

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย	นายเอกราช รักเมือง
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
หน่วยงาน	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรอบแนวคิดในการวิจัยคือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเป็นการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

วิธีเก็บข้อมูล ใช้วิธีการเชิงคุณภาพ โดยการประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษนักเรียน จำนวน 22 คน โดยจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) แล้วตรวจสอบความผิดพลาดในการพูดภาษาอังกฤษ แกไขการพูดที่ไม่ถูกต้อง และตรวจสอบการพูดภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและมีความกล้าแสดงออกในการพูดมากขึ้น และนอกจากนี้ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพูดภาษาอังกฤษและกล้าเผชิญการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงในอนาคต