Welke SEO-methode past bij jouw school?

Een eerlijke vergelijking tussen HiRO, Kwink, Kanjertraining, KiVa en Vreedzaam



Samen werken aan een klas vol helden!

Welke SEO-methode past bij jouw school?

In deze maatschappij wordt het belang van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen steeds groter! Het aanbod aan lesmethodes groeit dan ook snel. Kanjer-training, Kwink, KiVa, Vreedzaam en HiRO hebben allemaal hetzelfde doel: bijdragen aan een veilige klas en de ontwikkeling van kinderen.

Toch verschillen deze methodes van elkaar. De één werkt vooral met gesprekken en reflectie, de ander richt zich op gedragsafspraken of anti-pestbeleid. HiRO kiest juist voor een actieve aanpak, waarbij kinderen sociale vaardigheden niet alleen bespreken, maar vooral ervaren en oefenen.

Deze whitepaper helpt je om de belangrijkste verschillen inzichtelijk te maken. Niet om één methode als 'de beste' neer te zetten, maar om je te helpen bepalen welke aanpak het beste aansluit bij de visie en behoeften van jouw school.

We vergelijken de methodes op acht belangrijke vragen. Deze vind je op de volgende pagina.

Belangrijk: Er bestaat geen perfecte methode voor iedere school. Iedere aanpak heeft zijn eigen kracht. Sommige scholen kiezen bewust voor één methode, terwijl andere scholen verschillende aanpakken combineren.

HiRO – Copyright

8 vragen die helpen bij het kiezen van een SEO-methode

1. Is de methode schoolbreed?
2. Hoeveel voorbereiding vraagt de methode?
3. Sluit hij aan op burgerschap?
4. Worden de ouders betrokken?
5. Is er ruimte voor eigen invulling?
6. Hoe ervaren kinderen de lessen?
7. Is de methode preventief of curatief?
8. En natuurlijk, wat is de investering?

Op de volgende pagina's vergelijken we de bekendste SEO-methodes op deze acht onderdelen. Zo krijg je snel inzicht in de verschillen én ontdek je welke aanpak het beste past bij jouw school.

HiRO - Copyright

Kanjertraining

Kanjertraining is een schoolbrede methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die zich richt op vertrouwen, sociale veiligheid en een positieve groepscultuur. De methode helpt kinderen om respectvol met zichzelf en anderen om te gaan en wordt op veel basisscholen ingezet. Het is een erkende methode en bevat een systeem (KanVAS) waarmee scholen de sociale veiligheid kunnen volgen (Kanjertraining, 2026).

Waar blinkt Kanjertraining in uit?

- ✔ Sterke focus op sociale veiligheid.
- ✔ Veel soorten trainingen, preventief en curatief.
- ✔ Duidelijke structuur voor scholen.
- ✔ Veel aandacht voor groepsvorming en gedrag.
- ✔ Bewezen en breed gebruikt in het basisonderwijs.

Waarin verschilt HiRO?

HiRO kiest voor een andere manier van leren. Waar Kanjertraining vooral werkt met gesprekken, opdrachten en reflectie, laat HiRO kinderen sociale vaardigheden actief ervaren. Door bewegend en ervarend leren oefenen kinderen direct met samenwerken, grenzen aangeven, vertrouwen en respect.

Kanjertraining vraagt om een uitgebreider implementatietraject. Leerkrachten volgen scholing om de methodiek en bijbehorende aanpak goed te leren toepassen. Ook wanneer er later nieuwe leerkrachten in het team komen, moeten zij worden meegenomen en geschoold in de Kanjertraining. Bij HiRO is de implementatie laagdrempeliger: de methode is zo ingericht dat leerkrachten er na één implementatietraning snel mee kunnen werken en nieuwe collega's eenvoudiger kunnen instappen.

Onderdeel	Kanjertraining	HiRO
1. Schoolbreed inzetbaar	Ja, met een vaste schoolbrede aanpak	Ja, flexibel inzetbaar binnen de hele school
2. Voorbereiding leerkracht	Vaste lesopbouw met veel voorbereiding	Weinig voorbereiding, direct inzetbaar
3. Aansluiting op burgerschap	Ondersteunt burgerschapsdoelen	Burgerschap geïntegreerd in de lessen
4. Ouder-betrokkenheid	Actieve rol voor ouders	Ouders betrekken met materialen en communicatie
5. Ruimte voor eigen invulling	Beperkt door vaste methode	Veel ruimte om lessen af te stemmen op de groep
6. Hoe ervaren kinderen de lessen?	Vooral gesprekken, opdrachten en reflectie	Actief, bewegend en ervarend leren
7. Preventief of curatief?	Zowel preventief als curatief inzetbaar	Vooral preventief, gericht op groepsvorming
8. Investering	Investering in implementatie en training	Flexibele investering, passend bij de gekozen modules

HiRO – Copyright

Kwink

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren gericht op leerlingen in het primair onderwijs. Het programma richt zich op het versterken van een veilige groepssfeer en het voorkomen van verstorend gedrag zoals pesten. Kwink combineert thema's als burgerschap, mediawijsheid en groepsdynamiek met praktische lessen en filmpjes, gebaseerd op vijf bewezen gedragscompetenties (Kwink, 2026).

