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.51
* **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.53

**2022/23**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.64
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.53
* **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.54

**Резултати анкете запослених:**

**Како оцењујете адекватност простора:**

**2020/21**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.63
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.61

**Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.78

**2021/22**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.63
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.65
* **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.82

**2022/23**

* **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.65
* **Библиотеке?** – просечна оцена 4.66
* **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.84

На питање како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет, такође је просечна оцена изнад 4.5, уз уочљив тренд раста, што нам потврђује добре резултате које имамо у оцени наставника и наставног процеса као и савремености студијског програма.

Део анкете који се односи на комуникацију са студентском службом, деканом, секретаром, запосленим у библиотеци и осталима је преко 4.5, са трендом пораста у односу на претходне године. Овим доказујемо професионализам који смо од почетка рада имплементирали у наше пословање као и чињеницу да нам запослени у администрацији раде од самог почетка, т.ј. да је флуктација запослених минимална. Ово такође оправдавамо и тиме што су скоро сви запослени у администрацији били мотивисани да наставе своје школовање, тако да су многи од њих на мастер студијама а неки чак и на докторским студијама. Жеља нашег оснивача је била да на Факултету раде високообразовни људи у администрацији. Сличне резултате показују и анкете запослених.

**Резултати анкете студената**

**Како оцењујете комуникацију са:**

**2020/21**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4,55
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4,56
* **Деканом** – просечна оцена 4,58
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4,50
* **Осталима** – просечна оцена 4,53

**2021/22**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4.52
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4.57
* **Деканом** – просечна оцена 4.60
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4.53
* **Осталима** – просечна оцена 4.54

**2022/23**

* **Студентском службом** – просечна оцена 4.53
* **Секретаром Факултета** – просечна оцена 4.58
* **Деканом** – просечна оцена 4.61
* **Запосленима у библиотеци** – просечна оцена 4.55
* **Осталима** – просечна оцена 4.56

**Резултати анкете запослених**

**Како оцењујете комуникацију са:**

**2020/21**

* Студентском службом – просечна оцена 4.43
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4.61
* Деканом – просечна оцена 4.61
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4.43
* Осталима – просечна оцена 4.44

**2021/22**

* Студентском службом – просечна оцена 4.57
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4.62
* Деканом – просечна оцена 4.65
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4.45
* Осталима – просечна оцена 4.52

**2022/23**

* Студентском службом – просечна оцена 4.58
* Секретаром Факултета – просечна оцена 4.64
* Деканом – просечна оцена 4.66
* Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4.47
* Осталима – просечна оцена 4.54

**Резултати анкете студената**

**2020/21**

**Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?**

* Просечна оцена 4.48

**2021/22**

**Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?**

* Просечна оцена 4.49

**2022/23**

**Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?**

* Просечна оцена 4.51

**Резултати анкете запослених**

**2020/21**

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

* Просечна оцена 4.71

**2021/22**

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

* Просечна оцена 4.73

**2022/23**

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

* Просечна оцена 4.74

На сликама 1-12 приказани су трендови просечних оцена одабраних параметара: ефикасност, компетентност и мотивисаност, адекватност простора и могућности усавршавања за студенте и запослене за три посматране школске године.

Слика 1: Просечна оцена ефикасности организације факултета

Слика 2: Просечна оцена ефикасности рада Савета Факултета

Слика 3: Просечна оцена ефикасности рада наставног већа

Слика 4: Просечна оцена ефикасности рада декана

Слика 5: Просечна оцена компетентност и мотивисаност запослених у библиотеци

Слика 6: Просечна оцена компетентност и мотивисаност запослених у рачунарској лабараторији

Слика 7: Просечна оцена компетентност и мотивисаност запослених у студентској служби

Слика 8: Просечна оцена компетентност и мотивисаност секретара Факултета

Слика 9: Просечна оцена адекватности простора у коме се одвија настава

Слика 10: Просечна оцена адекватности простора библиотеке

Слика 11: Просечна оцена адекватности простора рачунарске лабораторије

Слика 12: Просечна оцена могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет