COLECCIÓN TU PUNTO DE PARTIDA

TUS COMIENZOS con el VERBO TO BE

Presente simple



Julieta, tu teacher

INTRODUCCIÓN

¿Para quién es esta colección?

La colección *Tu Punto de Partida* está pensada para quienes quieran aprender inglés desde cero o volver a intentarlo con una guía que los acompañe paso a paso. Es simple, clara y está diseñada para ayudarte a comprender, incorporar y usar el idioma con confianza.

Aunque nació con adultos en mente, es tan versátil que también pueden usarla adolescentes o niños. Y como nunca es tarde para aprender, no hay límite de edad: está abierta a todas las etapas de la vida.

Además, cada *eBook* puede ser un gran recurso para padres que quieran acompañar el aprendizaje de sus hijos, o incluso aprender junto a ellos. Porque a veces, lo más valioso no es solo aprender, sino compartir el camino.

El primer eBook

Este primer eBook, Tus Comienzos con el Verbo To Be – presente simple, está centrado en uno de los pilares fundamentales del inglés: el verbo To Be.

A lo largo de sus tres capítulos, se presenta de forma progresiva y clara cómo utilizar este verbo en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. También se abordan las contracciones, las respuestas cortas y las principales estructuras que lo acompañan.

El objetivo es que quien lo utilice, no solo comprenda la gramática, sino que también pueda ponerla en práctica mediante ejercicios variados, vocabulario relevante y explicaciones sencillas.



Este primer *eBook* es tanto una guía como una herramienta de entrenamiento: pensado para acompañar el aprendizaje paso a paso, y con espacio para volver sobre lo aprendido y afianzar cada concepto antes de avanzar.

Metodología

Este *eBook* forma parte de una colección didáctica diseñada para acompañar el aprendizaje del inglés de manera integral y estructurada. Está elaborado con un enfoque progresivo y práctico, que guía al estudiante paso a paso desde conceptos básicos hasta otros más complejos.

Cada unidad introduce nuevas estructuras, pero también retoma y refuerza lo aprendido anteriormente, siguiendo la técnica de la secuenciación didáctica espiralada, que facilita la integración y comprensión profunda de los contenidos a lo largo del tiempo.

Los ejercicios incluidos son variados y están diseñados para favorecer la práctica constante y aplicada. Además, el vocabulario se utiliza de forma recurrente en diferentes unidades, ayudando a consolidar el aprendizaje y mejorar la retención.

La gramática, un pilar fundamental, se presenta de manera natural y contextualizada, evitando la memorización aislada. Se le da un gran énfasis para que el estudiante comprenda su función real y pueda aplicarla con confianza en situaciones cotidianas.

Este método busca que el aprendizaje sea significativo, dinámico y efectivo, combinando teoría y práctica para lograr un dominio sólido y funcional del inglés.

iNo te pierdas los recursos interactivos complementarios!

EjerciApp y AudioApp



Este *eBook* forma parte de una experiencia educativa viva, que se expande y enriquece con materiales diseñados de forma artesanal y con criterio pedagógico.

Por eso, junto con cada libro, vas a encontrar la **EjerciApp** y la **AudioApp**: dos recursos interactivos opcionales pensados para reforzar tu aprendizaje de manera **práctica**, **visual**, **auditiva** y **entretenida**.

Ambas plataformas complementan los contenidos del *eBook* con actividades interactivas y significativas. Fueron creadas para ayudarte a:

- Comprender y afianzar mejor los contenidos
- Recordar vocabulario y estructuras con mayor facilidad
- Practicar de forma activa y motivadora
- Agudizar la comprensión auditiva

En la EjerciApp vas a encontrar:

- Ejercicios autocorregibles
- Vocabulario contextualizado por capítulo
- Actividades dinámicas y visuales
- Prácticas interactivas y motivadoras

En la AudioApp vas a encontrar:

- Ejercicios de escucha autocorregibles con audios grabados con intención pedagógica
- Pronunciación
- Actividades para afinar el oído y familiarizarte con los sonidos del inglés
- Todo organizado de acuerdo a cada eBook



Recomendaciones sobre el uso del material

Este *eBook* resulta más efectivo si se trabaja de forma activa y constante. Se recomienda imprimir el material o, en su defecto, utilizar una libreta para escribir las respuestas a mano. La escritura manual ayuda a fijar los contenidos con mayor profundidad y mejora la memoria a largo plazo.

Aunque las explicaciones están pensadas para facilitar la comprensión, el verdadero progreso llega con la repetición, la práctica y la revisión. No es suficiente leer: es necesario ejercitar, escribir, repetir en voz alta, corregir y volver a revisar. Es decir, vivir la experiencia.

Una herramienta clave para este proceso es el glosario de vocabulario, ubicado al final del *eBook*. Se aconseja consultarlo de manera frecuente, y utilizarlo también como base para repasar el vocabulario trabajado a lo largo de los capítulos. Este glosario no solo ayuda a memorizar palabras, sino que refuerza el uso del inglés en contexto.

Por último, se sugiere avanzar de manera secuencial, sin saltear unidades, ya que el material está diseñado con una estructura progresiva y espiralada, lo que permite construir el conocimiento paso a paso, reforzando lo aprendido en cada etapa.



Temario de este eBook

Para facilitar tu aprendizaje

Introducción:

- ¿Para quién es esta colección?
- El primer volumen
- Metodología
- ¡No te pierdas los recursos interactivos complementarios! EjerciApp y AudioApp
- Recomendaciones sobre el uso del material

Capítulo 1: Introducción al verbo To Be

Unidad 1: La puerta de entrada al inglés

- Introducción y usos principales
- Pronombres personales
- "Ser" y "Estar" vs. To Be

Unidad 2: Afirmativo y negativo

- Estructura afirmativa
- Estructura negativa

Unidad 3: Contracciones

- Contracciones afirmativas
- Contracciones negativas

Unidad 4: Inversión



• Estructura interrogativa

Unidad 5: Respuestas

- Respuestas cortas
- Respuestas con contracciones

Unidad 6: ¡A practicar!

• Ejercicios de práctica

Unidad 7: Autocorrección

Capítulo 2: ¡Vamos a presentarnos!

Unidad 1: Presentaciones personales

- Categorías de información personal
- Cómo nos presentamos

Unidad 2: Información personal y wh-words

• Palabras interrogativas: ubicación, uso y ejemplos

Unidad 3: Nacionalidades, edades y profesiones: algunas consideraciones

- Países y nacionalidades
- a/an + profesión
- Ejemplos de profesiones comunes

Unidad 4. ¡A practicar!

• Ejercicios de práctica

Unidad 5: Autocorrección



Capítulo 3: Descripciones

Unidad 1: Adjetivos y los miembros de la familia

- Adjetivos: ubicación ejemplos
- Los miembros de la familia

Unidad 2: Pronombres posesivos

• ¿Qué son los pronombres posesivos? Ejemplos

Unidad 3: ¡A practicar!

• Ejercicios de práctica

Unidad 4: Autocorrección

Glosario

¡Sigamos aprendiendo juntos!:

- ¡No te pierdas los recursos interactivos complementarios! EjerciApp y AudioApp
- La colección
- Clases personalizadas

<u>Agradecimientos</u>



CAPÍTULO 1: Introducción al verbo To Be

Al terminar este capítulo podrás:

- 1) Reconocer la estructura afirmativa, negativa e interrogativa del verbo *To Be* en presente simple.
- 2) Practicar con ejercicios para consolidar lo aprendido y revisar tus respuestas con las soluciones de cada ejercicio.

Este capítulo incluye:

- Explicación inicial del verbo To Be: am, is, are.
- Tabla con pronombres personales y conjugaciones.
- Estructura afirmativa, negativa e interrogativa.
- Respuestas cortas en forma afirmativa y negativa.
- Ejercicios prácticos con sus soluciones correspondientes.



Unidad 1: La puerta de entrada al inglés

El verbo To Be es la puerta de entrada para empezar a hablar inglés.

Es uno de los verbos más importantes para formar una base sólida. En español, son los verbos "ser" o "estar".

Lo usamos, entre otras cosas, para:

- > presentarnos.
- expresar cómo nos sentimos.
- describir personas, lugares o cosas.

El primer paso para usar correctamente el verbo *To Be* es saber cómo se usa según cada pronombre personal.

¿Qué son los pronombres personales?

Para entender este tema mejor, primero recordemos que los pronombres personales son palabras que usamos para referirnos a nosotros mismos, a otras personas o a cosas, sin repetir nombres ni sustantivos.