Waar blinkt Kwink in uit?

- ✔ Sterke focus op sociaal-emotioneel leren en groepsvorming.
- ✔ Integreert burgerschap en mediawijsheid in de lessen.
- ✔ Duidelijke digitale lesmethode met een vaste opbouw.
- ✔ Veel aandacht voor preventie van ongewenst gedrag.
- ✔ Breed inzetbaar in het basisonderwijs.

Waarin verschilt HiRO?

HiRO en Kwink hebben veel overeenkomsten. Beide methodes richten zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, werken preventief en sluiten aan op burgerschap. Het grootste verschil zit in de manier waarop de lessen worden aangeboden. Kwink werkt met een vaste digitale lesopbouw met langere lessen, terwijl HiRO gebruikmaakt van kortere, actieve lessen die eenvoudig in te passen zijn op ieder moment van de schooldag. Door bewegend en ervarend leren oefenen kinderen sociale vaardigheden direct in de praktijk.

Onderdeel	Kwink	HiRO
1. Schoolbreed inzetbaar	Ja, met een doorlopende leerlijn voor de hele school	Ja, flexibel inzetbaar binnen de hele school
2. Voorbereiding leerkracht	Werkt met een vaste digitale lesstructuur	Weinig voorbereiding, direct inzetbaar
3. Aansluiting op burgerschap	Burgerschap en media-wijsheid zijn geïntegreerd	Burgerschap geïntegreerd in de lessen
4. Ouder-betrokkenheid	Ouders worden betrokken met informatie en activiteiten	Ouders betrekken met materialen en communicatie
5. Ruimte voor eigen invulling	Beperkte ruimte door de vaste lesopbouw	Veel ruimte om lessen af te stemmen op de groep
6. Hoe ervaren kinderen de lessen?	Vooral gesprekken, opdrachten en reflectie	Actief, bewegend en ervarend leren
7. Preventief of curatief?	Vooral preventief, gericht op groepsvorming	Vooral preventief, gericht op groepsvorming
8. Investering	Investering in licentie en lesmateriaal	Flexibele investering, passend bij de gekozen modules

HiRO – Copyright

KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat (KiVa, 2026).

Waar blinkt KiVA in uit?

- ✔ Sterke focus op het voorkomen en aanpakken van pesten.
- ✔ Werkt schoolbreed aan sociale veiligheid.
- ✔ Richt zich op de groep als geheel.
- ✔ Gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.
- ✔ Ondersteunt scholen bij het monitoren van sociale veiligheid.

Waarin verschilt HiRO?

Het grootste verschil zit in de focus. KiVa is specifiek ontwikkeld om pesten te voorkomen en de sociale veiligheid op school te versterken. HiRO richt zich breder op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door korte, actieve lessen oefenen kinderen vaardigheden zoals samenwerken, weerbaarheid, respect en zelfvertrouwen. Een positief groepsklimaat helpt daarmee ook om pestgedrag te voorkomen.

Onderdeel	KiVA	HiRO
1. Schoolbreed inzetbaar	Ja, met een vaste schoolbrede aanpak	Ja, flexibel inzetbaar binnen de hele school
2. Voorbereiding leerkracht	Werkt met een vaste lesstructuur	Weinig voorbereiding, direct inzetbaar
3. Aansluiting op burgerschap	Besteedt aandacht aan burgerschap en sociale verantwoordelijkheid	Burgerschap geïntegreerd in de lessen
4. Ouder-betrokkenheid	Ouders worden actief betrokken	Ouders betrekken met materialen en communicatie
5. Ruimte voor eigen invulling	Beperkte ruimte door de vaste lesopbouw	Veel ruimte om lessen af te stemmen op de groep
6. Hoe ervaren kinderen de lessen?	Vooral gesprekken, opdrachten en groeps-activiteiten	Actief, bewegend en ervarend leren
7. Preventief of curatief?	Preventief en aandacht voor signalering en interventie	Vooral preventief, gericht op groepsvorming
8. Investering	Investering in implementatie, licentie en training	Flexibele investering, passend bij de gekozen modules

HiRO – Copyright

Vreedzaam



Vreedzaam is een schoolbrede aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming. De methode ziet de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen samen leren verantwoordelijkheid te nemen, conflicten op te lossen en actief bij te dragen aan een veilige en respectvolle schoolcultuur (Vreedzaam, 2026)

Waar blinkt Vreedzaam in uit?