Al igual que en español, en inglés usamos diferentes pronombres personales para hablar de quién realiza la acción:

| INGLES | ESPANOL |
|--------|---|
| I | YO |
| HE | ÉL |
| SHE | ELLA |
| IT | (No tiene traducción en español. Se usa para todo lo que no sea humano: animales, cosas, ideas, etc.) |
| WE | NOSOTROS/AS |



| YOU | TÚ / VOS, USTED (singular) – USTEDES / | |
|------|--|--|
| | VOSOTROS/AS (plural) | |
| THEY | ELLOS/AS | |

Diferencias en las conjugaciones de "ser/estar" y To Be

En español, los verbos "ser" y "estar" tienen 6 formas diferentes para conjugarse en presente (al igual que todos los otros verbos), porque cambian según el pronombre personal:

| SER | ESTA | D |
|-----|--------------|----|
| SEK | E31 <i>P</i> | ١ĸ |

| YO SOY | YO ESTOY |
|-------------------|---------------------|
| TÚ ERES | TÚ ESTÁS |
| VOS SOS | VOS ESTÁS |
| ÉL ES | ÉL ESTÁ |
| ELLA ES | ELLA ESTÁ |
| USTED ES | USTED ESTÁ |
| NOSOTROS/AS SOMOS | NOSOTROS/AS ESTAMOS |
| USTEDES SON | USTEDES ESTÁN |
| VOSOTROS/AS SOIS | VOSOTROS/AS ESTÁIS |
| ELLOS/AS SON | ELLOS/AS ESTÁN |

Sin embargo, en inglés, el verbo *To Be* tiene solo 3 formas en presente, *am*, *is* y *are*, que dependen del pronombre personal:

PRONOMBRE PERSONAL VERBO TO BE

| I | am |
|--------------|-----|
| HE/SHE/IT | is |
| WE/YOU/THERE | are |



Esta simplificación hace que sea más fácil aprender y usar el verbo To Be, en inglés.

Para usar el verbo *To Be* (y, más adelante, cualquier otro verbo en inglés), vamos a distinguir entre las siguientes estructuras: afirmativa, negativa e interrogativa.

A lo largo de este capítulo, aprenderemos paso a paso cómo formar cada una correctamente.



Unidad 2: Afirmativo y negativo

> Estructura afirmativa:

Las oraciones afirmativas con el verbo *To Be* en presente simple siguen la siguiente estructura:

Sujeto + verbo *To Be* + complemento (*)

(*) de forma simple, lo que sigue en la oración.

I am happy.

You are a student.

He is tall.

> Estructura negativa:

Las oraciones negativas con el verbo *To Be* en presente simple siguen la siguiente estructura:

Sujeto + verbo To Be + not + complemento (*)

(*) de forma simple, lo que sigue en la oración.

I am not tired.

You are not my friend.

He is not at home.



Unidad 3: Contracciones

En inglés, es muy importante saber usar contracciones para hablar más rápido, entender a los demás y sonar más natural.

Las contracciones en presente simple son formas cortas que combinan el verbo *To Be* con el pronombre personal, usando un apóstrofe (') que reemplaza la primera letra del verbo.

> Contracciones afirmativas:

Forma completa

Forma con contracción

| I am | l'm |
|----------|---------|
| He is | He's |
| She is | She's |
| It is | It's |
| We are | We're |
| You are | You're |
| They are | They're |

I am happy. \rightarrow I'm happy.

You are a student. \rightarrow **You're** a student.

He is tall. \rightarrow **He's** tall.

> Contracciones negativas:



En las oraciones negativas, también podemos usar contracciones, pero, tenemos dos opciones. Podemos contraer el verbo *To Be*, como vimos en la unidad anterior, y agregar "not", o, podemos adjuntar "not" al verbo *To Be*, formando una sola palabra y usando un apóstrofe que reemplaza la "o".

CONTRACCIÓN + NOT

- I am not \rightarrow I'm not
- He is not \rightarrow He's not
- She is not \rightarrow **She's** not
- It is not \rightarrow It's not
- We are not → **We're** not
- You are not → You're not
- They are not → **They're** not

I'm not tired.

You're not late.

He's not at home.

COMBINACIÓN DE VERBO TO BE + NOT (ISN'T / AREN'T)

- I am not → I'm not (NO existe "amn't)
- He is not \rightarrow He isn't
- She is not \rightarrow She **isn't**
- It is not \rightarrow It **isn't**
- We are not \rightarrow We aren't
- You are not → You aren't
- $\bullet \quad \text{They are not} \to \text{They aren't}$

I'm not hungry.



She isn't sad.

We aren't comfortable.



¡A practicar!

> Estructura afirmativa:

<u>Ejercicio 1</u>. Completar las oraciones con la forma correcta del verbo *To Be* en presente simple (*am / is / are*). Las contracciones también son posibles.

I ____ a teacher. \rightarrow I am a teacher. // I'm a teacher. 1. They ____ very friendly. 2. She ____ an actress. 3. We ____ from Brazil. 4. It ___ cold today. 5. He a good singer. 6. I ___ at the gym. 7. You ____ my best friend. 8. My parents ____ at home. 9. My cat ____ on the floor. This my favorite movie. 10.



Ejercicio 2. Elegir la opción correcta:

She $__$ (am / is) my best friend. \rightarrow She is my best friend.

- 1. You ___ (are / is) very kind.
- 2. He ____ (is / are) tired today.
- 3. They ____ (are / is) in the park now.
- 4. We ____ (are / is) ready.
- 5. It ____ (is / are) cold outside.
- 6. I ____ (am / is) hungry.
- 7. She ____ (is / are) at work right now.
- 8. You ____ (are / is) welcome here.
- 9. My cat ____ (is / are) on the sofa.
- 10. We ___ (are / is) very happy.

> Estructura negativa:

<u>Ejercicio 1</u>. Escribir las oraciones en forma negativa. Las contracciones también son posibles.

I am at home. \rightarrow I am not at home. // I'm not at home.

| 1. She is a doctor. → | | |
|---|--|--|
| 2. They are tired. \rightarrow | | |
| 3. It is hot outside. \rightarrow | | |
| 4. I am hungry. → | | |
| 5. You are ready. → | | |
| 6. He is at school. → | | |
| 7. We are late. → | | |
| 8. The children are in the park. \rightarrow | | |
| 9. My phone is on the table. \rightarrow | | |
| 10. I am sad. → | | |
| <u>Ejercicio 2</u> . Elegir la opción correcta: | | |
| He (is not / are not) my brother. \rightarrow He is not my brother. | | |
| 1. You (are not / is not) late. | | |

Julieta, tu teacher

- 2. She ____ (isn't / aren't) at work.
- 3. They ___ (are not / is not) friends.
- 4. We ____ (isn't / aren't) in class.
- 5. It ____ (is not / are not) hot outside.
- 6. I ____ (am not / amn't) hungry.
- 7. He ____ (is not / aren't) tired.
- 8. You ____ (are not / is not) from here.
- 9. The dog ____ (isn't/ are not) in the garden.
- 10. We ___ (are not / is not) ready.



Autocorrección

> Estructura afirmativa:

<u>Ejercicio 1</u>. Completar las oraciones con la forma correcta del verbo *To Be* (am / is / are) Las contracciones también son posibles:

- 1. They are very friendly. / They're very friendly.
- 2. She is an actress. / She's an actress.
- 3. We are from Brazil. / We're from Brazil.
- 4. It is cold today. / It's cold today.
- 5. He is a good singer. / He's a good singer.
- 6. I am at the gym. / I'm at the gym.
- 7. You are my best friend. / You're my best friend.
- 8. My parents are at home.
- 9. My cat is on the floor. / My cat's on the floor.
- 10. This is my favorite movie.

Ejercicio 2. Elegir la opción correcta:



- 1. You are very kind.
- 2. He is tired today.
- 3. They are in the park now.
- 4. We are ready.
- 5. It is cold outside.
- 6. I am hungry.
- 7. She is at work right now.
- 8. You are welcome here.
- 9. My cat is on the sofa.
- 10. We are very happy.

> Estructura negativa:

<u>Ejercicio 1</u>. Escribir las oraciones en forma negativa. Las contracciones también son posibles.

- 1. She is not a doctor. / She isn't a doctor. / She's not a doctor.
- 2. They are not tired. / They aren't tired. / They're not tired.
- 3. It is not hot outside. / It isn't hot outside. / It's not hot outside.



- 4. I am not hungry. / I'm not hungry.
- 5. You are not ready. / You aren't ready. / You're not ready.
- 6. He is not at school. / He isn't at school. / He's not at school.
- 7. We are not late. / We aren't late. / We're not late.
- 8. The children are not in the park. / The children aren't in the park.
- 9. My phone is not on the table. / My phone isn't on the table. / My phone's not on the table.
- 10. I am not sad. / I'm not sad.

Ejercicio 2. Elegir la opción correcta:

- 1. You are not late.
- 2. She isn't at work.
- 3. They are not friends.
- 4. We aren't in class.
- 5. It is not hot outside.
- 6. I am not hungry.



- 7. He is not tired.
- 8. You are not from here.
- 9. The dog isn't in the garden.
- 10. We are not ready.