✔️ Sterke focus op burgerschap en democratisch handelen.
✔️ De hele school werkt vanuit dezelfde afspraken en waarden.
✔️ Veel aandacht voor eigenaarschap, verantwoordelijkheid en conflictoplossing.
✔️ Bevordert een veilige en respectvolle schoolcultuur.
✔️ Breed bewezen en veel gebruikt in het basisonderwijs.

Waarin verschilt HiRO?

Het grootste verschil zit in de implementatie. Vreedzaam is een complete schoolbrede filosofie, waarbij de implementatie vaak meerdere jaren duurt en intensieve betrokkenheid vraagt van het hele team en externe begeleiders. HiRO kiest voor een praktische en laagdrempelige aanpak. Scholen kunnen direct starten met korte, actieve lessen die eenvoudig in de schooldag passen en vervolgens in hun eigen tempo doorgroeien naar een schoolbrede werkwijze.

Onderdeel	Vreedzaam	HiRO
1. Schoolbreed inzetbaar	Ja, met een vaste schoolbrede aanpak	Ja, flexibel inzetbaar binnen de hele school
2. Voorbereiding leerkracht	Werkt met een vaste lesstructuur	Weinig voorbereiding, direct inzetbaar
3. Aansluiting op burgerschap	Burgerschap vormt de basis van de methode	Burgerschap geïntegreerd in de lessen
4. Ouder-betrokkenheid	Ouders worden betrokken bij de schoolbrede aanpak	Ouders betrekken met materialen en communicatie
5. Ruimte voor eigen invulling	Beperkte ruimte door de vaste lesopbouw	Veel ruimte om lessen af te stemmen op de groep
6. Hoe ervaren kinderen de lessen?	Vooral gesprekken, samenwerking en reflectie	Actief, bewegend en ervarend leren
7. Preventief of curatief?	Vooral preventief, gericht op een positieve schoolcultuur	Vooral preventief, gericht op groepsvorming
8. Investering	Investering in implementatie en training	Flexibele investering, passend bij de gekozen modules

HiRO - Copyright

Maak de keuze die past bij jouw school!

Welke keuze je ook maakt, het belangrijkste is dat de methode past bij jullie school én daadwerkelijk gebruikt wordt in de dagelijkse praktijk.

Scholen die voor HiRO kiezen, noemen vaak deze redenen:

✔️ Kinderen leren door te doen, niet alleen door te praten.
✔️ Korte lessen die eenvoudig in de schooldag passen.
✔️ Weinig voorbereiding voor leerkrachten.
✔️ Bewegend en ervarend leren zorgt voor hoge betrokkenheid.
✔️ Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling in één doorlopende leerlijn.
✔️ Kinderen vinden de HiRO lessen echt heel erg leuk!

Jullie zoeken naar...	Kijk dan eens naar...
Een sterke anti-pestaanpak	KiVa
Een schoolbrede filosofie	Vreedzaam
Vaste methode	Kanjertraining
Een digitale methode	Kwink en HiRO
Korte, actieve lessen waarin kinderen leren door te doen	HiRO

Twijfel je nog? Dat begrijpen we. De juiste keuze hangt af van jullie school, team en leerlingen. We denken graag met je mee in een vrijblijvend gesprek.

Plan een online kennismaking of vraag een zichtzending aan via onze website www.hiro.school.

HiRO - Copyright

Rots & Water vs HiRO

Wat is Rots & Water?

Rots & Water richt zich op het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersoonlijke domein (hoe zien kinderen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan kinderen met elkaar om).

Wat zijn de focuspunten van Rots & Water?

Rots & Water gebruikt fysieke trainingen zodat kinderen zichzelf leren kennen. Door te reflecteren op eigen gedrag en kringgesprekken te voeren leren de kinderen zichzelf uiten en op een positieve manier omgaan met anderen (Rots en Water, 2024).

Wat is het verschil tussen Rots & Water en HiRO?

Rots & Water gebruikt kringgesprekken en de reflecties op de kinderen hun gedrag om zo de communicatie en sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen. Aan de hand van hun **fysieke lessen** in de gymzaal, kunnen de kinderen zichzelf leren kennen.

HiRO gebruikt lessen waarin kinderen **bewegend en ervarend leren** om zo de groepsdynamiek te bevorderen in de klas. Door **7 judo kernwaarden** toe te passen in de lessen leren de kinderen belangrijke levenslessen.

Hoe vullen deze twee methodes elkaar aan?

Rots & Water en HiRO zijn lesmethodes die goed op elkaar aansluiten. Rots & Water gaat dieper in op respect onderling door middel van communicatie en HiRO focust op de groepsdynamiek en samenwerking door bewegend en ervarend leren. Deze balans tussen individueel respect en respect in groepsverband is belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen.

	Reflecteren	Psycho-educatie	Bewegend- en ervarend leren	Flexibel programma	Ouderbetrokken-heid	Themalessen
Rots & Water	✓	✓	✓	✗	✓	✓
HiRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓

HiRO – Copyright