Mini glosario para demo

- Esta es solo una selección de palabras clave de la unidad.
- El glosario completo con todo el vocabulario te espera en el libro completo!

```
actress \rightarrow actriz
at home \rightarrow en casa
at school \rightarrow en la escuela
at work \rightarrow en el trabajo
cat \rightarrow gato
children \rightarrow niños/as
cold \rightarrow frío/a
comfortable \rightarrow cómodo/a
doctor \rightarrow doctor/a
floor \rightarrow piso
friend \rightarrow amigo/a
```



friendly → simpático

garden → jardín

happy \rightarrow feliz

here → aquí

hungry → hambriento/a

in class \rightarrow en clase

late \rightarrow tarde

movie → película

my best friend → mi mejor amigo/a

now → ahora

outside → afuera

parents → padres

park → parque

phone → teléfono

ready → listo/a

right now → ahora mismo

 $sad \rightarrow triste$

singer → cantante

sofa → sofá

student → estudiante

table \rightarrow mesa

tall → alto/a

tired → cansado/a

 $today \rightarrow hoy$

very kind → muy amable

welcome → bienvenido/a



¡Sigamos aprendiendo juntos!

Recursos interactivos complementarios: la **EjerciApp** y la **Audioapp**

Esta colección incluye materiales digitales complementarios diseñados especialmente para trabajar la pronunciación y la escucha, y reforzar el vocabulario y las estructuras gramaticales, todo de forma dinámica y autoguiada. Estas plataformas se llaman **EjerciApp** y **AudioApp**, y están pensados como una extensión práctica de cada *eBook*.

Ambas plataformas complementan los contenidos del *eBook* con actividades interactivas y significativas. Fueron creadas para ayudarte a:

- Comprender y afianzar mejor los contenidos
- Recordar vocabulario y estructuras con mayor facilidad
- Practicar de forma activa y motivadora
- Agudizar la comprensión auditiva

En la EjerciApp vas a encontrar:

- Ejercicios autocorregibles
- Vocabulario contextualizado por capítulo
- Actividades dinámicas y visuales
- Prácticas interactivas y motivadoras

En la AudioApp vas a encontrar:

- Ejercicios de escucha autocorregibles con audios grabados con intención pedagógica
- Pronunciación

- Actividades para afinar el oído y familiarizarte con los sonidos del inglés
- Todo organizado de acuerdo a cada eBook

La colección:

Tu Punto de Partida es una colección de tres eBooks de nivel inicial, diseñada para acompañar tu aprendizaje del inglés desde el comienzo, de forma clara, ordenada y práctica. Está pensada para ser trabajada en orden consecutivo, ya que cada material retoma y amplía lo aprendido en el anterior, siguiendo una progresión lógica que facilita la comprensión y la aplicación.

Te recomiendo comenzar con este primer *eBook* y avanzar de manera secuencial para aprovechar al máximo el método y la estructura que propone la colección, garantizando un aprendizaje sólido y efectivo.

Además, te sugiero complementar tu recorrido con material interactivo exclusivo desarrollado para complementar este eBook, con actividades dinámicas y lúdicas que refuerzan el vocabulario, la gramática y la comprensión de cada unidad, creando una experiencia de aprendizaje integral, práctica y divertida.

Títulos de la colección:

Tus Comienzos con el Verbo To Be – presente simple Inglés Para Viajeros 1 – presente simple ¡En Acción! - imperativo

Clases personalizadas:



Para quienes deseen acelerar su aprendizaje, resolver dudas o practicar conversación, mis clases particulares resultan altamente efectivas y mantienen un enfoque coherente con la colección de *eBooks*. Centrándose en necesidades y objetivos individuales, las clases se adaptan al ritmo de cada estudiante y ofrecen acompañamiento directo y personalizado.

← Se puede acceder a las EjerciApps, las AudioApps y a los otros eBooks directamente desde mi página oficial:
www.clasesdeinglesonline.com

Agradecimientos:

Quisiera expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que, de una u otra manera, me inspiraron a crear esta colección y a continuar compartiendo mi pasión por enseñar inglés. A mis estudiantes, por su confianza, dedicación y entusiasmo constante por aprender. A mis colegas y maestros, quienes con su enseñanza y apoyo me motivaron a perfeccionar constantemente mis métodos y ampliar mis conocimientos.

Esta colección es el fruto de años de experiencia, estudio y compromiso con la enseñanza del inglés. Confío en que será una herramienta valiosa para quienes inicien su camino en este idioma y que contribuirá a que puedan avanzar con seguridad y claridad.

Gracias por elegir este material. ¡Nos vemos en el próximo! Cariños,

Julieta, tu teacher.